

Information: Kompetenzorientierte Formulierung eines Stundenthemas

- **Rechtliche Vorgaben**

Das Thema einer Unterrichtsstunde in der ein Unterrichtsbesuch stattfinden soll, wird im Einvernehmen mit der zuständigen Fachleiterin/ dem zuständigen Fachleiter, der mit der Ausbildung an der Schule beauftragten Person und, sofern es kein von der Anwärtlerin oder dem Anwärter eigenverantwortlich erteilter Unterricht ist, der Fachlehrerin oder dem Fachlehrer der Klasse oder Lerngruppe, in der der Unterrichtsbesuch stattfinden soll, ausgewählt. Sollte kein Einvernehmen möglich sein, setzt der Seminarleiter das Thema der Unterrichtsstunde fest.

Kontaktieren Sie deshalb im Vorfeld eines Unterrichtsbesuches rechtzeitig Ihre Fachleiterin/ Ihren Fachleiter um das Stundenthema für den anstehenden Unterrichtsbesuch abzusprechen (vgl. LVO § 13 (3) 2).

- **Kompetenzorientierte Themenformulierung**

Das Stundenthema wird kompetenzorientiert formuliert, d.h. dass die zu schulende Kompetenz im Stundenthema enthalten ist.

Beispiele:

Kompetenz

Inhalt

Förderung der Schreibkompetenz – eigene Rätsel nach Anregung eines Wimmelbildes schreiben

Schulung der Methodenkompetenz am Beispiel der Gruppenarbeit unter besonderer Berücksichtigung der Anwendung von Gruppenarbeitsregeln

Schulung des räumlichen Vorstellungsvermögens durch das Erstellen von Bauplänen zu Würfelgebäuden

Bei der Themenfindung unterstützt Sie Ihre Fachleiterin/ Ihr Fachleiter.

- **Vorbereitung auf das Gespräch mit FL**

Sie bereiten sich auf das Gespräch mit Ihren Fachleitern vor, indem sie folgende Leitfragen zu den Planungsfeldern vor der Absprache für sich klären:

- Aus welchem **Lernbereich** werden die Kompetenzen entnommen?
- Welche Kompetenz(en) wird / werden **schwerpunktmäßig** in dem Lernvorhaben angebahnt / gefördert / vertieft / geschult?
- Verortung: TRP, Bildungsstandards, schuleigener Arbeitsplan, ...
- An welchem Inhalt soll die Kompetenz geschult werden?/

Welche?

Wo?

Mit wem?

Warum?

Was?

Anhand welcher Handlungssituationen auf Grundlage der **Lernvoraussetzungen** (Lebensbezug, Lernstand) soll die Kompetenz erweitert werden?