

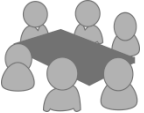


## Leitfaden für Beratungs- und Reflexionsgespräche nach UM/UB

	<p><b>Vorbereitung UM / UB</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bitte klären Sie kurz mit Ihrer BP-Leitung ab, wenn andere Referendare/-innen an Ihrem Unterricht teilnehmen möchten. Bitte achten Sie darauf, dass diese auch an der sich anschließenden Beratung teilnehmen.</li><li>• Bitte beachten Sie bei der Ausarbeitung den Flyer zur UM / zum UB.</li><li>• Bitte buchen Sie zwei Zeitstunden für Ihre UM / Ihren UB ein.</li><li>• Beachten Sie bei Ihren Planungen Rückbezüge zu den Besprechungskarten, z. B. vertiefende Erklärungen für Ihre didaktischen Entscheidungen.</li><li>• Sie dürfen im Entwurf ein bis zwei Besprechungspunkte benennen, zu denen Sie eine Rückmeldung von Ihren Ausbildern/-innen wünschen.</li><li>• Formulieren Sie Fragen, die Sie bei Ihren Planungsentscheidungen geleitet haben.</li><li>• Sie dürfen auch 90 Min. planen. Ihre UM / Ihr UB findet dann im zweiten Teil der Doppelstunde statt.</li></ul>
<p>ca. 10 Min</p> 	<p><b>Nach der gezeigten Stunde</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sie reflektieren Ihren Unterricht kriteriengeleitet.</li><li>• Denken Sie dabei an gelungene und noch zu verbessernde Aspekte in Ihrem Unterricht.</li></ul>
<p>ca. 50 Min</p> 	<p><b>Beratung</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Langsames Ankommen in der Beratungssituation: Wie geht es Ihnen jetzt nach der gehaltenen Stunde? Was beschäftigt Sie gerade?</li><li>• Möchten Sie die im Entwurf vorgeschlagenen Besprechungspunkte beibehalten? Ihre Ausbilderinnen und Ausbilder legen mit Ihnen gemeinsam die Beratungs- / und Besprechungspunkte – solche, die bestärken, und solche, die Entwicklungspotenziale aufweisen – fest. Es wird gemeinsam eine sinnvolle Reihenfolge der Besprechungspunkte festgelegt.</li><li>• Sie führen selbst in die von Ihnen selbst eingebrachten Besprechungspunkte ein und werfen eigene Fragen dazu auf. So trainieren Sie auch für die Stellungnahme in Ihrer Abschlussprüfung. Sie werden bei den von den Ausbilderinnen und Ausbildern eingebrachten Punkten – u. a. mittels Ich-Botschaften – zur Reflexion angeleitet.</li><li>• Sie erhalten Unterstützung von uns, wenn Sie Ideen und Anregungen benötigen.</li><li>• Zum Abschluss der Beratung entwickeln Sie erste Gedanken, welche Punkte Sie mitnehmen und was Sie weiterentwickeln möchten (1-2 Aufgaben).</li><li>• Alternativ fasst Ihre BP-Leitung die Stärken und Entwicklungsschritte kurz zusammen.</li></ul>