

Kompetenzraster Elektrotechnik

	Informieren	Planen	Entscheiden	Ausführen	Kontrollieren	Bewerten
EK-1 Umweltbewusst handeln	Ich kann die Bedeutung der Umwelt und des Umweltschutzes sowie Maßnahmen des Umweltschutzes beschreiben.	Ich kann im Kontext beruflichen Handelns Bezüge zum Umweltschutz herstellen.	Ich kann in Abhängigkeit einer speziellen beruflichen Situation eine begründete Auswahl von Umweltschutzmaßnahmen treffen.	Ich kann mir bekannte Umweltschutzmaßnahmen in Abhängigkeit konkreter beruflicher Situationen adäquat anwenden.	Ich kann die Zweckmäßigkeit von angewendeten Maßnahmen des Umweltschutzes im Kontext meines beruflichen Handelns einschätzen.	Ich kann die angewendeten Umweltschutzmaßnahmen kontextuell überdenken und gegebenenfalls ändern.
EK-2 Aspekte der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes beachten	Ich kann die Notwendigkeit des Arbeits- und Gesundheitsschutzes erklären sowie entsprechende Arbeitssicherheitsmaßnahmen erläutern.	Ich kann Maßnahmen des Umfallschutzes im Kontext beruflicher Situationen zusammenstellen.	Ich kann Umfallschutzmaßnahmen für konkrete berufliche Situationen auswählen.	Ich kann Maßnahmen des Umfallschutzes in mein berufliches Handeln integrieren.	Ich kann die von mir und von Arbeitskollegen angewendeten Umfallschutzmaßnahmen hinsichtlich ihres Nutzens einschätzen.	Ich kann angewendete Umfallschutzmaßnahmen auf Auswirkungen hin überprüfen und bei Bedarf entsprechend ändern.
EK-3 Arbeitsprozesse planen, ausführen und kontrollieren	Ich kann die Notwendigkeit von sowie Maßnahmen zur Arbeitsplanung, -ausführung und -kontrolle beschreiben.	Ich kann Maßnahmen der Arbeitsplanung, -ausführung und -kontrolle einer konkreten beruflichen Situation zuordnen.	Ich kann geeignete Maßnahmen zur Planung, Ausführung und Kontrolle von Arbeitsprozessen situativ auswählen.	Ich kann geeignete Maßnahmen zur Planung, Ausführung und Kontrolle von Arbeitsprozessen im Kontext konkreter beruflicher Aufgabenstellungen anwenden.	Ich kann sowohl meinen als auch die Arbeitsprozesse anderer hinsichtlich ihrer Zweckmäßigkeit einschätzen.	Ich kann umgesetzte Maßnahmen der Arbeitsplanung, -ausführung und -kontrolle auf neue Anforderungssituationen übertragen und bei Bedarf entsprechend verändern.
EK-4 Ökonomisch und qualitätssichernd handeln	Ich kann ökonomische und qualitätsorientierte Handlungsweisen erklären.	Ich kann die Bedeutung meines Handelns für den Erfolg oder den Misserfolg einer Bauunternehmung herausstellen.	Ich kann mein berufliches Handeln an ökonomischen und qualitativen Aspekten ausrichten.	Ich kann mein fachliches Handeln unter ökonomischen und qualitativen Gesichtspunkten durchführen.	Ich kann mein fachliches Handeln unter ökonomischen und qualitativen Aspekten einschätzen.	Ich kann mein fachliches Handeln unter Einbeziehung ökonomischer und qualitativer Aspekte hinterfragen und gegebenenfalls ändern.
EK-5 Grundlegende elektrotechnische Schaltungen entwerfen	Ich kann grundlegende elektrotechnische Schaltungen hinsichtlich ihrer Gestaltung, ihrer Funktion und ihrer Verwendungen erläutern.	Ich kann elektrotechnische Schaltungen und ihre Betriebsmittel einer konkreten Aufgaben- oder Problemstellung zuordnen.	Ich kann eine adäquate elektrotechnische Schaltung oder einzelne Betriebsmittel in Abhängigkeit vorhandener Rahmenbedingungen auswählen.	Ich kann elektrotechnische Schaltungen entsprechend der spezifischen Anforderungen entwerfen.	Ich kann elektrotechnische Schaltungen auf ihre Funktionalität hin einschätzen.	Ich kann elektrotechnische Schaltungen hinsichtlich ihrer Zweckmäßigkeit reflektieren und gegebenenfalls modifizieren.
EK-6 Berufsfeldrelevante Betriebsmittel verwenden	Ich kann die für mein Berufsfeld relevanten Betriebsmittel hinsichtlich ihrer Eigenschaften, ihres Einsatzes sowie ihrer Verarbeitungsvorschriften beschreiben.	Ich kann spezifische Betriebsmittel einem spezifischen Verwendungskontext zuordnen.	Ich kann Betriebsmittel entsprechend ihrer spezifischen Eigenschaften und Verarbeitungsvorschriften situationsbezogen auswählen.	Ich kann Betriebsmittel entsprechend bestehender Richtlinien und Vorschriften verarbeiten sowie erforderliche Dimensionierungen durchführen.	Ich kann die Verwendung von Betriebsmitteln hinsichtlich der zu erfüllenden Aufgaben und ihrer Eigenschaften prüfen.	Ich kann den adäquaten Einsatz der verwendeten Betriebsmittel beurteilen und bei Bedarf modifizieren.
EK-7 Berufstypische Arbeitsverfahren, Werkzeuge und Maschinen einsetzen	Ich kann die für mein Berufsfeld charakteristischen Werkzeuge, Maschinen und Arbeitsverfahren sowie deren Verwendung beschreiben.	Ich kann spezifische Werkzeuge, Maschinen und Arbeitsverfahren konkreten Aufgaben- und Problemstellungen aus meinem Berufsfeld zuordnen.	Ich kann im Kontext einer beruflichen Problem- oder Aufgabenstellung berufstypische Werkzeuge, Maschinen und Arbeitsverfahren auswählen.	Ich kann mit Hilfe von berufstypischen Werkzeugen, Maschinen und Arbeitsverfahren berufliche Aufgaben- und Problemstellungen bearbeiten.	Ich kann die adäquate Verwendung von Arbeitsverfahren und Geräten zu einschätzen.	Ich kann den Einsatz von Arbeitsverfahren, Werkzeugen und Geräten auf ihre Zweckmäßigkeit hin überprüfen und gegebenenfalls modifizieren.
EK-8 Mit Schaltplänen umgehen	Ich kann die Bedeutung von Schaltplänen als Kommunikations- und Dokumentationsmedium auf der Grundlage bestehender Regelwerke und Normen beschreiben.	Ich kann einzelne Elemente von Schaltplänen unter Berücksichtigung vorhandener VDE-Vorschriften deuten.	Ich kann die Darstellung von Schaltplänen und mir bekannte VDE-Vorschriften in Abhängigkeit der Anwendung auswählen.	Ich kann Schaltpläne unter Verwendung spezifischer Darstellungsarten anfertigen.	Ich kann Schaltpläne hinsichtlich ihrer Stimmigkeit einschätzen.	Ich kann Schaltpläne im Hinblick auf mögliche Auslassungen reflektieren und bei Bedarf entsprechend modifizieren.

