




Kompetenzraster Wirtschaftsgeographie - Berufliches Gymnasium

Wissen ¹⁾		Können ¹⁾		Selbstständigkeit ¹⁾		
Informieren ²⁾		Planen ²⁾	Entscheiden ²⁾	Ausführen ²⁾	Kontrollieren ²⁾	Bewerten ²⁾
Anforderungsbereich I ³⁾			Anforderungsbereich II ³⁾		Anforderungsbereich III ³⁾	
<i>beschreiben, be-/nennen, aufzeigen, ermitteln, wiedergeben, bestimmen, darstellen</i>		<i>ein-/zuordnen, erarbeiten, kennzeichnen, erläutern, erklären, analysieren, anwenden, übertragen, vergleichen, erstellen</i>		<i>beurteilen, bewerten, Stellung nehmen, entwickeln, überprüfen, diskutieren, erörtern, reflektieren, präsentieren</i>		

- 1) vgl. DQR
- 2) vgl. vollständige Handlung
- 3) vgl. Bildungsstandards im Fach Geographie

<p>Geo1 Raumorientierung und Konstruktion (Gradnetz, Koordinaten, Lage, Höhe, Karten, GIS, GPS, ...)</p>	<p>Ich kann geeignete Informationsquellen über einen Raum ermitteln und aufzeigen. Ich kann aufgabengeleitet einfache Kartierungen durchführen und die Möglichkeiten der Anwendung von GIS und GPS beschreiben.</p>	<p>Ich kann Räume umfassend mit geeigneten Mitteln (Karte, GIS, GPS, ...) analysieren und Entwicklungsprognosen für die Raumentwicklung entwerfen/konstruieren und dokumentieren.</p>	 <p>Grad der eigenständigen Konstruktionskompetenz und/oder ggf. Mindeststandard, Regelstandard, Expertenstandard, ...</p> <p><u>Grafikquellen:</u> Info: © beermedia - Fotolia.com Weltkugel: © Roman Sotola - Fotolia.com</p>
<p>Geo2 Naturgeographische Systeme Strukturen-Funktionen-Prozesse (Klima, Ernährung, Industrie, Tragfähigkeit der Erde, Ökologie, ...)</p>	<p>Ich kann vergangene, gegenwärtige und zu erwartende naturgeographische Faktoren, Strukturen und Prozesse in Räumen beschreiben und erläutern. Zudem kann ich diese in Beziehungen zueinander setzen und Kreisläufe und Wechselwirkungen herstellen.</p>	<p>Ich kann exemplarisch gewonnene Erkenntnisse auf andere Räume und Gegebenheiten übertragen und ausgewählte Sachverhalte im Raum unter Anwendung geographischer Kenntnisse analysieren, beurteilen und dokumentieren.</p>	
<p>Geo3 Humangeographische Systeme Strukturen Funktionen-Prozesse (Stadt, Globalisierung, Bevölkerung, ...)</p>	<p>Ich kann städtische Räume nach genetischen, funktionalen und sozialen Merkmalen gliedern und die Genese städtischer Strukturen mit Bezug auf grundlegende Stadtentwicklungsmodelle beschreiben. Ich kann die Metropolisierung als Prozess der Konzentration von Bevölkerung, Wirtschaft und hochrangigen Funktionen, sowie die Herausbildung von Megastädten als Ergebnis von Wanderungsbewegungen aufgrund von pull- und push-Faktoren darstellen. Migrationsprozesse raumorientiert erfassen, aufzeigen und darstellen.</p>	<p>Ich kann Chancen und Risiken konkreter Maßnahmen zur Entwicklung städtischer Räume analysieren und bewerten. Ich kann die Problematisierung der zunehmenden ökologischen und sozialen Vulnerabilität städtischer Agglomerationen im Zusammenhang mit fortschreitender Metropolisierung und Marginalisierung erörtern. Ich kann Maßnahmen für eine nachhaltige Stadtentwicklung im Spannungsfeld von Mobilität und Lebensqualität bewerten und die Auswirkungen von Revitalisierungsmaßnahmen unter Aspekten nachhaltiger Stadtentwicklung und die raumwirksamen Auswirkungen von Migrationsprozessen auf Herkunfts- und Zielländer analysieren.</p>	
<p>Geo4 Mensch-Umwelt/Erde-Beziehungen (Rohstoffe, Ressource Wasser, ökonomisch-räumliche Vernetzungen, ...)</p>	<p>Ich kann das funktionale und systemische Zusammenwirken der natürlichen und anthropogenen Faktoren bei der Nutzung und Gestaltung von Räumen beschreiben. Ich kann an ausgewählten Beispielen Auswirkungen der Nutzung und Gestaltung von Räumen systemisch beschreiben und Maßnahmen darstellen.</p>	<p>Ich kann Erkenntnisse auf andere Räume der gleichen oder unterschiedlichen Maßstabebene anwenden sowie Gemeinsamkeiten und Unterschiede darstellen und erläutern. Damit verbunden kann ich ökologische, soziale und ökonomische Maßnahmen beurteilen.</p>	

© 2014, Fachseminar Erdkunde