
Lernprozesse ermöglichen und begleiten



Ihr Fachleiter des Fachseminars Sozialkunde

*„Persönlich bin ich immer bereit
zu lernen,
obwohl ich nicht immer
belehrt werden möchte.“*
Winston Churchill

Meine Person



Meine Funktion

StD Wolfgang Müller,
Fachleiter für Sozialkunde,
Mitbetreuung Metalltechnik im
Staatlichen Studienseminar
für das Lehramt an berufsbildenden Schulen
Neuwied

Mein Werdegang

Mein berufliches Handeln ist von der Pädagogik des lebendigen, systemisch-konstruktivistischen Lehrens und Lernens bestimmt. Seine Ausprägung begann 1970 und ist durch das Aufwachsen in einer großen Familie, durch meinen beruflichen Werdegang über Ausbildung zum Kfz-Schlosser, Abitur und Studium in den Fachbereichen Maschinenbau und Politikwissenschaften sowie insbesondere durch das Referendariat am Staatlichen Studienseminar Neuwied für das Lehramt an berufsbildenden Schulen stark beeinflusst.

Mein Lehrerhandeln

In meiner Berufung als Lehrer verfolge ich engagiert mit meinen Kolleginnen und Kollegen das Ziel, Schülerinnen und Schüler für die Mitverantwortung und Teilhabe in unserer Gesellschaft zu begeistern. Mein Unterricht ist daher problemorientiert und berufsbezogen, schülernah und kompetenzorientiert angelegt. Er versucht, in der Bedeutung des eigenen Handelns Lerninhalte im Kontext der Lebens- und Berufswelt zu hinterfragen und (neu) zu konstruieren. Der angestrebte Erwerb beruflicher wie gesellschaftsbezogener Handlungskompetenz verfolgt die Absicht, eigene Fähigkeiten und Fertigkeiten in der Verantwortung im Beruf und in der Gesellschaft einzuordnen und einzusetzen. Mir ist es daher ein Anliegen, Unterricht in authentischen Lernsituationen anzulegen, der für das Fach Sozialkunde/ Wirtschaftslehre An- und Verknüpfungen mit schülereigenen Erfahrungen zulässt.

Mein Ausbildungshandeln

Als Fachleiter für Sozialkunde bin ich darum bemüht, pädagogisches Handeln in der Konzeption, Realisierung und Reflexion ganzheitlich und lernbiografisch-ressourcenorientiert zu ermöglichen. An der Schnittstelle von Fachdidaktik, Erziehungswissenschaften und Schulerfahrung fungiere ich dabei als ausgewiesener Fachmann für das systemische politisch prinzipiengeleitete Lernen und Lehren. Meine Fachmodulangebote betonen daher Lehr- und Lernsituationen, die Ganzheitlichkeit im Sinne einer Vernetzung zwischen (Lehr/Lern-)Person und (Lehr/Lern-)Gegenstand anbieten. Eingebettet in innovative erkenntnistheoretische, neurobiologische, fachdidaktische und erwachsenpädagogische Theorien ermöglichen die Arrangements das reflexive Betrachten des eigenen Handelns und die selbst gesteuerte (Weiter-)Entwicklung professioneller Handlungskompetenz.

Kontakt

wolfgang-sonja@t-online.de

Publikationen

Öffentlich (be-)schreiben



*„Wer zu lesen versteht,
besitzt den Schlüssel
zu großen Taten,
zu unerträumten Möglichkeiten.“
Aldous Huxley*

Publikationen

- Berufsbildung, Arbeit und Innovation, Band 6
Beweglichkeit ohne Beliebigkeit: Modularisierung in der beruflichen Bildung
Fasshauer, Uwe; Bendig, Burkhard; Griebenhain, Dagmar; Rützel, Josef (Hrsg.)
Bielefeld, 2001/Bertelsmann ISBN 3.7639-3002-7
Darin die Aufsätze der Autoren Müller/Schattner/Valler:
Kriterien für Zusatzqualifikationen (S. 103ff)
Das Koblenzer Modell (S. 168 ff)
Zertifizierung der beruflichen und persönlichen Kompetenzentwicklung (S. 259ff)
- Berufsbildung, Arbeit und Innovation, Band 1
Qualität sichern und steigern: Personal- und Organisationsentwicklung als Herausforderung für berufliche Schulen
Zöller, Arnulf; Gerds, Peter (Hrsg.)
Bielefeld, 2003/Bertelsmann ISBN 3.7639-3041-8
Darin der Aufsatz der Autoren Müller/Schattner/Valler:
Über das Kultivieren eines Obstbaums (DIFLEX) (S. 169 ff)
- Die Berufsbildende Schule, Zeitschrift des Bundesverbandes der Lehrerinnen und Lehrer an beruflichen Schulen,
Heft 2, 2003
Darin der Aufsatz der Autoren Müller/Schattner/Valler:
Über das Kultivieren eines Obstbaums: Erfahrungen mit schulischen Entwicklungsprozessen (S. 57-62)
- PZ-Information, Pädagogisches Zentrum Rheinland-Pfalz
Heft 8, 2003,
Handreichung zur Umsetzung der KMK-Rahmenlehrpläne für die neu geordneten fahrzeugtechnischen Berufe
- Institut für Pädagogik, Universität Koblenz-Landau
Dr. cand. H. Lindemann; OStD P. Markwerth; StR W. Müller; Dr. St. Neubert,
Prof. Dr. K. Reich; Prof. Dr. R. Voß (Hrsg.)
Unterricht neu erfinden, Systemisch-konstruktivistische Annäherungen
erschieden im September 2003 als CD-ROM
- Reihe Pädagogik und Konstruktivismus
Unterricht aus konstruktivistischer Sicht: Die Welten in den Köpfen der Kinder
Prof. Dr. Reinhard Voß (Hrsg.)
Neuwied, Kriftel, 2002, Luchterhand ISBN 3-472-05052-7
Darin der Beitrag von Wolfgang Müller:
Unterricht, der unter die Haut geht: Schüler und Lehrer im Gespräch über konstruktivistischen Unterricht (S. 12ff)

Forenauftritte

- Nähere Informationen unter <http://www.efta2004.de>