

5.2.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen A</b> (Biologie, Erdkunde, Physik, Pflege, Recht, VWL) (Kunst [ohne Mainz])		<b>RIZ</b>
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen B</b> (Chemie, Englisch, Mathematik, Psychologie, Sozialkunde)		
12.2.	v	<b>FDÜ:</b> M4LS3 Lernsituationen in Lernfeldern des berufsbezogenen Unterrichts (Blum, Schlinger)	<b>SR:</b> M1LS1 Gestalten im Lehrerzimmer – meine kollegiale LehrerInrolle (Weidinger-Vandirk)	
	n	<b>AV:</b> M5LS1 Leistungseinschätzung im Kontext von Gruppenarbeit (Becker, Lambertz)	<b>FDÜ:</b> M3LS4 Visualisierung (Wingerath)	
19.2.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen C</b> (Deutsch, Gesundheit, Informatik, Keramik, Religion/Ethik, Spanisch, Sport)		
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen D</b> (Bau-/Holztechnik, BWL, Elektrotechnik, Französisch, HW/NT/E/LT, Körperpflege, Metalltechnik, Pädagogik)		
26.2.	v	<b>FDÜ:</b> M3LS5 Der Krisenkönige (Holzhüter, Kratz)	<b>FDÜ:</b> M3LS4 „Bella Presenza“ – Kompetenzwerkstatt Prä-sentieren (Becker, Wiese)	
	n	<b>FDÜ:</b> M3LS1 Gruppenarbeit initiieren (Hess-Depensiefen)	<b>Inklusion:</b> M1LS3 Mein Unterricht und Inklusion – Was kann ich ganz konkret tun? (von Jena)	
5.3.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen A</b> (Biologie, Erdkunde, Physik, Pflege, Recht, VWL)		<b>RIZ</b>
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen C</b> (Deutsch, Gesundheit, Informatik, Keramik, Religion/Ethik, Spanisch, Sport)		
12.3.	v	<b>AV:</b> M2LS1 Transkulturelle Kompetenz (Holzhüter, Stühn)	<b>FDÜ:</b> M4LS3 Lernspiele im Unterricht – nicht nur zur Vertiefung (Kratz)	
	n	<b>Fachleiterworkshop</b>		
19.3.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen D</b> (Bau-/Holztechnik, BWL, Elektrotechnik, Französisch, HW/NT/E/LT, Körperpflege, Metalltechnik) (Kunst) [für Pädagogik gibt es einen Sondertermin]		
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen B</b> (Chemie, Englisch, Mathematik, Psychologie, Sozialkunde)		
26.3.	v	<b>FDÜ:</b> M3LS1 Das Miteinander stärken – Eröffnung von Kommunikations- und Interaktionsräumen (Järgen)	<b>FDÜ:</b> M4LS5 Evidenzbasierte Methoden der Unterrichtsdiagnostik und –entwicklung [EMU] (von Jena)	<b>FDÜ:</b> M4LS4 Die Kunst des Improvisierens (Heyer, Keuser, Spreitzer)
	n	<b>FDÜ:</b> M4LS2 Einsteigen und Durchstarten - Methoden für die Phasen der Anschlussbildung und des Informierens (Holzhüter, Niechoj)	<b>SR:</b> M1LS Menschenbilder (Hess-Depensiefen, Zwick)	
2.4.	v	<b>FDÜ:</b> M5LS2 Zwischen Standards und individueller Förderung: Innovative Formen der Leistungsrückmeldung im Fremdsprachenunterricht sowie in gesellschaftswissenschaftlichen Fächern (Järgen)	<b>FDÜ:</b> M4LS2 Vom Lehrplan zur beruflichen Handlungssituation am Beispiel des BWL-Unterrichts (Becker)	<b>Besprechung zur Organisation der Ausbildung (ORG)</b> <b>H 12:</b> Land in Sicht: Prüfung & Co (Müller)
	n	<b>FDÜ:</b> M4LS2 Kurs bestimmen und Weichen stellen - Methoden für die Phasen des Planens und Entscheidens (Holzhüter, Niechoj)	<b>FDÜ:</b> M1LS2 Praxisbezug durch außerschulische Lernorte im BU (Hess-Depensiefen)	<b>TOP:</b> M2LS2 Gemeinschaft fördern, Kompetenzen bilden, Demokratie lernen. Meine Aufgaben als Klassenlehrer: Die Implementierung eines Klassenrates (Wein-Müller)
9.4.	v	<b>FDÜ:</b> M5LS4 Fördern und Fordern 1 - Planen (Blum)	<b>FDÜ:</b> M4LS3 Rollenspiele (Wiese)	<b>fachdidaktische Veranstaltung Kunst</b>
	n	<b>LB:</b> M2LS4 Hart drauf!? – Jungs in der Schule - <b>1. Termin</b> - (Weidinger-Vandirk)	<b>TOP:</b> M2LS4 Was ist, wenn die Persönlichkeit der Lernenden im Mittelpunkt der Kompetenzförderung steht? – Ein Erfahrungsaustausch - Phasen: Kontrollieren und Bewerten (Kratz)	<b>ORG: Finale (Gruppe F12)</b>
<b>Osterferien 11.4. – 25.4.2014</b>				
30.4.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen C</b> (Deutsch, Gesundheit, Informatik, Keramik, Religion/Ethik, Spanisch)	landesübergreifende Tagung der Fachleiterinnen und Fach-	

			leiter für die Fächer HW/NT/E/LT		
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen B</b> (Chemie, Englisch, Mathematik, Psychologie, Sozialkunde, Sport)		<b>RIZ</b>	<b>ORG: Finale (Gruppe F12)</b>
7.5.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen A</b> (Biologie, Englisch, Erdkunde, Physik, Pflege, Recht, VWL)			
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen D</b> (Bau-/Holztechnik, BWL, Elektrotechnik, Französisch, HW/NT/E/LT, Körperpflege, Metalltechnik, Pädagogik)			
14.5.	v	<b>FDÜ:</b> M5LS4 Fördern und Fordern 2 - Durchführen und Auswerten (Blum)	<b>FDÜ:</b> M5LS3 Coaching-Gespräche (Wiese)	<b>LB:</b> M2LS4 Hart drauf!? – Jungs in der Schule <i>-Wiederholungstermin- (Weidinger-Vandirk)</i>	
	n	<b>FDÜ:</b> M4LS3 Entspannung, Lernförderung, Persönlichkeitsentwicklung – Die Methode Fantasiereise im Unterricht (von Jena)	<b>FDÜ:</b> M1LS1 Pass auf dich auf! Gesundheit als didaktische Zielperspektive (Minnebeck)	<i>F14: Kennenlernen der Fachleiter</i>	
21.5.	v	<b>FDÜ:</b> M4LS1 Intelligentes Üben (John)	<b>AV:</b> M1LS1 (M)Ein Konzept – (M)Eine Basis (Bock)		
	n	<b>Fachleiterworkshop</b>			
28.5.	v	<b>FDÜ:</b> M4LS3 Portfolios im Unterricht (Holzhüter)	<b>FDÜ:</b> M4LS3 Kreative Arbeit mit Filmen im Unterricht (Becker, Järgen, Wein-Miller)		
	n	<b>FDÜ:</b> M4LS5 Software- und webgestützte Unterrichts-evaluation [GrafStat] (Lambertz, Steinmann)	<b>FDÜ:</b> M1LS2 Außerschulische Lernorte (Kratz, Wingerath)		
4.6.	v	<b>FDÜ:</b> M2LS2 Nicht Priester, nicht Arzt, nicht Psychologe – Der Lehrer im Spannungsfeld zwischen Nähe und Distanz - Arbeit mit Unterstützungssystemen (Järgen, Wein-Miller, Steffens)	<b>FDÜ:</b> M4LS2 Teaching bilingually – Bilingualer Unterricht (Becker, John)		
	n	<b>TOP:</b> M4LS1 Bewegungsorientierte Methoden im Fachunterricht (Minnebeck)	<b>FDÜ:</b> M5LS5 Einsatz von Kompetenzrastern im naturwissenschaftlichen und technischen Unterricht (John, Wingerath)		
11.6.	v	<b>TOP:</b> M4LS2 Erfahrungsaustausch über den Einsatz von Methoden der Anschlussbildung, des Informierens, des Planens und Entscheidens (Holzhüter, Niechoj)	<b>LB:</b> M5LS4 Beratungs- und Förderkonzept in der BF I (Bock)		
	n	<b>Seminarkonferenz</b>			
18.6.	v	<b>Inklusion:</b> M2LS2 Inklusion – pädagogische Vision oder politisches Konstrukt? In der Nutzung von bestehenden Unterstützungssystemen werden wir zu Mitgestaltern zeitgemäßer und praxistauglicher Konzepte. (Wein-Miller, Järgen, Pfeiffer, Steffens)	<b>FDÜ:</b> M1LS2 Außerschulische Lernorte (Wingerath)		
	n	<b>FDÜ:</b> M4LS2 Global lernen am außerschulischen Lernort Weltladen (Weidinger-Vandirk)	<b>FDÜ:</b> M3LS3 Elektronische Medien im Unterricht: Smartboard und Dokumentenkamera im Einsatz (Lambertz, Steinmann)		
25.6.	v	<b>FDÜ:</b> M4LS3 Mathematik überall, Teil 1 (John, Schlinger)	<b>FDÜ:</b> M4LS2 Ankommen und Zurückblicken - Methoden für die Phasen des Kontrollierens und Bewertens (Holzhüter, Niechoj)		
	n	<b>FDÜ:</b> M4LS3 Mathematik überall, Teil 2 (John, Schlinger)	<b>TOP:</b> M1LS1 Zeitmanagement: Der Weg ist das Ziel! (Wein-Miller)		
2.7.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen C</b> (Deutsch, Gesundheit, Informatik, Keramik, Religion/Ethik, Spanisch)		<i>Erlebnispädagogik mit der F 14 vom</i>	<b>RIZ</b>

	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen B</b> (Chemie, Englisch, Mathematik, Psychologie, Sozialkunde, Sport)		2.7.-4.7. (Holzhüter, Niechoj)	
9.7.	v	<b>TOP:</b> M4LS3 Analyse der Unterrichtseinheiten zu „Lernsituationen in Lernfeldern des berufsbezogenen Unterrichts“ (Blum, Schlinger)	<b>FDÜ:</b> M3LS1 Playback-Theater: Soziale Interaktion über spielerische Formen (Wiese)	Planungsworkshop 1 der F14	
	n	<b>TOP:</b> M5LS1 Leistungseinschätzung im Kontext von Gruppenarbeit (Becker, Lambertz)	<b>FDÜ:</b> M3LS1 Wer was wagt, gewinnt! Chancen und Grenzen erlebnispädagogischer Arbeit mit schulischen Lerngruppen (Minnebeck)		
16.7.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen A</b> (Biologie, Englisch, Erdkunde, Physik, Pflege, Recht, VWL) (Kunst)			
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen D</b> (Bau-/Holztechnik, BWL, Elektrotechnik, Französisch, HW/NT/E/LT, Körperpflege, Metalltechnik, Pädagogik)			
23.7.	v	<b>AV:</b> M3LS1 Wir sitzen alle in mehreren Booten: Durchführung und Auswertung der Paddeltour auf der Lahn (Blum, Niechoj)		Planungsworkshop 2 der F14	
	n				