

4.2.	v	FDÜ: M4LS1 Intelligentes Üben (John)		
	n	SR: M1LS1 Menschenbilder (Hess-Depensiefen)	FDÜ: M2 LS1 "Gegen den Strich - Je suis Charlie! Lösen wir unseren Bildungsauftrag ein?" - Vom verantwortlichen Umgang mit aktuellen Zeitfragen im Unterricht. (Wein-Miller)	LB: M2LS4 Ich bin nichts Wert?! - Probleme der Sozialisations- und Lebenserfahrung der Lerner im BVJ (Haddada)
11.2.	v	fachdidaktische Veranstaltungen A (Bau/Holz, Biologie, Recht, Wirtschaft, Musik, Kunst)		
	n	fachdidaktische Veranstaltungen D (Ernährung, Körperpflege, Pädagogik, Sozialpädagogik, Sonderpädagogik, Mathematik, Deutsch, Pflege)		
18.2.	v	FDÜ: M4LS3 Lernsituationen in Lernfeldern des berufsbezogenen Unterrichts (Blum, Schlinger)	FDÜ: M4LS3 Kreativitätstechniken: Wir erproben verschiedenste Möglichkeiten (Schopp)	FDÜ: M1LS3 Qualitätsmanagement an berufsbildenden Schulen (von Jena)
	n	SR: M1LS1 "Hör mal, wer da spricht!" Mit der Methode des <i>Inneren Teams</i> die eigene Lehrerpersönlichkeit stärken (Krepele-Kreuter, Kaufmann-Wehler)	FDÜ: M2LS2 Gemeinschaft fördern, Kompetenzen bilden, Demokratie lernen. Meine Aufgaben als Klassenlehrer: Die Implementierung eines Klassenrates (Wein-Miller)	FDÜ: M2LS4 AD(H)S- Ein Leitfaden für Lehrer (Kratz)
25.2.	v	fachdidaktische Veranstaltungen C (Chemie, Englisch, Erdkunde, Gesundheit, Informatik, Keramik, Religion/Ethik, Physik)		
	n	fachdidaktische Veranstaltungen B (Französisch, Psychologie, Sozialkunde, Spanisch, Metall, Sport, Elektro)		
4.3.	v	FDÜ: M5LS2 Lernerfolgsnachweise schülerorientiert gestalten (Blum)	SR: M1LS1 (M)Ein Konzept – (M)Eine Basis (Bock)	
	n	FDÜ: M3LS1 Gruppenarbeit initiieren (Hess-Depensiefen)	AV: M4LS1 Wie begegne ich heterogenen Lerngruppen? (Schopp)	LB: M3LS5 Konflikte im Unterricht – Mögliche Lösungsstrategien und Konzepte im BVJ (Haddada)
11.3.	v	FDÜ: M5LS5 Leistungsfeststellung in der Berufsschule (Wingerath)	FDÜ: M4LS3 Problemorientierung im Unterricht (Becker, Wiese)	FDÜ: M4LS3 Zeichnungen und Skizzen- Einsatz einer Grafiksoftware, Teil 1 (Schlinger)
	n	FDÜ: M4LS3 Struktur im Blätterwald – Die Gestaltung von Arbeitsmaterialien (Wein-Miller, A. John)	LB: M3LS1 „Du Hure! Ey Alter! Was willst du?“ – Kommunikation und Interaktion im Unterricht der BVJ-Klassen (Haddada)	FDÜ: M4LS3 Zeichnungen und Skizzen- Einsatz einer Grafiksoftware, Teil 2 (Schlinger)
18.3.	v	fachdidaktische Veranstaltungen A (Bau/Holz, Biologie, Recht, Wirtschaft, Musik, Kunst)		
	n	fachdidaktische Veranstaltungen D (Ernährung, Körperpflege, Pädagogik, Sozialpädagogik, Sonderpädagogik, Mathematik, Deutsch, Pflege)		
25.3.	v	fachdidaktische Veranstaltungen C (Chemie, Englisch, Erdkunde, Gesundheit, Informatik, Keramik, Religion/Ethik, Physik)		RIZ
	n	fachdidaktische Veranstaltungen B (Französisch, Psychologie, Sozialkunde, Spanisch, Metall, Sport, Elektro)		
<b>Osterferien 26.3. – 12.4.2015</b>				
15.4.	v	AV: M2LS1 Wie begegne ich spielerisch kulturellen Diversitäten? (Schopp)	FDÜ: M4LS3 Synapsengewitter im präfrontalen Cortex – Wie können Erkenntnisse der Neurobiologie meinen Unterricht verbessern? (Wiese)	FDÜ: M3LS4 Visualisierung (Wingerath)
	n	Fachleiterworkshop		
22.4.	v	FDÜ: M4LS3 Rechtliche Regelungen für den Unterricht in naturwissenschaftlichen Fachräumen (Kratz, Wingerath, Kopf, Korbmacher, Sachweh, Mehren)	AV: M1LS1 Zeitmanagement (Bock)	FDÜ: M5LS3 Coaching-Gespräche (Wiese)
	n	FDÜ: M4LS3 Lehrplanarbeit in den Fächern Science mit Schwerpunkt Experimente (Kratz, Wingerath, Kopf, Korbmacher, Sachweh, Mehren)	Inklusion: M1LS3 Mein Unterricht und Inklusion – Was kann ich ganz konkret tun? (von Jena)	FDÜ: M2LS1 „Und die Welt wird groß ...“ – Die Erfahrung von Diversität durch Sozialreportagen im Unterricht (Wein-Miller)

29.4.	v	<b>TOP: M4LS3</b> Mathematik zum Anfassen (John)		<b>FDÜ: M4LS3</b> Gekonnt fachlich reflektieren (kaufmännische Fächer) (Becker, Wiese)		<b>AV: M5LS2</b> Wie gelingen mir Beratungsgespräche? (Schopp)	
	n	<b>FDÜ: MILS1</b> Pass auf dich auf! Risiken und Ressourcen im Lehreralltag (Minnebeck)		<b>FDÜ: MILS2</b> „Live mit dabei!“ Wir gehen mit Schülern auf Sendung. Anleitung zum semiprofessionellen Arbeiten – zu Gast im Studio des „Offenen Kanals“ in Neuwied (Wein-Miller, Becker, Järgen und Mitarbeiter des Offenen Kanals Neuwied und des PL)		<b>ORG: Finale H13 (VD18) und F13 (VD24)</b>	
6.5.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen D</b> (Ernährung, Körperpflege, Pädagogik, Sozialpädagogik, Sonderpädagogik, Mathematik, Deutsch, Pflege)					
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen A</b> (Bau/Holz, Biologie, Recht, Wirtschaft, Musik, Kunst)					
13.5.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen C</b> (Chemie, Englisch, Erdkunde, Gesundheit, Informatik, Keramik, Religion/Ethik, Physik)					
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen B</b> (Französisch, Psychologie, Sozialkunde, Spanisch, Metall, Sport, Elektro)					
20.5.	v	<b>FDÜ: M4LS3</b> Kreative Arbeit mit Filmen im Unterricht (Becker, Järgen, Wein-Miller)		<b>AV: MILS2</b> Kooperation mit Schulsozialarbeit (Bock)		<b>FDÜ: MILS2</b> Praxisbezug durch außerschulische Lernorte (Hess-Depensiefen)	
	n	<b>FDÜ: M4LS3</b> Die Fallstudie (Huhn)		<b>FDÜ: M4LS3</b> „Lehrkörper“: Zur Rolle des Körpers im Lehr-Lernprozess (Minnebeck)			
27.5.	v	<b>LB: M5LS4</b> Beratungs- und Förderkonzept in der BF I (Bock)		<b>FDÜ: M4LS3</b> Teaching bilingually (Becker, John)		<b>TOP: M4LS3</b> Rollenspiele (Wiese)	
	n	<b>TOP: M4LS3</b> Move it - Bewegungsorientierte Methoden im Fachunterricht (Heyer, Minnebeck)				<b>Mentorentag F14:</b> „Rund um die Prüfung“ (Gaßen)	
3.6.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen C</b> (Chemie, Englisch, Erdkunde, Gesundheit, Informatik, Keramik, Religion/Ethik, Physik)					
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen B</b> (Französisch, Psychologie, Sozialkunde, Spanisch, Metall, Sport, Elektro)					<b>RIZ</b>
10.6.	v	<b>FDÜ: M3LS1</b> Museumsralley als mögliche Methode im BU (Hess-Depensiefen)		<b>FDÜ: M3LS4</b> „Bella Presenza“ – Kompetenzwerkstatt Präsentieren (Becker, Wiese)			
	n	<b>Inklusion: M2LS2</b> Inklusion – pädagogische Vision oder politisches Konstrukt? In der Nutzung von bestehenden Unterstützungssystemen werden wir zu Mitgestaltern zeitgemäßer und praxistauglicher Konzepte. (Wein-Miller, Järgen, Krepele-Kreuter, Pfeiffer, Steffens u. a.)		<b>FDÜ: M3LS1</b> Kooperation und Grenzerfahrung am Klettersteig (Minnebeck)		<b>FDÜ: M5LS4</b> Wenn die Berufsausbildung zum Problem wird – Beratung rund um den Berufsausbildungsvertrag (Huhn)	
17.6.	v	<b>TOP: M5LS2</b> Lernerfolgsnachweise schülerorientiert gestalten: Auswertung nach der Erprobung (Blum)		<b>FDÜ: M4LS3</b> Mathematik überall, Teil 1 (John, Schlinger)		<b>FDÜ: M4LS1</b> Heterogenität als Chance – Differenzierungsmöglichkeiten für ein gemeinschaftsstiftendes und individuelles Lernen von morgen (Müller)	
	n	<b>FDÜ: MILS2</b> Rechtsrum? Aufruf zum kreativen Widerstand! Das Hackathon im Europahaus Marienberg. Interkulturelle Begegnung und mediengestützte Projektarbeit mit Lernern (Wein-Miller)	<b>FDÜ: M4LS3</b> Mathematik überall, Teil 2 (John, Schlinger)	<b>TOP: M2LS4</b> Ich bin nichts Wert?! - Probleme der Sozialisations- und Lebenserfahrung der Lerner im BVJ (Haddada)		<b>Supervision n.V. **</b> (Krepele-Kreuter)	
24.6.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen D</b> (Ernährung, Körperpflege, Pädagogik, Sozialpädagogik, Sonderpädagogik, Mathematik, Deutsch, Pflege)					

	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen A</b> (Bau/Holz, Biologie, Recht, Wirtschaft, Musik, Kunst)		
1.7.	v	<b>Planungsworkshop 1 *</b> Begleitung durch die Fachleiter/innen der Fächergruppe A		
	n	<b>Planungsworkshop 1 *</b> Begleitung durch die Fachleiter/innen der Fächergruppe B		
8.7.	v	AV: M3LS1 Wir sitzen alle in mehreren Booten: Durchführung und Auswertung der Paddeltour auf der Lahn (Blum, Niechoj)	FDÜ: M2LS3 „Du hast ein Ziel – komm in Fahrt“ – Planungsveranstaltung in Kooperation mit der David-Röntgen-Schule Neuwied (Reuschenbach-Schulz)	
	n	<b>Mentorentag der F15</b>		
15.7.	v	TOP: M4LS3 Analyse der Unterrichtseinheiten zu „Lernsituationen in Lernfeldern des berufsbezogenen Unterrichts“ (Blum, Schlinger)	TOP: M4LS3 Kreativitätstechniken: Wir reflektieren unsere Erfahrungen (Schopp)	FDÜ: M4LS3 Naturwissenschaftliche Experimente planen, durchführen und auswerten (Wingerath)
	n	<b>Dienstbesprechung</b>		
22.7	v	<b>Planungsworkshop 2 *</b> Begleitung durch die Fachleiter/innen der Fächergruppe C		
	n	<b>Planungsworkshop 2 *</b> Begleitung durch die Fachleiter/innen der Fächergruppe D		

\* Die F15 nimmt an beiden Planungsworkshops ganztägig teil. Anwärterinnen und Anwärter in der Hauptphase nehmen an dem Planungsworkshop teil, bei der die Begleitung von der jeweiligen Fachleiterin / vom jeweiligen Fachleiter vorgesehen ist.

\*\* Bitte melden Sie sich für die Supervision an. Sie findet auch für einzelne Teilnehmer/innen oder kleine Gruppen bis zu 7 Personen statt. Die Supervision gilt aber nicht als offizielle Ausbildungsveranstaltung. Die Teilnahme ist als zusätzliches Angebot zu verstehen. Eine mehrmalige Teilnahme ist möglich.