

Studienseminar Neuwied / Semesterplan / 02.2019 – 06.2019 / DONNERSTAG / Stand: 17.2.2019

7.2.	v	AV: M3HS2 Aufregende Moderationsprozesse anregend gestalten (Heyer)	LB: M4HS3 Gemeinsam auf Reisen – Beziehungsgestaltung im Klassenraum (Banke)	AV: M5HS2 Ressourcen in Lerngruppen und methodisch-didaktische Entscheidungen (Jaenisch, John)	
	n	Fachleiterworkshop			
14.2.	v	AV: M4HS2 H18 : Meine ersten Schritte... (Reuschenbach-Schulz & n.n. FL BP)	AV: M3HS1 Mobbing in der Schule – Erstgespräch mit Mobbingopfer (Jaenisch, Krepele-Kreuter)	FDÜ: M2HS2 Gruppenarbeit initiieren (Hess-Depensiefen)	PädGrund F18 6 (Gaßen)
	n	ORG F18: 2. Beratungsgespräch – Entwicklungsgespräch (Müller)	FDÜ: M3HS3 Elektronische Medien im Unterricht (Tablets, Handys, Dokumentenkamera und Smartboard im Einsatz) (Lambertz, Steinmann)	FDÜ: M4HS3 Bildendes Arbeiten mit Bildern im Unterricht (Weidinger)	
21.2.	v	Möglichkeit zum Besuch der Bildungsmesse didacta in KÖLN			
	n				
Winterferien 23.2. – 3.3.2019					
7.3.	v	PädGrund H18 2 (Reuschenbach-Schulz)	AV: M3HS2 Noch Fragen? Kompetenzen im Blick (Jaenisch, John)	SR: M3HS1 Kollegiale Praxisberatung (Banke)	SR: M1HS1 Menschenbilder (Hess-Depensiefen)
	n	PädGrund F18 7 (Gaßen, Oster [geplant])	AV: M4HS3 Lust am Erfinden eigener Aufgaben!? - Fließende Aufgabenformate... (Müller)	AV: M3HS2 Redest du noch oder visualisierst du schon? – Kreative Visualisierung im Unterricht (Niechoj)	
14.3.	v	ORG H18: Orientierungsgespräch & co. (John)	FDÜ: M3HS2 Körpersprache in der schulischen Kommunikation (Weidinger, Höffel)		SV: Hospitation im Unterricht eines inklusiven BVJ (Briesemann)
	n	FDÜ: M4HS3 Lernerorientierte Visualisierungsmethoden – kreativ umgesetzt (Kratz)	FDÜ: M3HS3 Digitale Unterrichtsmaterialien selber erstellen mit Mastertool (Lambertz, Steinmann)	AV: MILS1 Was hilft, wenn nichts mehr hilft? – Eigene Ressourcen entdecken und andere Perspektiven nutzen. Verschiedene Beratungsformate kennenlernen und erproben (Krepele-Kreuter, Maurer, Nauroth)	
21.3.	v	LB: M3HS1 TZI als Grundlage für erfolgreiche Kommunikationen (Banke)	AV: M5HS2 Leistungsrückmeldung neu denken (Lambertz, Reuschenbach-Schulz)	FDÜ: M4HS1 Heterogenität und individuelle Förderung (Niechoj)	
	n	Seminardienstbesprechung			
28.3.	v	AV: M3HS1 Kollegiale und Ko-konstruktive Zusammenarbeit gestalten (Gaßen, John)	SR: M3HS1 Der andere Blick (Krepele-Kreuter, Reuschenbach-Schulz)	FDÜ: M4HS2 Hans kann's: Didaktische Planung mit dem „Kompass“ (Weidinger)	
	n	LB: M2HS1 Sozialisation, Erziehung, Bildung: Beratungs- und Förderkonzepte in der BF1 (Bock)	FDÜ: M5HS1 „Kann ich mal mit Ihnen reden?“ Beratungskompetenz in belastenden Lebenslagen (Minnebeck)	FDÜ: MILS2 Planung des Sommerfestes am 26.6.2019 (Niechoj)	
4.4.	v	PädGrund F18 8 (Gaßen)	PädGrund H18 3 (Reuschenbach-Schulz)	SR: M3HS1 Der Konflikt und ich. Präventives Konfliktmanagement (Banke)	AV: M4HS2 Reflexion – W(end)epunkt einer Reise? (Heyer)
	n	AV: M4HS2 Pädagogisch in Takt!? – Unerwarteten Unterrichtssituationen angemessen begegnen (Müller)	AV: M3HS3 Befragungen im Unterricht (QuickResponse) mit „Pingo“ und „Plickers“ (Lambertz, Steinmann)	FDÜ: M4HS2 learning rotation – Stationenlernen (Niechoj)	
11.4.	v	AV: M4HS3 <u>berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung</u> (Gaßen, Jaenisch, John, Reuschenbach-Schulz, Seitz)			
	n	AV: M4HS3 <u>berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung</u> (Becker, Lambertz, Müller, Niechoj, Krepele-Kreuter)			
18.4.	v	AV: M2HS3 Lernortkooperation als Vorbereitung auf Beruf und Studium (John)	SR: M3HS1 Kollegiale Praxisberatung (Banke) – <i>Wiederholung</i>		

n	FDÜ: M4HS3 Entwicklung von kompetenzorientierten LS im sozialpflegerischen Handlungsfeld (Kratz)	FDÜ: M4HS2 Vom Lehrplan über die Kernkompetenzen zum Unterricht (Weidinger, Jakobs, Pesch, Saal)		LB/ Inklusion: M5HS1 Selbsterfahrung als Grundlage für Lernarrangements in inklusiven Settings - Sensibilisierung für die Belange von Lernern mit besonderen Förderbedarfen (Briesemann)
Osterferien 19.4. – 1.5.2019				
2.5.	<i>Beweglicher Ferientag</i>			Veranstaltungen F19 ↓
9.5.	FDÜ: M4HS2 Einsteigen und Durchstarten - Methoden in den Phasen der Anschlussbildung und des Informierens (Niechoj)	TOP: M4HS2 Einsteigen und Durchstarten - Methoden in den Phasen der Anschlussbildung und des Informierens (Niechoj)	AV: M4LS2 Von der Kunst, Unterricht effizient zu planen (Jaenisch)	<i>SV: Hospitation im Unterricht der Werkstufe einer Schule mit dem Förderschwerpunkt Ganzheitliche Entwicklung (Briesemann)</i>
	FDÜ: M5HS1 Schulen Medien Recht – Verhaltenscodex im Umgang mit digitalen Medien (Lambertz, Steinmann)	TOP: M3HS1 Uns ist Schülersgesundheit wichtig – durch Entspannung und Bewegung, Teil 2 (Kratz, Schuckert)	FDÜ/ Inklusion: M4HS1 Methoden der Differenzierung und Individualisierung in heterogenen Lerngruppen (Briesemann)	...
16.5.	LB: M5HS1 Quo vadis? Beraten und fördern [im BVJ/ BF1] (Banke)	AV: M2HS1 Meine bunte Lerngruppe. Multikulturelle Begegnungen im Klassenzimmer (Krepele-Kreuter)	Prüfungen PädGB F18 (Gaßen, n.n.)	<i>BPBV: Die Küche als Beispiel für betriebliche Abläufe (Jae, Nie)</i>
	TOP: M4HS1 Wie kooperatives Arbeiten Lernen begünstigen kann (Müller)	TOP: M3HS3 Digitale Medien im Unterricht (Erfahrungsaustausch & praxiserprobte Anwendungen) (Lambertz, Steinmann)	Prüfungen PädGB F18 (Gaßen, n.n.)	<i>BPBV: Recht (Jae)</i>
23.5.	FDÜ: M4LS2 Kurs bestimmen und Weichen stellen - Methoden in den Phasen des Planens und Entscheidens (Niechoj)	TOP: M4LS2 Kurs bestimmen und Weichen stellen - Methoden in den Phasen des Planens und Entscheidens (Niechoj)	AV: M5HS2 Zwischen Tür und Angel: Das Kurz(beratungs-) Gespräch in der Schule (Krepele-Kreuter)	TOP: M3HS2 Aufregende Moderationsprozesse anregend gestalten (Heyer)
	FDÜ/ Inklusion: M4HS1 Lerner mit ganzheitlichem Förderbedarf im inklusiven BVJ (Briesemann)	FDÜ: M2HS1 Wie ticken Jugendliche? Lebenswelten von Jugendlichen entdecken (Weidinger)	TOP: M5HS1 Kompetenzorientierte Leistungsmessung/-bewertung in Vollzeitbildungsgängen, T 2 (Kratz)	Prüfungen PädGB F18 (Gaßen, n.n.) – Zusatztermin -
30.5.	Christi Himmelfahrt			
6.6.	AV: M2HS3 Mit Schülern klarkommen (Jaenisch)	PädGrund H18 4 -extern- (Reuschenbach-Schulz, Gaßen)	AV: M5HS2 Meine pädagogische Diagnosekompetenz zwischen Anspruch und Realität (Seitz)	<i>SV Erlebnispädagogik in Diez vom 5.6. – 7.6.2019 (Holzhüter, Niechoj)</i>
	TOP: M4HS3 Bewegungsorientierte Methoden im Fachunterricht (Minnebeck)	PädGrund H18 5 -extern- (Reuschenbach-Schulz, Gaßen)	FDÜ: M4HS2 Software- und webgestützte Unterrichtsevaluation (GrafStat) (Lambertz, Steinmann)	
13.6.	TOP: M3HS1 Der andere Blick (Krepele-Kreuter, Reuschenbach-Schulz)	AV: M4HS1 Üben im Unterricht sinnvoll gestalten (John)	LB: M2HS2 Was guckst du? Möglichkeiten konfrontativer Pädagogik (Banke)	<i>BPBV: Mein Bild von Schule im Diskurs (Sei)</i>
	Seminarkonferenz			<i>ORG H17(VD24) & F18(VD18): Bewerbungsmodalitäten & Gespräche (n.n. [ADD], org. Jaenisch)</i>
20.6.	Fronleichnam			
27.6.	TOP: M5HS2 Leistungsrückmeldung neu denken (Lambertz, Reuschenbach-Schulz)	AV: M3HS2 Noch stimmig? Die Stimme des Lehrers als Instrument zu deutlicherer Präsenz im Unterricht (Jaenisch, Krepele-Kreuter)	TOP: M4HS2 Reflexion – W(end)epunkt einer Reise? (Heyer)	<i>2.FDÜBV: Methodeneinsatz im Anfangsunterricht (Nie)</i>
	FDÜ: M2HS2 Kooperation und Grenzerfahrung am Klettersteig (Minnebeck)	FDÜ/AU: M1HS1 YES! We can: Was Schülerwettbewerbe für das Lehren und Lernen an Schule leisten können (Müller, Weidinger-Vandirk)		<i>SR: Einblick Supervision (K-K)</i>

Sommerferien 29.6. - 11.8.2019