

6.2.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen A</b> (Gesundheitslehre, Deutsch, Psychologie, Chemie)			
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen B</b> (Wirtschaft, Biologie, Religion/Ethik, Metalltechnik, Physik)			
13.2.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen C</b> (Englisch, Mathematik, Ernährungslehre/Hauswirtschaft, Sozialpädagogik, Pädagogik)			
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen D</b> (Körperpflege, Sozialkunde, Sport, Pflege, Informatik/Informationstechnik)			
20.2.	v	<b>FDÜ: M4HS3</b> Erkundung des Mathematikums in Gießen – Teil I (Neuer, Hans)	<b>DaZ I: M4HS1</b> Zusatzqualifikation DaZ – 1. Teil - Umgang mit kultureller Diversität (Seitz)	<b>FDÜ: M4HS2</b> Auf den Anschluss kommt es an – Wie gestalte ich kreative Anschluss-situationen? (Hoffmann, Schopp)	
	n	<b>FDÜ: M4HS3</b> Erkundung des Mathematikums in Gießen – Teil II (Neuer, Hans)	<b>TOP: M4HS3</b> Projekt "Migration: (K)Eine Gefahr für unsere Demokratie?". Wie geht's weiter? (Weidinger, Hoffmann, Schopp)	<b>AV: M5HS1</b> Leistungseinschätzungen im Kontext von Gruppenarbeiten (Becker, Lambertz)	<b>RIZ 1</b> [Becker, Briesemann, Elfers, Fuhrmann, Haddada, Hess-Depensiefen, Holzhüter, John, Krepele-Kreuter, Minnebeck, Schopp, Seitz, Weidinger, Wiese] (Reuschenbach-Schulz)

**Winterferien 23.2. – 3.3.2019**

6.3.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen A</b> (Gesundheitslehre, Deutsch, Psychologie, Chemie)			
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen B</b> (Wirtschaft, Biologie, Religion/Ethik, Metalltechnik, Physik)			<b>DIF 1</b> [Fuhrmann, Hans, Hoffmann, Krepele-Kreuter, Neuer, Oster, Schuckert, Spreitzer, van Geertruiden] (Reuschenbach-Schulz)
13.3.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen C</b> (Englisch, Mathematik, Ernährungslehre/Hauswirtschaft, Sozialpädagogik, Pädagogik)			
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen D</b> (Körperpflege, Sozialkunde, Sport, Pflege, Informatik/Informationstechnik)			
20.3.	v	<b>SR: M1HS1</b> (M)Ein Konzept – (M)Eine Basis (Bock)	<b>FDÜ: M4HS2</b> Planungsworkshop MINT: Lernsituationen in MINT-Fächern anlegen – I-K (Neuer, Hans, Fuhrmann, van Geertruiden)	<b>FDÜ: M1HS1</b> Rechtliche Regelungen für den Unterricht in naturwissenschaftlichen Fachräumen (Kratz, van Geertruiden)	<b>Projekt: M4HS3</b> Yes! – We can (Müller, Weidinger)
	n	<b>LB: M2HS1</b> Ich bin nichts wert?! – Probleme der Sozialisation- und Lebenserfahrung der Lerner im BVJ (Haddada)	<b>FDÜ: M2HS2</b> Körperstrategien zwischen Selbstbehauptung und Partnerschaftlichkeit (Wiese)	<b>FDÜ: M4HS2</b> Ausführen von Experimenten im Labor (Kratz, van Geertruiden)	<b>Supervision n.V. *</b> (Krepele-Kreuter)
27.3.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen A</b> (Gesundheitslehre, Deutsch, Psychologie, Chemie)			
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen B</b> (Wirtschaft, Biologie, Religion/Ethik, Metalltechnik, Physik)			
3.4.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen C</b> (Englisch, Mathematik, Ernährungslehre/Hauswirtschaft, Sozialpädagogik, Pädagogik)			
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen D</b> (Körperpflege, Sozialkunde, Sport, Pflege, Informatik/Informationstechnik)			
10.4.	v	<b>AV: M2HS1</b> Rechts(d)ruck: Wahrnehmung von und Umgang mit rechter Gewalt an BBS (Bock)	<b>M4HS2:</b> Von der Aufgabenstellung zur Problemstellung (Fuhrmann)	<b>FDÜ: M3HS3</b> Workshop zu „Nutzung digitaler Medien unter Berücksichtigung des Beziehungslernens“ (Projektgruppe)	13:00-13:30 Uhr: Vorbesprechung der Paddeltour am 19.6. (Niechoj)
	n	<b>LB: M3HS1</b> Konflikte im Unterricht – Mögliche Lösungsstrategien und Konzepte im BVJ und BF1 (Haddada)	<b>Inklusion: M5HS2</b> Rechenschwäche, Rechenstörung, Dyskalkulie: Betroffene begleiten (Neuer, Briesemann) - an der BBSW Koblenz -	<b>FDÜ: M4HS3</b> Museumsrallye als mögliche Methode im BU (Hess-Depensiefen)	<b>ORG:</b> „Prüfung (Examen)“ H17 (VD24) + F18 (VD18) (Jaenisch)

**RIZ 2** [Becker, Briesemann, Elfers, Fuhrmann, Haddada, Hess-Depensiefen, Holzhüter, John, Krepele-Kreuter, Minnebeck, Schopp, Seitz, Weidinger, Wiese]  
(Reuschenbach-Schulz)

17.4.	v	FDÜ: M4HS2 Problemorientierung im Unterricht (Becker, Wiese)	FDÜ: M4HS2 Nach PLAN Spielen!? – Wie setzte ich die Methode des Planspiels im Unterricht ein? (Hoffmann, Schopp)	DaZ II: M4HS1 Zusatzqualifikation DaZ – 2. Teil - Umgang mit sprachlicher Vielfalt (Seitz)	Supervision n.V. * (Krepele-Kreuter)
	n	„Finale“ - Verabschiedung der Prüfungsteilnehmer/innen F17VD24/H17VD18 (Neuer, Spreitzer)			
<b>Osterferien 19.4. – 1.5.2019</b>					<b>Veranstaltungen F19</b> ↓
8.5.	v	AV: M5HS2 Coaching-Gespräche (Wiese)	AV: M1HS1 Kooperation mit Schulsozialarbeit (Bock)	FDÜ: M4HS3 Mathematik ist überall: Der Raum als dritter Pädagoge – Teil I - an der CBS Koblenz - (Hans)	BP-BV: "Unterricht didaktisch planen und anbieten - Erschließen von Kontextfaktoren für das Anlegen von Lernprozessen" (Müller, Becker)
	n	FDÜ: M4HS2 „Gesund“ unterrichten? Gesundheitsförderung als didaktische Aufgabe (Minnebeck)	FDÜ: M4HS2 Analyse und Erstellung von Arbeitsblättern zur Initiierung selbstgesteuerter und nachhaltiger Lernprozesse (Jaenisch, Spreitzer)	FDÜ: M4HS3 Mathematik ist überall: Der Raum als dritter Pädagoge – Teil II - an der CBS Koblenz - (Hans)	ORG: Kennenlernen Fachleiter/Innen, Lernpatinnen
15.5.	v	FDÜ: M5HS1 „Was!? Ne vier in Mitarbeit? – Mündliche Noten kriteriengeleitet (fair) bewerten (Hoffmann, Oster)	FDÜ: M4HS3 „Und wie war das heute für euch?“ - Professionelle Gestaltung von Reflexions- und Feedbacksituationen (Wiese)	FDÜ: M4HS1 Planst du noch oder begleitest du schon? (M)ein Plangerüst auf dem Prüfstand (Schopp)	FD-Basisveranstaltung: Fächergruppe A (Gesundheitslehre, Deutsch, Psychologie, Chemie)
	n	LB: M2HS2 Umgang mit besonderen Situationen - Nutzen von erlebnispädagogischen Elementen (Seel, Niechoj)	AV: M4HS1 Wie können wir den sprachlichen Anforderungen in beruflichen Handlungssituationen begegnen? (Seitz)	FDÜ: M4LS3 Liest du noch oder schaust du schon? Methodeninstruktionen neu verfilmt. (Schuckert, Spreitzer)	FD-Basisveranstaltung: Fächergruppe B (Wirtschaft, Biologie, Religion/Ethik, Metalltechnik, Physik) 1. FDÜ Basisveranstaltung: Fächergruppen D, C
22.5.	v	FDÜ: M3HS2 „Bella Presenza“ – Kompetenzwerkstatt Präsentieren (Becker, Wiese)	FDÜ: M4HS3 (Be-)greif doch! Wir erstellen Handlungsprodukte zur Ermöglichung haptischen Lernens – Teil 1 - an der DRS Neuwied - (Hans)	FDÜ: M5HS1 Klasse(n)Arbeit – Wie konzipiere ich kompetenzorientierte Klassenarbeiten? (Hoffmann, Schopp)	FD-Basisveranstaltung: Fächergruppe C (Englisch, Mathematik, Ernährungslehre / Hauswirtschaft, Sozialpädagogik, Pädagogik)
	n	FDÜ: M3HS2 Besprechung, Feedback, Reflexion - Rückmeldephasen passgenau gestalten (Jaenisch, Spreitzer)	FDÜ: M4HS3 (Be-)greif doch! Wir erstellen Handlungsprodukte zur Ermöglichung haptischen Lernens – Teil 2 - an der DRS Neuwied - (Hans)	TOP: M1HS1 Menschenbilder (Hess-Depensiefen)	Supervision n.V. * (Krepele-Kreuter)
29.5.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen A (Gesundheitslehre, Deutsch, Psychologie, Chemie)</b>			
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen B (Wirtschaft, Biologie, Religion/Ethik, Metalltechnik, Physik)</b>			
5.6.	v	TOP: M4HS2 Planungsworkshop MINT: Lernsituationen in MINT-Fächern anlegen – B (Neuer, Hans, Fuhrmann, van Geertruiden)	AV: M4HS1 Vielfalt nutzen (Spreitzer)	FDÜ: M4HS1 Handlungsprodukte mal anders – Einsatz von Kreativitätstechniken zur Entwicklung alternativer Handlungsprodukte (Oster)	SV Erlebnispädagogik in Diez vom 5.6. – 7.6.2019 (Holzhüter, Niechoj)

	n	<b>TOP: M4HS2</b> Rollenspiele I (Wiese)	<b>TOP: M5HS1</b> Leistungseinschätzungen im Kontext von Gruppenarbeiten (Becker, Lambertz)	<b>TOP: M2HS1</b> Ich bin nichts wert?! – Probleme der Sozialisation- und Lebenserfahrung der Lerner im BVJ (Haddada)	<b>DIF 2</b> [Fuhrmann, Hans, Hoffmann, Krepele-Kreuter, Neuer, Oster, Schuckert, Spreitzer, van Geertruiden] ( <b>Reuschenbach-Schulz</b> )	
12.6.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen C</b> (Englisch, Mathematik, Ernährungslehre/Hauswirtschaft, Sozialpädagogik, Pädagogik)				
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen D</b> (Körperpflege, Sozialkunde, Sport, Pflege, Informatik/Informationstechnik)				
19.6.	v	<b>AV: M3LS1</b> Wir sitzen alle in mehreren Booten: Durchführung und Auswertung der Paddeltour auf der Lahn (Jaenisch, Niechoj) - ganztägig, Vorbesprechung am 10.4. 13 Uhr -	<b>LB: M5HS1</b> „Kevin ist kein Name, sondern eine Diagnose“: Beurteilungsfehler im schulischen Kontext (Bock)	<b>SR: M2HS1</b> Voll peinlich! – Scham, (k)ein Thema im Unterricht? (Seitz)	<i>Planungsworkshop (Startveranstaltung) (Reuschenbach-Schulz, Hever)</i>	
	n		<b>FDÜ: M5HS2</b> Beratung von Lernenden im Dualen System hinsichtlich rechtlicher Grundlagen (Neuer)	<b>LB: M3HS1</b> „Du Hure! Ey Alter! Was willst du?“ Kommunikation und Interaktion im Unterricht der BVJ- und BF1-Klassen (Haddada)	<i>Methodenworkshop Anfangssituationen gestalten (Gassen)</i>	
26.6.	v					
	n	<b>Sommerfest</b>				

\* Bitte melden Sie sich für die Supervision an. Sie findet auch für einzelne Teilnehmer/innen oder kleine Gruppen bis zu 7 Personen statt. Die Supervision gilt aber nicht als offizielle Ausbildungsveranstaltung. Die Teilnahme ist als zusätzliches Angebot zu verstehen. Eine mehrmalige Teilnahme ist möglich.