Studienseminar Neuwied / Semesterplan / 02.2024– 07.2024 / DONNERSTAG / Stand: 25.1.2024				
		Präsenzveranstaltungen im Studienseminar	***Externe Veranstaltungsorte*** *(oder ggf. auch Online)* *[Info durch die Gestaltenden in Stud.IP & per Mail]*	
1.2.	v	**PädGrund F23 6.Veranstaltung** (Gaßen)	**AV: M5HS2** Und dann kommt die Prüfung?! – Reflexiver Umgang mit der Vorbereitung auf Abschlussprüfungen (John)	**AV: M5HS1** Leistungseinschätzung im Kontext von Gruppenarbeit (Becker)
	n	**AV: M2HS2** Von der Konstruktion zur Ko-Konstruktion zur Kooperation – Wie kooperatives Arbeiten Lernen begünstigen und bereichern kann (Müller)	**FDÜ: M4HS2** Unterricht mit dem Online-Whiteboard Miro gestalten (Steinmann)	**FDÜ: M4HS4** Kompetenzbereiche im BVJ aufgreifen! BVJ-Lehrplan und berufliche Rahmenlehrpläne im Einklang (Pauly)
8.2.		**Schwerdonnerstag**		
15.2.	v	**AV: M5HS1** Wie sagen wir's einander? Feedbackkultur innerhalb von Lerngemeinschaften (Gaßen, John)	**FDÜ: M4HS2** Der Dreischritt des Selbstgesteuerten Lernens – Das Erschließen von Texten (Kratz)	
	n	**ORG: F23:** 2. Beratungsgespräch (Müller)	**FDÜ: M3HS3** Webgestützte Unterrichtsevaluation mit RLP-Tool InES DSGV (Hans, Steinmann)	**FDÜ: M4HS4** Lernjournale, Lernjobs & Co. erfolgreich einführen (Pauly)
22.2.		**Bildungsmesse didacta in Köln**		
29.2.	v	**AV: M4HS3 <u>berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung</u>** (Becker, Gaßen, Jaenisch, John)		
	n	**AV: M4HS3 <u>berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung</u>** (Briesemann, Hans, Müller, Seitz)		
7.3.	v	**1. Erste-Hilfe-Kurs (DRK Neuwied, Marktstraße)**	**PädGrund F23 7. Veranstaltung** (Gaßen)	**ORG H23:** Orientierungsgespräch & Co. (John)
	n	**LB/ Inklusion: M2HS1** Selbsterfahrung als Grundlage für Lernarrangements in inklusiven Settings (Briesemann)	**AV: M1HS1** (K)Eine Autorität im Schulalltag!? – Lehrerpersönlichkeit in Konzepten selbstbestimmten Lernens (Müller)	**FDÜ: M4HS2** Glück als Unterrichtsfach? (Hans)

14.3.	v	**2. Erste-Hilfe-Kurs (DRK Neuwied, Marktstraße)**	**SR: M1HS1 (**M)Ein Konzept-(M)Basis (Bock)	**SR: M1HS1** Menschenbilder (Ganzer)	
	n	**3. Erste-Hilfe-Kurs (DRK Neuwied, Marktstraße)**	**FDÜ: M4HS2** Hans kann's: Didaktische Planung mit dem Kompass (Holzhüter, Weidinger)	**FDÜ/LB: M3HS1** Konflikte mit Schülern: Vermeiden? Aushalten? Gewinnen? (Minnebeck)	**EWS-Treffen** (Becker, Briesemann, Gaßen, Hans, Jaenisch, John, Müller, Seitz)
21.3.	v	**PädGrund F23 8. Veranstaltung** (Gaßen)	**FDÜ: M4HS2** Erklärvideos erstellen mit „mysimpleshow.com" (Becker)	**Supervision n.V.*** (Krepele-Kreuter)	
	n	**Workshop der Fachleitungen / „Teamtime"**			
Osterferien 25.3. – 2.4.2024					
4.4.	v	**FDÜ: M4HS2** Der Dreischritt des Selbstgesteuerten Lernens – Das Paraphrasieren (Kratz)	**AV: M4HS1** Üben im Unterricht sinnvoll gestalten (John)	*AV: 1 (N.N.)*	
	n	**SR: M1HS1** „"Komm doch mal runter!" Körperbasierte Techniken für Stressmanagement und Stressreduktion (Minnebeck)	**FDÜ: M4HS2** Der Schulgarten als fächerübergreifender Lernort (Sönksen)	**AV: M1HS1** Schule Medien Recht - Verhaltenscodex im Umgang mit digitalen Medien (Hans, Steinmann)	
11.4.	v	**AV: M3HS1** Mobbing in der Schule – Erstgespräch mit Mobbingopfer (Jaenisch, Krepele-Kreuter)	**AV: M3HS2** Mit dem Körper kompetent kommunizieren und interagieren (Weidinger)		
	n	**Seminardienstbesprechung**		**Supervision n.V.*** (Krepele-Kreuter)	
18.4.	v	**FDÜ: M1HS1** Aufgaben der Unfallkasse als Berater für MINT-Fächer – in Kooperation mit der Unfallkasse (Kratz, van Geertruiden) *- an der DRS Neuwied -*	**SR: M5HS2** Fehlerquellen und blinde Flecken in Beurteilungskontexten (Bock)	**Prüfungen PädGB F23** (Gaßen, N.N.)	
	n	**FDÜ: M4HS3** Ausführen von Experimenten im Schülerlabor – in Kooperation mi der Unfallkasse (Kratz, van Geertruiden) *- an der DRS Neuwied -*	**AV: M3HS1** Auf dem Präsentierteller: Der Feedbackburger (Hans)	**AV: M2HS2** Heterogenität als Chance – Differenzierungsmöglichkeiten für ein gemeinschaftsstiftendes und individuelles Lernen von morgen (Müller)	

25.4.	v	**AV/TOP: M2HS3** Lernortkooperation als Vorbereitung auf Beruf und Studium (John)	**ORG: H22(VD24) & F23(VD18)**: Prüfung (Examen) - Jaenisch	*AV: 2 (N.N.)*	
	n	**FDÜ: M4HS1** Vom Lehrplan zum Lernarrangement [Kompetenzen, Indikatoren und Kriterien als Orientierung] (Pauly)	**FDÜ/TOP: M4HS2** Bewegungsorientierung im Fachunterricht (Minnebeck)		**EWS-Treffen** (Becker, Briesemann, Gaßen, Hans, Jaenisch, John, Müller, Seitz)
2.5.	v	**FDÜ: M4HS3** Forschendes Lernen strukturiert planen und durchführen (van Geertruiden)	**AV: M5HS2** Diagnose- und Fördermöglichkeiten für BVJ/BF1 (Bock)	**Prüfungen PädGB F23** (Gaßen, N.N.)	***Basisveranstaltungen F24:*** *...siehe Plan der Einführungsphase* *ORG: Kennenlernen F24 (Becker, N.N.)*
	n	**AV: M4HS2** Gesund unterrichten? Wie Schule nicht krank macht (Minnebeck)	**LB: M2HS2** Nutzen von erlebnispädagogischen Elementen für das Miteinander im BVJ, BF… (Sönksen, Seel)		*ORG: Einführung IuK & Online-Plattform (Hans, Steinmann)*
9.5.		**Christi Himmelfahrt**			
16.5.	v	**AV: M3HS2** Noch stimmig? Die Stimme des Lehrers als Instrument zu deutlicherer Präsenz im Unterricht (Jaenisch, Krepele-Kreuter)	**FDÜ: M4HS2** Lernfirmen – Lernprozesse berufsnah gestalten (van Geertruiden)	**Prüfungen PädGB F23** (Gaßen, N.N.)	
	n	**FDÜ: M4HS2** BNE im Schulalltag! Mehraufwand oder Grundlage (Hans)	**FDÜ: M3HS3** Unterricht mit der RLP-Schulcloud gestalten DSGV (Steinmann)	**AV: M1HS1** Stressbewältigung und Achtsamkeit in lebendigen Klassen. (Pauly)	
Pfingstferien (20.5. – 29.5.24) & Fronleichnam					
6.6.	v	**AV: M3HS2** „Noch Fragen?“ – Kompetenzen im Blick (Jaenisch, John)	**SR: M1HS1** Menschenbilder - *Wiederholung* - (Ganzer)	**Supervision n.V.*** (Krepele-Kreuter)	*SV Erlebnispädagogik in Diez vom 5.-7.6.24 (Holzhüter, Niechoj)*
	n	**Workshop der Fachleitungen / „Teamtime“**			

13.6.	v	**AV: M4HS3** Prima Klima - Fehlerfreundlichkeit & Co. (Gaßen)	**AV: M5HS2** Ressourcen in Lerngruppen und methodisch-didaktische Entscheidungen (Jaenisch, John)	*AV: 3 (N.N.)*		
	n	**Inklusion: M2HS1** Rain Man kommt in meine Klasse! – Grundlagen zu Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) (Briesemann)	**AV: M2HS3** Lust am Erfinden eigener Aufgaben? – Fließende Aufgabenformate für ein selbstgesteuertes Lernen (Müller)	**FDÜ: M3HS3** Elektronische Befragungen (Quick Response) im Unterricht mit Pingo [DSGV] (Steinmann)		
20.6.	v	**SR: M1HS1** **berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung** (Becker, Gaßen, Jaenisch, John)				
	n	**SR: M1HS1** **berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung** (Briesemann, Hans, Müller, Seitz)				
27.6.	v	**FDÜ: M2HS2** Gruppenarbeit initiieren (Ganzer)	**AV: M4HS2** Von der Kunst, Unterricht effizient zu planen (Jaenisch)	**AV: M3HS1** Unterrichtsstörungen (Bock)		
	n	**Seminarkonferenz**				*BPBV M4HS2: Markt der Möglichkeiten (Jo, N.N.)*
4.7.	v	**AV: M3LS1** Wir sitzen alle in mehreren Booten: Durchführung und Auswertung der Paddeltour auf der Lahn (Jaenisch, Niechoj) ***- ganztägig -***	**TOP: M5HS1** Leistungseinschätzung im Kontext von Gruppenarbeit (Becker)	**TOP: M4HS3** Prima Klima - Fehlerfreundlichkeit & Co. (Gaßen)		
	n		**AV: M1HS1** Yin-Yoga als Beitrag zur [LehrerInnen-]Gesundheit (Pauly)	**AV: M4HS3** Lernen durch Engagement!? – Wie fachliches Lernen die Zivilgesellschaft stärken kann (Müller)		
11.7.	v	**FDÜ: M4HS2** Der Dreischritt des Selbstgesteuerten Lernens – Das Linguistische Register (Kratz)	**TOP: M1HS1** Menschenbilder (Ganzer)	*AV: 4 (N.N.)*		
	n	**FDÜ: M2HS2** Kooperation und Grenzerfahrung am Klettersteig (Minnebeck)	**TOP: M3HS3** Digitale Medien im Unterricht [Erfahrungsaustausch und praxiserprobte Anwendungen] (Steinmann)	**TOP: M2HS2** Nutzen von erlebnispädagogischen Elementen für das Miteinander im BVJ, BF… (Sönksen)	**Prüfungen PädGB H23 (LfFp)** (Dineiger-Fuchs, Seitz)	
Sommerferien 15.7.-23.8.24						

* Bitte melden Sie sich für die Supervision an. Sie findet auch für einzelne Teilnehmer/innen oder kleine Gruppen bis zu 7 Personen statt. Die Supervision gilt aber nicht als offizielle Ausbildungsveranstaltung. Die Teilnahme ist als zusätzliches Angebot zu verstehen. Eine mehrmalige Teilnahme ist möglich.