

Studienseminar Neuwied / Semesterplan / 08.2012 – 01.2013 / DONNERSTAG / Stand: 5.9.2013

22.8.	v	Besprechung zur Organisation der Ausbildung (Org) F 12: Aktuelles, Hausarbeit & Co. (Gaßen)	FDÜ: M4LS3 Ich spiele, also lerne ich – Lernspiele mit einem fachlichen Schwerpunkt (Niechoj)	Basisveranstaltung F13: M4LS3: „Meine ersten Schritte“ (Jaenisch, Reuschenbach-Schulz)
	n	AV: M1LS3 Qualitätsmanagement im Unterricht (AQS-Besuch und das war´s?) (Lambertz, Steinmann)	Besprechung zur Organisation der Ausbildung (Org) H 12: Spiegelglatte See: Gespräche zur Hälfte der Ausbildung (Müller)	Besprechung zur Organisation der Ausbildung (Org) F 13: „Ausbildungsveranstaltungen,...“ (Reuschenbach-Schulz) & „ <i>Perspektive plus – Supervision in der Ausbildung</i> “ (Krepele-Kreuter)
29.8.	v	AV: M5LS1 Dokumentationsstrukturen im Unterricht (Lambertz)	PG: Päd. Grundbildung 4 - H 12 (Gaßen)	Besprechung zur Organisation der Ausbildung (Org) F 13: „Unterrichtsmitschau, -besuche“ (Jaenisch)
	n	AV: M4LS2 Lernarrangements handlungsorientiert und kompetenzorientiert gestalten (Rabisch)	AV (TOP 1): M3LS4 Moderieren leicht gemacht? – Eine zentrale Fähigkeit zwischen Anspruch und Wirklichkeit (Müller)	Basisveranstaltung F13: M4LS2: Methodenworkshop (Niechoj) - verlegt vom 4.7. -
5.9.	v	AV: M3LS5 Gewaltfreie Kommunikation (Schäfer, Köhler-Raithelhuber)	AV: M1LS1 Diverse Rechtsfälle des Schulalltags und ihr professioneller Umgang (Jaenisch)	PG: Päd. Grundbildung 2 – F 13 (Gaßen)
	n	SR: M3LS5 Störung?! – Herzlich willkommen (Seitz, Krepele-Kreuter)	FDÜ: M2LS2 Verwaltungsarbeiten mit Excel vereinfachen (Kißling)	AV: M2LS4 Der 'Dritte Pädagoge' in der beruflichen Bildung (Rabisch)
12.9.	v	AV: M3LS4 Präsenz im Unterricht über Stimmmodulation und Körpersprache (Jaenisch)	AV: M3LS4 Moderationsprozesse (Seidel)	Inklusion: M1LS3 Inklusion gelebt - BBW Heimbach-Weis - (Reuschenbach-Schulz)
	n	Seminarkonferenz		
19.9.	v	„Seminarwerkstatt“		
	n	(alle Anwärter/innen und FL BP bzw. erweiterte Seminarleitung)		
26.9.	v	FDÜ: M4LS2 Unterrichtsprinzipien – (M)Eine Hilfe für die professionelle Unterrichtsplanung (von Jena, Ammelburger, von Eicken)	PG: Päd. Grundbildung 5 - H 12 (Gaßen)	Basisveranstaltung F13: M4LS2 Meine Planungen (Jaenisch, Reuschenbach-Schulz)
	n	AV: M4LS3 Lust am Erfinden eigener Aufgaben? – Fließende Aufgabenformate für ein selbstgesteuertes Lernen (Müller, Fr. Becker)	TOP 2: M5LS5 Feedback – Eine Haltung (Schäfer, Wein-Müller) –verlegt vom 4.7.2013-	Besprechung zur Organisation der Ausbildung (Org) F 13: Entwicklungsgespräche (Jaenisch, Reuschenbach-Schulz)
3.10: Tag der deutschen Einheit / Herbstferien 4.10. – 18.10.2013				
24.10.	v	AV: M3LS4 Redest du noch oder visualisierst du schon? (Niechoj)	AV: M3LS4 Erfahrungsbereich Reflexion (Gaßen)	
	n	AV: M4LS3 Nachhaltigkeit als ein handlungsleitendes Prinzip (Seitz, Syllwasschy)	SR: M3LS5 Kollegiale Praxisberatung (Banke)	AV (TOP 1): M3LS5 Der andere Blick (Krepele-Kreuter, Reuschenbach-Schulz)
			AV: M5LS4 Gemeinsam Netzwerke spinnen: Kooperative Möglichkeiten zur individuellen Förderung, beispielhaft aufgezeigt mit der DAA (Müller, Fassbender-Vogel)	

31.10.	v	AV: M5LS3 Die Note unter der Klassenarbeit (Jaenisch)	FDÜ: M4LS1 Markt der Möglichkeiten – kommunikative Methoden der Schüleraktivierung (Seidel)	Info: „Willkommen H13 “ (Niechoj, Reuschenbach-Schulz, n.n.)	
	n	Org: H 11 Finale - Veranstaltung zum Ende der Ausbildung (Niechoj, Rabisch, Schäfer)	SR: M1LS1 Mein Entwicklungsbericht - Meine Professionalisierung (Seitz)	AV: M5LS3 Klasse(n)Arbeit? – Ansätze kompetenzorientierter Leistungsfeststellung (Müller)	LB M4LS4 Gemeinsam auf Reisen - Beziehungsgestaltung im Klassenraum [BVJ/BF1] (Banke)
7.11.	v	Inklusion: M2LS2 Lehramt und Inklusion – Intention, Chancen und Risiken (von Jena)	AV (TOP 1): M5LS3 Leistungsrückmeldung neu denken (Lambertz, Reuschenbach-Schulz)	PG: Päd. Grundbildung 3 – F 13 (Gaßen)	<i>Basisveranstaltung H13</i>
	n	LB: M5LS4 Quo vadis? Beraten und Fördern in BVJ und BF1 (Banke)	FDÜ: M3LS3 Lehrer gehen online – Nachhaltiges Lernen mittels eines Blended-Learning Szenarios (Kißling)	FDÜ: M4LS3 Selbstorganisationsprozess kanalisieren (Steinmann)	<i>Basisveranstaltung H13</i>
14.11.	v	AV: M4LS3 Arbeitsblätter für heterogene Klassen (Jaenisch)	Inklusion: M1LS3 Mein Unterricht und Inklusion – Was kann ich ganz konkret tun? (von Jena)	PG: Päd. Grundbildung 6 - H 12 (Gaßen)	<i>Basisveranstaltung H13</i>
	n	E-Learning: M2LS2 Im Internet nach Unterrichtsmaterialien recherchieren (Kißling)	AV: M4LS5 Didaktisch orientiert? – Ausrichtungen in (m)einem Lehr-Lernhandeln (Müller)	SR: M3LS5 Kollegiale Praxisberatung – Wdh. - (Banke)	<i>Basisveranstaltung H13</i>
21.11.	v	FDÜ: M1LS2 Lernort IHK (Lambertz, Steinmann)	FDÜ: M4LS3 learning rotation – Stationenlernen (Niechoj)	FDÜ: M2LS2 Unterricht im Dialog (Bock) - an der JWS Koblenz -	
	n	ORG: Begleitung Professioneller Lerngemeinschaften - PLG (Gaßen, Jaenisch, Lambertz, Müller, Niechoj, Reuschenbach-Schulz, Seitz).			
28.11.	v	„Projekttag 1“			<i>ORG / Basisveranstaltung H13</i>
	n	nachmittags: Workshop der Fachleiterinnen & Fachleiter			
5.12.	v	„Projekttag 3“		Kolloquien PG H12 (Gaßen, n.n.) n.V.	<i>ORG / Basisveranstaltung H13</i>
	n			Kolloquien PG H12 (Gaßen, n.n.) n.V.	<i>ORG / Basisveranstaltung H13</i>
12.12.	v	„Projektpräsentationen inkl. Seminaradvent“			
	n	(alle AnwärterInnen & FachleiterInnen am Studienseminar Neuwied)			
19.12.	v	AV: M3LS4 Noch Fragen? (Jaenisch, Reuschenbach-Schulz)	FDÜ: M4LS3 Intelligentes Üben – nachhaltige Fachkompetenzförderung (Niechoj)	PG: Päd. Grundbildung 4 - F 13 - externer Veranstaltungsort - (Gaßen)	<i>Basisveranstaltung H13</i>
	n	LB: M3LS5 Mediation in Schule (Banke)	AV: M4LS5 Mein Unterricht auf dem Prüfstand – Entwicklung von Instrumenten zur Unterrichtsevaluation (Müller)	FDÜ: M5LS4 Urheberrecht – Was darf ich aus dem Internet für meine Arbeit nutzen? ... (Kißling)	PG: Päd. Grundbildung 5 - F 13 - externer Veranstaltungsort - (Gaßen) <i>Basisveranstaltung H13</i>
Weihnachtsferien 23.12.2012 – 7.1.2014					

9.1.	v	Besprechung zur Organisation der Ausbildung (Org) F 12: „Prüfung & Co.“ (Gaßen)	FDÜ: M3LS5 Cybermobbing – Die unterschätzte Gefahr (von Jena)	Besprechung zur Organisation der Ausbildung (Org) F 13: „Meine Fragen zur Ausbildung“ (Jaenisch, Reuschenbach-Schulz)	Erlebnispädagogik H 13 (8.-10.1.2014) (Niechoj, Holzhüter)
	n	AV: M4LS1 Kompetenzraster im Unterricht (Lambertz, Steinmann)	TOP 2: M3LS5 Der andere Blick (Krepele-Kreuter, Reuschenbach-Schulz)	SR: M1LS1 Darf ich vorstellen...- mein Entwicklungsbericht (Seitz)	
16.1.	v	FDÜ: M4LS3 Aktenzeichen XY GELÖST – Die Fallstudie (Niechoj)	AV: M2LS2 Mobbing in der Schule – Erstgespräch mit Mobbingopfer (Jaenisch)	PG: Päd. Grundbildung 1 - H 13 – Startveranstaltung (Gaßen, Reuschenbach-Schulz)	Mentorentag H12: Hausarbeit (Müller)
	n	FDÜ: M4LS3 Nichts ist unmöglich – Methoden der Kreativitätsförderung (Niechoj)	FDÜ: M5LS2 Schülerwelten und Web 2.0 – Ressourcen der Schülerinnen und Schüler im Umgang mit dem Internet erkennen und eigenverantwortliches Handeln initiieren (Kißling)		
23.1.	v	LB: M3LS5 TZI als Grundlage für eine erfolgreiche Kommunikation (Banke)	TOP 2: M5LS3 Leistungsrückmeldung neu denken (Lambertz, Reuschenbach-Schulz)	AV: M4LS2 Kurzvorbereitung Unterricht oder: Wie bereite ich Unterricht zeitökonomisch vor? (Jaenisch)	
	n	Workshop der Fachleiterinnen & Fachleiter			PLG-Arbeit
30.1.	v	FDÜ: M4LS5 Evidenzbasierte Methoden der Unterrichtsdiagnostik und –entwicklung [EMU] (von Jena)	AV: M3LS4 Erfahrungsbereich Reflexion - Wdh - (Gaßen)	FDÜ: M4LS4 Fehlerkultur (Seidel)	<i>Basisveranstaltung H13</i>
	n	SR: M1LS1 Ach du liebe Belastung! – Achtsamkeit im Lehrerberuf (Seitz, Krepele-Kreuter)	FDÜ: M3LS3 Präsentationen im Unterricht (Lambertz, Steinmann)	LB: M5LS4 Förderung von Lesekompetenzen (Reuschenbach-Schulz, n.n.)	<i>Basisveranstaltung H13</i>

TOP 2: M3LS4 Moderieren leicht gemacht? – Eine zentrale Fähigkeit zwischen Anspruch und Wirklichkeit (Müller) Februar 2014