

Studienseminar Neuwied / Semesterplan / 09.2014 – 01.2015 / DONNERSTAG / Stand: 13.9.2014

11.9.	v	TOP: M2LS3 Du hast ein Ziel / Veranstaltung im Rahmen der Einführungswoche DRS (Reuschenbach-Schulz/ n.n.)		LB: M4LS4 Gemeinsam auf Reisen - Beziehungsgestaltung im Klassenraum (Banke)	
	n	FDÜ: M3LS3 Lehrer gehen online – Nachhaltiges Lernen mittels eines Blended-Learning Szenarios (Kißling) - Überhang aus dem letzten Semester -	AV: M4LS1 Schweigen ist Gold! Die Stillen in der Klasse (Krepele-Kreuter)	ORG F14: Meine Professionalisierung - Nachweis, Mitschauen & Co. (Gaßen)	
18.9.	v	TOP: M2LS4: Chabos wissen wer Babo ist - Lernanlässe in den Lebenswelten Jugendlicher entdecken (Weidinger-Vandirk /Reuschenbach-Schulz)	FDÜ: M1LS2 Wie können Außerschulische Lernorte in das Prinzip der vollständigen Handlung integriert werden? (Kratz, Minnebeck)	BasisAV F14: M4LS3 Meine ersten Schritte (Gaßen)	
	n	SR: M3LS5 Kollegiale Praxisberatung (Banke)	FDÜ: M4LS2 Planen einer naturwissenschaftlichen fächerübergreifenden Unterrichtsreihe am Beispiel einer Imkerei (Kratz, Minnebeck)	AV: M3LS4 Moderieren leicht gemacht? - Eine zentrale Fähigkeit zwischen Anspruch und Wirklichkeit (Müller)	
25.9.	v	LB: M5LS4 Quo vadis? Beraten und Fördern (im BVJ, BF1) (Banke)	ORG H13: 2. Entwicklungsgespräche (Niechoj, Reuschenbach-Schulz)	FDÜ: M4LS3 Portfolios im Unterricht (Holzhüter)	PädGrund F14 2 (Gaßen)
	n	AV: M5LS1 Leistungseinschätzung im Kontext von Gruppenarbeit (Becker, Lambertz)	FDÜ: M5LS2 Schülerwelten und Web 2.0, Ressourcen der Schülerinnen und Schüler... (Kißling)	AV: M3LS1 Playback-Theater: Soziale Interaktion über spielerische Formen (Wiese)	
2.10.	v	FDÜ: M4LS2 Einsteigen und Durchstarten (Niechoj, Holzhüter)	TOP: M4LS2 Erfahrungsaustausch über den Einsatz von Methoden der Anschlussbildung, des Informierens, des Planens und des Entscheidens (Holzhüter, Niechoj) - <i>Wiederholung vom 11.6.</i> -	AV: M5LS3 Leistungsrückmeldung neu denken (Lambertz, Reuschenbach-Schulz)	SR: M5LS5 Meine Rolle als Berater/in – meine Rolle als Bewerter/in (Schäfer)
	n	AV: M4LS3 Die Projektmethode am Beispiel einer Produktwerbung im Einzelhandel (Jaenisch)	AV: M4LS3 Was sind Kompetenzen und wie lässt sich ihre Förderung in Unterricht und Schule anlegen? (Müller)	AV: M2LS3 Lernortkooperation als Vorbereitung auf Beruf und Studium (John)	PädGrund H13 3 (Reuschenbach-Schulz)
9.10.	v	FDÜ: M4LS2 Kurs bestimmen und Weichen stellen (Niechoj, Holzhüter)	SR: M4LS4 Meine Fehler - meine Lerngelegenheiten (Gaßen, Schäfer)	PädGrund H13 6+7 (Reuschenbach-Schulz)	
	n	FDÜ: M1LS1 Fit durch den Tag - Ernährung, Bewegung & Entspannung (Fußinger, Stumm, Seitz)	FDÜ: M4LS5 Webgestützte Unterrichtsvaluation mit GrafStat (Steinmann, Lambertz)	AV: M3LS4 Redest du noch oder visualisierst du schon? – Kreative Visualisierung im Unterricht (Niechoj)	
16.10.	v	AV: M2LS2 Klassenleitung - und nun? (Jaenisch)	FDÜ: M1LS2 Lernort IHK (Lambertz, Steinmann)	ORG F14: 1. Entwicklungsgespräche (Gaßen)	

	n	AV: M2LS1 Wie begegne ich spielerisch kulturellen Diversitäten? (Schopp)	E-Learning: M5LS4 Was darf ich aus dem Internet für meine Arbeit nutzen? Recht im Internet (Kißling)		ORG F13[VD18]: Finale (Jaenisch, Reuschenbach-Schulz)	ORG H12: Finale (Müller)		
Herbstferien 18.10. – 2.11.2014						<u>Basisveranstaltungen H14:</u>		
6.11.	v	AV: M3LS5 Gewaltfreie Kommunikation (Schäfer)	LB: M2LS4 Hart drauf? - Jungs in der Schule (Weidinger-Vandirk)		PädGrund F14 3 (Gaßen)	BV H14: M1LS1 Mein Konzept (Reuschenbach-Schulz)		
	n	FDÜ: M4LS3 Teaching bilingually (Becker, John)	SR: M3LS5 Kollegiale Praxisberatung - Wiederholung- (Banke)	SR: M3LS5 Der andere Blick (Krepele-Kreuter, Reuschenbach-Schulz)	FDÜ: M3LS3 Mastertool Autorensystem -Einsatz am Smartboard (Steinmann, Lambertz)	ORG H14: Entwicklungsbericht (Seitz)		
13.11.	v	FDÜ: M4LS2 Ankommen und Zurückblicken (Niechoj, Holzhüter)	AV: M5LS1 "Zeig' mir Deine KA und ich sag' dir, wie du unterrichtest!" Leistungsmessung und -bewertung in konstruktivistischen Lernumgebungen (Jaenisch)		PädGrund H13 8 (Reuschenbach-Schulz)	BV H14: M5LS2 Ressourcen (Schäfer)		
	n	E-Learning: M3LS3 Nachhaltiges Lernen mittels blended-learning Szenario (Kißling)	Mentorentag H13: Prüfungsexpress (Niechoj, Reuschenbach-Schulz)		AV: M5LS2 Meine pädagogische Diagnosekompetenz zwischen Anspruch und Realität [I] (Seitz)	BV H14: M4LS2 Unterricht didaktisch planen (Müller)		
20.11.	v	Projekttag 1		Workshop der Fachleiterinnen und Fachleiter		H14 Hospitation		
	n					Workshop der Fachleiterinnen und Fachleiter		AV: M2LS4 Unterricht im Dialog: Kooperationsveranstaltung zwischen PAD (KMK), Studienseminar und BBS (Bock)
27.11.	v	Projekttag 2			Projekttag 2		BV H14: M5LS2 Verantwortung abgeben (Schäfer)	
	n						Projekttag 2	
4.12.	v	Projekttag 3				Projekttag 3		H14 Hospitation
	n							Projekttag 3
11.12.	v	Projektpräsentationen und Seminaradvent						
	n	(alle AnwärterInnen und FachleiterInnen am Studienseminar Neuwied)						
18.12.	v	ORG F13[VD24]: Präsentationsprüfung (Reuschenbach-Schulz)	LB: M3LS5 TZI als Grundlage für erfolgreiche Kommunikation (und Lebensführung) (Banke)	AV: M5LS4 Beratungssituationen im Schulalltag - Fördergespräche & Co (Schäfer)	PädGrund F14 4 (Gaßen)	BV H14: M3LS1 Erlebnispädagogik (Niechoj/Holzthüter)		

	n	TOP: M5LS1 Leistungseinschätzung im Kontext von Gruppenarbeit (Becker, Lambertz)	AV: M5LS2 Kompetenzen entdecken, um Potenziale zu entfalten: Pädagogische Diagnostik (Müller)	AV: M3LS1 quadratisch, praktisch, gut - Gruppendynamiken und Teamstrukturen sichtbar machen (Seitz)	PädGrund F14 5 -externe Veranstaltung- (Gaßen)	<i>BV H14: M3LS1 Erlebnispädagogik (Niechoj/Holzhüter)</i>
Weihnachtsferien 20.12.2014 – 7.1.2015						
8.1.	v	AV: M5LS2 Ressourcen in Lerngruppen und methodisch-didaktische Konsequenzen (Jaenisch)	ORG H13: Präsentationsprüfung (Niechoj, Reuschenbach-Schulz)	LB: M3LS1 Konflikten deeskalierend begegnen (Weidinger-Vandirk)		<i>ORG H14 Besuchskultur (Gaßen)</i>
	n	AV: M4LS5 Evaluation und dann? Wie nutzen wir Daten zur Veränderung von Unterrichtssituationen? (John)	SR: M1LS1 Ach du liebe Belastung! Achtsamkeit im Lehrerberuf (Seitz/Krepele-Kreuter)	BasisAV F14: M4LS3 Meine Highlights (Gaßen)		<i>BV H14: M4LS2 Unterricht didaktisch planen (Müller)</i>
15.1.	v	AV: M4LS3 Nachhaltiges Lernen (Niechoj)	AV: M3LS2 Kollegiale und Konstruktive Zusammenarbeit gestalten (Gaßen)	TOP: M5LS3 Leistungsrückmeldung neu denken (Lambertz, Reuschenbach-Schulz)		<i>H14 Hospitation</i>
	n	FDÜ: M2LS2 Im Internet nach Unterrichtsmaterialien recherchieren (Kißling)	AV: M2LS1 Meine bunte Lerngruppe! Multikulturelle Begegnungen im Klassenzimmer (Krepele-Kreuter)	AV: M1LS3 Wie kann unsere Schule in der Zukunft aussehen? Ein Korb voller Ideen für Schule im Aufbruch (Schopp)		<i>LB H14: M2LS4 Der andere Blick (Banke)</i>
22.1.	v	AV: M3LS4 [Ein]Blicke - Reflektieren mit Methode (Gaßen)	SR: M3LS5 Der Konflikt und ich. Präventives Konfliktmanagement (Banke)	FDÜ: M3LS3 Tablets im Unterricht (Steinmann, Lambertz)		<i>SPE H14 Planung Unterricht</i>
	n	AV: M5LS3 Wie sagen wir's einander? Feedbackkultur innerhalb von Lerngemeinschaften (John)	AV: M5LS4 Impulse im Kontext von Beratung und Begleitung (Seitz)	TOP: M3LS5 Der andere Blick (Krepele-Kreuter, Reuschenbach-Schulz)		<i>ORG H14: K-Reflekt (Steinmann/Lambertz)</i>
29.1.	v	AV: M1LS1 Ich als Lehrkraft im Spannungsfeld von Recht, Ordnung und pädagogischer Freiheit (Jaenisch)	SR: M1LS1 G/gestalten im Lehrerzimmer (Weidinger-Vandirk)	TOP: M4LS2 Erfahrungsaustausch über die eingesetzten Methoden der vollständigen Handlung (Niechoj/Holzhüter)		<i>SPE H14 Planung Unterricht</i>
	n	Seminardienstbesprechung				