

Studienseminar Neuwied / Semesterplan / 09.2016 – 01.2017 / DONNERSTAG / Stand: 21.8.2016

1.9.	v	ORG F16: Mentorentag, Beratungsgespräch & Co. (John)	AV: M3LS1 Von der Gruppe zum Team (Jaenisch)	FDÜ: M3LS4 Mit Fragen Unterrichtssituationen gestalten (Weidinger)		
	n	AV: M4LS3 Heterogenität als Chance – Differenzierungsmöglichkeiten... (Müller)	AV: M3LS3 Befragungen im Unterricht (Quick-Response) mit „Pingo“ (Lambertz, Steinmann)	SR: M3LS5 Der andere Blick (Krepele-Kreuter, Reuschenbach-Schulz)		
8.9.	v	AV: M4LS3 <u>berufspraktische Veranstaltung mit der jeweiligen BP-Begleitung</u> (Gaßen, Jaenisch, John, Lambertz, Niechoj, Müller, Reuschenbach-Schulz, Seitz) – vor- oder nachmittags oder n.V. -		FDÜ: M5LS2 Individuelle Förderplanung. Wie können individuelle Fördermaßnahmen praktikabel und effektiv im Team geplant, durchgeführt und evaluiert werden? (Briesemann)		
	n			Inklusion: M5LS4 Dyskalkulie-Lernende professionell begleiten (Neuer) – an der BBS Wirtschaft Koblenz -	LB: M2LS4 Ich bin nichts wert?! – Probleme der Sozialisation- und Lebenserfahrung der Lerner im BVJ (Haddada)	
15.9.	Fachleiterfortbildung vom 14. bis 16.9.2016 in Berlin					
22.9.	v	LB: M4LS4 Gemeinsam auf Reisen – Beziehungsgestaltung im Klassenraum (Banke)	AV: M5LS3 Kompetenzentwicklung/ Leistungsrückmeldung neu denken (Lambertz, Reuschenbach-Schulz)	LB: M5LS1 Selbsterfahrung als Grundlage für Lernarrangements in inklusiven Settings Sensibilisierung für die Belange von Lernern mit besonderen Förderbedarfen (Briesemann)	PädGrund F16 2 (Gaßen)	
	n	ORG H15: 2. Beratungsgespräch (Müller)	AV: M5LS1 Leistungseinschätzung im Kontext von Gruppenarbeit (Becker, Lambertz)	FDÜ: M4LS2 Mal raus gehen: Unternehmungen mit Bewegungselementen außerhalb des Schulgebäudes planen und durchführen (Minnebeck)		
29.9.	v	LB: M3LS5 TZI als Grundlage für erfolgreiche Kommunikationen (Banke)	AV: M5LS3 Coaching-Gespräche (Wiese)	AV: M5LS2 Ressourcen in Lerngruppen und methodisch-didaktische Entscheidungen (Jaenisch/ John)	PädGrund H15 7 (Reuschenbach-Schulz)	
	n	FDÜ: M4LS5 Software- und webgestützte Unterrichtsevaluation (GrafStat) (Lambertz, Steinmann)	AV: M3LS5 Mobbing in der Schule – Erstgespräch mit Mobbingopfer (Jaenisch, Krepele-Kreuter)	FDÜ: M4LS3 Move it! Bewegungsorientierte Methoden im Fachunterricht (Minnebeck)		
6.10.	v	LB: M5LS4 Quo vadis? Beraten und fördern (im BVJ/ BF1) (Banke)	AV: M3LS4 Über den Einsatz der Stimme zu mehr Präsenz im Unterricht durch Stimmmodulation (Jaenisch)	FDÜ: M4LS2 Einsteigen und Durchstarten - Methoden in den Phasen der Anschlussbildung und des Informierens (Holzhüter, Niechoj)	TOP: M4LS2 Einsteigen und Durchstarten - Methoden in den Phasen der Anschlussbildung und des Informierens (Holzhüter, Niechoj)	SR/Projektvorber.: MILS1 Biografisches Theaterprojekt „Echt nicht authentisch“ 1 (Wiese)
	n	F 16 „Erster Mentorentag“: Kennenlernen, Ausbildungsstruktur, ... (org: John, alle begleitenden FL/FL)	M2LS1 DaZ Zusatzqualifikation Deutsch als Zweitsprache 1. Teil „Umgang mit kultureller Diversität“ (Seitz)	LB: M3LS5 Konflikte im Unterricht – Mögliche Lösungsstrategien und Konzepte im BVJ und BF1 (Haddada)		
Herbstferien 10.10. – 21.10.2016						

27.10.	v	LB: M2LS4 Sucht und Sehnsucht – Sensibilisierung und spielerische Auseinandersetzung (Banke)	FDÜ: M4LS1 Üben im Unterricht sinnvoll gestalten (John)	FDÜ: M5 LS1 Learning by Viewing - Der Einsatz von Filmen zum Thema "Inklusion" im Unterricht (Briesemann)	PädGrund H15 8 (Reuschenbach-Schulz)	SR/Projektvorber.: MILS1 <i>Biografisches Theaterprojekt „Echt nicht authentisch“ 2</i> (Wiese)	
	n	FDÜ: M3LS3 Elektronische Medien im Unterricht (Tablets, Dokumentenkamera und Smartboard im Einsatz) (Lambertz, Steinmann)		SR: MILS1 Hör mal wer da spricht! Mit der Methode des Inneren Teams die eigene Lehrerpersönlichkeit stärken (Krepele-Kreuter)	„Finale“ - Verabschiedung der Prüfungsteilnehmer/innen F15/H14 (n.n.)		
3.11.	v	SR: M3LS5 Der Konflikt und ich. Präventives Konfliktmanagement (Banke)	FDÜ: M3LS4 Mit Mikrofon, PC, Geräuschen... Audioprodukte herstellen (Weidinger)		FDÜ: M4LS1 Methoden der Differenzierung und Individualisierung in heterogenen Lerngruppen (Briesemann)	Basisveranstaltungen H16 ↓	
	n	FDÜ(TOP): M3LS3 Digitale Unterrichtsmaterialien selber erstellen (Mastertool und Smartboard) (Lambertz, Steinmann)	AV: M3LS4 Aufregende Moderationsprozesse... anregend gestalten... (Müller)	FDÜ: M4LS2 Kurs bestimmen und Weichen stellen - Methoden in den Phasen des Planens und Entscheidens (Holzhüter, Niechoj)	TOP: M4LS2 Kurs bestimmen und Weichen stellen - Methoden in den Phasen des Planens und Entscheidens (Holzhüter, Niechoj)	PädGrund F16 3 (Gaßen)	
10.11.	v	Projekttag 1					
	n						ORG H15 (VD18) + F15 (VD24): Prüfung/Examen (Jaenisch)
17.11.	v	LB: M2LS4 Ihr habt ja keine Ahnung – wie Gewalt entstehen kann (Banke)	AV: M2LS3 Lernortkooperation als Vorbereitung auf Beruf und Studium (John)	FDÜ: M4LS3 Mit Methoden lernen (Kratz)		PädGrund F16 4 - extern- (Gaßen)	
	n	AV: M2LS4 Unterricht im Dialog: Kooperationsveranstaltung zwischen PAD (KMK), Studsem & BBS (Bock)	FDÜ: M4LS1 Sprachlicher Vielfalt begegnen – sprachsensibel unterrichten (Seitz)	AV: M5LS4 Beratungssituationen gestalten – (M)Ein Leitfaden (Müller)		PädGrund F16 5 (Gaßen)	
24.11.	v	Projekttag 2					
	n						Workshop der Fachleiterinnen und Fachleiter - Seminarhomepage, Typo3,... - (Lambertz, Steinmann)
1.12.	v	Projekttag 3					
	n						Kolloquien H 15 (Reuschenbach-Schulz, Gaßen/ n.n.)
8.12.	v	Projektpräsentationen und Seminaradvent (alle AnwärterInnen und FachleiterInnen am Studienseminar Neuwied)					
	n						

15.12.	v	SR: M1LS1 berufspraktische Veranstaltung mit der jeweiligen BP-Begleitung (Gaßen, Jaenisch, John, Lambertz, Niechoj, Müller, Reuschenbach-Schulz, Seitz) – vor- oder nachmittags oder n.V. -			BV H15: M3LS1 Erlebnispädagogik (Holzhüter, Niechoj)
	n				
Weihnachtsferien 22.12.2016 – 6.1.2017					
12.1.	v	SR: M3LS5 Kollegiale Praxisberatung (Banke)	AV: M2LS2 Klassenleitung – und nun? (Jaenisch)	AV: M5LS1 Wie sagen wir`s einander? Feedbackkultur innerhalb von Lerngemeinschaften (John, Gaßen)	SV: Hospitation im Unterricht der Schule mit dem Förderschwerpunkt Ganzheitliche Entwicklung (Briesemann)
	n	Seminardienstbesprechung			ORG F15(VD24) & H15(VD18): Bewerbungsmodalitäten & Gespräche (Ellermeier [ADD], org. Jaenisch)
19.1.	v	SR: M3LS5 Kollegiale Praxisberatung (Banke) – <i>Wiederholung</i>	FDÜ/TOP: M4LS3 Lernsituationen gestalten, nutzen und reflektieren – Ein Erfahrungsaustausch für Neue und Erfahrene (Kratz)	FDÜ: M1LS1: „Ich stimme“ (Elfers)	SV: Hospitation im Unterricht einer Schwerpunktschule (Briesemann)
	n	FDÜ: M1LS2 Weltläden als außerschulischer Lernort im fächerübergreifenden Unterricht (Weidinger, externe Kooperationspartner)	FDÜ: M1LS1 Komm mal runter! Individuelle und partnerschaftliche Körper-Strategien zur Stressreduktion (Minnebeck)	LB: M3LS1 „Du Hure! Ey Alter! Was willst du?“ Kommunikation und Interaktion im Unterricht der BVJ- und BF1 Klassen (Haddada)	Mentorentag H16: Kennenlernen, Ausbildungsstruktur, ... (org: John, alle begleitenden FL /FL)
26.1.	v	AV: M4LS2 Von der Kunst, Unterricht effizient zu planen (Jaenisch)	TOP: M5LS3 Kompetenzentwicklung/Leistungsrückmeldung neu denken (Lambertz, Reuschenbach-Schulz)	FDÜ: M2LS1 Wie können wir in der Schule den Erziehungsauftrag verstehen und umsetzen? Helfen Aussagen von Habermas - Hegel - Kant? (Kratz)	AV: M4LS3 Nachhaltiges Lernen (Niechoj)
	n	Inklusion: M2LS2 Forum 7: „Inklusion – päd. Vision oder politisches Konstrukt?“ ... (Briesemann, Järgen, Krepele-Kreuter, Wein-Miller & weitere Experten)	M4LS1 DaZ Zusatzqualifikation Deutsch als Zweitsprache 2.Teil „Umgang mit sprachlicher Vielfalt“ (Seitz)	TOP: M2LS4 Ich bin nichts wert?! – Probleme der Sozialisation- und Lebenserfahrung der Lerner im BVJ (Haddada)	AV: M4LS2 Von der Lernsituation zu Lernjobs – Entwicklung von Selbstlerneinheiten (Müller)