

Studienseminar Neuwied / Semesterplan / 08.2017 – 01.2018 / Donnerstag / Stand: 7.8.2017

17.8.	v	FDÜ: M4LS1 Methoden der Differenzierung und Individualisierung in heterogenen Lerngruppen (Briesemann)	Basis-AV F17: M5LS2 Ressourcen in Lerngruppen (Jaenisch) - Nachholtermin aus der Einführungsphase -	AV: M4LS3 Nachhaltiges Lernen (Niechoj)	12:30-13:45: Vorbereitungsbesprechung zur „AV: M2LS1 Wie ticken Jugendliche? am 25.1.2018“
	n	ORG H16: 2. Beratungsgespräch – Entwicklungsgespräch (Müller)	ORG F17: UBs, Orientierungsgespräche... (John)	FDÜ: M4LS5 Software- und webgestützte Unterrichtsevaluation (GrafStat) (Lambertz, Steinmann)	
24.8.	v	AV: M5LS3 Leistungsrückmeldung neu denken (Lambertz, Reuschenbach-Schulz)	AV: M2LS4 Mit Schülern klarkommen (Jaenisch)	FDÜ: M4LS2 Einsteigen und Durchstarten - Methoden in den Phasen der Anschlussbildung und des Informierens (Holzhüter, Niechoj)	TOP: M4LS2 Einsteigen und Durchstarten - Methoden in den Phasen der Anschlussbildung und des Informierens (Holzhüter, Niechoj)
	n	1. Mentorentag F17: Kennenlernen, Ausbildungsstruktur... (org: John, alle begleitenden FL'/FL)			
31.8.	v	AV: M4LS3 <u>berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung</u> (Gaßen, John, Reuschenbach-Schulz, Seitz)			
	n	AV: M4LS3 <u>berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung</u> (Jaenisch, Lambertz, Müller, Niechoj, Krepele-Kreuter)			
7.9.	v	LB: M4LS4 Gemeinsam auf Reisen – Beziehungsgestaltung im Klassenraum (Banke)	FDÜ: M1LS2 Lernort HWK (Lambertz, Steinmann)	PädGrund H16 6 (Reuschenbach-Schulz)	PädGrund F17 2 (Gaßen)
	n	AV: M4LS2 Von der Kunst, Unterricht effizient zu planen (Jaenisch)	Inklusion: M5LS1 Selbsterfahrung als Grundlage für Lernarrangements in inklusiven Settings Sensibilisierung für die Belange von Lernern mit besonderen Förderbedarfen (Briesemann)	AV: M3LS4 Redest du noch oder visualisierst du schon? – Kreative Visualisierung im Unterricht (Niechoj)	
14.9.	v	AV: M5LS1 Wie sagen wir`s einander? Feedbackkultur innerhalb von Lerngemeinschaften (Gaßen, John)	SR: M3LS5 Der Konflikt und ich. Präventives Konfliktmanagement (Banke)	FDÜ: M3LS4 Mit Mikrofon, PC, Geräuschen... Audioprodukte herstellen (Weidinger)	
	n	SR: M3LS5 Der andere Blick (Krepele-Kreuter, Reuschenbach-Schulz)	AV: M4LS3 Heterogenität als Chance – Differenzierungsmöglichkeiten... (Müller)	FDÜ: M3LS3 Elektronische Medien im Unterricht (Tablets, Dokumentenkamera und Smartboard im Einsatz) (Lambertz, Steinmann)	
21.9.	v	LB: M2LS4 Ich und mein... Auseinandersetzung mit bedeutsamen Fragen im BVJ (Reuschenbach-Schulz)	FDÜ: M3LS4 Bilder - Anschließen, Anregen und Aktivieren – der Einsatz im Unterricht (Heyer)	FDÜ: M5LS2 Individuelle Förderplanung. Wie können individuelle Fördermaßnahmen praktikabel und effektiv im Team geplant, durchgeführt und evaluiert werden? (Briesemann)	

	n	Inklusion: M5LS4 Dyskalkulie-Lernende professionell begleiten (Neuer, Briesemann) - an der BBS Wirtschaft Koblenz –	AV: M4LS4 Fehler als Lernchance?! - Haltungsmerkmale und Didaktikansätze ... (Müller)	AV: M3LS5 Mobbing in der Schule – Erstgespräch mit Mobbingopfer (Jaenisch, Krepele-Kreuter)	SR: M3LS5 Kollegiale Praxisberatung (Banke)	
28.9.	v	PädGrund H16 7 (Reuschenbach-Schulz)	AV: M2LS3 Lernortkooperation als Vorbereitung auf Beruf und Studium (John)	LB: M5LS4 Quo vadis? Beraten und fördern [im BVJ/ BF1] (Banke)		
	n	Seminardienstbesprechung				
Herbstferien 2.10. – 14.10.2017						
19.10.	v	FDÜ/ Projektvorber.: M4LS3 „Globales Lernen“ (Impulstag) (Hoffmann, Müller, Holzhüter, Weidinger, n.n.)		SR: M3LS5 Kollegiale Praxisberatung (Banke) – Wiederholung		
	n	FDÜ/ Projektvorber.: M4LS3 „Globales Lernen“ (Impulstag) - (Hoffmann, Müller, Holzhüter, Weidinger, n.n.)		SR: MILS1 “Supervision-Kick-off“ F16: Möglichkeiten von Supervision entwickeln (Krepele-Kreuter)	SR/Projektvorber.: MILS1 Biografisches Theaterprojekt „Sehen heißt verändern“ 1 (Wiese)	
26.10.	v	AV: M1LS2 Interkultureller Austausch mit chinesischen Kolleginnen und Kollegen (Becker, Niechoj u. a.)	PädGrund H16 8 (Reuschenbach-Schulz)	AV: M3LS4 Selbststeuerungsprozesse im Unterricht – Herausforderung für Lehrer und Schüler (Heyer)	SV: Hospitation im Unterricht der Schule mit Förderschwerpunkt Ganzheitliche Entwicklung (Briesemann)	
	n	„Finale“ - Verabschiedung der Prüfungsteilnehmer/innen H15VD24/F16VD18 (Neuer, Spreitzer)			SR/Projektvorber.: MILS1 Biografisches Theaterprojekt „Sehen heißt verändern“ 2 (Wiese)	
2.11.	v	PädGrund F17 3 (Gaßen)	FDÜ: M4LS3 Kreativ mit Texten (Holzhüter)	TOP: M4LS3 Kreativ mit Texten (Holzhüter)	FDÜ: M3LS1 Warm werden, Energie tanken, herunterkommen – Spiele auf engem (Klassen)raum (Weidinger)	Basisveranstaltungen H17: ORG: Kennenlernen-Penelope (RS/Jo/K-K/Hey)
	n	FDÜ: M3LS3 Digitale Unterrichtsmaterialien selber erstellen (Mastertool und Smartboard) (Lambertz, Steinmann)	LB: M3LS5 TZI als Grundlage für erfolgreiche Kommunikationen (Banke)		FDÜ: MILS1 „Komm doch mal runter!“ – Individuelle und partnerschaftliche Körperstrategien zur Stressreduktion (Minnebeck)	ORG: Struktur der Ausbildung, Pläne (RS, Hey)
9.11.	v	Projekttag 1				<i>... lt. Plan der Einführungsphase H17</i>

	n		ORG H16 (VD18) + F16 (VD24): "Prüfung (Examen)" (Jaenisch)			...
16.11.	v	AV: M3LS4 Noch Fragen? Kompetenzen im Blick (Jaenisch/ John)	FDÜ: M4LS2 Kurs bestimmen und Weichen stellen - Methoden in den Phasen des Planens und Entscheidens (Holzhüter, Niechoj)	TOP: M4LS2 Kurs bestimmen und Weichen stellen - Methoden in den Phasen des Planens und Entscheidens (Holzhüter, Niechoj)	Kolloquien H16 - ganztags Termine n.V.- (Reuschenbach-Schulz, Gaßen)	
	n	AV: M2LS4 Unterricht im Dialog: Koop. zwischen PAD[KMK], Studsem & BBS (Bock, Wiese)	Inklusion: M2LS2 Forum: Inklusion (Wein-Miller, Briesemann, Järgen, Krepele-Kreuter, Pfeiffer)	AV: M4LS1 Von der Konstruktion zur Ko-Konstruktion zur Kooperation: ... (Müller)		
23.11.	v	Projekttag 2				
	n	Workshop der Fachleiterinnen und Fachleiter				
30.11.	v	Projekttag 3				
	n	Mentorentag H17: Kennenlernen, Ausbildungsstruktur... (org: Reuschenbach-Schulz/ John, alle begleitenden FL/FL)				
7.12.	v	Projektpräsentationen und Seminaradvent				
	n	(alle AnwärterInnen und FachleiterInnen am Studienseminar Neuwied)				
14.12.	v	AV: M5LS2 Ressourcen in Lerngruppen und methodisch-didaktische Entscheidungen (Jaenisch, John)	AV: M3LS4 Aufregende Moderationsprozesse anregend gestalten (Heyer)		PädGrund F17 4 - extern- (Gaßen)	BV H15: M3LS1 Erlebnispädagogik: (Holzhüter, Niechoj) <u>13.-15.12.2017</u>
	n	TOP: M3LS5 Der andere Blick (Krepele-Kreuter, Reuschenbach-Schulz)	AV: M5LS4 Beratungssituationen gestalten - (M)Ein Leitfaden (Müller)	LB: M2LS4 Ihr habt ja keine Ahnung – wie Gewalt entstehen kann (Banke)	PädGrund F17 5 - extern - (Gaßen)	
21.12.	v	FDÜ: M4LS3 Analyse und Erstellung von Arbeitsblättern zur Initiierung selbstgesteuerter und nachhaltiger Lernprozesse (Jaenisch, Spreitzer)	FDÜ: M4LS1 Berücksichtigt mein Unterricht die Heterogenität in der Klasse? ... (Kratz)		TOP: M4LS3 Portfolios im Unterricht (Holzhüter)	
	n					

Weihnachtsferien 22.12.2016 – 9.1.2018

11.1.	v	SR: M1LS1 <u>berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung</u> (Gaßen, John, Reuschenbach-Schulz, Seitz)			
	n	SR: M1LS1 <u>berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung</u> (Jaenisch, Lambertz, Müller, Niechoj, Krepele-Kreuter)			
18.1.	v	TOP: M5LS3 Leistungsrückmeldung neu denken (Lambertz, Reuschenbach-Schulz)	FDÜ: M4LS1 Üben im Unterricht sinnvoll gestalten (John)	FDÜ: M4LS2 Ankommen und Zurückblicken - Methoden in den Phasen des Kontrollierens und Bewertens (Holzhüter, Niechoj)	TOP: M4LS2 Ankommen und Zurückblicken - Methoden in den Phasen des Kontrollierens und Bewertens (Holzhüter, Niechoj)
	n	Seminarkonferenz			ORG F16(VD24) & H16(VD18): <i>Bewerbungsmodalitäten & Gespräche (Ellermeier [ADD], org. Jaenisch)</i>
25.1.	v	AV: M2LS1 Wie ticken Jugendliche? (Reuschenbach-Schulz, Weidinger)	SR: M4LS4 Prima Klima - Fehlerfreundlichkeit & Co. (Gaßen)	FDÜ: M4LS3 learning rotation - Stationenlernen (Niechoj)	
	n	AV: M1LS1 (K) Eine Autorität im Schulalltag!?! – Lehrerpersönlichkeit in Konzepten selbstbestimmten Lernens (Müller)	AV: M5LS5 „Zwei Seelen wohnen, ach, in meiner Brust!“ Meine Rolle im Spannungsfeld zwischen Beraten und Bewerten (Jaenisch/ Krepele-Kreuter)	LB: M2LS4 Was guckst du? Möglichkeiten konfrontativer Pädagogik (Banke)	