

# Studienseminar Neuwied / Semesterplan / 08.2017 - 01.2018 / MITTWOCH / Stand: 7.8.2017

16.8.	v n	<b>Sozialer Tag der Fachleiterinnen und Fachleiter und der Referendarinnen und Referendare</b>			
23.8.	v	<b>TOP: M4LS3</b> Rollenspiele II (Wiese)	<b>SR für F17: MILS1</b> Einblick Supervision (Krepele-Kreuter) <i>- Nachholtermin aus der Einführungsphase -</i>		<b>DaZ I: M4LS1</b> Zusatzqualifikation DaZ – 1. Teil - Umgang mit kultureller Diversität (Seitz)
	n	<b>AV: M4LS3</b> Innovative Unterrichtskonzepte bilingual gestalten – Eine Einführungsveranstaltung zum Erwerb eines Zertifikats für bilingualen Sachfachunterricht für alle Fächer (Spreitzer)	<b>FDÜ: M4LS3</b> Lernsituationen in MINT-Fächern anlegen – Planungsworkshop MINT (Neuer, Schlinger)		<b>FDÜ: M3LS1</b> Wandern mit Lerngruppen: Zeitgemäße Interpretation eines alten pädagogischen Topos (Minnebeck)
30.8.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen B</b> (Wirtschaft, Französisch, Psychologie, Biologie, Spanisch, Physik, Bau/Holz, Religion/Ethik)			
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen A</b> (Körperpflege, Mathematik, Sozialkunde, [Sozial-]Pädagogik)			
6.9.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen D</b> (Elektrotechnik, Deutsch, Pflege, Chemie, Kunst, Metalltechnik, Drucktechnik, Gestaltungstechnik)			
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen C</b> (Ernährungslehre/Hauswirtschaft, Sport, Erdkunde, Gesundheitslehre, Informatik, Agrarwirtschaft, Englisch)			
13.9.	v	<b>AV: M4LS1</b> Entdecke die Vielfalt – nutze die Möglichkeiten (Neuer, Spreitzer)	<b>TOP: M4LS1</b> Vielfalt nutzen (Neuer, Spreitzer)	<b>SR: MILS1</b> (M)Ein Konzept – (M)Eine Basis (Bock)	<b>AV: M5LS1</b> Leistungseinschätzungen im Kontext von Gruppenarbeiten (Becker, Lambertz)
	n	<b>FDÜ: M3LS1</b> Gruppenarbeit initiieren (Hess-Depensiefen)	<b>FDÜ: MILS2</b> Außerschulische Lernorte in den Unterricht integrieren – am Beispiel des Imkereiverbandes Rheinland in Mayen (Kratz, Minnebeck)	<b>FDÜ: M2LS4</b> Zukunft denken – Zukunft gestalten, Teil I: Die europäische Frage im (fächerübergreifenden) Unterricht (Wein-Müller, Weidinger, Christ [Politologe, Europäische Kommission]) <i>- in Bonn, Europäische Kommission -</i>	<b>DIF 1</b> (Reuschenbach-Schulz)
20.9.	v	<b>FDÜ: M4LS2</b> Didaktische Planung Naturwissenschaften (John, Wingerath)	<b>FDÜ: M4LS3</b> Portfolios im Unterricht (Holzhüter)		<b>FDÜ: M5LS5</b> Leistungsfeststellung in der Berufsschule (Wingerath)
	n	<b>FDÜ: M4LS3</b> Nichts ist unmöglich! - Erproben von Kreativitätstechniken zur Ideenfindung (Schopp, Niechoj)	<b>AV: M4LS2</b> Vom Lernfeld zur beruflichen Handlungssituation (Becker)		<b>AV: M3LS3</b> Befragungen im Unterricht (QuickResponse) mit „Pingo“ und „Plickers“ (Lambertz, Steinmann)
27.9.	v	<b>FDÜ: M3LS4</b> Visualisierung (Wingerath)	<b>FDÜ: M4LS3</b> Projektmanagement macht Schule (Becker, Spreitzer)		<b>FDÜ: M4LS3</b> Zeitzeugen befragen - Geschichte(n) erleben (Hoffmann, Weidinger)
	n	<b>FDÜ: M2LS2</b> Klassenmanagement gestalten (Kratz, Schuckert)	<b>LB: M2LS4</b> Ich bin nichts wert?! – Probleme der Sozialisation- und Lebenserfahrung der Lerner im BVJ (Haddada)	<b>FDÜ: M4LS2</b> Hans kann's: Didaktische Planung mit dem „Kompass“ (Holzhüter, Weidinger)	<b>RIZ 1</b> (Reuschenbach-Schulz)
<b>Herbstferien 2.10. – 14.10.2017</b>					
18.10.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen B</b> (Wirtschaft, Französisch, Psychologie, Biologie, Spanisch, Physik, Bau/Holz, Religion/Ethik)			

	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen A</b> (Körperpflege, Mathematik, Sozialkunde, [Sozial-]Pädagogik)				
25.10.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen D</b> (Elektrotechnik, Deutsch, Pflege, Chemie, Kunst, Metalltechnik, Drucktechnik, Gestaltungstechnik)				
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen C</b> (Ernährungslehre/Hauswirtschaft, Sport, Erdkunde, Gesundheitslehre, Informatik, Agrarwirtschaft, Englisch)				
8.11.	v	FDÜ: M4LS2 Handlungsprodukte mal anders – Einsatz von Kreativitätstechniken zur Entwicklung alternativer Handlungsprodukte (Hoffmann, Oster)	FDÜ: M4LS3 Zeichnungen, Skizzen und Pläne für Dokumentationen professionell gestalten, Teil 1 (Schlinger, Steinmann)		AV: MILS2 Kooperation mit Schulsozialarbeit (Bock)	
	n	FDÜ: M2LS2 Was ist Mobbing, und wie erkenne ich Mobbing? – Teil I: Welche Interventionsmethoden gibt es? Welche Unterstützungssysteme sind hilfreich? (Wein-Miller, S. Plum von der Caritas Ahrweiler)	FDÜ: M4LS3 Zeichnungen, Skizzen und Pläne für Dokumentationen professionell gestalten, Teil 2 (Schlinger, Steinmann)	FDÜ: M5LS3 Organisieren. Verwalten. Bewerten - TeacherTool als Lernerverwaltungsprogramm nutzen (Schuckert, Spreitzer)		<b>Kolloquien H16 n.V.</b> (Reuschbach-Schulz, Gaßen)
15.11.	v	FDÜ: M4LS3 Problemorientierung im Unterricht (Becker, Wiese)		FDÜ: M5LS3 Klasse(n)Arbeit – Wie konzipiere ich kompetenzorientierte Klassenarbeiten? (Hoffmann, Schopp)		DaZ II: M4LS1 Zusatzqualifikation DaZ – 2. Teil - Umgang mit sprachlicher Vielfalt (Seitz)
	n	FDÜ: M4LS3 „Und jedem Anfang wohnt ein Zauber inne (...)“ – Anschlussbildungen (Hess-Depensiefen)	TOP: M2LS4 Zukunft denken – Zukunft gestalten, Teil II: (Wein-Miller, Weidinger)	LB: M3LS5 Konflikte im Unterricht – Mögliche Lösungsstrategien und Konzepte im BVJ und BF1 (Haddada)	<b>Supervision n. V. *</b> (Krepele-Kreuter)	<b>DIF 2</b> (Reuschenbach-Schulz)
22.11.	v	FDÜ: M4LS3 Cognitive Apprenticeship – Kognitive Prozesse im Sinne des Meister-Lehrling-Verhältnisses sichtbar machen (Schuckert)		FDÜ: M3LS5 Störungen im Unterricht konstruktiv und lösungsorientiert begegnen (Hoffmann, Oster)		TOP: M5LS2 Diagnoseinstrumente praktisch erprobt! (Seitz)
	n	TOP: M5LS4 Beratungskompetenz in belastenden Lebenslagen (Minnebeck)	FDÜ: M3LS3 Lernen durch Lehren - Erklärvideos im Unterricht als Lehr-Lern-Strategie (Fuhrmann, Lambertz)	FDÜ: M4LS3 TALK – Gespräche, Gäste, Emotionen. Die Talkshow als handlungsorientierte Makromethode im Unterricht (Schuckert)		<b>RIZ 2</b> (Reuschenbach-Schulz)
29.11.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen B</b> (Wirtschaft, Französisch, Psychologie, Biologie, Spanisch, Physik, Bau/Holz, Religion/Ethik)				
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen A</b> (Körperpflege, Mathematik, Sozialkunde, [Sozial-]Pädagogik)				
6.12.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen D</b> (Elektrotechnik, Deutsch, Pflege, Chemie, Kunst, Metalltechnik, Drucktechnik, Gestaltungstechnik)				
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen C</b> (Ernährungslehre/Hauswirtschaft, Sport, Erdkunde, Gesundheitslehre, Informatik, Agrarwirtschaft, Englisch)				
13.12.	v	TOP: M5LS5 Leistungsfeststellung in der Berufsschule (Wingerath)	Inklusion: M2LS1 Sprachlosigkeit und Fremdsein – Migrationserfahrung an der BBS (Wein-Miller, D. Spriewald) -an der BBS Bad Neuenahr-Ahrweiler-		FDÜ: M5LS3 „Was!? Ne vier in Mitarbeit? – Mündliche Noten kriterienorientiert (fair) bewerten (Hoffmann, Oster)	
	n	FDÜ: M4LS3 Der Fantasie freien Lauf lassen – Imaginations- und Fantasiereisen nutzen, um Kompetenzen anzubahnen (Schuckert)	LB: M3LS1 „Du Hure! Ey Alter! Was willst du?“ Kommunikation und Interaktion im Unterricht der BVJ- und BF1-Klassen (Haddada)		FDÜ: M3LS4 Lerner lernen zu präsentieren (Hess-Depensiefen)	
20.12.	v	FDÜ: M4LS2 Das Problem mit dem Problem!? Wie gestalte ich Lernsituationen problemorientiert? (Hoffmann, Schopp)	FDÜ: M4LS3 „Tritt fest auf, mach´s Maul auf, hör´ bald auf – Alles Luther oder was?“ (Holzhüter, Neuer, Weidinger)		FDÜ: M5LS4 Schule Medien Recht – Verhaltenscodex im Umgang mit digitalen Medien (Lambertz, Steinmann)	

	n	<b>TOP: M2LS4</b> Ich bin nichts wert?! – Probleme der Sozialisation- und Lebenserfahrung der Lerner im BVJ (Haddada)	<b>TOP: M3LS4</b> Visualisierung (Wingerath)		<b>SR: M1LS1</b> Menschenbilder (Hess-Depensiefen)
<b>Weihnachtsferien 22.12.2016 – 9.1.2018</b>					
10.1.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen B</b> (Wirtschaft, Französisch, Psychologie, Biologie, Spanisch, Physik, Bau/Holz, Religion/Ethik)			
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen A</b> (Körperpflege, Mathematik, Sozialkunde, [Sozial-]Pädagogik)			
17.1.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen D</b> (Elektrotechnik, Deutsch, Pflege, Chemie, Kunst, Metalltechnik, Drucktechnik, Gestaltungstechnik)			<b>FDÜ: M4LS3</b> Erkundung des Mathematikums in Gießen, Teil 1 (Neuer, Schlinger) - geschlossener Teilnehmerkreis, keine Neuanmeldungen möglich -
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen C</b> (Ernährungslehre/Hauswirtschaft, Sport, Erdkunde, Gesundheitslehre, Informatik, Agrarwirtschaft, Englisch)			<b>FDÜ: M4LS3</b> Erkundung des Mathematikums in Gießen, Teil 2 (Neuer, Schlinger)
24.1.	v	<b>AV: M2LS4</b> Geschlechterdifferenzen im Schulsystem: Männliche Lerner als benachteiligtes Geschlecht? (Bock)	<b>FDÜ: M2LS1</b> Kultur und Spiele!? Wie lassen sich spielerische Elemente für meinen Unterricht nutzen? (Hoffmann, Schopp)		<b>FDÜ: M3LS4</b> „Bella Presenza“ – Kompetenzwerkstatt Präsentieren (Becker, Wiese)
	n	<b>TOP: M2LS2</b> Was ist Mobbing, und wie erkenne ich Mobbing? – Teil II: Blick in die eigene Unterrichtspraxis. Bearbeitung von Fallbeispielen – kollegiale Fallberatung (Wein-Miller)	<b>FDÜ: M4LS3</b> Strukturlegetechnik als kreative Methode im Unterricht (Kratz)	<b>LB: M3LS5</b> Umgang mit besonderen Situationen - Nutzen von erlebnispädagogischen Elementen (Seel, Niechoj)	<b>RIZ 3</b> (Reuschenbach-Schulz)
31.1.	v	<b>TOP: M4LS3</b> Analyse zu „Lernsituationen in MINT-Fächern anlegen“ (Neuer, Schlinger)		<b>FDÜ: M4LS2</b> Auf den Anschluss kommt es an – Wie gestalte ich kreative Anschlusssituationen (Hoffmann, Schopp)	<b>FDÜ: M4LS3</b> Kompetenzorientierte Prüfungsvorbereitung am Beispiel von IHK-Prüfungen (Fuhrmann)
	n	<b>FDÜ: M4LS3</b> Naturwissenschaftliches Lernen am eigenen Körper (John, Minnebeck)	<b>TOP: M5LS1</b> Leistungseinschätzungen im Kontext von Gruppenarbeiten (Becker, Lambertz)	<b>FDÜ: M4LS3</b> Wir zeichnen ein Bild – Bilder im Unterricht (Kratz)	<b>DIF 3</b> (Reuschenbach-Schulz)

\* Bitte melden Sie sich für die Supervision an. Sie findet auch für einzelne Teilnehmer/innen oder kleine Gruppen bis zu 7 Personen statt. Die Supervision gilt aber nicht als offizielle Ausbildungsveranstaltung. Die Teilnahme ist als zusätzliches Angebot zu verstehen. Eine mehrmalige Teilnahme ist möglich.