

Studienseminar Neuwied / Semesterplan / 08.2018 – 01.2019 / Donnerstag / Stand: 1.8.2018

9.8.	v	AV: M4LS1 Schweigen ist Gold! – Die Stillen in der Klasse (Krepele-Kreuter)	ORG F18_1: UBs, Orientierungsgespräche,... (John)	LB: M4LS4 Gemeinsam auf Reisen – Beziehungsgestaltung im Klassenraum (Banke)		
	n	ORG H17: 2. Beratungsgespräch – Entwicklungsgespräch (Müller)	ORG F18_2: UBs, Orientierungsgespräche,... (John)	FDÜ: M3LS3 Elektronische Medien im Unterricht (Tablets, Dokumentenkamera und Smartboard im Einsatz) (Lambertz, Steinmann)		
16.8.	v	AV: M4LS3 <u>berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung</u> (Gaßen, John, Reuschenbach-Schulz, Seitz)				
	n	AV: M4LS3 <u>berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung</u> (Jaenisch, Lambertz, Müller, Niechoj, Krepele-Kreuter)				
23.8.	v	AV: M5LS3 Leistungsrückmeldung neu denken (Lambertz, Reuschenbach-Schulz)	AV: M5LS2 Ressourcen in Lerngruppen und methodisch-didaktische Entscheidungen (Jaenisch, John)	SR: M3LS5 Kollegiale Praxisberatung (Banke)		
	n	1. Mentorentag F18 – Gruppe 1: Kennenlernen, Ausbildungsstruktur... (org: John, alle begleitenden FL/FL)				
30.8.	v	PädGrund F18 2 (Gaßen)	AV: M2LS2 Klassenleitung – und nun? (Jaenisch)	AV: M3LS4 Aufregende Moderationsprozesse anregend gestalten (Heyer)	FDÜ: M4LS2 Einsteigen und Durchstarten - Methoden in den Phasen der Anschlussbildung und des Informierens (Niechoj)	TOP: M4LS2 Einsteigen und Durchstarten - Methoden in den Phasen der Anschlussbildung und des Informierens (Niechoj)
	n	1. Mentorentag F18 – Gruppe 2: Kennenlernen, Ausbildungsstruktur... (org: John, alle begleitenden FL/FL)				
6.9.	v	LB: M3LS5 Konfliktzone Klassenzimmer - 2. Tag - (Sandra Pickhan und Robert Welle)	AV: M1LS2 Erste-Hilfe-Kurs (Maurer) - ganztägig -	Studienfahrt der FachleiterInnen nach Bremen		
	n					
13.9.	v	AV: M3LS4 Redest du noch oder visualisierst du schon? – Kreative Visualisierung im Unterricht (Niechoj)	FDÜ: M5LS3 Leistungsmessung und Leistungsbewertung im BGY (Kratz)	AV: M3LS5 Mobbing in der Schule – Erstgespräch mit Mobbingopfer (Jaenisch, Krepele-Kreuter)		

	n	AV: M3LS4 Redest du noch oder visualisierst du schon? – Kreative Visualisierung im Unterricht (Niechoj) – Wiederholung -	PädGrund H17 6 (Oster, Reuschenbach-Schulz)	FDÜ: M3LS3 Lernen durch Lehren - Erklärvideos im Unterricht als Lehr-Lern-Strategie (Fuhrmann, Lambertz)	AV: M4LS3 Heterogenität als Chance – Differenzierungsmöglichkeiten... (Müller)
20.9.	v	LB: M3LS5 TZI als Grundlage für erfolgreiche Kommunikationen (Banke)	SR: M3LS5 Der andere Blick (Krepele-Kreuter, Reuschenbach-Schulz)	AV: M2LS2 Lernortkooperation als Vorbereitung auf Beruf und Studium (John)	
	n	FDÜ: M4LS5 Software- und webgestützte Unterrichtsevaluation (GrafStat) (Lambertz, Steinmann)	AV: M4LS1 Von der Konstruktion zur Ko-Konstruktion zur Kooperation (Müller)	FDÜ: M4LS3 Analyse und Erstellung von Arbeitsblättern zur Initiierung selbstgesteuerter und nachhaltiger Lernprozesse (Jaenisch, Spreitzer)	
27.9.	v	PädGrund H17 7 (Reuschenbach-Schulz)	AV: M3LS4 Noch stimmig? Die Stimme des Lehrers als Instrument zu deutlicherer Präsenz im Unterricht (Jaenisch, Krepele-Kreuter)	AV: M4LS5 Reflexion – W(end)epunkt einer Reise? (Heyer)	AV: M3LS2 Kollegiale und Ko-konstruktive Zusammenarbeit gestalten (Gaßen, John)
	n	FDÜ: M5LS4 Schulen Medien Recht – Verhaltenscodex im Umgang mit digitalen Medien (Lambertz, Steinmann)	FDÜ: M3LS5 Uns ist Schülergesundheit wichtig – durch Entspannung und Bewegung (Kratz, Schuckert)	FDÜ: M3LS1 Wandern mit Lerngruppen. Zeitgemäße Interpretation eines pädagogischen Topos (Minnebeck)	
Herbstferien 1.10. – 12.10.2018					
18.10.	v	PädGrund F18 3 (Gaßen)	AV: M4LS2 Von der Kunst, Unterricht effizient zu planen (Jaenisch)	SR: M3LS5 Der Konflikt und ich. Präventives Konfliktmanagement (Banke)	FDÜ: M4LS2 Kurs bestimmen und Weichen stellen - Methoden in den Phasen des Planens und Entscheidens (Niechoj)
	n	AV: M3LS3 Befragungen im Unterricht (Quick-Response) mit „Pingo“ und „Plickers“ (Lambertz, Steinmann)	AV: M4LS2 Pädagogisch in Takt!?! – Unerwarteten Unterrichtssituationen angemessen begegnen (Müller)	FDÜ: M4LS3 Bewegungsorientierung als Unterrichtsprinzip (Minnebeck)	
25.10.	v	PädGrund H17 8 (Reuschenbach-Schulz)	AV: M1LS1 Was hilft, wenn nichts mehr hilft? - Eigene Ressourcen entdecken und andere Perspektiven nutzen. Verschiedene Beratungsformate kennenlernen und erproben (Krepele-Kreuter)	FDÜ: M4LS3 Methodische Ideen für den Unterricht: Erleben der Methodenkisten des Fördervereins (Niechoj)	FDÜ: M4LS3 Lernsituationen crossmedial gestalten (Heyer)

	n	„Finale“ - Verabschiedung der Prüfungsteilnehmer/innen H16VD24/F17VD18 (Neuer, Spreitzer)				
1.11.		Feiertag (Allerheiligen)			↓ Basisveranstaltungen H18: ... siehe Plan der Einführungsphase	
8.11.	v	Projekttag 1			BPBV Mein Konzept (RS)	
	n	Workshop der Fachleiterinnen und Fachleiter (?)	ORG: „Prüfung (Examen)“ F17(VD24) + H17 (VD18) (Jaenisch)		ORG Curriculare Struktur, Module, Körbe (Mü)	
15.11.	v	LB: M5LS4 Quo vadis? Beraten und fördern [im BVJ/ BF1] (Banke)	FDÜ: M4LS1 Üben im Unterricht sinnvoll gestalten (John)	FDÜ: M3LS3 Serious gaming – Fallorientierte digitalisierte Programme am Beispiel GaBaLearn (Kratz)	BPBV Die Küche als Beispiel für betriebliche Abläufe (Jae/Ni)	
	n	AV: M1LS2 Unterricht im Dialog: Kooperationsveranstaltung zwischen PAD (KMK), Studienseminar und JWS (Bock)	FDÜ: M3LS5 Konflikte mit Schülern: Vermeiden? Aushalten? Austragen? Gewinnen? (Minnebeck)	FDÜ: M4LS3 Das Rollenspiel als kreative Methode im Unterricht (Schuckert)	ORG Gespräche mit BP-Begleiter/innen Rückblick 1.Schultag (alle BP-FL/FL)	
22.11.	v	Projekttag 2		Kolloquien H17 - ganztags - Termine n.V.- (Reuschenbach-Schulz, Gaßen)	Fächerübergreifende Hospitationen (lt. Plan)	
	n					
29.11.	v	Projekttag 3			Fachspezifische Hospitationen (lt. Plan)	
	n				Workshop der Fachleiterinnen und Fachleiter	SPE
6.12.		Projektpräsentationen und Seminaradvent (alle AnwärterInnen und FachleiterInnen am Studienseminar Neuwied)				
13.12.	v	PädGrund F18 4 - extern - (Gaßen)	TOP: M3LS4 Aufregende Moderationsprozesse anregend gestalten (Heyer)	AV: M4LS1 Meine bunte Lerngruppe. Multikulturelle Begegnungen im Klassenzimmer (Krepele-Kreuter)	FDÜ: M3LS3 Schülerfeedback – Digital (InEs, EMU,...) (Kratz)	BV H18: M3LS1 Erlebnispädagogik: (Holzhüter, Niechoj)

	n	PädGrund F18 5 - extern - (Gaßen)	LB: M2LS4 Ihr habt ja keine Ahnung – wie Gewalt entstehen kann (Banke)	FDÜ: M3LS3 Digitale Unterrichtsmaterialien selber erstellen (Mastertool und Smartboard) (Lambertz, Steinmann)	AV: M1LS1 (K) Eine Autorität im Schulalltag!? – Lehrerpersönlichkeit in Konzepten selbstbestimmten Lernens (Müller)	12.-14.12.2018
Weihnachtsferien 20.12.2018 – 4.1.2019						
10.1.	v	SR: M1LS1 <u>berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung</u> (Gaßen, John, Reuschenbach-Schulz, Seitz)				<i>Fächerübergreifende Hospitationen (lt. Plan)</i>
	n	SR: M1LS1 <u>berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung</u> (Jaenisch, Lambertz, Müller, Niechoj, Krepele-Kreuter)				
17.1.	v	TOP: M3LS5 Der andere Blick (Krepele-Kreuter, Reuschenbach-Schulz)	AV: M3LS4 Noch Fragen? Kompetenzen im Blick (Jaenisch, John)	FDÜ: M4LS3 learning rotation - Stationenlernen (Niechoj)		<i>Planungsworkshops (lt. Plan)</i>
	n	Seminardienstbesprechung			ORG F17(VD24) & H17(VD18): <i>Bewerbungsmodalitäten & Gespräche (n.n. [ADD], org. Jaenisch)</i>	<i>BPBV Markt der Möglichkeiten (Lernpatinnen und -paten, org. John)</i>
24.1.	v	TOP: M5LS3 Leistungsrückmeldung neu denken (Lambertz, Reuschenbach-Schulz)	SR: M3LS5 Kollegiale Praxisberatung (Banke) – <i>Wiederholung</i>	FDÜ: M4LS1 Heterogenität und individuelle Förderung (Niechoj)		<i>ORG: Einführung in Entwicklungsbericht (Sei)</i>
	n	Mentorentag H18: Kennenlernen, Ausbildungsstruktur... (org: John, alle begleitenden FL'/FL)				
31.1.	v	TOP: M4LS5 Reflexion – W(end)epunkt einer Reise? (Heyer)	AV: M2LS4 Irgendwie anders. Lerner mit psychischen Störungen begleiten (Krepele-Kreuter)	AV: M4LS3 Nachhaltiges Lernen (Niechoj)		<i>ORG Reflexion der Einführungsphase (RS/Jo)</i>
	n	LB: M2LS4 Was guckst du? Möglichkeiten konfrontativer Pädagogik (Banke)	TOP: M3LS3 Digitale Medien im Unterricht (Erfahrungsaustausch & praxiserprobte Anwendungen) (Lambertz, Steinmann)	SR: M4LS2 Didaktisch orientiert? – Ausrichtungen in (m)einem Lehr-Lernhandeln (Müller)		<i>SPE</i>