

# Studienseminar Neuwied / Semesterplan / 08.2018 - 01.2019 / MITTWOCH / **Stand: 1.8.18**

8.8.	v	<b>Sozialer Tag der Fachleiterinnen und Fachleiter und der Referendarinnen und Referendare</b>			
	n				
15.8.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen B</b> (Wirtschaft , Französisch, Psychologie, Biologie, Spanisch, Physik, Religion/Ethik)			<i>Fremdsprachentag in Speyer</i>
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen C</b> (Gesundheitslehre, Englisch, Pflege, Chemie, Mathematik)			
22.8.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen D</b> (Elektrotechnik, Deutsch, Kunst, Metalltechnik, Drucktechnik, Gestaltungstechnik, Ernährungslehre)			
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen A</b> (Körperpflege, Sozialkunde, Bau/Holz, Sozialpädagogik, Pädagogik, Sport, Informatik)			
29.8.	v	FDÜ: M5LS5 Leistungsfeststellung in der Berufsschule (Wingerath)	FDÜ: M4LS3 Planungsworkshop MINT: Lernsituationen in MINT-Fächern kreieren (Neuer, Hans)	FDÜ: M4LS2 Das Problem mit dem Problem!? Wie gestalte ich Lernsituationen problemorientiert? (Hoffmann, Schopp)	
	n	FDÜ: M4LS2 Didaktische Planung Naturwissenschaften (John, Wingerath)	SR: MILS1 Menschenbilder (Hess-Depensiefen)	AV: M5LS1 Leistungseinschätzungen im Kontext von Gruppenarbeiten (Becker, Lambertz)	DIF 1 (Reuschenbach-Schulz)
5.9.	v	LB: M3LS5 Konfliktzone Klassenzimmer - 1. Tag - (Sandra Pickhan und Robert Welle)		<b>Studienfahrt der FachleiterInnen nach Bremen</b>	
	n				
12.9.	v	FDÜ: M4LS3 (Be-)greif doch! Wir erstellen Handlungsprodukte zur Ermöglichung Haptischen Lernens (I-P-E) (Hans, Neuer)	SR/Projektvorbereitung: MILS1 Biografisches Theaterprojekt 1 (Wiese, Nina Krämer)		SR: MILS1 (M)Ein Konzept – (M)Eine Basis (Bock)
	n	FDÜ: M4LS3 (Be-)greif doch! Wir erstellen Handlungsprodukte zur Ermöglichung Haptischen Lernens (D-K) (Hans, Neuer)	LB: M2LS4 Ich bin nichts wert?! – Probleme der Sozialisation- und Lebenserfahrung der Lerner im BVJ (Haddada)		FDÜ: M4LS2 Hans kann's: Didaktische Planung mit dem „Kompass“ (Weidinger)
19.9.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen B</b> (Wirtschaft , Französisch, Psychologie, Biologie, Spanisch, Physik, Religion/Ethik)			
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen C</b> (Gesundheitslehre, Englisch, Pflege, Chemie, Mathematik)			<b>RIZ 1</b> (Reuschenbach-Schulz)
26.9.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen D</b> (Elektrotechnik, Deutsch, Kunst, Metalltechnik, Drucktechnik, Gestaltungstechnik, Ernährungslehre)			
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen A</b> (Körperpflege, Sozialkunde, Bau/Holz, Sozialpädagogik, Pädagogik, Sport, Informatik)		Inklusion: M5LS4 Rechenschwäche, Rechenstörung, Dyskalkulie: Betroffene begleiten (Neuer) - an der BBS Wirtschaft Koblenz -	
<b>Herbstferien 1.10. – 12.10.2018</b>					
17.10.	v	DaZ I: M4LS1 Zusatzqualifikation DaZ – 1. Teil - Umgang mit kultureller Diversität (Seitz)	SR/Projektvorbereitung: MILS1 Biografisches Theaterprojekt 2 (Wiese, Nina Krämer)	FDÜ: M4LS3 Portfolios im Unterricht (Holzhüter)	TOP: M4LS3 Portfolios im Unterricht (Holzhüter)
	n	<b>SEMINARKONFERENZ</b>			

24.10.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen D</b> (Elektrotechnik, Deutsch, Kunst, Metalltechnik, Drucktechnik, Gestaltungstechnik, Ernährungslehre)			
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen A</b> (Körperpflege, Sozialkunde, Bau/Holz, Sozialpädagogik, Pädagogik, Sport, Informatik)			
31.10.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen B</b> (Wirtschaft, Französisch, Psychologie, Biologie, Spanisch, Physik, Religion/Ethik)			
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen C</b> (Gesundheitslehre, Englisch, Pflege, Chemie, Mathematik)			
7.11.	v	<b>FDÜ: M4LS3</b> Projektmanagement macht Schule (Becker, Spreitzer)	<b>FDÜ: M4LS2</b> Auf den Anschluss kommt es an – Wie gestalte ich kreative Anschlusssituationen? (Hoffmann, Schopp)	<b>DaZ II: M4LS1</b> Zusatzqualifikation DaZ – 2. Teil - Umgang mit sprachlicher Vielfalt (Seitz)	
	n	<b>LB: M3LS5</b> Konflikte im Unterricht – Mögliche Lösungsstrategien und Konzepte im BVJ und BF1 (Haddada)	<b>FDÜ: M1LS1</b> Komm doch mal runter. Körperbasierte Strategien zur Reduktion von Anspannung und Belastung (Minnebeck)	<b>TOP: M4LS3</b> Rollenspiele II (Wiese)	<b>DIF 2</b> (Reuschenbach-Schulz)
14.11.	v	<b>FDÜ: M2LS1</b> Kultur und Spiele!? Wie lassen sich spielerische Elemente für meinen Unterricht nutzen? (Schopp)	<b>FDÜ: M3LS5</b> Störungen im Unterricht konstruktiv und lösungsorientiert begegnen (Hoffmann, Oster)	<b>TOP: M5LS2</b> Pädagogische Diagnoseinstrumente im Praxischeck (Seitz)	
	n	<b>FDÜ: M5LS3</b> Besprechung, Feedback, Reflexion - Rückmeldephasen passgenau gestalten (Jaenisch, Spreitzer)	<b>FDÜ: M4LS3</b> TALK – Gespräche, Gäste, Emotionen. Die Talkshow als handlungsorientierte Makromethode im Unterricht (Schuckert)	<b>TOP: M3LS4</b> Moderationen von Besprechungen, Präsentationen und Reflexionssituationen meistern (Neuer)	<b>RIZ 2</b> (Reuschenbach-Schulz)
21.11.	v	<b>FDÜ: M4LS3</b> direct instruction: direkt unterrichten - integriert und offen (Weidinger)	<b>AV: M1LS2</b> Kooperation mit Schulsozialarbeit (Bock)	<b>FDÜ: M5LS3</b> „Was!? Ne vier in Mitarbeit? – Mündliche Noten kriteriengeleitet (fair) bewerten (Hoffmann, Oster)	
	n	<b>FDÜ: M4LS3</b> Besprechungs- und Moderationssituationen strukturiert gestalten (Schuckert)	<b>LB: M3LS1</b> „Du Hure! Ey Alter! Was willst du?“ Kommunikation und Interaktion im Unterricht der BVJ- und BF1-Klassen (Haddada)	<b>FDÜ: M3LS4</b> „Bella Presenza“ – Kompetenzwerkstatt Präsentieren (Becker, Wiese)	
28.11.	v	<b>FDÜ: M3LS1</b> Gruppenarbeit initiieren (Hess-Depensiefen)	<b>FDÜ: M5LS3</b> Klasse(n)Arbeit – Wie konzipiere ich kompetenzorientierte Klassenarbeiten? (Hoffmann, Schopp)	<b>FDÜ: M4LS3</b> Problemorientierung im Unterricht (Becker, Wiese)	
	n	<b>FDÜ: M4LS2</b> Handlungsprodukte mal anders – Einsatz von Kreativitätstechniken zur Entwicklung alternativer Handlungsprodukte (Oster)	<b>FDÜ: M3LS4</b> Präsentationen beobachten – Präsentieren, Rückmeldung nehmen und geben (Hans)	<b>FDÜ: M4LS3</b> Von der Aufgabenstellung zur Problemstellung (Fuhrmann)	<b>Supervision n. V. *</b> (Krepele-Kreuter)
5.12.	v	<b>SR: M1LS1</b> Muss ich das machen?! „Mein Blick auf müssen, können, sollen, dürfen, wollen...“ (Seitz)	<b>FDÜ: M1LS1</b> Rechtliche Aspekte im Fachunterricht der Naturwissenschaften (Wingerath, Kratz)	<b>FDÜ: M4LS2</b> Nach PLAN Spielen!? – Wie setzte ich die Methode des Planspiels im Unterricht ein? (Hoffmann, Schopp)	
	n	<b>FDÜ: M5LS4</b> „Du gehst jetzt nicht aufs Klo!!“ Wie weit geht meine pädagogische Freiheit? (Schuckert)	<b>FDÜ: M4LS3</b> Ausführen von Experimenten im Labor (Wingerath, Kratz)	<b>FDÜ: M2LS3</b> LaTeX-Nutzung zur professionellen Erstellung von Schriftstücken (Hans, Neuer)	
12.12.	v	<b>FDÜ: M2LS4</b> „Was mach ich nur mit Lena ...?“ – Mit ‚auffälligen‘ Schüler*innen umgehen (Weidinger)	<b>TOP: M1LS1</b> Menschenbilder (Hess-Depensiefen)	<b>FDÜ: M4LS3</b> Zeichnungen, Pläne und Skizzen für den Unterricht professionell gestalten Teil 1 (Lambertz, Steinmann)	
	n	<b>FDÜ: M2LS2</b> Classroom Management. Der ganz normale Wahnsinn? Auf der Suche nach Handlungsmustern für den Klassen-Alltag (Schuckert)	<b>FDÜ: M4LS2</b> Lernen mit allen Sinnen – Nutzung von ästhetischen Prozessen zur ganzheitliche Planung von Lernarrangements (Oster)	<b>FDÜ: M4LS3</b> Zeichnungen, Pläne und Skizzen für den Unterricht professionell gestalten Teil 2 (Lambertz, Steinmann)	
19.12.	v	<b>SR: M1LS1</b> Echt authentisch?! (Seitz)	<b>AV: M4LS1</b> Vielfalt nutzen (Spreitzer)	<b>FDÜ: M3LS4</b> Visualisierung (Wingerath)	<b>TOP: M3LS4</b> Visualisierung (Wingerath)

	n				
<b>Weihnachtsferien 20.12.2018 – 4.1.2019</b>					
9.1.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen D</b> (Elektrotechnik, Deutsch, Kunst, Metalltechnik, Drucktechnik, Gestaltungstechnik, Ernährungslehre)			
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen A</b> (Körperpflege, Sozialkunde, Bau/Holz, Sozialpädagogik, Pädagogik, Sport, Informatik)			
16.1.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen B</b> (Wirtschaft, Französisch, Psychologie, Biologie, Spanisch, Physik, Religion/Ethik)			
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen C</b> (Gesundheitslehre, Englisch, Pflege, Chemie, Mathematik)			
23.1.	v	<b>SR: MILS1</b> Zeitmanagement (Bock)	<b>AV: M4LS3</b> Reflexion – das Beste kommt zum Schluss!?! – Unterschiedlichen Reflexionsmethoden auf den Zahn gefühlt (Schopp)	<b>FDÜ: M5LS1</b> Die IHK-Prüfung am Beispiel des Groß- und Außenhandels (Becker)	
	n	<b>FDÜ: M4LS3</b> Liest du noch oder schaust du schon? Methodeninstruktionen neu verfilmt. (Schuckert, Spreitzer)	<b>TOP: M2LS4</b> Ich bin nichts wert?! – Probleme der Sozialisation- und Lebenserfahrung der Lerner im BVJ (Haddada)	<b>TOP: M4LS5</b> (Be)greif doch! Wir erstellen Handlungsprodukte zur Ermöglichung haptischen Lernens – B – (Hans, Neuer)	<b>RIZ 3</b> (Reuschenbach-Schulz)
30.1.	v	<b>AV: M5LS3</b> Coaching-Gespräche (Wiese)	<b>FDÜ: M4LS5</b> (M)Ein Feedback - Implementieren von Rückmeldekulturen im Unterricht (Hoffmann, Oster)	<b>LB: M5LS5</b> „Kevin ist kein Name, sondern eine Diagnose“: Beurteilungsfehler im schulischen Kontext (Bock)	
	n	<b>FDÜ: M4LS3</b> Die Ohren spitzen: Mit Mikrofon, PC, Geräuschen, usw. ... Audioprodukte herstellen (Weidinger)	<b>TOP: M5LS1</b> Leistungseinschätzungen im Kontext von Gruppenarbeiten (Becker, Lambertz)	<b>TOP: M5LS4</b> Beratungskompetenz in belastenden Lebenslagen (Minnebeck)	<b>DIF 3</b> (Reuschenbach-Schulz)

\* Bitte melden Sie sich für die Supervision an. Sie findet auch für einzelne Teilnehmer/innen oder kleine Gruppen bis zu 7 Personen statt. Die Supervision gilt aber nicht als offizielle Ausbildungsveranstaltung. Die Teilnahme ist als zusätzliches Angebot zu verstehen. Eine mehrmalige Teilnahme ist möglich.