

Studienseminar Neuwied / Semesterplan / 08.2019 – 01.2020 / Donnerstag / Stand: 15.08.2019

15.8.	v	AV: M5HS1 Leistungsrückmeldung neu denken (Lambertz, Reuschenbach-Schulz)	AV: M5HS2 Ressourcen in Lerngruppen und methodisch-didaktische Entscheidungen (Jaenisch, John)	FDÜ: M4HS3 Bildendes Arbeiten mit Bildern im Unterricht (Weidinger)	
	n	ORG H18: 2. Beratungsgespräch – Entwicklungsgespräch (Müller)	LB: M3HS1 Gemeinsam auf Reisen – Beziehungsgestaltung im Klassenraum (Banke)	FDÜ: M4HS2 Das Rollenspiel – Mit Schülern Situationen beruflicher Beratung im Unterricht erproben (Schuckert)	
22.8.	v	AV: M4HS2 F19 : Meine ersten Schritte... (Reuschenbach-Schulz & n.n.)	AV: M5HS1 Leistungseinschätzung im Kontext von Gruppenarbeit (Becker)	SR: M1HS1 Hör mal wer da spricht! Mit der Methode des Inneren Teams die eigene Lehrerpersönlichkeit stärken. (Krepele-Kreuter)	
	n	1. Mentorentag F19 – Kennenlernen, Ausbildungsstruktur... (org: John, alle begleitenden FL'/FL)			
29.8.	v	AV: M3HS2 Aufregende Moderationsprozesse anregend gestalten (Heyer)	PädGrund F19 2 (Gaßen)	PädGrund H18 6 (Reuschenbach-Schulz)	FDÜ: M2HS1 Die Gesundheit meiner Schüler im Unterrichtsalltag fördern (Kratz)
	n	SR: M1HS1 Brennen statt ausbrennen – achtsam bleiben im Lehrerberuf (Krepele-Kreuter, Schuckert)	AV: M3HS3 Befragungen im Unterricht (QuickResponse) mit „Pingo“ und „Plickers“ (Lambertz, Steinmann)	LB: M5HS1 Quo vadis? Beraten und fördern [im BVJ/ BF1] (Banke)	
5.9.	v	AV: M4HS3 <u>berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung</u> (Becker, Gaßen, John, Reuschenbach-Schulz, Seitz)			
	n	AV: M4HS3 <u>berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung</u> (Jaenisch, Lambertz, Müller, Niechoj, Krepele-Kreuter)			
12.9.	v	FDÜ: M2HS1 Wie ticken Jugendliche? Lebenswelten von Jugendlichen entdecken (Weidinger)	ORG F19: UBs, Orientierungsgespräche, ... (John)	AV: M4HS1 Heterogenität und individuelle Förderung (Niechoj)	
	n	AV: M5HS1 „Und wie war das für euch?“ (Professionelle Gestaltung von Reflexions- und Feedbacksituationen (Wiese)	LB: M3HS1 TZI als Grundlage für erfolgreiche Kommunikationen (Banke)	FDÜ: M3HS1 Konflikte mit Schülern: Vermeiden? Aushalten? Austragen? Gewinnen? (Minnebeck)	PädGrund H18 7 (Reuschenbach-Schulz)
19.9.	v	FDÜ: M3HS3 Übungsphasen mit digitalen Tools gestalten (Becker)	AV: M2HS3 Lernortkooperation als Vorbereitung auf Beruf und Studium (John)	SR: M3HS1 Der andere Blick (Krepele-Kreuter, Reuschenbach-Schulz)	

26.9.	n	AV: M2HS1 Heterogenität als Chance – Differenzierungsmöglichkeiten... (Müller)		FDÜ: M1HS1 Schulen Medien Recht – Verhaltenscodex im Umgang mit digitalen Medien (Lambertz, Steinmann)		FDÜ: M4HS4 Classroom Management. Der ganz normale Wahnsinn? Auf der Suche nach Handlungsmustern für den Klassen-Alltag (Schuckert)	
	v	AV: M3HS2 Redest du noch oder visualisierst du schon? – Kreative Visualisierung im Unterricht (Niechoj)				FDÜ: M4HS2 Hans kann's: Didaktische Planung mit dem „Kompass“ (Weidinger)	
	n	FDÜ: M3HS3 Digitale Unterrichtsmaterialien selber erstellen mit Mastertool und Smartboard (Lambertz, Steinmann)		SR: M3HS1 Der Konflikt und ich. Präventives Konfliktmanagement (Banke)		AV: M5HS2 Coaching-Gespräche (Wiese)	
Herbstferien 30.9. – 11.10.2019							
17.10.	v	PädGrund F19 3 (Gaßen)		FDÜ: M4HS1 Üben im Unterricht sinnvoll gestalten (John)		AV: M2HS3 Mit Schülern klarkommen (Jaenisch)	
	n	AV: M4HS2 Pädagogisch in Takt!? – Unerwarteten Unterrichtssituationen angemessen begegnen (Müller)		FDÜ: M4HS2 Software- und webgestützte Unterrichtsevaluation (GrafStat) (Lambertz, Steinmann)		SR: M3HS1 Kollegiale Praxisberatung (Banke)	
24.10.	v	AV: M3HS1 Mobbing in der Schule – Erstgespräch mit Mobbingopfer (Jaenisch, Krepele-Kreuter)		PädGrund H18 8 (Reuschenbach-Schulz)		FDÜ: M3HS2 Körpersprache in der schulischen Kommunikation (Weidinger, Niemann)	
	n						
31.10.	v	AV: M4HS2 Von der Kunst, Unterricht effizient zu planen (Jaenisch)	FDÜ: M4HS2 Einsteigen und Durchstarten - Methoden in den Phasen der Anschlussbildung und des Informierens (Holzhüter, Niechoj)	TOP: M4HS2 Einsteigen und Durchstarten - Methoden in den Phasen der Anschlussbildung und des Informierens (Holzhüter, Niechoj)	FDÜ: M4HS2 Lernsituationen nach dem Prinzip der Harvard Universität entwickeln (Kratz)	↓ Basisveranstaltungen H19: ... siehe Plan der Einführungsphase <i>ORG H19: Aushändigung der Vereidigungsunterlagen... (Jo, Sei, RS)</i>	
	n	SR: M4HS1 Didaktisch orientiert? – Ausrichtungen in (m)einem Lehr-Lernhandeln (Müller)	LB: M2HS2 Ihr habt ja keine Ahnung – wie Gewalt entstehen kann (Banke)	FDÜ: M1HS1 „Du gehst jetzt nicht aufs Klo!“ Was dürfen Lehrer/innen? (Schuckert)			
7.11.	v	Projekttag 1					<i>BPBV Mein Konzept (RS)</i>
	n				Kolloquien H18 - Termine n.V.- (Reuschenbach-Schulz, Gaßen)		<i>ORG Curriculare Struktur, Module, Körbe (Mü)</i>

14.11.	v	AV: M3HS1 Kollegiale und Ko-konstruktive Zusammenarbeit gestalten (Gaßen, John)	AV: M2HS1 Irgendwie anders. Lerner mit psychischen Störungen begleiten (Krepele-Kreuter)	FDÜ: M4HS3 Schulbücher – Welche Vielfalt bieten sie uns bei der Unterrichtsgestaltung? (Kratz)	<i>BPBV Die Küche als Beispiel für betriebliche Abläufe (Jae/Ni)</i>	
	n	AV: M2HS1 Unterricht im Dialog: Kooperationsveranstaltung zwischen PAD (KMK), Studienseminar und JWS (Bock)	LB/Inklusion: M2HS1 Selbsterfahrung als Grundlage für Lernarrangements in inklusiven Settings (Briesemann)	FDÜ: M1HS1 Komm doch mal runter. Körperbasierte Strategien zur Reduktion von Anspannung und Belastung (Minnebeck)	<i>ORG Gespräche mit BP-Begleiter/innen Rückblick 1.Schultag (alle BP-FL/FL)</i>	
21.11.	v	Projekttag 2		Kolloquien H18 - Termine n.V.- (Reuschenbach-Schulz, Gaßen)	<i>Fächerübergreifende Hospitationen (lt. Plan)</i>	
	n					
28.11.	v	Projekttag 3		Workshop der Fachleiterinnen und Fachleiter	<i>Fachspezifische Hospitationen (lt. Plan)</i>	
	n				<i>SPE</i>	
5.12.	v	TOP: M3HS2 Aufregende Moderationsprozesse anregend gestalten (N.N., Gaßen)	AV: M5HS1 Wie sagen wir's einander? Feedbackkultur innerhalb von Lerngemeinschaften (John)	FDÜ: M4HS2 Kurs bestimmen und Weichen stellen - Methoden in den Phasen des Planens und Entscheidens (Holzhüter, Niechoj)	TOP: M4HS2 Kurs bestimmen und Weichen stellen - Methoden in den Phasen des Planens und Entscheidens (Holzhüter, Niechoj)	<i>N.N. ggf. Hospitationen</i>
	n	AV: M2HS2 Von der Konstruktion zur Ko-Konstruktion zur Kooperation (Müller)	TOP: M3HS3 Digitale Medien im Unterricht (Erfahrungsaustausch & praxiserprobte Anwendungen) (Lambertz, Steinmann)	SR: M3HS1 Kollegiale Praxisberatung (Banke) – <i>Wiederholung</i>		
12.12.		Projektpräsentationen und Seminaradvent (alle AnwärterInnen und FachleiterInnen am Studienseminar Neuwied)				
19.12.		AV: M3HS2 Noch Fragen? Kompetenzen im Blick (Jaenisch, John)	AV: M5HS2 Zwischen Tür & Angel: Das Kurz-(Beratungs-)Gespräch in der Schule (Krepele-Kreuter)	PädGrund F19 4 - extern - (Gaßen)	<i>BV H19: M2HS2 Erlebnispädagogik: (Holzhüter, Niechoj) 18.-20.12.2019</i>	
		FDÜ: M3HS3 Elektronische Medien im Unterricht (Tablets, Dokumentenkamera und Smartboard im Einsatz) (Lambertz, Steinmann)	LB: M2HS2 Was guckst du? Möglichkeiten konfrontativer Pädagogik (Banke)	PädGrund F19 5 - extern - (Gaßen)		
Weihnachtsferien 23.12.2019 – 6.1.2020						
9.1.	v	SR: M1HS1 <u>berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung</u> (Becker, Gaßen, John, Reuschenbach-Schulz, Seitz)			<i>Fachspezifische Hospitationen (lt. Plan)</i>	

	n	SR: M1HS1 berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung (Jaenisch, Lambertz, Müller, Niechoj, Krepele-Kreuter)			
16.1.	v	TOP: M5HS1 Leistungsrückmeldung neu denken (Lambertz, Reuschenbach-Schulz)	AV: M3HS2 Noch stimmig? Die Stimme des Lehrers als Instrument zu deutlicherer Präsenz im Unterricht (Jaenisch, Krepele-Kreuter)	FDÜ: M4HS3 Respektvoll, aber durchaus kontrovers im Unterricht kommunizieren (Weidinger)	<i>Planungswshops (lt. Plan)</i>
	n	Seminardienstbesprechung		ORG F18(VD24) & H18(VD18): Bewerbungsmodalitäten & Gespräche (n.n. [ADD], org. Jaenisch)	<i>BPBV Markt der Möglichkeiten (Lernpatinnen und -paten, org. John)</i>
23.1.	v	TOP: M3HS1 Der andere Blick (Krepele-Kreuter, Reuschenbach-Schulz)	TOP: M5HS1 Leistungseinschätzung im Kontext von Gruppenarbeit (Becker)	FDÜ: M4HS2 Ankommen und Zurückblicken - Methoden in den Phasen des Kontrollierens und Bewertens (Holzhüter, Niechoj)	TOP: M4HS2 Ankommen und Zurückblicken - Methoden in den Phasen des Kontrollierens und Bewertens (Holzhüter, Niechoj)
	n	Mentorentag H19: Kennenlernen, Ausbildungsstruktur... (Org: John, alle begleitenden FL'/FL)			
30.1.	v	<i>1.-Hilfe-Kurs (angefragt)</i>		Studienfahrt der FachleiterInnen vom 29.1.-31.1.2020	? <i>ORG Erste-Hilfe-Kurs</i> <i>oder</i> <i>Planung des eigenen Unterrichts</i>
	n	<i>1.-Hilfe-Kurs (angefragt)</i>	LB: M2HS2 Umgang mit besonderen Situationen - Nutzen von erlebnispädagogischen Elementen (Seel)		