

Studienseminar Neuwied / Semesterplan / 08.2019 – 01.2020 / MITTWOCH / Stand: 15.8.2019

14.8.	v n	Sozialer Tag der Fachleiterinnen und Fachleiter und der Referendarinnen und Referendare		
21.8.	v	AV: M2HS1 Rechts(d)ruck: Wahrnehmung von und Umgang mit rechter Gewalt an BBS (Bock)	FDÜ: M4HS3 Gamification – Nutzung der Spielidee des Escape-Rooms für den Unterricht!? (Seitz, Hans, Oster)	FDÜ: M4HS2 Auf den Anschluss kommt es an – Wie gestalte ich kreative Anschlusssituationen? (Hoffmann, Schopp)
	n	FDÜ: M2HS2 Wandern mit Lerngruppen. Zeitgemäße Interpretation eines pädagogischen Topos (Minnebeck)	FDÜ: M3HS2 „Woran hat es gelegen?“ - Reflexionsfragen und –impulse formulieren und ggf. intervenieren (Neuer)	FDÜ: M3HS3 Professioneller Textsatz für den Unterricht – Arbeitsblätter & Co. mit LaTeX (Hans)
28.8.	v	FDÜ: M4HS2 Lernsituationen in Lernfeldern des berufsbezogenen Unterrichts planen, durchführen und reflektieren (I-K) (Fuhrmann)	FDÜ: M4HS3 „Wie viel Prozent wovon ergibt was?“ – Kompetenzen im Berufsbezogenen Unterricht anbahnen und fördern, welche Fähigkeiten und Fertigkeiten aus dem Bereich des Rechnens implizieren (Hans, Neuer)	DaZ I: M4HS1 Zusatzqualifikation DaZ – 1. Teil - Umgang mit kultureller Diversität (Seitz) RIZ 1 (Reuschenbach-Schulz)
	n	SR: M1HS1 Menschenbilder (Hess-Depensiefen)	FDÜ: M4HS2 Kreativ mit Texten – Aufgaben (nicht nur) für Portfolioarbeit (Holzhüter)	
4.9.	v	DaZ II: M4HS1 Zusatzqualifikation DaZ – 2. Teil - Umgang mit sprachlicher Vielfalt (Seitz)	FDÜ: M3HS2 „Bella Presenza“ – Kompetenzwerkstatt Präsentieren (Becker, Wiese, Qirnbach)	FDÜ: M4LS2 Das Problem mit dem Problem!? Wie gestalte ich Lernsituationen problemorientiert? (Hoffmann, Schopp)
	n	Inklusion: M5HS2 Rechenschwäche, Rechenstörung, Dyskalkulie: Betroffene begleiten (Neuer, Briesemann)	TOP: M4HS3 (Be-)greif doch! Wir erstellen Handlungsprodukte zur Ermöglichung haptischen Lernens (Hans)	FDÜ: M4HS2 Lernfirmen – Wie können Lernprozesse berufsnah gestaltet werden? (von Geertruiden)
11.9.		fachdidaktische Veranstaltungen C (Englisch, Mathematik, Ernährungslehre/Hauswirtschaft, Sozialpädagogik, Pädagogik)		
		fachdidaktische Veranstaltungen D (Sozialkunde, Sport, Pflege, Informatik/Informationstechnik)		Supervision n. V. * (Krepele-Kreuter)
18.9.	v	fachdidaktische Veranstaltungen A (Gesundheitslehre, Deutsch, Chemie, Elektrotechnik)		
	n	fachdidaktische Veranstaltungen B (Wirtschaft, Biologie, Religion/Ethik, Metalltechnik, Physik), Psychologie		DIF 1 (Reuschenbach-Schulz)
25.9.	v	SR: M1HS2 (M)Ein Konzept – (M)Eine Basis (Bock)	FDÜ: M5HS1 Klasse(n)Arbeit – Wie konzipiere ich kompetenzorientierte Klassenarbeiten? (Hoffmann, Schopp)	M4HS2: Von der Aufgabenstellung zur Problemstellung (Fuhrmann)
	n	FDÜ: M4HS2 Martin Wagenschein – Ein Ideengeber für naturwissenschaftlichen und sicherlich auch nicht-naturwissenschaftlichen Unterricht (Kratz)	SR/Projektvorbereitung: M1LS1 Biografisches Theaterprojekt 1 (Wiese)	FDÜ: M2HS2 Gruppenarbeit initiieren (Hess-Depensiefen)
Herbstferien 30.9. – 11.10.2019				
16.10.	v	FDÜ: M4HS2 Projektmanagement macht Schule (Spreitzer)	LB: M4HS3 Nichts ist (un-) möglich!? – Lernen mit sogenannten bildungsfernen Jugendlichen (Müller)	SR/Projektvorbereitung: M1LS1 Biografisches Theaterprojekt 2 (Wiese)
	n	SEMINARKONFERENZ		

23.10	v	fachdidaktische Veranstaltungen C (Englisch, Mathematik, Ernährungslehre/Hauswirtschaft, Sozialpädagogik, Pädagogik)					
	n	fachdidaktische Veranstaltungen D (Sozialkunde, Sport, Pflege, Informatik/Informationstechnik)					
30.10.	v	fachdidaktische Veranstaltungen A (Gesundheitslehre, Deutsch, Chemie, Elektrotechnik)				Supervision n. V. * (Krepele-Kreuter)	
	n	fachdidaktische Veranstaltungen B (Wirtschaft, Biologie, Religion/Ethik, Metalltechnik, Physik, Psychologie)					
6.11.	v	FDÜ: M4HS1 Spielend lernen – Die Einbindung spielerischer Elemente in den Unterricht (Schuckert)	FDÜ: M5HS1 „Na, wie war ich?“ – Kompetenzraster professionell einsetzen (Spreitzer)	SV/Inklusion: Hospitation im Unterricht der Werkstufe einer Schule mit dem Förderschwerpunkt „Ganzheitliche Entwicklung“ (Briesemann)		Veranstaltungen H19 ↓ BP-BV: "Unterricht didaktisch planen und anbieten - Erschließen von Kontextfaktoren für das Anlegen von Lernprozessen" (Müller)	
	n						ORG: Kennenlernen FachleiterInnen, LernpatInnen
13.11.	v	SR: M1HS1 Selbstmanagement – weg von 7x24 (Neuer)	FDÜ: M5HS1 „Was!? Ne vier in Mitarbeit? – Mündliche Noten kriteriengeleitet (fair) bewerten (Hoffmann, Oster)	FDÜ: M2HS3 Industrie 4.0 – Die Zukunft unserer Lerngruppen? - In Kooperation mit dem Unternehmen Kaptura GmbH & Co.KG in Mühlheim-Kärlich - (von Geertruiden)	FD-Basisveranstaltung: Fächergruppe C (Englisch, Mathematik, Ernährungslehre / Hauswirtschaft, Sozialpädagogik, Pädagogik)		
	n	FDÜ: M4HS2 Liest du noch oder schaut du schon? - Methodeninstruktionen neu verfilmt (Schuckert, Spreitzer)	FDÜ: M3HS2 Auf dem Präsentierteller: Der Feedbackburger (Hans)	FDÜ: M4HS2 Methodische Ideen für den Unterricht: Erleben und Reflektieren ausgewählter Methodenkenntnissen des Fördervereins (Niechoj)	ORG: „Prüfung (Examen)“ F18 (VD24) + H18 (VD18) (Jaenisch)	RIZ 2 (Reuschenbach-Schulz)	
20.11.	v	FDÜ: M4HS2 learning rotation – Stationenlernen (Niechoj)	FDÜ: M4HS1 Handlungsprodukte mal anders – Einsatz von Kreativitätstechniken zur Entwicklung alternativer Handlungsprodukte (Oster)	FDÜ: M4HS3 WIWAG – Einsatz von Planspielen im Wirtschaftsunterricht (Becker)	SV: Hospitation im Unterricht eines inklusiven BVJ (Briesemann)	FD-Basisveranstaltung: Fächergruppe A (Gesundheitslehre, Deutsch, Chemie, Elektrotechnik)	
	n	FDÜ: M4HS2 Analyse und Erstellung von Arbeitsblättern zur Initiierung selbstgesteuerter und nachhaltiger Lernprozesse (Jaenisch, Spreitzer)	FDÜ: M4HS3 Museumsrallye als mögliche Methode im BU (Hess-Depensiefen)	FDÜ: M4HS1 Didaktisch-methodische Entscheidungen begründet treffen und verschriftlichen (Neuer, Reuschenbach-Schulz)	FD-Basisveranstaltung: Fächergruppe B (Wirtschaft, Biologie, Religion/Ethik, Metalltechnik, Physik, Psychologie) 1. FDÜ Basisveranstaltung: Fächergruppen C und D (Hans, Neuer)		
27.11.	v	fachdidaktische Veranstaltungen C (Englisch, Mathematik, Ernährungslehre/Hauswirtschaft, Sozialpädagogik, Pädagogik)				Supervision n. V. * (Krepele-Kreuter)	
	n	fachdidaktische Veranstaltungen D (Sozialkunde, Sport, Pflege, Informatik/Informationstechnik)					BP-BV: "Betriebliche Abläufe als Ausgangspunkt für

					<i>Lernprozessplanungen" Fuhrmann, Reuschenbach-Schulz)</i>
4.12.	v	fachdidaktische Veranstaltungen A (Gesundheitslehre, Deutsch, Chemie, Elektrotechnik)			<i>BP-BV: "Unterricht didaktisch planen und anbieten - Vernetzung der Planungselemente" (Müller)</i>
	n	fachdidaktische Veranstaltungen B (Wirtschaft, Biologie, Religion/Ethik, Metalltechnik, Physik, Psychologie)			<i>1. FDÜ Basisveranstaltung: "Methodeneinsatz im Anfangsunterricht" (Niechoj)</i>
11.12.	v	AV: M1HS1 Kooperation mit Schulsozialarbeit (Bock)	TOP: M5HS2 Pädagogische Diagnoseinstrumente im Praxiseck (Seitz)	FDÜ: M4HS2 Nach PLAN Spielen!? – Wie setze ich die Methode des Planspiels im Unterricht ein? (Hoffmann, Schopp)	<i>BP-BV: "Startveranstaltung für die didaktischen Planungen für den eigenverantwortlichen Unterricht" (Becker, Reuschenbach-Schulz)</i>
	n	FDÜ: M4HS2 Lernen mit allen Sinnen – Nutzung von ästhetischen Prozessen zur ganzheitliche Planung von Lernarrangements (Oster)	TOP: M1HS1 Menschenbilder (Hess-Depensiefen)	AV: M4HS2 Lernarrangements zum nachhaltigen Lernen (Niechoj)	DIF 2 (Reuschenbach-Schulz) <i>BP-BV: "Methodenworkshop: Anfangssituationen gestalten" (Gaßen)</i>
18.12.	v	SR: M1HS1 Echt authentisch?! (Seitz)	AV: M3HS1 „Schluss jetzt!?“ – Störungen im Unterricht konstruktiv und lösungsorientiert begegnen (Hoffmann, Schopp)	FDÜ: M4HS2 Problemorientierung im Unterricht (Becker, Wiese)	<i>SV Erlebnispädagogik in Diez vom 18.12. – 20.12.2019 (Holzhüter, Niechoj)</i>
	n	TOP: M3HS3 Professioneller Textsatz für den Unterricht – Arbeitsblätter & Co. mit LaTeX (Hans)	TOP: M3HS2 „Woran hat es gelegen?“ - Reflexionsfragen und –impulse formulieren und ggf. intervenieren (Neuer)	RIZ 3 (Reuschenbach-Schulz)	
Weihnachtsferien 23.12.2019 – 6.1.2019					
8.1.	v	TOP: M4HS2 Kreativ mit Texten – Aufgaben (nicht nur) für Portfolioarbeit (Holzhüter)	SR: M1HS1 Muss ich das machen?! „Mein Blick auf müssen, können, sollen, dürfen, wollen...“ (Seitz)	TOP: M4HS2 Lernfirmen – Wie können Lernprozesse berufsnah gestaltet werden? (von Geertruiden)	
	n	TOP: M4HS2 Lernsituationen in Lernfeldern des berufsbezogenen Unterrichts planen, durchführen und reflektieren (B) (Fuhrmann)	TOP: M4HS3 „Wie viel Prozent wovon ergibt was?“ – Kompetenzen im Berufsbezogenen Unterricht anbahnen und fördern, welche Fähigkeiten und Fertigkeiten aus dem Bereich des Rechnens implizieren (Hans, Neuer)	FDÜ: M3HS2 Besprechung, Feedback, Reflexion - Rückmeldephasen passgenau gestalten (Jaenisch, Spreitzer)	
15.1.	v	fachdidaktische Veranstaltungen C (Englisch, Mathematik, Ernährungslehre/Hauswirtschaft, Sozialpädagogik, Pädagogik)			
	n	fachdidaktische Veranstaltungen D (Sozialkunde, Sport, Pflege, Informatik/Informationstechnik)			
22.1.	v	fachdidaktische Veranstaltungen A (Gesundheitslehre, Deutsch, Chemie, Elektrotechnik)			
	n	fachdidaktische Veranstaltungen B (Wirtschaft, Biologie, Religion/Ethik, Metalltechnik, Physik, Psychologie)			
29.1.	v	<i>1.-Hilfe-Kurs (angefragt)</i>			<i>Studienfahrt der FachleiterInnen vom 29.1.-31.1.2020</i>
	n	<i>1.-Hilfe-Kurs (angefragt)</i>			

* Bitte melden Sie sich für die Supervision an. Sie findet auch für einzelne Teilnehmer/innen oder kleine Gruppen bis zu 7 Personen statt. Die Supervision gilt aber nicht als offizielle Ausbildungsveranstaltung. Die Teilnahme ist als zusätzliches Angebot zu verstehen. Eine mehrmalige Teilnahme ist möglich.