Studienseminar Neuwied / Semesterplan / 08.2020 – 01.2021 / MITTWOCH / Stand: 29.7.20

		Präsenzveranstaltungen im Studienseminar (Höchstteilnehmerzahl 15)				Online-Veranstaltungen
19.8.	v	**fachdidaktische Veranstaltungen A** (Gesundheitslehre, Deutsch, Chemie, Elektrotechnik, Bildende Kunst, Mathematik, Französisch)				**13:00 Küchenübergabe mit jeweils ca. 3 verantwortlichen Vertretern aus der H19 und der F20** (bitte absprechen, evtl. Alternativtermine am 20.8., 26.8. oder 27.8.)
	n	**fachdidaktische Veranstaltungen B** (Wirtschaft, Biologie, Metalltechnik, Physik, Sozialpädagogik, Pädagogik, Sport)				
26.8.	v	**fachdidaktische Veranstaltungen D** (Sozialkunde, Pflege, Informatik/Informationstechnik, Bautechnik/Holztechnik)				
	n	**fachdidaktische Veranstaltungen C** (Englisch, Ernährungslehre/Hauswirtschaft, Religion/Ethik, Psychologie)				
2.9.	v	**FDÜ: M2HS2** Erleben und Auswerten von gruppendynamischen Tools – **nur für F20** (Holzhüter, Niechoj) *-keine Pflichtveranstaltung- -ganztägig-*	**FDÜ: M4HS2** Auf den Anschluss kommt es an – Wie gestalte ich kreative Anschlusssituationen? (Hoffmann, Schopp)	**TOP: M4HS2** Auf den Anschluss kommt es an – Wie gestalte ich kreative Anschlusssituationen? (Hoffmann, Schopp)	**FDÜ: M3HS3** …mehr als nur eine Corona-Notlösung! – Digitale Medien sinnvoll in den Regelunterricht einbinden (Seitz)	**LB: M5HS1** Vorbereitung und Durchführung von Gesprächen mit Erziehungsberechtigten, Eltern und Ausbildern (Hans, Neuer)
	n		**FDÜ: M4HS3** Lernprozesse mit moodle gestalten (van Geertruiden, Hagedorn)		**AV: M1HS1** (K)Eine Autorität im Schulalltag!? – Lehrerpersönlichkeit in Konzepten selbstbestimmten Lernens (Müller)	**FDÜ: M3HS3** Virtueller Classroom I – Planung und Gestaltung von Onlineunterricht (Paus, Schuckert)
9.9.	v	**FDÜ: M2HS2** Erleben und Auswerten von gruppendynamischen Tools – **nur für F20** (Holzhüter, Niechoj) *-keine Pflichtveranstaltung- -ganztägig- -Wiederholung-*	**FDÜ: M4HS2** Das Problem mit dem Problem!? Wie gestalte ich Lernsituationen problemorientiert? (Hoffmann, Schopp)	**TOP: M4HS2** Das Problem mit dem Problem!? Wie gestalte ich Lernsituationen problemorientiert? (Hoffmann, Schopp)	**FDÜ: M3HS3** Virtueller Classroom II – Erprobung unterschiedlicher digitaler Tools für den unterrichtlichen Einsatz (Paus, Schuckert)	**FDÜ: M3HS3** Professioneller Textsatz für den Unterricht – Arbeitsblätter & Co. mit LaTeX (Hans)
	n		**SR: M1HS1** Menschenbilder (Hess-Depensiefen)	**FDÜ: M4HS2** Lernfirmen – Wie können Lernprozesse berufsnah gestaltet werden? (van Geertruiden)	**AV: M4HS3** #schuleDigital!? – Die PRO-CONTRA-Debatte im Unterricht (Müller)	**RIZ 1** (Krepele-Kreuter, Seitz, Elfers, Briesemann, Hess-Depensiefen, Holzhüter, Schopp, Becker, John, Weidinger, Wiese, Minnebeck) **(Reuschenbach-Schulz)**
16.9.	v	**DaZ I: M4HS1** Zusatzqualifikation DaZ – 1. Teil - Umgang mit kultureller Diversität (Seitz)	**Inklusion: M4HS1** Individuelle Förderung!? Wie geht das denn? - Methoden der Differenzierung und Individualisierung in heterogenen Lerngruppen (Briesemann, Schopp)		**TOP: M1HS1** Selbstmanagement – weg von 7x24 (TOP zur SR am 29.4.20) (Neuer)	**SR: M1HS2** (M)Ein Konzept – (M)Eine Basis (Bock)
	n	**FACHLEITERWORSKSHOP 1 zu KOOL-BBS**				
23.9.	v	**fachdidaktische Veranstaltungen A** (Gesundheitslehre, Deutsch, Chemie, Elektrotechnik, Bildende Kunst, Mathematik, Französisch)				
	n	**fachdidaktische Veranstaltungen B** (Wirtschaft, Biologie, Metalltechnik, Physik, Sozialpädagogik, Pädagogik, Sport)				
30.9.	v	**fachdidaktische Veranstaltungen D** (Sozialkunde, Pflege, Informatik/Informationstechnik, Bautechnik/Holztechnik)				
	n	**fachdidaktische Veranstaltungen C** (Englisch, Ernährungslehre/Hauswirtschaft, Religion/Ethik, Psychologie)				

7.10.	v	**SR**: M1HS1 Glück als Unterrichtsfach? Vom Umgang mit Stress (Hans, Labe)	**FDÜ: M4HS1** Hans kann´s: didaktische Planung mit dem Kompass (Holzhüter, Weidinger)	**AV: M5HS2** Fehlerquellen und blinde Flecken in Beurteilungskontexten (Bock)	**FDÜ: M5HS2** „Na, wie war ich?“ Kompetenzraster professionell einsetzen (Spreitzer)	
	n	**FACHLEITERWORSKSHOP 2** zu KOOL-BBS				
Herbstferien 12.10. – 23.10.2020						
28.10.	v	**LB: M4HS3** Nichts ist (un-)möglich!? – Lernen mit sogenannten bildungsfernen Schülerinnen und Schülern (Müller)	**FDÜ: M4HS2** Unterrichtsplanung „auf Bestellung“ – Einsatz von Kreativitätstechniken zur Entwicklung alternativer Unterrichtsplanung (Oster)	**DaZ II: M4HS1** Zusatzqualifikation DaZ – 2. Teil - Umgang mit sprachlicher Vielfalt (Seitz)	**AV: M4HS1** Didaktisch-methodische Entscheidungen begründet treffen und verschriftlichen (Neuer, Reuschenbach-Schulz)	**Supervision *n.V.*** * (Krepele-Kreuter)
	n	**FDÜ: M4HS1** Frontal 20/21: eine verkannte Sozialform (neu) entdecken im Unterricht auf Distanz (Krepele-Kreuter, Schuckert)	**FDÜ: M4HS2** Bewegungsorientierung als Unterrichtsprinzip (Minnebeck)	**FDÜ: M2HS1** Wie ticken Jugendliche? Lebenswelten von Jugendlichen entdecken (Weidinger)	**TOP: M2HS1** Wie ticken Jugendliche? Lebenswelten von Jugendlichen entdecken (Weidinger)	**Inklusion:** M1HS1 Individuelle Förderung!? Wer macht denn so was? - Eine Internetrallye (Briesemann, Schopp)	**DiF 1 (Krepele-Kreuter, Neuer, Spreitzer, Schuckert, Hans, Oster, Fuhrmann, Paus, van Geertruiden) (Reuschenbach-Schulz)**
4.11.	v	**FDÜ: M3HS2** „Woran hat es gelegen?“ - Reflexionsfragen und -impulse formulieren und ggf. intervenieren (Neuer)	**SR: M3HS1** ENTDECKUNG: Meine und Deine „neuen Seiten“ – Kommunikation und Interaktion in digitalen Zeiten (Seitz)	**AV:** M3HS3 Unterricht mit digitalen Medien: Anforderungen und Konsequenzen (Bock)	**FDÜ: M4HS3** Problemorientierung im Unterricht (Becker, Wiese)	***Veranstaltungen H20*** ↓
	n	**FDÜ: M4HS4** „Das ist doch nur ein Spiel!“ – Die unterrichtliche Einbindung kreativer Spielformen im Kontext der vollständigen Handlung (Schuckert)	**FDÜ: M2HS3** Die berufliche Wirklichkeit in der chemischen Industrie für die Unterrichtsgestaltung in naturwissenschaftlichen Fächern berücksichtigen (Kratz, van Geertruiden)	**FDÜ: M4HS4** Lernsituationen in Lernfeldern des berufsbezogenen Unterrichts **planen, durchführen** und reflektieren (I-K) (Fuhrmann)		
11.11.	v	**FDÜ:** M4HS2 Nach PLAN spielen!? Bei dem Deal bin ich dabei! (Hoffmann, Schopp)	**FDÜ: M4HS2** Lernen mit allen Sinnen – Nutzung von ästhetischen Prozessen zur ganzheitliche Planung von Lernarrangements (Oster)	**SR: M1HS1** Echt authentisch?! (Seitz)	**FDÜ: M4HS2** Forschendes Lernen strukturiert planen und durchführen (van Gertruiden)	
	n	**FDÜ: M4HS4** Classroom Management. Der normale Wahnsinn! Auf der Suche nach Handlungsmustern für den Klassenalltag. (Schuckert)	**SR: M4HS2** (M)ein neuer Blick auf Arbeitsblätter – Von der Kompetenz, erfolgsversprechende Arbeitsblätter zu erstellen (Jaenisch, Spreitzer)	**SR: M1HS1** Selbstmanagement – weg von 7x24 (Neuer)	**FDÜ: M4HS3** Unterricht digital und ansprechend gestalten (Nutzung einer Cloud, PowerPoint, OneNote, usw.) (Fuhrmann)	
18.11.	v	**AV:** M2HS1 Rechts(d)ruck: Wahrnehmung von rechter Gewalt an BBS (Bock)	**FDÜ: M4HS2** Einsteigen und Durchstarten: Methoden für die Phasen der Anschlussbildung und des Informierens (Holzhüter, Niechoj)	**TOP: M4HS2** Einsteigen und Durchstarten: Methoden für die Phasen der Anschlussbildung und des Informierens (Holzhüter, Niechoj)	**FDÜ: M1HS1** „Du gehst jetzt nicht aufs Klo!“ – Was dürfen Lehrer/innen? (Schuckert)	**TOP: M5HS1** Pädagogische Diagnoseinstrumente im Praxischeck (Seitz)
	n	**Inklusion: M5HS2** Rechenschwäche, Rechenstörung, Dyskalkulie: Betroffene begleiten (Neuer, Briesemann, Haub)	**FDÜ: M4HS4** Von der Aufgabenstellung zur Problemstellung (Fuhrmann)	**FDÜ: M4HS2** Auftragsübergabesituationen aktivierender gestalten (Spreitzer)	**FDÜ: M5HS1** (M)ein Feedback - Implementieren von Rückmeldekulturen im Unterricht (Hoffmann, Oster)	

25.11.	v	**fachdidaktische Veranstaltungen D** (Sozialkunde, Pflege, Informatik/Informationstechnik, Bautechnik/Holztechnik)					
	n	**fachdidaktische Veranstaltungen C** (Englisch, Ernährungslehre/Hauswirtschaft, Religion/Ethik, Psychologie)					
2.12.	v	**fachdidaktische Veranstaltungen A** (Gesundheitslehre, Deutsch, Chemie, Elektrotechnik, Bildende Kunst, Mathematik, Französisch)					
	n	**fachdidaktische Veranstaltungen B** (Wirtschaft, Biologie, Metalltechnik, Physik, Sozialpädagogik, Pädagogik, Sport)					
9.12.	v	**FDÜ: M4HS1** Handlungsprodukte mal anders – Einsatz von Kreativitätstechniken zur Entwicklung alternativer Handlungsprodukte (Oster)	**FDÜ: M5HS1** Klasse(n)Arbeit – Wie konzipiere ich kompetenzorientierte Klassenarbeiten? (Hoffmann, Schopp)	**TOP: M5HS1** Klasse(n)Arbeit – Wie konzipiere ich kompetenzorientierte Klassenarbeiten? (Hoffmann, Schopp)	**FDÜ: M4HS3** MINT ist überall: Der Raum als dritter Pädagoge, Teil 1 (Hans)	**AV: M2HS1** Lernen in Vielfalt – Individualisierte Lernprozesse ermöglichen (Seitz)	
	n	**FDÜ: M4HS1** Erstellen von Gefährdungsbeurteilungen für Schülerversuche im MINT-Unterricht (Kratz, van Geertruiden)	**FDÜ: M2HS2** Gruppenarbeit initiieren (Hess-Depensiefen)	**FDÜ: M3HS3** Bleib mir FERN im PRÄSENZUNTERRICHT – Verschiedene Varianten von Fern- und Präsenzunterricht im digitalen Format (Paus, Schuckert)	**FDÜ: M4HS3** MINT ist überall: Der Raum als dritter Pädagoge, Teil 2 (Hans)	**RIZ 2** **(Krepele-Kreuter, Seitz, Elfers, Briesemann, Hess-Depensiefen, Holzhüter, Schopp, Becker, John, Weidinger, Wiese, Minnebeck)** **(Reuschenbach-Schulz)**	
16.12.	v	**FDÜ: M3HS2** „Bella Presenza“ – Kompetenzwerkstatt Präsentieren (Becker, Wiese)	**AV: M3HS1** „Schluss jetzt!?“ – Störungen im Unterricht konstruktiv und lösungsorientiert begegnen (Hoffmann, Oster)	**FDÜ: M3HS3** Actionbound - Digitale Schnitzeljagd auf dem Schulgelände (Kratz)	**AV: M5HS1** Individuelle Förderung (Bock)		*SV Erlebnispädagogik in Diez vom 16.12. – 18.12.2020 (Holzhüter, Niechoj)*
	n	**LB: M3HS1** Was guckst du? Möglichkeiten der konfrontativen Pädagogik (Banke)	**FDÜ: M1HS1** Stress?! Wie gehe ich damit richtig um? (Paus, Schopp)			**DiF 2** **(Krepele-Kreuter, Neuer, Spreitzer, Schuckert, Hoffmann, Hans, Oster, Fuhrmann, Paus, van Geertruiden)** **(Reuschenbach-Schulz)**	
Weihnachtsferien 21.12.2020 – 31.12.2020							
6.1.	v	**AV: M4HS3** Das Beste kommt zum Schluss!? Erleben verschiedener Reflexionsmethoden (Paus, Schopp)	**FDÜ: M5HS1** *„Was!? Ne vier in Mitarbeit?* – Mündliche Noten kriteriengeleitet (fair) bewerten (Hoffmann, Oster)	**AV: M2HS2** Unterrichtsstörungen (Bock)	**FDÜ: M4HS3** Projektmanagement macht Schule (Becker, Spreitzer)		
	n	**TOP: M4HS3** Lernprozesse mit moodle gestalten (van Geertruiden, Hagedorn)	**FDÜ: M3HS2** Köpersprache in der schulischen Kommunikation (Weidinger)	**TOP: M5HS1** Vorbereitung und Durchführung von Gesprächen mit Erziehungsberechtigten, Eltern und Ausbildern (Hans, Neuer)	**FDÜ: M4HS4** Lernsituationen in Lernfeldern des berufsbezogenen Unterrichts planen, durchführen und **reflektieren** (B) (Fuhrmann)	**Supervision *n.V.*** * (Krepele-Kreuter)	
13.1.	v	**FDÜ:** M4HS2 (Arbeit-)Migration – Was bleibt von uns? Was wird aus uns? Und wer wollen wir sein? (Schopp, Weidinger, Hoffmann,	**TOP: M4HS2** Lernfirmen – Wie können Lernprozesse berufsnah gestaltet werden? (van Geertruiden)	**FDÜ: M4HS2** Methoden im innovativen Format (Schuckert, Spreitzer)	**SR: M1HS2** (M)Ein Konzept – (M)Eine Basis (Bock) ***- Wiederholung -***		

		Wiese)				
	n	**Seminarkonferenz**		***ORG F19(VD24) & H19(VD18)****: Bewerbungsmodalitäten & Gespräche (**n.n.** [**ADD**], org. Jaenisch)*		
20.1.	**v**	**fachdidaktische Veranstaltungen D** (Sozialkunde, Pflege, Informatik/Informationstechnik, Bautechnik/Holztechnik)				
	n	**fachdidaktische Veranstaltungen C** (Englisch, Ernährungslehre/Hauswirtschaft, Religion/Ethik, Psychologie)				
27.1.	**v**	**fachdidaktische Veranstaltungen A** (Gesundheitslehre, Deutsch, Chemie, Elektrotechnik, Bildende Kunst, Mathematik, Französisch)				
	n	**fachdidaktische Veranstaltungen B** (Wirtschaft, Biologie, Metalltechnik, Physik, Sozialpädagogik, Pädagogik, Sport)				

* Bitte melden Sie sich für die Supervision an. Sie findet auch für einzelne Teilnehmer/innen oder kleine Gruppen bis zu 7 Personen statt. Die Supervision gilt aber nicht als offizielle Ausbildungsveranstaltung. Die Teilnahme ist als zusätzliches Angebot zu verstehen. Eine mehrmalige Teilnahme ist möglich.