

Studienseminar Neuwied / Semesterplan / 02.2011 – 06.2011 / DONNERSTAG / Stand: 21-01-2011

3.2.	v	AF (M4): Gestaltpädagogik im Unterricht (Jendricke)	v	BM (M1): Pädagogische Grundbildung 3: F 10 (Gaßen, Reuschenbach-Schulz) – <i>externe Veranstaltung</i>	v	AU (M2): Ich führe mein Portfolio online als Blog (Lambertz)
	n	FÜ (M4): Wer sucht, der findet. Mit Google und Co auf der Suche (Kißling)	n	BM (M1): Pädagogische Grundbildung 4: F 10 (Gaßen, Reuschenbach-Schulz)	n	TR (M5): Wenn das Lernen beeinträchtigt ist (Banke)
10.2.	v	ST (M4): Stammgruppe H 09 „Highlights“ (Reuschenbach-Schulz, Schäfer)	v	FÜ (M1): Projektorientierte Lernjobs in der modularen Fachschulausbildung (Wolber)	v	AF (M1): Lernräume gestalten (Jendricke)
	n	VZ (M4): Die Aufgabe als Aufgabe (Reuschenbach-Schulz)	n	AF (M5): „Kompetenzerfassung in Klassenarbeiten – ein Widerspruch?“ (W. Müller)	n	TR (M3): Miteinander reden (Banke)
17.2.	v	AU (M1): Qualitätsmanagement – AQS-Besuch und das wars? (Lambertz)	v	ST (M1) : Stammgruppe F 10 „Spiegelungen - JG“ (Gaßen, C. Müller)	v	AU (M4): Lob des Fehlers I – oder der innere Rotstift des Lehrers (Schäfer)
	n	AF (M5): Kreative Gestaltung von Reflexionssituationen (Mühling, Seidel)	n	FÜ (M2): Web 2.0 – Von YouTube, Blogs, Podcast und anderen Geschichten aus der Welt der Schüler/innen (Kißling)	n	ST (M4): Stammgruppe H 10 „Leinen los: Erste Meilen“ (Banke, W. Müller)
24.2. Didacta 2011 Stuttgart	v	AF (M4): Alle fließt...Fließende Aufgabenformate (Reuschenbach-Schulz)	v	TR (M4): Unterrichten in der BF1/ BVJ – Mythen und Modelle (Banke)	v	TR (M1): Stressmanagement: „Cool down“ (Schäfer)
	n	LP (M4): Reflexion meiner didaktischen Planungen (C. Müller)	n	AF (M2): Die „Ich-Sensibilisierung“ – Verschiedene Perspektiven zur Lehrgesundheit (Mühling)	n	AU (M1): Lernkonzepte in der beruflichen Bildung (Gaßen, W. Müller)
3.3. Schwer- donnerstag	v	AU (M5): Differenzierung und Individualisierung (Reuschenbach-Schulz)	v	AU (M2): „Kreativität“ im Spiegel von Bildungsprozessen (Jendricke)	v	AF (M3): Berlin als außerschulischer Lernort für kulturelle, politische und historische Identität – Fahrt nach Berlin vom 3.3. morgens bis 6.3. abends (Weidinger-Vandirk, W. Müller)
	n	<i>ab 12:30 Uhr Möglichkeit für ein „karnevalistisches Programm“ (n. W.)</i>			n	
10.3.	v	AF (M5): Unterrichtsevaluation mit GrafStat (Lambertz, Steinmann)	v	AU (M2): Spiegelung – Meine Verantwortung in Kommunikationsprozessen (Schäfer)	v	TR (M5): Förderung und Beratungskonzepte... (BVJ/ BF 1) (Banke)
	n	RE (M1): Was ist erlaubt – was verboten? Grenzenloses Netz – grenzenlose Nutzung? (Kißling)	n	Mentorentag ST F 10 „Jahresgespräche“ (Gaßen, C. Müller)	n	AU (M1): „Wie lassen sich Kompetenzraster im Unterricht einsetzen?“ (W. Müller)
17.3.	v	AU (M3): Auswählen & Aneignen – Hausarbeit 09/I digital (Lambertz, C. Müller)	v	TR (M2): TZI als Grundlage für erfolgreiche Interaktionen (Banke)	v	BM (M4): Pädagogische Grundbildung 2: H 10 (Gaßen, Reuschenbach-Schulz)
	n	LP (M4): Kompetenzraster und didaktische Jahresplanung (Lambertz, Steinmann)	n	AU (M3): Auf meinen Spuren – Ich als LehrerIn (Schäfer, M. Kuntz)	n	LP (M4): Von der Lernsituation zu Lernjobs (W. Müller)
24.3.	v	VZ (M3): Feedback – Eine Haltung (Schäfer, Wein-Miller)	v	TR (M3): Konfliktmanagement – nach GFK (Banke)	v	AU (M4): Der rote Faden – Vom Lernjob zur Besprechungssituation (C. Müller)
	n	AF (M1): Rollenspiele (Seidel)	n	AF (M4): Didakt. und method.ische Chancen & Risiken beim Smartboardinsatz... (Lambertz, Steinmann)	n	BM (M1): Pädagogische Grundbildung 5: F 10 (Gaßen, Reuschenbach-Schulz)
31.3.	v	AF (M3): Museumspädagogik – kreative Schreibprozesse ... (Jendricke)	v	VZ (M5): Unterrichtsevaluation mit GrafStat (Lambertz, Steinmann)	v	TR (M4): Kollegiale Praxisberatung (Banke)
	n	AU (M2): Didak-Talk Interkulturell (Reuschenbach-Schulz, Holzhüter)	n	FÜ (M3): Mein eigener Lehrerblog - unabhängig mit Schülern kommunizieren (Lambertz, Hoff, Saul)	n	BM (M1): Päd. Grundbildung 3: nur LfP H10 (Gaßen)
						LP (M1): Lehr-Lernprozess gestalten - Didaktische Orientierungen für den Unterricht (W. Müller)

7.4.	v	AU (M2): Die Welt auf den Kopf gestellt (Schäfer)	v	AU (M5): Klassenarbeiten aktuell (C. Müller)	v	TR (M4): Kollegiale Praxisberatung - Wiederholung - (Banke)
	n	AF (M4): Möglichkeiten nachhaltiger Gestaltung von kreativen Unterrichtsmaterialien (Mühling)	n	AF (M4): Excel im kfm. und techn. Unterricht (Lambertz, Steinmann)	n	BM (M1): Pädagogische Grundbildung 3: H 10 (Gaßen, Reuschenbach-Schulz) – extern -
14.4.	v	AU (M4): Lob des Fehlers II – Fehlerkultur als Schatzsuche (Schäfer)	v	BM (M1): Pädagogische Grundbildung 6: F 10 (Gaßen, Reuschenbach-Schulz)	v	AU (M5): Beraten und Bewerten: Lernentwicklungsgespräche (C. Müller)
	n	TR (M3): Der andere Blick (Reuschenbach-Schulz)	n	VZ (M3): e-Learning mit Moodle – Lehrer gehen online (Kißling)	n	VZ (M4): Was Lernjobs ermöglichen – Einsichten und Spiegelungen (W. Müller)
Osterferien 18.04. – 29.04.2011						
5.5.	v	FÜ (M4): Planung von Unterricht und Experimenten im Fach Science (Kratz, Wehner, Wingerath)	v	FÜ (M5): Selbst- und Fremdwahrnehmung bei Präsentationssituationen (Wolber)	v	AU (M4): Wie entsteht die Welt im Kopf? (Schäfer)
	n	AF (M4): Umsetzung und Reflexion von sicheren Experimenten im Labor (Kratz, Wehner, Wingerath)	n	AF (M5): Selbst- und Fremdeinschätzung im Unterricht (Mühling)	n	TR (M2): Sucht und Sehnsucht (Banke)
<i>Päd. Gespräche/ Kolloquien F10 n. V. (Gaßen, Reuschenbach-Schulz)</i>						
12.5.	v	VZ (M4) „Seminarwerkstatt“				
	n	(ganztägige gemeinsame Veranstaltung aller Anwärter/innen und Fachleiter/innen des Allgemeinen Seminars)				
19.5.	v	ST (M1): Stammgruppe H 09 „Perspektiven“ (Reuschenbach-Schulz, Schäfer)	v	AF (M4): Gestaltung individueller Lernwege mit Hilfe von Lernjobs und Förderplänen (Wolber)	v	AF (M1): Lernortkooperation in der Praxis (Lambertz, Steinmann)
	n	AF (M1): Mit Excel Verwaltungsarbeiten (Schüler-, Notenlisten, Kompetenzeinschätzung ...) vereinfachen (Kißling)	n	AU (M4): Reflektieren und Abrunden (C. Müller)	n	ST (M3): Stammgruppe H 10 „Auf Kurs: Wind im Segel“ (Banke, W. Müller)
<i>Päd. Gespräche/ Kolloquien F10 n. V. (Gaßen, Reuschenbach-Schulz)</i>						
26.5.		1. Projekttag				
	n	Workshop der Fachleiter/innen				
2.6. Christi Himmelfahrt						
Info: PROJEKTE: 26.5. / 8.6. / 09.6. [Zusatztermin 9.6. Päd. Gespräche/ Kolloquien F10 n. V. (Gaßen, Reuschenbach-Schulz)]						
16.6.	v	Projektpräsentationen [inkl. „Seminar-Sommerfest“ n.V.]				
	n					
E-Learning-Veranstaltung		[Keine Präsenz – individuelle Terminvereinbarung]		AF (M3): „Lonet2, eine Lernplattform für meine Schüler/innen?“ (Lambertz, Steinmann)		

Erklärung der Modulararten

Modul 1: Schule und Beruf	Modul 2: Sozialisation, Erziehung, Bildung	Modul 3: Kommunikation und Interaktion	Modul 4: Unterricht	Modul 5: Diagnose, Beratung, Beurteilung
------------------------------	---	---	------------------------	---