

Studienseminar Neuwied / Semesterplan / 08.2011 – 01.2012 / DONNERSTAG / 2. Entwurf: Stand: 12.08.2011

11.8.	v	AU (M4): Wie entsteht die Welt im Kopf (Schäfer)	v	AU (M4): Portfolio und Dokumentationsstrukturen (Lambertz)	v	AF (M4): Methodenkoffer „Handlungsorientierte Methoden“ (Niechoj)		
	n	ST (M1) : Stammgruppe F 10 „Hausarbeit & Co. ...“ (Gaßen, C. Müller)	n	LP (M4): Von der Lernsituation zu Lernjobs (W. Müller)	n	RE (M1): Im Geist der Freiheit I (Huhn)		
18.8.	v	AF (M1): „Gelebte Ökologie“ – Mülldeponie als integratives schulisches Bildungsangebot (Kratz, Schröder, Strauss-Theiß)	v	AF (M4): Aktenzeichen XY GELÖST – Die Fallstudie (Niechoj)	v	ST (M1) : Stammgruppe F 11 „Jedem Anfang...“ (Lambertz, C. Müller)		
	n	-ganztägig-	n	AU (M1): Was Lehren und Lernen ermöglicht: internationale Ansätze (W. Müller, Rabisch)	n	TR (M5): Wenn das Lernen beeinträchtigt ist (Banke)	n	TR : Supervision n.V. (n.n.)
25.8.	v	TR (M4): Kollegiale Praxisberatung (Banke)	v	BM (M1): Pädagogische Grundbildung 4: H 10 (Gaßen, Reuschenbach-Schulz)	v	AU (M2): Der dritte Pädagoge in der beruflichen Bildung (Rabisch)		
	n		n	ST (M3): Stammgruppe H 10 „Spiegelglatte See...“ (Banke, W. Müller)	n	Mentorentag F 11 (Lambertz, C. Müller)		
1.9.	v	VZ (M3): Der andere Blick [VZ zum vorherigen Semester] (Reuschenbach-Schulz)	v	AU (M1): Pädagogische Haltungen und Manifestationen (Rabisch)	v	AU (M4): Reflektieren und Abrunden (C. Müller)	v	TR (M3): Konfliktmanagement (Banke)
	n	Seminardienstbesprechung						„PLG-Time“
8.9.	v	RE (M1): Im Geist der Freiheit II (Huhn)	v	AU (M2): Die Welt auf den Kopf gestellt (Schäfer)	v	ST (M4) : Stammgruppe F11 „Begleitung & Beratung ...“ (Lambertz, C. Müller)		
	n	AF (M3): Gestaltung von unterrichtlichen Besprechungssituationen (Banke, Kratz)	n	VZ (M4): Rollenspiele [VZ zum vorherigen Semester] (Seidel, Wiese)	n	BM (M1): Pädagogische Grundbildung 1: F 11 (Gaßen, Reuschenbach-Schulz)	n	TR : Supervision n.V. (n.n.)
15.9.	v	AU (M4): Der rote Faden – Vom Lernjob zur Besprechungssituation (Gaßen, C. Müller)	v	AU (M4): Individualisiertes Lernen mit neuen Medien (Reuschenbach-Schulz, Boyé)	v	AF (M4): Nichts ist unmöglich – Kreativitätsförderung I (Niechoj)		
	n	RE (M1): Urheberrecht, Recht im Internet... (Kißling)	n	Mentorentag H 10 „Jahresgespräche“ (Banke, W. Müller)	n	RE (M1): Miteinander reden, miteinander gestalten I (Huhn)		
22.9.	v	LP (M4): Reflexion meiner didaktischen Planungen (C. Müller)	v	AU (M4): Lob des Fehlers I – oder der innere Rotstift... (Gaßen, Schäfer)	v	AF (M4): Impossible is nothing – Kreativitätsförderung II (Niechoj)	v	AF (M4) „Office 2010“ - ganztägig - geschlossener Tln.kreis - (Wagner)
	n	AU (M3): Beratungs- und Reflexionssituationen – (M)Ein Leitfaden (W. Müller)	n	LP (M4): Kompetenzraster und didaktische Jahresplanung (Lambertz, Steinmann)	n	AU (M4): Heterogenität und individuelle Förderung (Niechoj)	n	
29.9.	v	AU (M3): Auswählen & Aneignen – Hausarbeit F10 digital (Lambertz, C. Müller)	v	BM (M1): Pädagogische Grundbildung 5: H 10 (Gaßen, Reuschenbach-Schulz)	v	AU (M4): Lernarrangements handlungsorientiert und kompetenzorientiert gestalten (Rabisch)		
	n	TR (M2): TZI als Grundlage für erfolgreiche Interaktionen (Banke)	n	AF (M4): Rollenspiele (Seidel, Wiese)	n	AU (M2): Meine Verantwortung – Deine Verantwortung (Schäfer, Seitz)	n	TR : Supervision n.V. (n.n.)

Herbstferien 4.10. – 14.10.2011											
20.10.	v	AU (M4): Selbstgesteuertes Lernen fördern (C. Müller)			v	AF (M4): Communicative Playstation – Kommunikative Lernspiele (Niechoj)			v	AU (M5): Lernstandserhebungen – Maßstäbe pädagogischen Erfolgs?! (Rabisch)	
	n	TR (M5): Förderung u. Beratungskonzepte.. (BVJ/ BF 1) (Banke)			n	AU (M3): Auf meinen Spuren – Ich als LehrerIn (Schäfer, M. Kuntz)			n	AF (M5): Leistungseinschätzungen bei Gruppenarbeiten (Becker, Lambertz)	
27.10.	v	AU (M5): Unterrichtsevaluation mit GrafStat (Lambertz, Steinmann)			v	AF (M4): Methodenkoffer „Intelligentes Üben“ (Niechoj)			v	BM (M4): Pädagogische Grundbildung 2: F 11 (Gaßen, Reuschenbach-Schulz)	
	n	ST (M1): Stammgruppe H09 „Finale“ (Reuschenbach-Schulz, Schäfer)		n	TR (M1): LehrerInnen geben Feedback (John)			n	AF (M1): Mit Lernortkooperationen berufl. Bildung gestalten (W. Müller)		n
3.11.	v	AU (M3): Feedback – Eine Haltung (Schäfer, Wein-Müller)			v	BM (M1): Pädagogische Grundbildung 6: H 10 (Gaßen, Reuschenbach-Schulz)			v	AU (M2): Ich führe mein Portfolio online als Blog (Lambertz)	
	n	AU (M5): Neue Wege zur Messung berufl. Handlungskomp. (W. Müller)		n	Päd. Gespräche/ Kolloquien H10 n. V. (Gaßen, Reuschenbach-Schulz)			n	AF (M4): Classroom-Management (Wagner, Klinkhammer)		n
10.11.	v	AU (M1): Inklusion gelebt (Reuschenbach-Schulz)		v	TR (M3): Gewaltfreie Kommunikation (Banke, Schäfer)			v	AF (M5): Lernort Handwerkskammer (Lambertz, Steinmann)		
	n	VZ (M5): Rasterfahndung: Lernsituation gerahmt in vollständigen Handlungen (W. Müller)		n	AU (M2): Verantwortlichkeiten schaffen (Schäfer, Seitz)		n	AF (M3): Füllen des Krisenkoffers: Führen von Gesprächen in schwierigen Situationen (Holzhüter, Kratz)		n	BM (M1): Päd. Grundbildung 3: nur Lffp F11 (Gaßen)
17.11.	v	TR (M4): Kollegiale Praxisberatung - Wiederholung - (Banke)		v	AU (M5): Ressourcenanalyse in Lerngruppen (C. Müller)			v	AU (M3): Warum wir von Natur aus kooperieren (Rabisch)		
	n	RE (M1): Miteinander reden, miteinander gestalten II (Huhn)		n	VZ (M5): „Klasse(n)Arbeit?“ – Ansätze kompetenzorientierter Leistungsfeststellungen (W. Müller)			n	BM (M1): Pädagogische Grundbildung 3: F 11 (Gaßen, Reuschenbach-Schulz) – extern -		
24.11.	v	2. Projekttag							v	Päd. Gespräche/ Kolloquien H10 ganztägig n. V. (Gaßen, Reuschenbach-Schulz)	
	n	(PROJEKTE: 23.11. / 24.11. / 1.12. / 8.12.)							n		
1.12.	v	3. Projekttag								v	Päd. Gespräche/ Kolloquien H10 ganztägig n. V. (Gaßen, Reuschenbach-Schulz)
	n						TR : Supervision n.V. (n.n.)			n	
8.12.	v	Projektpräsentationen [inkl. „Seminar-Advent“]									
	n										
15.12.	v	AU (M4): Stimmig im Unterricht – Konzepte für einen gesunden Stimmeinsatz (Rabisch)			v	VZ (M1): Inklusion und ich (Reuschenbach-Schulz)			v	ST (M1) : Stammgruppe F11 „Highlights“ (Lambertz, C. Müller)	
	n	ST (M1): Stammgruppe F10 „Examen & Co. ...“ (Gaßen, C. Müller)		n	ST (M1): Stammgruppe H10 „Meeresrauschen: Hausarbeit & Co.“		n	AF (M1): Mit Excel Verwaltungsarbeiten (Schüler-, Notenlisten, Kompetenzein-		n	RE (M1): Alles, was Recht ist (Huhn)

			(Banke, W. Müller)		schätzung ...) vereinfachen (Kißling)			
Weihnachtsferien 22.12.2011 – 6.01.2012								
12.1.	v n	VZ (M4) „Seminarwerkstatt“ (ganztägige gemeinsame Veranstaltung aller Anwärter/innen und Fachleiter/innen des Allgemeinen Seminars)						
19.1.	v	AU (M5): Leistungsrückmeldung und Klassenarbeiten (C. Müller)	v	AU (M4): Redest du noch oder visualisierst du schon? – Kreative Visualisierung im Unterricht (Niechoj)	v	BM (M1): Pädagogische Grundbildung 4: F 11 (Gaßen, Reuschenbach-Schulz)		
	n	AF (M2): Schülerwelten 2.0 – Von YouTube, Blogs, Podcast und anderen Geschichten... (Kißling)	n	Mentorentag H 10 „Hausarbeit & Co.“ (Banke, W. Müller)	n	RE (M1): Wenn die Berufsausbildung zum Problem wird - Beratung rund um den Berufsausbildungsvertrag (Huhn)	n	TR : Supervision n.V (n.n.)
26.1.	v	AU (M4): Lob des Fehlers II – Fehlerkultur als Schatzsuche (Schäfer)	v	VZ (M4): Lernarrangements handlungs- und kompetenzorientiert gestalten (Rabisch)	v	AU (M3): Der andere Blick (Reuschenbach-Schulz)	v	„PLG-Time“
	n	VZ (M4): Was Lernjobs ermöglichen (W. Müller)	n	VZ (M3): Erprobung von unterrichtlichen Besprechungssituationen (Banke, Kratz)	n	VZ (M3): e-Learning II: Meine Erfahrungen mit Moodle (Kißling)	n	„PLG-Time“

Erklärung der Modulararten

Modul 1: Schule und Beruf	Modul 2: Sozialisation, Erziehung, Bildung	Modul 3: Kommunikation und Interaktion	Modul 4: Unterricht	Modul 5: Diagnose, Beratung, Beurteilung
-------------------------------------	------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------------------------

PLG: Professionelle Lerngemeinschaft