

Studienseminar Neuwied / Semesterplan / 02.2012 – 06.2012 / DONNERSTAG / Stand 21.1.2012

2.2.	v	AU (M3): Der andere Blick (Manteuffel, Reuschenbach-Schulz) - <i>verschoben vom vorherigen Semester</i> -	v	AU (M4): Lernarrangements handlungs- und kompetenzorientiert gestalten (Rabisch)	v	AF (M4): learning rotation - Stationenlernen (Niechoj, Rinkel)	
	n	ST (M3): ST H 10 „Über dem Horizont: Unschärfen ausloten, ...“ (Banke, W. Müller)	n	FÜ (M2): Web 2.0 – Von YouTube, Blogs, ... aus der Welt der Schüler/innen (Kißling)	n	AU (M1): Professionell vernetzen & reflektieren (Gaßen, C. Müller) - <i>Angebot für ST F10</i> -	n
9.2.	v	TR (M5): Wenn das Lernen beeinträchtigt ist (Banke)	v	ST (M4) : ST F11 „Reflexion von Unterricht“ (Lambertz, C. Müller)	v	AU (M4): Wie entsteht die Welt im Kopf (Schäfer)	
	n	RE (M1): Alles was Recht ist (Huhn)	n	BM (M1): Pädagogische Grundbildung 5 F 11 (Gaßen, Reuschenbach-Schulz)	n	AF (M4): Potentiale der Nutzung eines Wii Smartboards (Fingerhut-Beisel, Minor, n.n.)	
16.2. <i>Schwerdonnerstag</i>	v	An diesem Tag finden keine Veranstaltungen statt, um allen die Möglichkeit zu geben, die Messe „ didacta “ in Hannover zu besuchen. Es wäre günstig, wenn sich der Personalrat oder ein Orgateam sich um die Organisation der Fahrt kümmern würde (günstige Gruppenfahrt mit der Bahn, Eintrittskarten, Freikarten über die Schulbuchverlage).					
23.2.	v	AU (M4): Der rote Faden – Vom Lernjob zur Besprechungssituation (C. Müller)	v	AU (M4): Binnendifferenzierung und selbstgesteuerten Unterricht entwickeln (Rabisch)	v	BM (M1): Pädagogische Grundbildung 1 H 11 (Gaßen, Reuschenbach-Schulz)	
	n	LP (M4): Von der Lernsituation zu Lernjobs - Entwicklung von Selbstlerneinheiten (W. Müller)	n	TR (M5): Förderung und Beratungskonzepte... (BVJ/ BF 1) (Banke)	n	AF (M1): Mit Excel Verwaltungsarbeiten (Schüler-, Notenlisten, Kompetenzeinschätzung ...) vereinfachen (Kißling)	n
1.3.	v	VZ (M1): Inklusion gelebt (Reuschenbach-Schulz) - <i>verschoben vom vorherigen Semester</i> -	v	AU (M5): Beraten und Bewerten: Lernentwicklungsgespräche (C. Müller)	v	ST (M4): Stammgruppe H 11 „Erste Schritte“ (Niechoj, Rabisch, Schäfer)	
	n	Seminarkonferenz					
8.3.	v	AU (M3): Ausbildungskooperationen entwickeln (Rabisch)	v	AU (M2): Ich führe mein Portfolio online als Blog (Lambertz)	v	TR (M3): Der andere Blick (Reuschenbach-Schulz)	
	n	Begleitung Professioneller Lerngemeinschaften - PLG (Banke, Gaßen, Lambertz, C. Müller, W. Müller, Niechoj, Reuschenbach-Schulz, Rabisch, Schäfer)					
15.3.	v	ST (M4) : ST F11 „Jahresgespräche & Co.“ (Lambertz, C. Müller)	v	TR (M3): Konflikte managen (Banke)	v	AF (M4): Die Aufgabe als Aufgabe (Reuschenbach-Schulz)	
	n	AU (M4): Gerüststellung: Lernsituationen entlang der vollständigen Handlung entwickeln (W. Müller)	n	AF (M5): Unterrichtsevaluation mit GrafStat (Lambertz, Steinmann)	n	AU (M2): Meine Verantwortung – Deine Verantwortung (Schäfer, Seitz)	
22.3.	v	AU (M3): Auswählen & Aneignen – Hausarbeit 09/I digital (Lambertz, C. Müller)	v	AU (M2): Bildung für nachhaltige Entwicklung gestalten (Rabisch)	v	TR (M3): Gewaltfreie Kommunikation (Banke, Schäfer)	
	n	LP (M4): Didaktisch orientieren, Lernprozesse gestalten (Schopp, W. Müller)	n	BM (M4): Pädagogische Grundbildung 2 H 11 (Gaßen, Reuschenbach-Schulz)	n	AF (M4): Nichts ist unmöglich – Kreativitätsförderung I (Niechoj, Wagner)	n
Osterferien 29.03. – 13.04.2012							
19.4.	v	LP (M4): Reflexion meiner didaktischen Planungen (C. Müller)	v	BM (M1): Pädagogische Grundbildung 6 F 11 (Gaßen, Reuschenbach-Schulz)	v	AF (M4): Methodenkoffer „Handlungsorientierte Methoden“ (Niechoj)	

	n	LP (M4): Kompetenzraster und did. Jahresplanung (Lambertz, Steinmann, Weischedel)	n	FÜ (M4): Wer sucht, der findet. Mit Google und Co auf der Suche (Kißling)	n	AF (M1): QM und Schulentwicklung: Chancen, Grenzen und Visionen (Wiese)	n	TR (M3): Supervision für F11 und n.V. (Krepele-Kreuter)		
	a	Angebot nach Absprache (Abendveranstaltung von 18:00 -21:30 Uhr) -> VZ(M4): „Titanic – (Unterrichts-)Mythos ohne Untergang?“ (W.Müller)								
26.4.	v	AU (M4): Redest du noch oder visualisierst du schon – Kreative Visualisierung im Unterricht (Niechoj)	v	VZ (M3): Der andere Blick (Reuschenbach-Schulz)		v	AU (M4): Lob des Fehlers I (Schäfer)			
	n	AF (M5): Leistungseinschätzungen bei Gruppenarbeiten (Becker, Lambertz)	n	AF (M1): Lernort BIBB (Rabisch)		n	VZ (M2): Verantwortlichkeiten schaffen (Schäfer, Seitz)			
3.5.	v	AU (M1): Lernort IHK (Lambertz, Steinmann)		v	AU (M1): Literacetera (Reuschenbach-Schulz)		v	TR (M3): Mediation in Schule (Banke)		
	n	RE (M1): „Was ist erlaubt – was verboten? Grenzenloses Netz – grenzenlose Nutzung?“ (Kißling)	n	AF (M5): „Kompetenzerfassung in Klassenarbeiten – ein Widerspruch?“ (W. Müller)		n	ST (M4): Stammgruppe H 11 „Highlights“ (Niechoj, Rabisch, Schäfer)		n	BM (M1): Päd. Grundb. 3: <u>nur</u> LfFp F 11 (Gaßen)
10.5.	v	Begleitung Professioneller Lerngemeinschaften - PLG (Banke, Gaßen, Lambertz, C. Müller, W. Müller, Niechoj, Reuschenbach-Schulz, Rabisch, Schäfer)								
	n	TR (M5): „Förder- und Beratungskonzepte (nicht nur) für die BF 1“ (John)	n	ST (M1): ST H 10 „Land in Sicht: Prüfung & Co.“ (Banke, W. Müller)		n	VZ (M5): Unterrichtsevaluation mit GrafStat (Lambertz, Steinmann)		n	TR (M3): Supervision für F11 und n.V. (Krepele-Kreuter)
17.5.: Christi Himmelfahrt										
24.5.	SEMINARWERKSTATT									
PROJEKTE: 30.5. / 31.5. / 14.6.										
31.5.	2. Projekttag					v	Päd. Gespräche/ Kolloquien F 11 ganztägig n. V. (Gaßen, Reuschenbach-Schulz, Lambertz, Banke & W.Müller,)			
						n				
14.6.	3. Projekttag					v	Päd. Gespräche/ Kolloquien F 11 ganztägig n. V. (Gaßen, Reuschenbach-Schulz, Lambertz, Banke & W.Müller)			
						n				
7.6.: Fronleichnam										
21.6.	v	Projektpräsentationen [inkl. „Seminar-Sommerfest“ n.V.]								
	n									
28.6.	v	AU (M5): Ressourcenanalyse in Lerngruppen (C. Müller, Niechoj)	v	TR (M2): TZI als Grundlage für erfolgreiche Interaktionen (Banke)		v	VZ (M4): Lernarrangements handlungs- und kompetenzorientiert gestalten (Rabisch)			
	n	VZ (M4): Rasterfahndung: Lernsituationen gerahmt in vollständigen Handlungen (W. Müller)	n	TR (M3): Playback-Theater: Soziale Interaktion über spielerische Formen (Wiese)		n	BM (M1): Pädagogische Grundbildung 3: H 11 (Gaßen, Reuschenbach-Schulz) – <i>extern</i> -			

Erklärung der Modularten

Modul 1: Schule und Beruf	Modul 2: Sozialisation, Erziehung, Bildung	Modul 3: Kommunikation und Interaktion	Modul 4: Unterricht	Modul 5: Diagnose, Beratung, Beurteilung
--	---	---	--------------------------------------	---