

Studienseminar Neuwied / Semesterplan / 08.2012 – 01.2013 / DONNERSTAG / Stand: 28.7.2012

16.8.	v	AF (M1): Wie können außerschulische Lernorte in das Prinzip der vollständigen Handlung integriert werden? (Kratz, Bartzen, Lorenz)	v	AU (M1): Pädagogische Haltungen und Manifestationen (Rabisch)	v	ST (ORG) : Stammgruppe F 12 „Jedem Anfang...“ (Gaßen)
	n	FÜ (M4): Planen einer naturwissenschaftlichen fächerübergreifenden Unterrichtsreihe am Beispiel einer Imkerei (Kratz, Bartzen, Lorenz)	n	LP (M4): Von der Lernsituation zu Lernjobs ... (W. Müller)	n	TR (M3): Kollegiale Praxisberatung (Banke)
23.8.	v	AF (M4): Literacetera (Reuschenbach-Schulz, Stenz)	v	AU (M4): Redest du noch oder visualisierst du schon? (Niechoj)	v	AF (M1): Spiegelung – Meine Verantwortung in Kommunikationsprozessen (Schäfer)
	n	Seminarkonferenz				
30.8.	v	ST (M1) : Stammgruppe F 11 „Hausarbeit & Co.“ (Lambertz, Reuschenbach-Schulz)	v	BM (M1): Päd. Grundbildung 4: H 11 (Gaßen)	v	AU (M4): Lernarrangements handlungsorientiert und kompetenzorientiert gestalten (Rabisch)
	n	Mentorentag F 11 „Hausarbeit & Co.“ (Lambertz, Reuschenbach-Schulz)	n	ST (M3): Stammgruppe H 11 „Jahresgespräche & Co.“ (Schäfer, Rabisch, Niechoj)	n	AF (M4): Auf alle Fälle: Fallstudie als Makromethode (Huhn)
6.9.	v	TR (M3): Kollegiale Praxisberatung - Wiederholung - - (Banke)	v	TR (M4): Du kannst mit deinen Hypothesen flirten, aber sie nicht heiraten - Umgang mit Konflikten im schulischen Kontext (Schäfer, Mohr, Puth)	v	ST (M1) Stammgruppe F 12 „...“ n.V. (Gaßen, Lambertz, Niechoj, Rabisch, W. Müller, Reuschenbach-Schulz)
	n	Fachleiterworkshop „PLG-Time“				
13.9.	v	AF (M4): Communicative Playstation – Kommunikative Lernspiele (Niechoj)	v	BM (M1): Pädagogische Grundbildung 1: F 12 (Reuschenbach-Schulz)	v	
	n	RE (M2): Alles was Recht ist: Aufsichtspflicht rechtssicher umsetzen (Huhn)	n	AF (M3): Erlebnispädagogik live: Teambildung und Problemlösung (Niechoj, Diekmeyer, Staudt)	n	TR (M3): Was sag ich da bloß bei blöden Sprüchen? (Weidinger-Vandirk)
20.9.	v	AU (M4): Wie entsteht die Welt im Kopf (Schäfer)	v	BM (M1): Pädagogische Grundbildung 5: H 11 (Gaßen)	v	AF (M5): Kompetenzentwicklung/ Leistungsrückmeldung neu denken (Lambertz, Reuschenbach-Schulz)
	n	AF (M4): Transkulturelle Spiele (Schopp, Weidinger-Vandirk)	n	Mentorentag H 11 „Jahresgespräche“ (Schäfer, Rabisch, Niechoj)	n	AF (M5): Leistungseinschätzung im Kontext von Gruppenarbeit (Becker, Lambertz)
27.9.	v	Lernkulturtag (alle Anwärter/innen und Fachleiter/innen)				
	n					
Herbstferien 1.10. – 12.10.2012						
18.10.	v	AU (M2): Übergang Schule - Beruf (Reuschenbach-Schulz, Dr. Bylinski - BIBB)	v	AU (M1): Auswählen & Aneignen – Hausarbeit F11 digital (Lambertz)	v	ST (ORG) : Stammgruppe F 12 „Im Modus der Begleitung“ (Gaßen)
	n	AF (M4): Einsteigen und Durchstarten – Methoden für die Phasen der Anschlussbildung und des Informierens (Holzhüter, Niechoj)	n	TR (M5): Beratungs- und Reflexionssituationen – (M)Ein Leitfaden (W. Müller)	n	
25.10.	v	AF (M4): Muti-Kulti: Wie bereichern fremde Kulturen unsere Arrangements? (Schopp)	v	AU (M3): Online-Plattformen nutzen [am Bsp. von www.prezi.com] (Rabisch, Grgat, Schengber)	v	BM (M4): Pädagogische Grundbildung 2: F 12 (Reuschenbach-Schulz)
	n	ST (M1): Stammgruppe H 10 „Klar zum Anlegen: Zeugnis geben“ (Banke, W. Müller)	n	AU (M5): Unterrichtsevaluation mit GrafStat (Lambertz, Steinmann)	n	TR (M1): Auf meinen Spuren – Ich als LehrerIn (Schäfer, M. Kuntz)

8.11.	v	AU (M2): Der „Dritte Pädagoge“ in der beruflichen Bildung (Rabisch)		v	BM (M1): Pädagogische Grundbildung 6: H 11 (Gaßen)		v	LP (M4): Kompetenzraster und didaktische Jahresplanung (Lambertz, Steinmann)	
	n	AF (M4): Lernen in Bewegung – Bewegung als Gestaltungselement im Fachunterricht (Seitz)		n	RE (M3): Urheberrecht – Was darf ich aus dem Internet für meine Arbeit nutzen? ... (Kißling)		n	AF (M4): Wie finde ich Anschluss? Kreative Anschlussmöglichkeiten entdecken (Schopp)	
15.11.	v	AF (M3): Talking Heads – Gestaltung von Besprechungssituationen (Niechoj)		v	AU (M3): Der andere Blick (Krepele-Kreuter, Reuschenbach-Schulz)		v		
	n	AU (M1): Wie sehen mich die Lerner in meiner Rolle als Lernbegleiter? Reflexion meines Rollenverständnisses (Schopp)		n	RE (M4): Im Geist der Freiheit I: Individuelle Leistungsrückmeldungen rechtssicher geben (Huhn)		n	AF (M4): Let's play: Erproben und Reflektieren der „Kisten“ der Fördervereins (Holzhüter, Niechoj)	
22.11.		VZ (M4) „Seminarwerkstatt“ (alle Anwärter/innen und FL BP bzw. erweiterte Seminarleitung)							
29.11.	v	AU (M1): Meiner (Lehrer-)Persönlichkeit auf der Spur: Selbst- und Fremdwahrnehmungsprozesse gestalten (Rabisch)		v	TR (M4): Unterrichten im BVJ (Banke)		v		
	n	- VZ (M3): anstoßen, anregen, fokussieren – Zielgerichtete Impulsgebung (Seitz, Puth)		n	BM (M1): Pädagogische Grundbildung 3: F 12 (Reuschenbach-Schulz) – extern		n	AU (M3): Feedback – Eine Haltung (Schäfer, Wein-Miller)	
6.12.	v	TR (M3): Gewaltfreie Kommunikation (Banke, Schäfer)		v	AF (M4): Nichts ist unmöglich – Kreativitätsförderung I (Niechoj)		v	Päd. Gespräche/ Kolloquien H 11 ganztäglich n. V. (Gaßen, n.n.)	
	n	ST (M3): Stammgruppe F 11 „Examen & Co.“ (Lambertz, Reuschenbach-Schulz)		n	AU (M4): Gerüststellung: Lernsituationen entlang der vollständigen Handlung entwickeln (W. Müller)		n		
13.12.	v	TR (M3): TZI als Grundlage für erfolgreiche Kommunikation (Banke)		v	AF (M4): Impossible is nothing – Kreativitätsförderung II (Niechoj)		v	ST (ORG) : Stammgruppe F 12 „Highlights...“ (Gaßen)	
	n	RE (M1): Im Geist der Freiheit II: Lehrerrolle rechtssicher ausüben (Huhn)		n	AF (M1): Lehrgesundheit beginnt in der Ausbildung! Burnoutprophylaxe durch Entspannungsübungen (Kratz, Holzhüter)		n	AU (M1): Was Lehren und Lernen ermöglicht: internationale Ansätze (W. Müller)	
Weihnachtsferien 20.12.2012 – 4.01.2013									
10.1.	v	AU (M3): Moderationssituationen gestalten (Rabisch)		v	AU (M4): Prima Klima – Fehlerfreundlichkeit & Co (Gaßen)		v		
	n	AF (M5): Coaching-Gespräche (Wiese)	n	AU (M4): Mein Unterricht auf dem Prüfstand – Anlegen von Qualitätskriterien (W. Müller)	n	VZ (M5): Leistungseinschätzung im Kontext von Gruppenarbeit (Becker, Lambertz)		n	Supervision SV 1 [feste Gruppe]* (Krepele-Kreuter.)
17.1.	v	AF (M4): learning rotation - Stationenlernen (Niechoj, Ganzer, Riek)		v	TR (M5): Beratung und Förderung in BF 1 und BVJ (Banke)		v	VZ (M5): Kompetenzentwicklung/ Leistungsrückmeldung neu denken (Lambertz, Reuschenbach-Schulz)	
	n			n	VZ (M3): Feedback – Eine Haltung (Schäfer, Wein-Miller)		n	VZ (M5): Arbeit mit Portfolios im Unterricht II: Reflexion der eigenen Erfahrungen, Beratung und Bewertung mit Portfolios (Holzhüter)	n
24.1.	v	TR (M3): Konflikte managen (Banke)		v	VZ (M4): Kompetenzraster und didaktische Jahresplanung (Lambertz, Steinmann)		v	BM (M1): Pädagogische Grundbildung 4: F 12 (Reuschenbach-Schulz)	

	n	AF (M3): Lehrer gehen online – Nachhaltiges Lernen mittels eines Blended-Learning Szenarios (Kißling)	n	AU (M3): Innehalten und Fortschreiten – Reflexionssituationen & Co.... (Gaßen)	n	RE (M5): Wenn die Berufsausbildung zum Problem wird: Beratung rund um den Berufsausbildungsvertrag (Huhn)
31.1	v	VZ (M4): Lernarrangements handlungsorientiert und kompetenzorientiert gestalten (Rabisch)	v	VZ (M5): Unterrichtsevaluation mit GrafStat (Lambertz, Steinmann)	v	VZ (M3): Der andere Blick (Krepele-Kreuter, Reuschenbach-Schulz)
	n	AF (M4): Synapsengewitter im präfrontalen Cortex – Wie können Ergebnisse der Neurowissenschaften meinen Unterricht verbessern? (Wiese)	n	TR (M5): Im Kontakt sein - Beratungsgespräche im Fokus der Gestaltpädagogik (Seitz)	n	TR (M3): Mediation in Schule (Banke)

* Die Teilnahmemöglichkeiten an Supervision erfolgen als

- feste Gruppe – SV 1, die sich mit der Anmeldung einzelner Interessierter hierzu neu gründet und die folgenden SV 1 – Termine verbindlich in Anspruch nehmen,
- offene Gruppe – SV 2, an der Sie nach Anmeldung zu nur einzelnen Veranstaltungen teilnehmen können.