

2.2.	v	<b>AF (M4):</b> Lernsituationen in Lernfeldern der technischen und naturwissenschaftlichen Berufe (Blum, Schlinger)	v	<b>FÜ (M4):</b> Globales Lernen exemplarisch und authentisch mit Film und Regisseur Hr. Peach (Weidinger-Vandirk, Schagen, Schneider)	v	<b>RE (M3):</b> Wir planen einen Wandertag (Neudecker)
	n	<b>AF (M4):</b> Handlungsorientierte Methoden im technischen Unterricht (Elsinghorst)	n	<b>RE (M1):</b> Im Geist der Freiheit II (Huhn, Kratz)	n	<b>AF (M1):</b> Beruf & Berufungen - Berufsbilder im Wandel der Zeit... (Tautz)
9.2.	v	<b>Landesweiter Fachleiterworkshop VD 15</b>				
	n					
16.2.	v	<b>fachspezifische Veranstaltungen (berufliches Fach)</b>				
	n	<b>fachspezifische Veranstaltungen (berufliches Fach) - Teamtime</b>				
23.2. didacta Stuttgart	v	<b>fachspezifische Veranstaltungen (nichtberufliches Fach)</b>				
	n	<b>fachspezifische Veranstaltungen (nichtberufliches Fach) - Teamtime</b>				
2.3.	v	<b>LP (M4):</b> Lehrplanbearbeitung für die HBF Wirtschaft (Ramseger)	v	<b>AF (M5):</b> Leistungsfeststellung in der Berufsschule (Wingerath)	v	<b>LP (M4):</b> Der Lehrplan im Einzelhandel: Didaktisch-methodische Anregungen (Niechoj)
	n	n. n.	n	<b>AF (M5):</b> Handlungsorientierte Prüfungen in Berufen [HWK, IHK] (Tautz)	n	<b>AF (M4):</b> Gruppenarbeitsphasen gestalten und auswerten (Elsinghorst)
9.3.	v	<b>AF (M1):</b> Wirtschaftsdidaktische Konzepte: Analyse und Kritik traditioneller und neuerer Theorieentwürfe (Ramseger)	v	<b>LP (M4):</b> Lernfeldorientierte Lehrpläne analysieren als Baustein einer strukturierten Entwicklung von Lernsituationen (Elsinghorst)	v	<b>AF (M1):</b> Zeitmanagement (Bock)
	n	<b>TR (M3):</b> Feedback geben und empfangen (Weidinger-Vandirk)	n	<b>AF (M4):</b> Methodenkoffer „Handlungsorientierte Methoden“ (Niechoj)	n	<b>Mentorentag</b> "Hausarbeit & Prüfung" für die Gruppe H09 (Reuschenbach-Schulz/ Schäfer)
16.3.	v	<b>AF (M4):</b> Nichts ist unmöglich – Kreativitätsförderung im Unterricht (Niechoj, Wagner)	v	<b>RE (M1):</b> Wenn die Berufsausbildung zum Problem wird: Beratung rund um den Ausbildungsvertrag (Huhn)	v	<b>AF (M2):</b> Nachhaltiges Lernen für ein nachhaltiges Leben (Tautz)
	n	<b>AF (M4):</b> Die Dramaturgie des Unterrichts: Vom kunstvollen Beginnen und Enden, von der Kunst, Bezüge zu schaffen (Järgen)	n	<b>AF (M3):</b> Der Krisen-Knigge – Gesprächsführung in belastenden Lebenssituationen (Holzhüter, Kratz)	n	<b>AF (M4):</b> Individuelle Förderung heterogener Lerngruppen (Wehner)
23.3.	v	<b>fachspezifische Veranstaltungen (berufliches Fach)</b>				
	n	<b>fachspezifische Veranstaltungen (berufliches Fach) - Teamtime</b>				
30.3.	v	<b>fachspezifische Veranstaltungen (nichtberufliches Fach)</b>				
	n	<b>DIENSTBESPRECHUNG</b>				
6.4.	v	<b>FÜ (M4):</b> Fast Food – Slow Food: Wandel der Esskulturen (Tautz)	v	<b>AF (M4):</b> Grundsätze der Visualisierung (Wingerath)	v	<b>AF (M2):</b> Interkulturelles Lernen (Holzhüter)
	n	<b>AF (M2):</b> Moderationsprozesse gestalten (Bock, Seidel)	n	<b>FÜ (M1):</b> Lehrgesundheit in der Schule (Neudecker)	n	<b>RE (M1):</b> Miteinander reden – miteinander gestalten (Huhn, Kratz)
13.4.	v	<b>AF (M3):</b> Generalisierung und Fokussierung – Was nimmt der Schüler mit? (Ramseger)	v	<b>FÜ (M5):</b> Lernerfolgsüberprüfungen zeitgemäß gestalten (Elsinghorst)	v	<b>AF (M4):</b> Lernen aus dem Sack, Hypertext & Co – kreative Methoden (nicht nur) für interessengeleitete Einzelarbeit (Holzhüter)
	n	<b>AF (M4):</b> Cooperation versus competition – ein alternativer Ansatz zum Erlernen eines Großen Spiels im Sportunterricht (Neudecker)	n	<b>AF (M4):</b> Stationenlernen – eine konzeptionell stimmige Makromethode? (Niechoj)	n	<b>RE (M1):</b> Das unsichtbare Netz (Huhn, Kratz)

**Osterferien 18.04. – 29.04.2011**

4.5.	v	<b>RE (M1):</b> Rechtliche Regelungen für Unterricht im Fachraum und Labor (Kratz, Wehner, Wingerath)	v	<b>AF (M4):</b> Cognitive Apprenticeship: Möglichkeiten zur Strukturierung im theoriegeleiteten Unterricht (Ramseger)	v	<b>AF (M3):</b> Communicative Playstation – Kommunikative Lernspiele (Niechoj)
	n	<b>LP (M2):</b> Lehrplanarbeit in den Fächern Science mit Schwerpunkt Experimente (Kratz, Wehner, Wingerath)	n	<b>AF (M2):</b> Erziehung und Werte (Holzhüter, Tautz)	n	<b>AF (M4):</b> Einsatzmöglichkeiten von Excel im kaufmännischen Unterricht (Wagner)
11.5.	v	<b>FÜ (M1):</b> Messwerterfassung und Auswertung mit dem PC (Wehner)	v	<b>AF (M2):</b> Binnendifferenzierung: Eine Utopie im beruflichen Unterricht? (Ramseger)	v	<b>AF (M2):</b> Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) zwischen Benachteiligtenförderung und sozialer Integration (Weidinger-Vandirk)
	n	<b>AF (M4):</b> Präsentieren mit Powerpoint (Wagner, Prem)	n	<b>AF (M1):</b> Umgang mit Belastungen (Tautz)	n	<b>AF (M3):</b> Talking Heads – Kreative Gestaltung von Besprechungssituationen (Niechoj, Wagner)
18.5.	v	<b>fachspezifische Veranstaltungen (berufliches Fach)</b>				<i>Metalog-Fortbildung in Boppard</i>
	n	<b>fachspezifische Veranstaltungen (berufliches Fach) - Teamtime</b>				
25.5.	v	<b>fachspezifische Veranstaltungen (nichtberufliches Fach)</b>				
	n	<b>fachspezifische Veranstaltungen (nichtberufliches Fach) - Teamtime</b>				
1.6.	v	<b>RE (M2):</b> Rechtsextremismus in Schulen– Eine bedeutende Frage für uns? (Kratz)	v	<b>VZ (M5):</b> Auswertung eines Wandertages (Neudecker)	v	<b>VZ (M2):</b> Kooperation mit Schulsozialarbeit Teil 2 (Bock, Järgen, Wein-Miller)
	n	<b>RE (M1):</b> „Von Fall zu Fall“: Medienrechtinblicke rund um Schule und Beruf (Mühling)	n	<b>FÜ (M4):</b> Entdeckungstour – mit Schülern aktiv unterwegs (Elsinghorst)	n	<b>TR (M4):</b> Prima Klima – mit zentrierter Kommunikation auf dem Weg zu einer positiven Lernkultur (Weidinger-Vandirk)
8.6.	v	<b>SEMINARKONFERENZ</b>				
	n					
<b>PROJEKTE: 26.5. / 8.6. / 09.6. / 16.6.</b>						
15.6.	v	<b>VZ:</b> Analyse der Unterrichtseinheiten zu „Lernsituationen in Lernfeldern der technischen und naturwissenschaftlichen Berufe“ (Blum, Schlinger)	v	<b>AF (M4):</b> Auf alle Fälle: Fallmethode im Unterricht (Huhn)	v	<b>FÜ (M2):</b> Quo vadis? Auf den Spuren der Römer - <i>ganztägig</i> - (Neudecker)
	n	<b>FÜ (M1):</b> Der Orientierungsrahmen Schulqualität (Järgen, Wein-Miller)	n	<b>AF (M4):</b> Gruppenarbeit initiieren und gestalten (Wolber)	n	
22.6.	v	<b>FÜ (M2):</b> Erlebnispädagogik (fach-)praktisch erleben 2011 - <i>ganztägig</i> - (Blum)	v	<b>FÜ (M2):</b> Nicht Psychologe, nicht Arzt und nicht Priester: Der Lehrer im Spannungsfeld von Nähe und Distanz – Zusammenarbeit mit Unterstützungssystemen (Järgen, Wein-Miller)	v	n. n.
	n		n	n. n.	n	n. n.

Erklärung der Modulararten

<b>Modul 1:</b> Schule und Beruf	<b>Modul 2:</b> Sozialisation, Erziehung, Bildung	<b>Modul 3:</b> Kommunikation und Interaktion	<b>Modul 4:</b> Unterricht	<b>Modul 5:</b> Diagnose, Beratung, Beurteilung
-------------------------------------	--	--	-------------------------------	--