

10.8.	v	fachspezifische Veranstaltungen (berufliches Fach)						
	n	fachspezifische Veranstaltungen (berufliches Fach) - Teamtime			RIZ 2 (Reuschenbach-Schulz, Becker, John, Krepele-Kreuter, Schopp, Seitz, Wiese)			
17.8.	v	fachspezifische Veranstaltungen (nichtberufliches Fach)						
	n	fachspezifische Veranstaltungen (nichtberufliches Fach) - Teamtime						
24.8.	v	RE (M2): Wir planen einen Wandertag (Neudecker)	v	AF (M5): Leistungsfeststellung in der Berufsschule (Wingerath)	v	FÜ (M4): Spielend lernen und (plan-)spielerisch gesellschaftsrelevante Entscheidungen treffen (Weidinger-Vandirk, Rath)		
	n	AF (M1): Ge-Stalten im Tat-Ort Lehrerzimmer – meine kollegiale Lehrerrolle (Seitz, Weidinger-Vandirk)	n	AF (M2): Moderationsprozesse gestalten, Teil II (Bock, Seidel)	n	AF (M4): Messwerterfassung bei Experimenten in Naturwissenschaft und Technik (Wehner)	n	RIZ 1 (Reuschenbach-Schulz, Elsinghorst, Holzhüter, Huhn, Järgen, Mühling, Steinmann)
31.8.	v	FÜ (M2): Grenzerfahrungen in der Natur (Neudecker)	v	AF (M4): Nachhaltige Gestaltung von Arbeitsmaterialien (Mühling)	v	AF (M4): Lernsituationen in Lernfeldern der technischen und naturwissenschaftlichen Berufe (Blum, Schlinger)		
	n	AF (M3): Workshop Rhetoriktraining (Becker, Järgen)	n	AF (M3): Methodenlernen 3: Arbeitsergebnisse reflektieren (Wehner)	n	Mentorentag F10: Hausarbeit & Co. (Gaßen / C. Müller)		
7.9.	Landesweiter Fachleiterworkshop VD 18							
14.9.	v	LP (M4): Analyse von lernfeldorientierten Lehrplänen als Baustein einer strukturierten Entwicklung von Lernsituationen (Elsinghorst)	v	AF (M1): Zeitmanagement (Bock, Wein-Miller)	v	RE (M1): „Von Fall zu Fall“: Medienrechtblicke rund um Schule und Beruf (Mühling)	v	FÜ (M2): Wirtschaftsethik (Ramseger)
	n	AF (M4): Cooperation versus Competition – ein alternativer Ansatz zum Kompetenzerwerb in Sportspielen (Neudecker)	n	AF (M4): Präsentieren mit Powerpoint (Wagner)	n	AF (M4): Planung von Projekten (Steinmann, Schlinger)		
21.9.	Sozialer Tag der Fachleiterinnen und Fachleiter und der Referendarinnen und Referendare							
28.9.	v	AF (M2): Autorität im Schulalltag (Ramseger)	v	FÜ (M4): Mathematik zum Anfassen - Planung (Schlinger, Blum)	v	AF (M4): Interkulturelles Lernen (Bock, Wein-Miller)		
	n	AF (M4): Selbstorganisationsprozesse kanalisieren (Steinmann)	n	FÜ (M4): Mathematik zum Anfassen II – Durchführung, Modellbau, Bewertung (Schlinger, Blum)	n	VZ (M3): Prima Klima – mit zentrierter Kommunikation auf dem Weg zu einer positiven Lernkultur (Weidinger-Vandirk)		
Herbstferien 4.10. – 14.10.2011								
19.10.	v	AF (M4): Handlungsorientierte Methoden im technischen Unterricht (Elsinghorst)	v	AF (M3): Dramaturgie des Unterrichts (Becker, Järgen, Wein-Miller)	v	LP (M4): Vom Lehrplan zur Lernsituation zu Lernaufgaben in natur- und gesundwissenschaftlichen Berufen (Wingerath, Kratz)		
	n	AF (M4): Selbststeuerung initiieren (Bock, Seidel)	n	FÜ (M1): Lehrgesundheit praktisch – für eine ausgeglichene Lebensführung sensibilisieren (Neudecker)	n	AF (M2): Gestaltung individueller Lernwege mit Hilfe von Lernjobs und Förderplänen (Wolber)	n	RIZ 1 (Reuschenbach-Schulz, Elsinghorst, Holzhüter, Huhn, Järgen, Mühling, Steinmann)
26.10.	v	fachspezifische Veranstaltungen (berufliches Fach)						
	n	fachspezifische Veranstaltungen (berufliches Fach) - Teamtime			RIZ 2 (Reuschenbach-Schulz, Becker, John, Krepele-Kreuter, Schopp, Seitz, Wiese)			

2.11.	v	fachspezifische Veranstaltungen (nichtberufliches Fach)				
	n	fachspezifische Veranstaltungen (nichtberufliches Fach) - Teamtime				
9.11.	v	AF (M4): „ab morgen drehen wir einen Film!“ – Baustein I: Von der Filmidee zum Dreh (Weidinger-Vandirk)	v	AF (M5): Portfolios im Fachunterricht und in modularisierten Bildungsgängen (Holzhüter)	v	FÜ (M4): Außerschulische Lernortkooperation – Betriebserkundungen vorbereiten, durchführen und reflektieren (Becker, Wiese)
	n	AF (M4): „ab morgen drehen wir einen Film!“ – Baustein II: Videoschnitt und –gestaltung (Weidinger-Vandirk)	n	AF (M4): Künstlerisch bzw. szenisch gestaltete Präsentationen als Unterrichtsprinzip (Järgen, Wein-Miller)	n	AF (M3): Englisch im technischen Unterricht (Schlinger, Seidel)
16.11.	v	AF (M1): Zukunftswerkstatt als methodische Großform (Ramseger)	v	AF (M3): Beratungs- und Förderkonzept in der BF I (Bock)	v	AF (M4): Lernen aus dem Sack 2 – aktivierende Arbeitsformen und Lernspielideen (Holzhüter)
	n	AF (M4): Muti-Kulti: Wie bereichern fremde Kulturen unsere Arrangements? (Schopp)	n	AF (M4): Planung von projektorientiertem Unterricht für naturwissenschaftliche Fächer (Wehner)	n	AF (M5): Innovative Formen der Leistungsrückmeldung im Fremdsprachenunterricht und in geisteswissenschaftlichen Fächern (Järgen, Wein-Miller)
23.11.	v	RIZ 1 (Reuschenbach-Schulz, Elsinghorst, Holzhüter, Huhn, Järgen, Mühling, Steinmann)				
	n	RIZ 2 (Reuschenbach-Schulz, Becker, John, Krepele-Kreuter, Schopp, Seitz, Wiese)				
PROJEKTE: 23.11. / 24.11. / 1.12. / 8.12.						
30.11.	v	fachspezifische Veranstaltungen (berufliches Fach)				
	n	fachspezifische Veranstaltungen (berufliches Fach) - Teamtime		Pädagogische Kolloquien LfFP F11 (Gaßen)		
7.12.	v	fachspezifische Veranstaltungen (nichtberufliches Fach)				
	n	fachspezifische Veranstaltungen (nichtberufliches Fach) - Teamtime			RIZ 2 (Reuschenbach-Schulz, Becker, John, Krepele-Kreuter, Schopp, Seitz, Wiese)	
14.12.	v	AF (M3): Der eigenen kulturellen Prägung auf der Spur – interkulturelles Lernen (Holzhüter, Schneider)	v	AF (M3): Teaching bilingually – Bilingual unterrichten (John)	v	AF (M4): Einsatzmöglichkeiten von Excel im kaufmännischen Unterricht (Wagner)
	n	Seminarkonferenz				
21.12.	v	AF (M1): Lehrgesundheit fängt in der Ausbildung an (Holzhüter, Kratz)	v	AF (M4): Low Cost – High Tech – Experimente (Wehner)	v	AF (M4): Grundsätze der Visualisierung (Wingerath)
	n	AF (M4): Wie finde ich Anschluss? Kreative Anschlussmöglichkeiten entdecken (Schopp)	n	AF (M4): Gruppenarbeitsphasen gestalten (Elsinghorst)	n	AF (M5): Schülercoaching (Wiese)
Weihnachtsferien 22.12.2011 – 6.01.2012						
11.1.	v	LP (M4): Lehrplanbearbeitung für den Groß- und Außenhandel (Becker, Ramseger)	v	LP (M4): CAD-Systeme im Rahmen der vollständigen Handlung im Unterricht einplanen (Elsinghorst)	v	AF (M2): Förderung von Schülern mit Migrationshintergrund (Weidinger-Vandirk, Ising, Kneip, Liguori)
	n	VZ (M2): Nicht Psychologe, nicht Arzt und nicht Priester: Der Lehrer im Spannungsfeld von Nähe	n	LP (M4): Begegnung mit einem CAD-System: Einführung in die 3D-Konstruktion (Elsinghorst)	n	AF (M4): Lernortkooperation mit der Debeka (Wag-

		und Distanz – Zusammenarbeit mit Unterstützungssystemen (Jürgen, Wein-Miller)				ner)	
18.1.	v	VZ (M2): Auswertung eines Wandertages (Neudecker)	v	VZ (M4): Analyse der Unterrichtseinheiten zu „Lernsituationen der technischen und naturwissenschaftlichen Berufe“ (Blum, Schlinger)	v	AF (M4): Außerschulische Lernorte (Kratz, Wehner, Wingerath)	v
	n	VZ (M4): Stimmig im Unterricht – Konzepte für einen gesunden Stimmeinsatz (Rabisch)	n	RE (M1): Verordnen, vereinbaren, verantworten (Huhn)	n	AF (M4): Fukushima – bei uns? Multiple Perspektiven von betriebswirtschaftlichen Begründungen bis zu gesundheitlichen Auswirkungen (Kratz, Wehner, Wingerath)	n
25.1.	v	Zweitägiger Studentag der Fachleiterinnen und Fachleiter (+ 24.1.)					
	n						

Erklärung der Modularten

Modul 1: Schule und Beruf	Modul 2: Sozialisation, Erziehung, Bildung	Modul 3: Kommunikation und Interaktion	Modul 4: Unterricht	Modul 5: Diagnose, Beratung, Beurteilung
-------------------------------------	--	--	-------------------------------	--

RIZ: Reflexions- und Innovationszirkel für Fachleiterinnen und Fachleiter