

1.2.	v	<b>fachspezifische Veranstaltungen (berufliches Fach)</b>			1. Veranstaltung RS+ -ganztägig-	Arbeitsgruppe BP -ganztägig-
	n	<b>fachspezifische Veranstaltungen (berufliches Fach) - Teamtime</b>				
8.2.	v	<b>fachspezifische Veranstaltungen (nichtberufliches Fach)</b>				
	n	<b>fachspezifische Veranstaltungen (nichtberufliches Fach) - Teamtime</b>				
15.2.	v	<b>RE (M2):</b> Wir planen einen Wandertag (Neudecker)	<b>VZ (M4):</b> Selbstorganisationsprozesse kanalisieren 2 (Steinmann)	<b>AF (M3):</b> Spiegelung und Generalisierung in Besprechungssituationen (Ramseger)	<b>AF (M5):</b> Leistungsfeststellung in der Berufsschule (Wingerath)	
	n	„StudIP 2012“ für alle Fachleiterinnen und Fachleiter (Lambertz, Steinmann)				<b>Professioneller Lerngemeinschaften – PLG (selbstständiges Arbeiten ohne Begleitung)</b>
22.2.	v	<b>AF (M2):</b> Moderationsprozesse gestalten (Seidel)	<b>AF (M4):</b> Lernsituationen in Lernfeldern der technischen und naturwissenschaftlichen Berufe (Schlinger, John)	<b>LP (M4):</b> Analyse von lernfeldorientierten Lehrplänen als Baustein einer strukturierten Entwicklung von Lernsituationen (Elsinghorst)		
	n	<b>AF (M5):</b> Schülercoaching (Wiese)	<b>AF (M4):</b> Wie finde ich Anschluss? Kreative Anschlussmöglichkeiten entdecken (Schopp)	<b>FÜ (M4):</b> Aufnahme und mathematische Auswertung von Messdaten in den Naturwissenschaften (John, Wingerath) <b>RIZ 1</b> (Reuschenbach-Schulz, Elsinghorst, Holzhüter, Huhn, Järgen, Steinmann)		
29.2.	v	<b>AF (M5):</b> Portfolios im Fachunterricht und in modularisierten Bildungsgängen 1: Einführung und erste Schritte (Holzhüter)	<b>VZ (M4):</b> Künstlerisch Gestaltung von Präsentationssituationen (Wein-Miller, Järgen)	<b>AF (M4):</b> Planung von Projekten (Steinmann, Schlinger)		
	n	<b>VZ (M5):</b> Leistungseinschätzungen bei Gruppenarbeiten (Becker, Lambertz)	<b>AF (M3):</b> Der Krisen-Knigge: Gesprächsführung in belastenden Situationen (Holzhüter)	<b>AF (M4):</b> Filme mit anderen Augen sehen – Filmsprache, Didaktik und Methodik der Filmauswertung (Weidinger-Vandirk, Kleine-Tebbe)		
7.3.	v	<b>fachspezifische Veranstaltungen (berufliches Fach)</b>				
	n	<b>fachspezifische Veranstaltungen (berufliches Fach) - Teamtime</b>				
14.3.	v	<b>fachspezifische Veranstaltungen (nichtberufliches Fach)</b>				
	n	<b>fachspezifische Veranstaltungen (nichtberufliches Fach) - Teamtime</b>				
21.3.	v	<b>FÜ (M4):</b> Mathematik überall, Teil 1 (Schlinger, John)	<b>FÜ (M4):</b> Außerschulische Lernortkooperation – Betriebserkundungen vorbereiten, durchführen und reflektieren (Becker, Wiese) - ganztägig -	<b>AF (M4):</b> Classroom-Management (Wagner)		
	n	<b>FÜ (M4):</b> Mathematik überall, Teil 2 (Schlinger, John)		<b>AF (M2):</b> Gestaltung individueller Lernwege mit Hilfe von Lernjobs und Förderplänen (Wolber)		
28.3.	v	<b>AU (M3):</b> Dissens als Chance – an Unterschieden wachsen (Seitz, Krepele-Kreuter)	<b>AF (M4):</b> Gruppenarbeitsphasen gestalten (Elsinghorst)	<b>AF (M4):</b> Einsatzmöglichkeiten von Excel im kaufmännischen Unterricht (Wagner)		
	n	<b>AF (M4):</b> Methodenlernen Teil 1 – Informationen beschaffen und aufbereiten (Wehner)	<b>RE (M1):</b> Miteinander reden, miteinander gestalten I - Mein Recht als Beamter und Beschäftigter (Huhn)	<b>FÜ (M4):</b> Mit Protestsongs Lebensgefühle und Gesellschaft erschließend entdecken (Weidinger-Vandirk, Seidel)		
<b>Osterferien 29.03. – 13.04.2012</b>						
18.4.	v	<b>AF (M4):</b> Lernen aus dem Sack 3: Ein Sack voller Ideen zum Transkulturellen Lernen (Holzhüter, Schopp)	<b>RE (M1):</b> Im Geist der Freiheit I - Konferenzrecht (Huhn)	<b>FÜ (M1):</b> Außerschulische Lernorte: Betriebserkundung der Kalkwerke Schaefer in Hahnstädten (Kratz, Wingerath, Helfrich, Franzmann)		

	n	AF (M5): Innovative Formen der Leistungsrückmeldung im Fremdsprachenunterricht und in geisteswissenschaftlichen Fächern (Järgen, Wein-Miller)	n	AF (M4): Methodenlernen Teil 2 – Ergebnisse dokumentieren und präsentieren (Wehner)	n	- ganztägig -
25.4.	<b>Landesweiter Fachleiterworkshop VD 18</b>					
2.5.	v	AF (M2): Nicht Psychologe, nicht Arzt und nicht Priester: Der Lehrer im Spannungsfeld von Nähe und Distanz – Zusammenarbeit mit Unterstützungssystemen (Järgen, Wein-Miller)	v	TR (M3): anstoßen, anregen, fokussieren - zielgerichtete Impulsgebung (Seitz)	v	VZ (M1): Lernortkooperation des Fachbereichs “Gesundheit/Pflege” mit der PTH Vallendar - ganztägig – (Kratz, Holzhüter, Helfrich)
	n	TR (M3): Körperstrategien zwischen Selbstbehauptung und Partnerschaftlichkeit (Weidinger-Vandirk, Wiese)	n	FÜ (M2): Umweltschutz im berufsbildenden Unterricht (Wehner)	n	
9.5.	v	AF (M4): Lernortkooperation mit der Debeke (Wagner)	v	AF (M4): Global denken – lokal handeln (Schopp, Weidinger-Vandirk)	v	AF (M5): Praktikable Formen der Beratung und Beurteilung (Ramseger)
	n	FÜ (M1): Lehrgesundheit praktisch – für eine ausgeglichene Lebensführung sensibilisieren (Neudecker)	n	AF (M2): Gruppenarbeit initiieren und gestalten (Wolber)	n	VZ (M3): Dramaturgie des Unterrichts (Wein-Miller, Becker, Järgen)
16.5.	v	AF (M4): Cognitive Apprenticeship: Möglichkeiten zur Strukturierung im theoriegeleiteten Unterricht (Ramseger)	v	RE (M1): Wenn die Berufsausbildung zum Problem wird – Beratung rund um den Berufsausbildungsvertrag (Huhn)	v	TR (M3): Störungen - (hinter-)fragwürdig? (Schopp, Weidinger-Vandirk)
	n	AF (M4): Selbststeuerung initiieren (Seidel)	n	FÜ (M1): Praxisbezug durch außerschulische Lernorte im berufsbezogenen Unterricht (Wolber)	n	FÜ (M4): Lehr- und Lernmittel selber bauen (Wehner)
23.5.	v	FÜ (M2): Grenzerfahrungen in der Natur (Neudecker)	v	VZ (M4): Analyse der Unterrichtseinheiten zu „Lernsituationen der technischen und naturwissenschaftlichen Berufe“ (Schlinger, John)	v	AU (M2): Inklusion & Übergang Schule-Beruf (Reuschenbach-Schulz, Dr. Bylinski)
	n	AU (M5): quadratisch, praktisch, gut – (Gruppen-) Strukturen verstehen (Seitz, Fischer)	n	FÜ (M4): Multi-Kulti: Wie bereichern fremde Kulturen unsere Arrangements? (Schopp)	n	VZ (M4): Rollenspiele (Seidel, Wiese)
30.5.	v	<b>RIZ 1</b> (Reuschenbach-Schulz, Elsinghorst, Holzhüter, Huhn, Järgen, Steinmann)				
	n	<b>RIZ 2</b> (Reuschenbach-Schulz, Becker, John, Krepele-Kreuter, Schopp, Seitz, Wiese)				
	<b>Projekte: 30. und 31.5. sowie 14. und 21.6.</b>					
6.6.	v	FÜ (M1): Alternative Ökonomie im Unterricht?! (Ramseger)	v	VZ (M5): Portfolios im Fachunterricht und in modularisierten Bildungsgängen 2: Reflexion der ersten Schritte (Holzhüter)	v	VZ (M4): Analyse der Projektdurchführung (Steinmann, Schlinger)
	n	FÜ (M4): Kreative Arbeit mit Filmen im Fremdsprachenunterricht (Becker, Järgen, Wein-Miller)	n	VZ (M5): Portfolios im Fachunterricht und in modularisierten Bildungsgängen 3: Weitere Schritte auf dem individuellen Lernweg (Holzhüter)	n	AF (M1): „Heiterkeit ist der Baum, unter dem alles gedeiht“ - Auf der Suche nach einer Lehrertugend (Schäfer, Weidinger-Vandirk)
13.6.	v	<b>fachspezifische Veranstaltungen (berufliches Fach)</b>				
	n	<b>fachspezifische Veranstaltungen (berufliches Fach) - Teamtime</b>				
20.6.	v	<b>fachspezifische Veranstaltungen (nichtberufliches Fach)</b>				

		<b>fachspezifische Veranstaltungen (nichtberufliches Fach) - Teamtime</b>				
27.6.	v	FÜ (M3): Wir sitzen alle in mehreren Booten: Paddeltour auf der Lahn (Niechoj, N.N.) - <i>ganztägige Veranstaltung</i> -	v	VZ (M2): Auswertung eines Wandertages (Neudecker)	v	VZ (M3): Der Krisen-Knigge Teil 2: Auswertung der Erfahrungen mit Gesprächsmethoden (Holzhüter)
	n		n	AF (M4): Selbstorganisationsprozesse kanalisieren (Steinmann)	n	FÜ (M4): Projektorientierte Lernjobs in der modularen Fachschulbildung (Wolber)

Erklärung der Modularten

<b>Modul 1:</b> Schule und Beruf	<b>Modul 2:</b> Sozialisation, Erziehung, Bildung	<b>Modul 3:</b> Kommunikation und Interaktion	<b>Modul 4:</b> Unterricht	<b>Modul 5:</b> Diagnose, Beratung, Beurteilung
-------------------------------------	--	--	-------------------------------	--