

15.8.	v	9:30 – 13:30 Uhr: Brunch zum Semesterstart					
	n	AF (M5): Arbeit mit Portfolios im Unterricht I: Einführung und erste Schritte oder Weiterarbeit an begonnenen Projekten (Holzhüter)	n	VZ (M1): Bewusste Reflexion als Geheimnis des Begreifens – Spiegeln und designen (W. Müller, Schopp, Weidinger-Vandirk)	n	AF (M2): Hilfe, ich übernehme eine Klasse als Klassenlehrer/in: Welche Aufgaben kommen auf mich zu? (Kratz)	
22.8.	v	fachdidaktische Veranstaltungen (berufliches Fach)					
	n	fachdidaktische Veranstaltungen (berufliches Fach) - Teamtime			<i>Supervision SV 1 [feste Gruppe]* (Krepele-Kreuter)</i>		
29.8.	v	fachdidaktische Veranstaltungen (nichtberufliches Fach)			Veranstaltung der Fachseminare Sozialkunde, Ethik, evangelische und katholische Religion sowie Sprachen (D, E, Fr) mit Frau Professor Dr. Erika Rosenberg: „Wer nur ein Menschenleben rettet, rettet die ganze Welt“ (Prof. Rosenberg über Emilie Schindler)		
	n	fachdidaktische Veranstaltungen (nichtberufliches Fach) - Teamtime			<i>Supervision SV 2 [offene Gruppe]* (Krepele-Kreuter)</i>		RIZ 1 (Reuschenbach-Schulz, Elsinghorst, Holzhüter, Huhn, Järgen, Steinmann)
5.9.	v	TR (M3): Körperstrategien zwischen Selbstbehauptung und Partnerschaftlichkeit 1 (Weidinger-Vandirk, Wiese)	v	AF (M4): Lernsituationen in Lernfeldern des berufsbezogenen Unterrichts (Blum, Schlinger)	v	AF (M4): Grundsätze der Visualisierung (Wingerath)	
	n	AF (M5): Zwischen Standards und individueller Förderung: Innovative Formen der Leistungsrückmeldung im Fremdsprachenunterricht und gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht Fächern (Järgen, Wein-Miller)	n	AF (M4): Selbststeuerungsprozesse initiieren 1 (Seidel)	n	AF (M3): Gruppenarbeit initiieren und gestalten (Wolber)	RIZ 2 (Reuschenbach-Schulz, Becker, John, Krepele-Kreuter, Schopp, Seitz, von Jena, Wiese)
12.9.	v	AF (M5): Lernerfolgsnachweise schülerorientiert gestalten (Blum)	v	AF (M3): Generalisierung und Fokussierungen: Notwendige Elemente auch eines teilnehmergeleiteten Unterrichts (Ramseger)	v	FÜ (M4): Mathematik zum Anfassen – Modelle planen (John, Schlinger)	
	n	FÜ (M1): Praxisbezug durch außerschulische Lernorte im berufsbezogenen Unterricht (Wolber)	n	AU (M3): Präsentationssituationen professionell gestalten (Becker, Wiese)	n	FÜ (M4): Mathematik zum Anfassen – Modelle herstellen und bewerten (John, Schlinger)	
19.9.	Sozialer Tag der Fachleiterinnen und Fachleiter und der Referendarinnen und Referendare						
26.9.	v	FÜ (M4): Teaching bilingually (Becker, John)	v	AF (M1): Nicht Priester, nicht Arzt, nicht Psychologe – Der Lehrer im Spannungsfeld zwischen Nähe und Distanz (Wein-Miller, Steffens)	v	AF (M5): Fördern und Fordern: Vergleichsarbeiten in der Berufsfachschule konstruktiv nutzen (Blum)	<i>Gespräche HPR mit den ÖPRs ab 10:00 Uhr (MitarbeiterInnen und AnwärterInnen)</i>
	n	AF (M3): Sehen – Fühlen – Lernen: rezeptive und produktive Arbeit mit Bildern/Fotos – Teil 1 (John, Seidel)	n	TR (M3): anstoßen, anregen, fokussieren – Zielgerichtete Impulsgebung [Wdh. - vorzugsweise für H11 -] (Seitz)	n	AF (M1): Qualitätsmanagement und Schulentwicklung: Chancen, Grenzen und Visionen (Wiese)	
Herbstferien 1.10. – 12.10.2012							
17.10.	v	TR (M3): Neue Wege der Schulsozialarbeit (von Jena, Meichsner)	v	AF (M4): „... ab morgen drehen wir einen Film“, Teil 1: Grundlagen (Weidinger-Vandirk)	v	AF (M4): Planung von Projekten (Schlinger, Steinmann)	
	n	AF (M3): Sehen – Fühlen – Lernen: rezeptive	n	AF (M4): „... ab morgen drehen wir einen Film“, Teil 2: Pla-	n	AF (M3): Die Dramaturgie des Unterrichts: Wie ges-	

		und produktive Arbeit mit Bildern/Fotos – Teil 2 (John, Seidel)		nung eines Filmprojektes (Weidinger-Vandirk)		talte ich einen Spannungsbogen im Unterricht? (Jürgen, Wein-Miller)	
24.10.	v	AF (M4): Zeichnerische Modell und Skizzen professionell gestalten (Elsinghorst, Schlinger)	v	AF (M5): Gibt es Rezepte für die Notengebung? (Kratz)	v	FÜ (M3): Sinnstiftung durch den sinnvollen Einsatz von Filmen im Unterricht (Becker, Jürgen, Wein-Miller)	
	n	AF (M4): Bewertung unterschiedlicher Zeichensoftware im Rahmen einer Unterrichtsvorbereitung (Elsinghorst, Schlinger)	n	AF (M1): Selbst- und Fremdwahrnehmung im eigenen Unterricht (von Jena)	n	TR (M3): Schule – (k)eine mobbingfreie Zone!?! Wenn`s im Klassenzimmer nicht mehr stimmt (Krepele-Kreuter)	
31.10.	v	fachdidaktische Veranstaltungen (berufliches Fach)					
	n	fachdidaktische Veranstaltungen (berufliches Fach) - Teamtime			Supervision SV 1 [feste Gruppe]* (Krepele-Kreuter)		
7.11.	v	fachdidaktische Veranstaltungen (nichtberufliches Fach)					
	n	fachdidaktische Veranstaltungen (nichtberufliches Fach) - Teamtime			Supervision SV 2 [offene Gruppe]* (Krepele-Kreuter)		
14.11.	v	AF (M1): Wirtschaftsdidaktische Grundmodelle: Eine Auseinandersetzung (Ramseger)	v	AF (M3): „Tafel ade?“ – Einsatzmöglichkeiten von interaktiven Whiteboards im Unterricht. Eine Einführung und eine praktische Umsetzung (Elsinghorst)	v	AF (M1): Zilgrei – ein Beitrag zur Lehrgesundheit (Zimmermann, N.N.)	
	n	AF (M2): Schuljahreshighlights gestalten – praktische Beispiele für Advent, Weihnachten, Jahreswechsel (Holzhüter, Weidinger-Vandirk)	n	AF (M3): „Alle aktiviert?“ – Bewertung des Nutzens von interaktiven Whiteboards im Unterricht (Elsinghorst)	n	AF (M1): Zeitmanagement – Der Weg ist das Ziel! (Wein-Miller)	RIZ 2 (Reuschenbach-Schulz, Becker, John, Krepele-Kreuter, von Jena, Schopp, Seitz, Wiese)
21.11.	v	AF (M1): Sicherheitsaspekte im Laborunterricht der Elektrochemie (John, Wingerath)	v	AF (M4): Kerschensteiner und Gaudig: Väter der Reformpädagogik (Ramseger)	v	AF (M1): Humorpädagogik (Becker, Holzhüter, Yilmaz)	
	n	AF (M4): Experimentelle Lernaufgaben in der Elektrochemie (John, Wingerath)	n	AF (M4): Selbststeuerungsprozesse initiieren 2 (Seidel)	n	AU (M2): Meine Aufgaben als Klassenlehrer (Wein-Miller)	RIZ 1 (Reuschenbach-Schulz, Elsinghorst, Holzhüter, Huhn, Steinmann)
28.11.	v	AF (M4): Inklusion in der BBS (von Jena)	v	AF (M1): Lernortkooperation Handwerkskammer (Lambertz, Steinmann)	v	LP (M4): Lehrplanbearbeitung Höhere Berufsschule - kaufm. Lernbereiche (Becker, Ramseger)	
	n	Fachleiterworkshop					
5.12.	v	fachdidaktische Veranstaltungen (berufliches Fach)					
	n	fachdidaktische Veranstaltungen (berufliches Fach) - Teamtime			Supervision SV 1 [feste Gruppe]* (Krepele-Kreuter)		
12.12.	v	fachdidaktische Veranstaltungen (nichtberufliches Fach)					
	n	fachdidaktische Veranstaltungen (nichtberufliches Fach) - Teamtime			Supervision SV 2 [offene Gruppe]* (Krepele-Kreuter)		
19.12.	v	AU (M1): Erst Feuer und Flamme, dann ...? Brennen, aber nicht ausbrennen im Lehrerberuf (Krepele-Kreuter)	v	AF (M4): Selbststeuerungsprozesse initiieren 3 (Seidel)	v	LP (M4): Licht im Lernfelduniversum! – Lernfeldorientierte Lehrpläne analysieren, als Baustein einer strukturierten Entwicklung von Lernsituationen (Elsinghorst)	

		n				
Weihnachtsferien 20.12.2012 – 4.1.2013						
9.1.	v	AF (M3): Informations- und Beratungsgespräche als Rollenspiel gestalten (Kratz)	v	AF (M4): Berufswahlmotive (von Jena)	v	AF (M2): Figuren, Geschichten und Metaphern – eine Schatzkiste zur Förderung von Reflexions- und Personalkompetenzen im Unterricht (Krepele-Kreuter)
	n	AF (M1): Museumsdidaktik I: Planung einer Erkundung des Arithmeums oder des deutschen Museums in Bonn (Blum)		VZ (M4): Rollenspiele II (Seidel, Wiese)	n	AF (M4): Lernen aus dem Sack IV: Ein Sack voller Aufgaben zum kreativen Umgang mit erzählenden Texten (Holzhüter)
16.1.	v	VZ (M4): Lernen in Bewegung - Bewegung als Gestaltungselement im Fachunterricht (Seitz)	v	AF (M4): Realisierung der vollständigen Handlung durch die Unterrichtsplanung mit technikspezifischen Verfahren (Elsinghorst)	v	AF (M5): Leistungsfeststellung in der Berufsschule (Wingerath)
	n	Seminardienstbesprechung				
23.1.	v	VZ (M4): Analyse der Projektdurchführung (Schlinger, Steinmann)	v	LP (M4): Der Lehrplan der Industriekaufleute (Ramseger)	v	AF (M1): Museumsdidaktik II: Durchführung und Reflexion der Erkundung des Arithmeums oder des deutschen Museums in Bonn (Blum)
	n	Begleitung Professioneller Lerngemeinschaften - PLG (Banke, Gaßen, Lambert, W. Müller, Niechoj, Reuschenbach-Schulz, Rabisch, Schäfer)				
30.1.	v	VZ (M4): Analyse der Unterrichtseinheiten zu „Lernsituationen des berufsbezogenen Unterrichts“ (Blum, Schlinger)	v	AF (M4): Chillen und quatschen – Was bewegt Jugendliche? (von Jena)	v	AF (M4): Anchored instruction: Der narrative Ansatz zur Stärkung methodischer Kompetenzen (Ramseger)
	n	VZ (M3): Körperstrategien zwischen Selbstbehauptung und Partnerschaftlichkeit 2 (Weidinger-Vandirk, Wiese)	n	FÜ (M4): Messen und Auswerten in den Naturwissenschaften (John, Wingerath)	n	FÜ (M3): Projektorientierte Lernjobs in der modularen Fachschulausbildung (Wolber)

RIZ: Reflexions- und Innovationszirkel für Fachleiterinnen und Fachleiter

* Die Teilnahmemöglichkeiten an Supervision erfolgen als

- feste Gruppe – SV 1, die sich mit der Anmeldung einzelner Interessierter hierzu neu gründet und die folgenden SV 1 – Termine verbindlich in Anspruch nehmen,
- offene Gruppe – SV 2, an der Sie nach Anmeldung zu nur einzelnen Veranstaltungen teilnehmen können.