

Studienseminar Neuwied / Semesterplan / 02.2016 – 07.2016 / DONNERSTAG / Stand: 29.1.2016

4.2.	Schwerdonnerstag				
11.2	AV: M4LS3 berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung (Gaßen, Jaenisch, John, Lambertz, Müller, Niechoj, Reuschenbach-Schulz, Seitz) <i>(nach Ausschreibung als Vor- oder Nachmittagsveranstaltung)</i>				
			FDÜ: M3LS3 „Faszination Medien“ – arbeiten mit einem multimedialen Lernangebot (Weidinger-Vandirk)		
18.2.	Möglichkeit zum Besuch der Bildungsmesse Didacta in Köln				
25.2.	v	FDÜ: M4LS3 Portfolios im Unterricht (Holzhüter)	SR: MILS1 „Höher, Schneller, Weiter (XXL!) – Entwicklung braucht Nachkontakt (Seitz)	FDÜ: M4LS3 learning rotation – Stationenlernen (Niechoj)	
	n	AV: M5LS3 Leistungsrückmeldung neu denken (Lambertz, Reuschenbach-Schulz)	TOP: M4LS3 Filme didaktisch und methodisch im (Fach-)Unterricht einsetzen (Weidinger-Vandirk, Schopp, Becher)	LB: M4LS4 Gemeinsam auf Reisen – Beziehungsgestaltung im Klassenraum (Banke)	
3.3.	v	PädGrund H15 2 (Reuschenbach-Schulz)	PädGrund F15 6 (Gaßen)	AV: M5LS2 Ressourcen in Lerngruppen und methodisch-didaktische Entscheidungen (Jaenisch/ John)	FDÜ(TOP): M4LS2 Einsteigen und Durchstarten (Holzhüter, Niechoj)
	n	FDÜ: M3LS3 Befragungen im Unterricht (Quick-Response) mit „Pingo“ (Lambertz, Steinmann)		SR: M3LS5 Kollegiale Praxisberatung (Banke)	AV: M4LS3 Eine Chance für das Lernen – Lernsituationen problemorientiert gestalten (Müller)
10.3.	v	AV: M2LS4 „Eine Flucht ist keine Reise – Pädagogische Arbeit mit Flüchtlingen an der BBS“ (Seitz)		LB: M5LS1 Selbsterfahrung als Grundlage für Lernarrangements in inklusiven Settings Sensibilisierung für die Belange von Lernern mit besonderen Förderbedarfen (Briesemann)	
	n	SR: M3LS5 Der andere Blick-Erprobung (Krepele-Kreuter, Reuschenbach-Schulz)	LB: M5LS4 Quo vadis? Beraten und fördern (im BVJ/ BF1) (Banke)	AV: M4LS3 Lust am Erfinden eigener Aufgaben? – Fließende Aufgabenformate für ein selbstgesteuertes Lernen (Müller)	ab 18:00: Kabarettveranstaltung mit Rainer Schmidt - Kartenverkauf im Sekretariat oder Reservierung unter ludger@niechoj.com -
17.3.	v	FDÜ: M4LS2 Erste UMs – und jetzt? Didaktisch planen mit dem „Kompass“ (Weidinger-Vandirk, Holzhüter)	AV: M3LS1 Von der Gruppe zum Team (Jaenisch)	AV: M3LS5: Gewaltfreie Kommunikation Teil 1 (Elfers)	SV: Hospitation im Unterricht der Schule mit dem Förderschwerpunkt Ganzheitliche Entwicklung (Briesemann)
	n	-	-	-	-
Osterferien 18.3. - 3.4.2016					
7.4	v	AV: M3LS4 Redest du noch oder visualisierst du schon? – Kreative Visualisierung im Unterricht (Niechoj)	AV: M2LS2 Lernortkooperation als Vorbereitung auf Beruf und Studium (John)		
	n	PädGrund F15 (Gaßen, C. Mund – angefragt)-	SR: M2LS4 Dissens als Chance – An Unterschieden wachsen (Krepele-Kreuter)	AV: M4LS1 Von der Konstruktion zur KoKonstruktion zur Kooperation – Wie kooperatives Arbeiten Lernen begünstigen und bereichern kann (Müller, Abu-Laila, Collisy) - an der BBS Lahnstein -	

14.4	v	FDÜ: M4LS3 Selbststeuerung im Rahmen von Projekten - Grenzen und Möglichkeiten (Jaenisch)	FDÜ: M4LS3 Kreativ mit Texten – Aufgaben (nicht nur) für Portfolioarbeit (Holzhüter)		<i>SV: Hospitation im Unterricht einer Schwerpunktschule (Briesemann)</i>
	n	SR: M1LS1 Lernen und Lehren mit Muße (Gaßen, Ditthardt, Weidinger-Vandirk)	LB: M3LS1 TZI als Grundlage für erfolgreiche Kommunikation (und Lebensführung) (Banke)	AV: M4LS2 Didaktisch orientiert? – Ausrichtungen in (m)einem Lehr-Lernhandeln (Müller)	
21.4	v	PädGrund H15 3 (Reuschenbach-Schulz)	PädGrund F15 8 (Gaßen)	AV: M4LS1 Heterogenität und individuelle Förderung (Niechoj)	ORG H14 (VD24) + F15 (VD18): “Prüfung (Examen)” (Jaenisch)
	n	SR: M1LS1 <u>berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung</u> (Gaßen, Jaenisch, John, Lambertz, Müller, Niechoj, Reuschenbach-Schulz, Seitz)			
28.4.	v	FDÜ(TOP): M4LS2 Kurs bestimmen und Weichen stellen (Holzhüter, Niechoj)	SR: M2LS4 „Voll peinlich!“ – Scham (k)ein Thema im Unterricht (Seitz)		<i>SV: Hospitation im Unterricht der Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen (Briesemann)</i>
	n	FDÜ: M3LS3 Elektronische Medien im Unterricht (Tablets, Dokumentenkamera und Smartboard im Einsatz) (Lambertz, Steinmann)	SR: M3LS5 Kollegiale Praxisberatung (Banke) – <i>Wiederholung</i> -		ORG: H14[VD18] & F14[VD24] „Finale“ (Jaenisch, Müller, Gaßen)
5.5.	Christi Himmelfahrt				<i><u>Basisveranstaltungen F16</u> : ↓</i>
12.5	v	AV: M5LS1 Klassenarbeiten zur Leistungsmessung und -bewertung in konstruktivistischen Lernumgebungen (Jaenisch)	AV: M3LS5: Gewaltfreie Kommunikation Teil 2 (Elfers)	FDÜ: M5LS2 Individuelle Förderplanung. Wie können individuelle Fördermaßnahmen praktikabel und effektiv im Team geplant, durchgeführt und evaluiert werden? (Briesemann)	Kolloquien F 15 (Gaßen, n.n.)
	n	FDÜ: M4LS3 Bildendes Arbeiten im Unterricht mit Bildern (Weidinger-Vandirk)	SR: M3LS5 Der Konflikt und ich. Präventives Konfliktmanagement (Banke)	SR: M1LS1 Erst Feuer und Flamme, dann...? Brennen, aber nicht ausbrennen im Klassenzimmer (Krepele-Kreuter)	ORG: Gespräche mit BP-Begleiter/innen Rückblick 1. Schultag (Ga, Jae, Jo, La, Mü, Ni, RS, Sei)
19.5.	v	FDÜ: M1LS2 Lernort HWK - extern - (Lambertz, Steinmann) - Zielgruppe: vor allem Anwärter/innen mit allgemeinbildenden Fächern -	AV: M4LS2 Von der Kunst, Unterricht effizient zu planen (Jaenisch)		BP: M1LS1 Mein Konzept im Diskurs mit Experten (RS)
	n	Workshop der Fachleiterinnen und Fachleiter			<i>SPE n.V.</i>
26.5.	Fronleichnam				
2.6.	v	AV: M2LS2 Klassenleitung – und nun? (Jaenisch)	AV: M4LS4 Prima Klima – Fehlerfreundlichkeit & co. (Gaßen)		SV: M4 Fächerübergreifende Hospitation (Fachleiter/in – siehe Plan)
	n	FDÜ: M3LS3 Digitale Unterrichtsmaterialien selber erstellen (Mastertool und Smartboard) (Lambertz, Steinmann)	Inklusion: M2LS2 Forum 6: „Inklusion–pädagogische Vision oder politisches Konstrukt?“ (Wein-Miller, Briesemann, Järgen, Krepele-Kreuter, Steffens; Rieger/Schulsozialarbeit, Pfeiffer/Förderpädagogik und weiteren Experten)		
9.6.	v	LB: M2LS4 Hart drauf!?! - Jungs in der Schule (Weidinger-Vandirk)	SR: M1LS1 Muss ich das machen?! – Mein Blick auf „müssen, können, sollen, dürfen, wollen...“ (Seitz)		FDÜ: M4LS3 Einsatz eines Schulversuchskoffers – Zusammenarbeit mit der Wacker-Chemie und der Uni Frankfurt (Wingerath)
					SV: M3 Erlebnispädagogik in Diez vom 8.6.-10.6.2016 (Holzhüter, Niechoj)

				für Anwärter/innen mit naturwissenschaftlichen Fächern	
	n	Mentorentag F15(VD18) & H14(VD24): Prüfungsexpress (org: Jaenisch, alle begleitenden FL'/FL)		bis ca. 15:00 Uhr	
16.6.	v	PädGrund H15 4 -extern- (Reuschenbach-Schulz, Gaßen)	AV: M4LS3 Nachhaltiges Lernen (Niechoj)	SR: M3LS5 Kollegiale Fallberatung Teil 2 (Elfers)	SV: M4 Fachspezifische Hospitation (Fachleiter/in – siehe Plan)
	n	PädGrund H15 5 -extern- (Reuschenbach-Schulz, Gaßen)	AV: M3LS5 Mobbing in der Schule – Erstgespräch mit Mobbingopfer (Jaenisch, Krepele-Kreuter)	AV: M3LS4 Aufregende Moderationsprozesse...anregend gestalten: (M)Eine Ansätze in Haltung und Handlung (Müller)	
23.6.	v	AV: M2LS4 Mit Schülern klarkommen (Jaenisch)	TOP: M4LS3 Portfolios im Unterricht (Holzhüter)	FDÜ: M5 LS1 Learning by Viewing - Der Einsatz von Filmen zum Thema "Inklusion" im Unterricht (Briesemann)	SV: M4 Fachspezifische Hospitation (Fachleiter/in – siehe Plan)
	n	Dienstbesprechung			BP: M4LS2 Unterricht didaktisch planen und anbieten - Erleben von Kontextfaktoren (Lernpatinnen & -paten, LAAs, Org. Jo)
30.6.	v	FDÜ: M4LS1 Methoden der Differenzierung und Individualisierung in heterogenen Lerngruppen (Briesemann)	FDÜ: M5LS2 HAME T – Diagnose ganz konkret (Seitz, Alzer, Imhäuser)	FDÜ: M4LS1 Üben im Unterricht sinnvoll gestalten (John)	2. FDÜ: M4LS3: Methodeneinsatz im Anfangsunterricht (Niechoj)
	n	TOP: M5LS3 Leistungsrückmeldung neu denken (Lambertz, Reuschenbach-Schulz)	LB: M2LS4 Ihr habt ja keine Ahnung – wie Gewalt entstehen kann (Banke)	ORG F15(VD18) & H14(VD24): Bewerbungsmodalitäten & Gespräche (Ellermeier [ADD])	SR: M1LS1: Einblick Supervision (Krepele-Kreuter)
7.7		„Teamtime“ und/ oder „PLG-Time“ (n.V.) anschließend Seminarsommerfest (alle Anwärter/innen und Fachleiter/innen) <i>- Zeiten siehe Einladungsmail -</i>			<i>SPE: M4 n.V.</i>
14.7.	v	AV: M1LS1 Ich als Lehrkraft im Spannungsfeld von Recht, Ordnung und pädagogischer Freiheit (Jaenisch)	FDÜ(TOP): M4LS2 Ankommen und Zurückblicken (Holzhüter, Niechoj)		SPE: M4 Planung des eigenen Unterrichts
	n	LB: M2LS4 Was guckst du? Möglichkeiten der Deeskalation von Gewalt (Banke)	FDÜ: M5LS4 Schule Medien Recht - Verhaltenscodex im Umgang mit digitalen Medien (Lambertz, Steinmann)		SPE: M4 Planung des eigenen Unterrichts
Sommerferien 16.7. - 28.8.2016					