

Studienseminar Neuwied / Veranstaltungsplan / 02.2016 - 07.2016 / MITTWOCH / Stand: 29.1.2016

3.2.	v	FDÜ: M5LS2 Lernerfolgsnachweise schülerorientiert gestalten (Blum)	FDÜ: M3LS1 Gruppenarbeit initiieren (Hess-Depensiefen)	
	n	FDÜ: M4LS3 Ich spiele, also lerne ich! (Niechoj)	AV: M3LS5: Gewaltfreie Kommunikation Teil 2 (Elfers)	
10.2.	v	FDÜ: M4LS3 Lernsituationen in Lernfeldern des berufsbezogenen Unterrichts (Blum, Schlinger)	FDÜ: M2LS4 Was geht uns an? – Zeitfragen im Unterricht. Teil 1: Experten gewähren Einblicke (Wein-Miller)	SR: M3LS5 Der andere Blick (Krepele-Kreuter, Reuschenbach-Schulz)
	n	AV: M5LS1 Leistungseinschätzung im Kontext von Gruppenarbeit (Becker, Lambertz)	in Bonn	
17.2.	v	FDÜ: M4LS2 Gefährdungseinschätzung im naturwissenschaftlichen Unterricht (Kratz, Wingerath)	FDÜ: M1LS2 Dualer Partner, Teil 1 – Eine Fernbeziehung? (Fuhrmann) - Zielgruppe: vor allem Anwärter/innen mit allgemeinbildenden Fächern -	LB: M2LS4 Irgendwie anders. Lerner mit psychischen Störungen begleiten (Krepele-Kreuter)
	n	FDÜ: M4LS3 Naturwissenschaftliche Experimente planen, durchführen und auswerten (Kratz, Wingerath)	FDÜ: M2LS4 Was geht uns an? – Zeitfragen im Unterricht. Teil 2: Entwicklung praxistauglicher Unterrichtskonzepte (Wein-Miller)	RIZ 1 (Reuschenbach-Schulz, geschlossener Kreis)
24.2.	v	fachdidaktische Veranstaltungen B (Wirtschaft, Französisch, Metalltechnik, Psychologie, Biologie, Spanisch, Physik)		
	n	fachdidaktische Veranstaltungen C (Ernährungslehre/Hauswirtschaft, Sport, Erdkunde, Gesundheit, Informatik, Religion/Ethik, Gartenbau)		
2.3.	v	fachdidaktische Veranstaltungen D (Elektrotechnik, Deutsch, Pflege, Chemie, (Sozial-) Pädagogik)		
	n	fachdidaktische Veranstaltungen A (Bau/Holz, Sonderpädagogik, Englisch, Körperpflege, Mathematik, Sozialkunde)		
9.3.	v	FDÜ: M5LS5 Leistungsfeststellung in der Berufsschule (Wingerath)	FDÜ: M4LS3 Lernsituationen gestalten (Kratz)	
	n	Fachleiterworkshop		
16.3.	v	AV: M4LS2 Vom Lernfeld zur beruflichen Handlungssituation (Becker)	SR: M1LS1 (M)Ein Konzept – (M)Eine Basis (Bock)	
	n	FDÜ: M4LS3 „Und wie war das für euch?“ – Professionelle Gestaltung von Reflexions- und Feedbacksituationen (Wiese)	FDÜ: M1LS1 Pass auf dich auf! Gesundheit als didaktische Zielperspektive (Minnebeck)	ORG H15: Entwicklungsgespräche (Müller)
Osterferien 18.3. – 3.4.2016				
6.4.	v	FDÜ: M3LS4 Visualisierung (Wingerath)	AV: M4LS1 Vielfalt nutzen (Reuschenbach-Schulz, N.N.)	FDÜ: M4LS3 Rollenspiele I (Wiese)
	n	LB: M3LS5 Konflikte im Unterricht – Mögliche Lösungsstrategien und Konzepte im BVJ (Haddada)	FDÜ: M4LS3 Bewegungsorientierung als Unterrichtsprinzip (Minnebeck)	Supervision n.V. * (Krepele-Kreuter)
13.4.	v	FDÜ: M4LS3 Problemorientierung im Unterricht (Becker, Wiese)	TOP: M3LS5 Der andere Blick (Krepele-Kreuter, Reuschenbach-Schulz)	
	n	Seminarkonferenz		
20.4.	v	FDÜ: M4LS2 Technische Netzwerke im Elektro- und IT-Unterricht - Teil 1 – (Schlinger, Steinmann)	AV: M4LS1 Heterogenität als Lernchance (Bock)	
	n	FDÜ: M4LS2 Technische Netzwerke im Elektro- und IT-Unterricht - Teil 2 – (Schlinger, Steinmann)	LB: M2LS4 Ich bin nichts Wert?! - Probleme der Sozialisations- und Lebenserfahrung der Lerner im BVJ (Haddada)	RIZ 2 (Reuschenbach-Schulz, geschlossener Kreis)

27.4.	v	fachdidaktische Veranstaltungen B (Wirtschaft , Französisch, Metalltechnik, Psychologie, Biologie, Spanisch, Physik)		
	n	fachdidaktische Veranstaltungen C (Ernährungslehre/Hauswirtschaft, Sport, Erdkunde, Gesundheit, Informatik, Religion/Ethik, Gartenbau)		
4.5.	v	fachdidaktische Veranstaltungen D (Elektrotechnik, Deutsch, Pflege, Chemie, (Sozial-) Pädagogik)		
	n	fachdidaktische Veranstaltungen A (Bau/Holz, Sonderpädagogik, Englisch, Körperpflege, Mathematik, Sozialkunde)		
11.5.	v	FDÜ: M1LS2 Dualer Partner, Teil 2 – Das Treffen! (Fuhrmann) - Zielgruppe: vor allem Anwärter/innen mit allgemeinbildenden Fächern -	AV: M1LS2 Kooperation mit Schulsozialarbeit (Bock)	
	n	FDÜ: M3LS4 „Bella Presenza“ – Kompetenz- werkstatt Präsentieren (Becker, Wiese)	AV: M5LS2 Wie gelingen mir Beratungsgespräche? (Schopp)	Supervision n.V. * (Krepele-Kreuter)
18.5.	v	FDÜ: M4LS3 Mathematik überall - Teil 1 - (John, Schlinger)	AV: M5LS3 Coaching-Gespräche (Wiese)	FDÜ: M3LS3 Arbeit mit Moodle (Reuschenbach-Schulz, Fuhrmann)
	n	FDÜ: M4LS3 Mathematik überall - Teil 2 - (John, Schlinger)	FDÜ: M1LS2 Planung des Sommerfestes am 16.7. (Niechoj)	RIZ 3 (Reuschenbach-Schulz, geschlossener Kreis)
25.5.	v	FDÜ: M5LS1 Die IHK-Prüfung am Beispiel des Groß- und Außenhandels (Becker)	AV: M5LS2 Wie gebe ich eine ehrliche Rückmeldung? Der Ler- ner zwischen Mut und Befürchtungen beim Schülerfeedback (Krepele-Kreuter, Brink)	
	n	LB: M3LS1 „Du Hure! Ey Alter! Was willst du?“ – Kommunikation und Interaktion im Unterricht der BVJ-Klassen (Haddada)	FDÜ: M1LS1 BBS – Ungeahnte Möglichkeiten!?! (Fuhrmann)	SR: M3LS5 Kollegiale Fallberatung Teil 1 (Elfers)
1.6.	v	TOP: M5LS2 Lernerfolgsnachweise schülerorientiert gestalten: Auswertung nach der Erprobung (Blum)	FDÜ: M4LS1 Kulturelle Diversitäten? Damit gehe ich SPIELEND um! (Schopp)	13:00-13:45 Vorbereitung der Paddeltour (Blum, Niechoj)
	n	FDÜ: M3LS1 „Lehr-Körper“: Körperlichkeit und Körper- sprache in der didaktischen Kommunikation (Minnebeck)	Inklusion: M2LS1 Sprachlosigkeit und Fremdsein - Mig- rationserfahrung an der BBS (Wein-Miller)	RIZ 3 (Reuschenbach-Schulz, geschlossener Kreis)
8.6.	v	fachdidaktische Veranstaltungen B (Wirtschaft , Französisch, Metalltechnik, Psychologie, Biologie, Spanisch, Physik)		<i>Erlebnispädagogik mit der F 16 vom 8.6.-10.6. (Holzhüter, Niechoj)</i>
	n	fachdidaktische Veranstaltungen C (Ernährungslehre/Hauswirtschaft, Sport, Erdkunde, Gesundheit, Informatik, Religion/Ethik, Gartenbau)		
15.6.	v	fachdidaktische Veranstaltungen D (Elektrotechnik, Deutsch, Pflege, Chemie, (Sozial-) Pädagogik)		
	n	fachdidaktische Veranstaltungen A (Bau/Holz, Sonderpädagogik, Englisch, Körperpflege, Mathematik, Sozialkunde)		
22.6.	v	TOP: M4LS5 Analyse der Unterrichtseinheiten zu „Lern- situationen in Lernfeldern des berufsbezogenen Unter- richts“ (Blum, Schlinger)	AV: M1LS1 Zeitmanagement (Bock)	DaZ 1
	n	TOP: M5LS1 Leistungseinschätzung im Kontext von Gruppenarbeit (Becker, Lambertz)	FDÜ: M3LS1 Wer was wagt, gewinnt! Chancen und Grenzen erlebnispädagogischer Arbeit mit schulischen Lerngruppen (Minnebeck)	RIZ 4 (Reuschenbach- Schulz, geschlossener Kreis) Supervision n.V. * (Krepele-Kreuter)
29.6.	v	fachdidaktische Veranstaltungen B (Wirtschaft , Französisch, Metalltechnik, Psychologie, Biologie, Spanisch, Physik)		ganztägiger Fremdsprachen- tag in Trier (für die Fächer Englisch, Französisch und Spanisch)
	n	fachdidaktische Veranstaltungen C (Ernährungslehre/Hauswirtschaft, Sport, Erdkunde, Gesundheit, Informatik, Religion/Ethik, Gartenbau)		

		Religion/Ethik, Gartenbau)		
6.7.	v	fachdidaktische Veranstaltungen D (Elektrotechnik, Deutsch, Pflege, Chemie, (Sozial-) Pädagogik)		
	n	fachdidaktische Veranstaltungen A (Bau/Holz, Sonderpädagogik, Englisch, Körperpflege, Mathematik, Sozialkunde)		
13.7.	v	AV: M3LS1 Wir sitzen alle in mehreren Booten: Durchführung und Auswertung der Paddeltour auf der Lahn (Blum, Niechoj)	LB: M2LS3 Beratungs- und Förderkonzepte in der BF I (Bock)	DaZ 2
	n			

* Bitte melden Sie sich für die Supervision an. Sie findet auch für einzelne Teilnehmer/innen oder kleine Gruppen bis zu 7 Personen statt. Die Supervision gilt aber nicht als offizielle Ausbildungsveranstaltung. Die Teilnahme ist als zusätzliches Angebot zu verstehen. Eine mehrmalige Teilnahme ist möglich.