

Studienseminar Neuwied / Semesterplan / 02.2017 – 06.2017 / DONNERSTAG / Stand: 12.1.2017

2.2.	v	FDÜ: M5LS2 Individuelle Förderplanung. Wie können individuelle Fördermaßnahmen praktikabel und effektiv im Team geplant, durchgeführt und evaluiert werden? (Briesemann)		PädGrund F16 6 (Gaßen)		ORG H16: 1. Beratungsgespräch (John)		
	n	FDÜ: M4LS2 Einsteigen und Durchstarten - Methoden in den Phasen der Anschlussbildung und des Informierens (Holzhüter, Niechoj)	TOP: M4LS2 Einsteigen und Durchstarten - Methoden in den Phasen der Anschlussbildung und des Informierens (Holzhüter, Niechoj)	LB: M4LS4 Gemeinsam auf Reisen – Beziehungsgestaltung im Klassenraum (Banke)		ORG F16: 2. Beratungsgespräch (Müller)		
9.2	v	AV: M5LS3 Leistungsrückmeldung neu denken (Lambertz, Reuschenbach-Schulz)	LB: M5LS1 Selbsterfahrung als Grundlage für Lernarrangements in inklusiven Settings Sensibilisierung für die Belange von Lernern mit besonderen Förderbedarfen (Briesemann)	FDÜ: M3LS4 Standbild – mehr als nur ein Status Quo (Kratz)		<i>Info: 09.-10.2. Fortbildungsveranstaltung des Fördervereins (Holzhüter, Niechoj, Gaßen, John, Jaenisch, Banke, Schuckert, Weidinger, Wiese)</i>		
	n	LB: M2LS4 Ich bin nichts wert?! – Probleme der Sozialisation- und Lebenserfahrung der Lerner im BVJ (Haddada)	AV: M4LS4 Fehler als Lernchance?! - Haltungseigenschaften und Didaktikansätze ... (Müller)	LB: M5LS4 Dyskalkulie-Lernende professionell begleiten (Neuer) - BBS Wirtschaft KO -				
16.2.	v	<p align="center">Möglichkeit zum Besuch der Bildungsmesse didacta in Stuttgart</p>						
	n							
23.2.	v	<p align="center">Schwerdonnerstag</p>						
	n							
2.3.	v	AV: M4LS3 <u>berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung</u> (Gaßen, Jaenisch, John, Lambertz, Müller, Niechoj, Reuschenbach-Schulz, Seitz)						
	n	<i>(nach jeweiliger Ausschreibung als Vor- oder Nachmittagsveranstaltung oder Termin n.V.)</i>						
9.3.	v	PädGrund H16 2 (Reuschenbach-Schulz)	PädGrund F16 7 (Gaßen)	FDÜ: M3LS5 Körperstrategien zwischen Selbstbehauptung und Partnerschaftlichkeit (Kratz, Weidinger, Wiese)	SR: M3LS5 Kollegiale Praxisberatung (Banke)	AV: M3LS4 Redest du noch oder visualisierst du schon? – Kreative Visualisierung im Unterricht (Niechoj)	SV: Hospitation im Unterricht einer Schwerpunktschule (Briesemann)	
	n	SR: M3LS5 Dissens als Chance – An Unterschieden wachsen (Krepele-Kreuter)		AV: M4LS3 Eine Chance für das Lernen – Lernsituationen problemorientiert gestalten (Müller)	FDÜ: M4LS3 Selbststeuerung im Rahmen von Projekten – Grenzen und Möglichkeiten (Jaenisch)			
16.3.	v	FDÜ: M4LS3 Hermeneutische Ansätze in Lernsituationen (Kratz)		SR: M3LS5 Kollegiale Praxisberatung (Banke) – <i>Wiederholung</i>		FDÜ: M4LS2 Kurs bestimmen und Weichen stellen - Methoden in den Phasen des Planens und Entscheidens (Holzhüter, Niechoj)		TOP: M4LS2 Kurs bestimmen und Weichen stellen - Methoden in den Phasen des Planens und Entscheidens (Holzhüter, Niechoj)
	n	FDÜ: M5LS4 Schulen Medien Recht – Verhaltenscodex im Umgang mit digitalen Medien (Lambertz, Steinmann)		SR: M3LS5 Der andere Blick (Krepele-Kreuter, Reuschenbach-Schulz)		AV: M5LS3 Besprechung, Feedback, Reflexion – Rückmeldephasen passgenau gestalten (Jaenisch, Spreitzer)		

23.3.	v	LB: M3LS5 TZI als Grundlage für erfolgreiche Kommunikationen (Banke)	FDÜ: M5 LS1 Learning by Viewing - Der Einsatz von Filmen zum Thema "Inklusion" im Unterricht (Briesemann)	AV: M5LS2 Ressourcen in Lerngruppen und methodisch-didaktische Entscheidungen (Jaenisch, John)	
	n	FDÜ: M3LS3 Unterrichtstechnische Möglichkeiten mit dem Smartboard (Lambertz, Steinmann)	FDÜ: M3LS4 Mit Fragen Unterrichtssituationen gestalten (Weidinger)	Inklusion: M2LS2 Forum 8: „Inklusion – päd. Vision oder politisches Konstrukt?“ ... (Briesemann, Jürgen, Krepele-Kreuter, Wein-Miller & weitere Experten)	
30.3.	v	LB: M5 LS2 Ressourcen in Lerngruppen entdecken II [Verantwortung abgeben] (Briesemann)	AV: M3LS4 Noch Fragen? Kompetenzen im Blick (Jaenisch, John)	FDÜ: M3LS1 Warm werden, Energie tanken, herunterkommen – Spiele auf engem (Klassen)raum (Weidinger)	
	n	AV: M5LS3 Coaching-Gespräche (Wiese)	AV: M3LS3 Befragungen im Unterricht (QuickResponse) mit „Pingo“ (Lambertz, Steinmann)	AV: M4LS3 Nachhaltiges Lernen (Niechoj)	
6.4.	v	FDÜ: M4LS1 Methoden der Differenzierung und Individualisierung in heterogenen Lerngruppen (Briesemann)	FDÜ: M1LS2 Planung des Sommerfestes am 29.6. (Niechoj)	AV: M2LS2 Lernortkooperation als Vorbereitung auf Beruf und Studium (John)	PädGrund F16 8 (Gaßen)
	n	FDÜ: M4LS2 Hans kann's: Didaktische Planung mit dem „Kompass“ (Holzhüter, Weidinger)	SR: M1LS1 Hör mal, wer da spricht! Mit der Methode des Inneren Teams die eigene Lehrerpersönlichkeit stärken (Krepele-Kreuter)	TOP: M4LS1 Wie kooperatives Arbeiten Lernen begünstigen kann (Müller)	
Osterferien 10.4. – 21.4.2017					
27.4.	v	LB: M5LS4 Quo vadis? Beraten und fördern (im BVJ/ BF1) (Banke)	FDÜ: M4LS3 learning rotation - Stationenlernen (Niechoj)	PädGrund H16 3 (Reuschenbach-Schulz)	ORG H15 (VD24) + F16 (VD18): "Prüfung (Examen)" (Jaenisch)
	n	Finale - Verabschiedung der Prüfungsteilnehmer/innen H15/F15 (n.n.)			<i>13:00-13:30 Uhr: Vorbesprechung der Paddeltour am 28.6. (Niechoj)</i>
4.5.	v	FDÜ: M4LS3 Lehrplanarbeit in den Fächern Science mit Schwerpunkt Experimente (Wingerath, Kratz, Depensiefen)	TOP: M5LS3 Leistungsrückmeldung neu denken (Lambertz, Reuschenbach-Schulz)	SR: M3LS5 Der Konflikt und ich. Präventives Konfliktmanagement (Banke)	BPBV M1LS1: Von der Rolle – Was macht Lehrersein aus? (Gaßen)
	n	FDÜ: M4LS3 Ausführen von Experimenten im Schullabor (Wingerath, Kratz, Depensiefen)	AV: M5LS4 Ressourcenorientiert beraten – (M)Ein Leitfaden (Müller)	FDÜ: M4LS3 Analyse und Erstellung von Arbeitsblättern zur Initiierung selbstgesteuerter und nachhaltiger Lernprozesse (Jaenisch, Spreitzer)	BPBV M4LS3: Expedition in unbekannte (didaktische) Sphären (Lambertz/ RS)
11.5.	v	FDÜ: M1LS2 Lernort HWK (Lambertz, Steinmann)	AV: M1LS1 Ich als Lehrkraft im Spannungsfeld von Recht, Ordnung und pädagogischer Freiheit (Jaenisch)	SV: Hospitation im Unterricht der Schule mit dem Förderschwerpunkt Ganzheitliche Entwicklung (Briesemann)	BPBV M2LS3: Die Küche als Beispiel für betriebliche Abläufe (Niechoj)
	n	FDÜ: M4LS3 Portfolios im Unterricht (Holzhüter)	FDÜ: M1LS2 Außerschulische Lernorte in Unterrichtsreihen integrieren (Kratz)	LB: M3LS5 Konflikte im Unterricht – Mögliche Lösungsstrategien und Konzepte im BVJ und BF1 (Haddada)	ORG: Gespräche mit BP-BegleiterInnen - Rückblick 1. Schultag (F17 - BP-FL)
18.5.	v	SR: M1LS1 <u>berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung</u> (Gaßen, Jaenisch, John, Lambertz, Müller, Niechoj, Reuschenbach-Schulz, Seitz)			<i>(FÜ Hospitationen)</i>

	n	(nach jeweiliger Ausschreibung als Vor- oder Nachmittagsveranstaltung oder Termin n.V.)			Kolloquien F 16 (Gaßen, n.n.)	(FÜ Hospitationen)
25.5.		Christi Himmelfahrt				
1.6.	v	FDÜ: M4LS3 Kreativ mit Texten – Aufgaben (nicht nur) für Portfolioarbeit (Holzhüter)	TOP: M4LS3 Kreativ mit Texten – Aufgaben (nicht nur) für Portfolioarbeit (Holzhüter)	AV: M3LS2 Kollegiale und Konstruktive Zusammenarbeit gestalten (Gaßen)	SV: Hospitation im Unterricht des inklusiven BVJ an der BBS Wissen (Briesemann)	...
	n	FDÜ: M3LS3 digitale Unterrichtsmaterialien selber erstellen – Mastertool (Lambertz, Steinmann)		TOP: M3LS5 Der andere Blick (Krepele-Kreuter, Reuschenbach-Schulz)	LB: M2LS4 Hart drauf!? – Jungs in der Schule (Weidinger)	...
8.6.	v	FDÜ: M4LS2 Ankommen und Zurückblicken - Methoden in den Phasen des Kontrollierens und Bewertens (Holzhüter, Niechoj)	TOP: M4LS2 Ankommen und Zurückblicken - Methoden in den Phasen des Kontrollierens und Bewertens (Holzhüter, Niechoj)	LB: M2LS4 Ihr habt ja keine Ahnung – wie Gewalt entstehen kann (Banke)	FDÜ: M4LS3 Rollenspiele I (Wiese)	...
	n	Seminardienstbesprechung				
15.6.		Fronleichnam				
22.6.	v	PädGrund H16 4 -extern- (Reuschenbach-Schulz)	FDÜ: M4LS1 Üben im Unterricht sinnvoll gestalten (John)	FDÜ: M4LS3 „Und wie war das für euch?“ – Professionelle Gestaltung von Reflexions- und Feedbacksituationen (Wiese)	LB: M2LS4 Was guckst du? Möglichkeiten konfrontativer Pädagogik (Banke)	SV: M3LS1 Erlebnispädagogik in Diez vom 21.6. – 23.6.2017 (Holzhüter, Niechoj)
	n	PädGrund H16 5 -extern- (Reuschenbach-Schulz)	AV: M4LS2 Didaktisch orientiert!? - Ausrichtungen in (m)einem Lehr-Lernhandeln (Müller)	AV: M1LS1 G/gestalten im Lehrerzimmer (Weidinger)		
29.6.	v					
	n	Seminarsommerfest				
		Sommerferien 3.7. - 11.8.2017				