

Studienseminar Neuwied / Veranstaltungsplan / 02.2017 – 06.2017 / MITTWOCH / Stand: 12.1.2017

1.2.	v	FDÜ: M4LS3 Lernsituationen in MINT-Fächern kreieren – Planungsworkshop MINT (Neuer, Schlinger)		DaZ II: M4LS1 Zusatzqualifikation DaZ – 2. Teil - Umgang mit sprachlicher Vielfalt (Seitz) <i>-Nachholtermin-</i>		FDÜ: M4LS3 Problemorientierung im Unterricht (Becker, Wiese)		
	n	FDÜ: M4LS3 TALK – Gespräche, Gäste, Emotionen. – Die Talkshow als handlungsorientierte Makromethode im Unterricht (Schuckert)		FDÜ: M4LS3 Lernsituationen für den fächerübergreifenden Lernort Schulgarten (Sönksen)		FDÜ: M3LS4 Visualisierung (Wingerath)	TOP: M3LS4 Visualisierung (Wingerath)	Personalversammlung für alle hauptamtlichen FachleiterInnen (Lambertz)
8.2.	v	AV: M4LS1 Vielfalt nutzen (Neuer, Spreitzer)	TOP: M4LS1 Vielfalt nutzen (Neuer, Spreitzer)	SR: M1S1 Muss ich das machen?! – Mein Blick auf „müssen, können, sollen, dürfen, wollen ...“ (Seitz)		FDÜ: M4LS2 Auf den Anschluss kommt es an – Wie gestalte ich kreative Anschlusssituationen? (Hoffmann, Schopp)		
	n	FDÜ: M4LS3 Bewegungsorientierte Methoden im Fachunterricht: Was geht? (Minnebeck)	Inklusion: M1LS2 Umgang mit Anderssein – Ausstellung TOUCHDOWN mit Führung und Workshop (Wein-Miller, Järgen, Spreitzer) <i>- in der Bundeskunsthalle Bonn -</i>		AV: M5LS1 Leistungseinschätzungen im Kontext von Gruppenarbeiten (Becker, Lambertz)		RIZ 1 (Reuschenbach-Schulz)	Supervision n. V. * (Krepele-Kreuter)
15.2.	v	fachdidaktische Veranstaltungen B (Wirtschaft , Französisch, Metalltechnik, Psychologie, Biologie, Spanisch, Physik)						
	n	fachdidaktische Veranstaltungen A (Bau/Holz, Körperpflege, Mathematik, Sozialkunde, (Sozial-)Pädagogik)						
22.2.	v	fachdidaktische Veranstaltungen D (Elektrotechnik, Deutsch, Pflege, Chemie, Kunst, Sonderpädagogik, Drucktechnik)						
	n	fachdidaktische Veranstaltungen C (Ernährungslehre/Hauswirtschaft, Sport, Gesundheitslehre, Informatik, Religion/Ethik, Agrarwirtschaft, Englisch)						
1.3.	v	SR: M2LS4 Abschied nehmen – Wenn die Klasse um einen verstorbenen Mitschüler trauert (Krepele-Kreuter, Schuckert)		AV: M4LS1 Heterogenität als Lernchance (Bock)		FDÜ: M4LS2 Didaktische Planung Naturwissenschaften (John, Wingerath)		
	n	DaZ I: M4LS1 Zusatzqualifikation DaZ – 1. Teil - Umgang mit kultureller Diversität (Seitz)		SR: M1LS1 Menschenbilder (Hess-Depensiefen)		FDÜ: M4LS3 Nichts ist unmöglich! - Erproben von Kreativitätstechniken zur Ideenfindung (Schopp, Niechoj)		DIF 1 (Reuschenbach-Schulz)
8.3.	v	FDÜ: M3LS1 Gruppenarbeiten initiieren (Hess-Depensiefen)		FDÜ: M4LS2 Vom Lernfeld zur beruflichen Handlungssituation (Becker)		AV: M2LS2 Grundsätze der pädagogischen Arbeit in Helfer-/Werker-Klassen (Sönksen)		
	n	FDÜ: M4LS2 Handlungsprodukte mal anders – Einsatz von Kreativitätstechniken zur Entwicklung alternativer Handlungsprodukte (Hoffmann, Oster)		AV: M3LS5 Mobbing in der Schule – Erstgespräch mit Mobbingopfer (Jaenisch, Krepele-Kreuter)		FDÜ: M1LS2 Hauptsache gesund: Gesundheitsförderung als didaktische Aufgabe? (Minnebeck)		
15.3.	v	fachdidaktische Veranstaltungen B (Wirtschaft , Französisch, Metalltechnik, Psychologie, Biologie, Spanisch, Physik)						
	n	fachdidaktische Veranstaltungen A (Bau/Holz, Körperpflege, Mathematik, Sozialkunde, (Sozial-)Pädagogik)						
22.3.	v	fachdidaktische Veranstaltungen D (Elektrotechnik, Deutsch, Pflege, Chemie, Kunst, Sonderpädagogik, Drucktechnik)						
	n	fachdidaktische Veranstaltungen C (Ernährungslehre/Hauswirtschaft, Sport, Gesundheitslehre, Informatik, Religion/Ethik, Agrarwirtschaft)						
29.3.	v	SR: M1LS1 Zeitmanagement (Bock)		AV: M4LS1 Bunter? Lauter? Größer? Heterogenität begegnen (Schopp)		FDÜ: M5LS5 Leistungsfeststellung in der Berufsschule (Wingerath)	TOP: M5LS5 Leistungsfeststellung in der Berufsschule (Wingerath)	FD Englisch (Spreitzer) <i>- verschoben vom 22.3. -</i>
	n	Seminarkonferenz						
5.4.	v	fachdidaktische Veranstaltungen B (Wirtschaft , Französisch, Metalltechnik, Psychologie, Biologie, Spanisch, Physik)						

	n	fachdidaktische Veranstaltungen A (Bau/Holz, Körperpflege, Mathematik, Sozialkunde, (Sozial-)Pädagogik)				
Osterferien 10.4. – 21.4.2017						
26.4.	v	fachdidaktische Veranstaltungen D (Elektrotechnik, Deutsch, Pflege, Chemie, Kunst, Sonderpädagogik, Drucktechnik)				
	n	fachdidaktische Veranstaltungen C (Ernährungslehre/Hauswirtschaft, Sport, Gesundheitslehre, Informatik, Religion/Ethik, Agrarwirtschaft, Englisch)				
3.5.	v	FDÜ: M4LS3 Rechtliche Regelungen für den Unterricht in naturwissenschaftlichen Fachräumen (Wingerath, Kratz, Depensiefen)		AV: M1LS2 Kooperation mit Schulsozialarbeit (Bock)		FDÜ: M4LS2 Das Problem mit dem Problem!? Wie gestalte ich Lernsituationen problemorientiert? (Hoffmann, Schopp)
	n	FDÜ: M4LS3 Verhaltensweisen bei Unfällen in naturwissenschaftlichen Räumen (Wingerath, Kratz, Depensiefen)	LB: M3LS5 Umgang mit besonderen Situationen - Nutzen von erlebnispädagogischen Elementen (Seel, Niechoj)	FDÜ: M3LS2 Nimm 2! Perspektivenvielfalt im Teamteaching (Schuckert, Pauly)	TOP: M3LS2 Nimm 2! Perspektivenvielfalt im Teamteaching (Schuckert, Pauly)	RIZ 2 (Reuschenbach-Schulz) Supervision n. V. * (Krepele-Kreuter)
10.5.	v	FDÜ: M4LS3 Rechnen im berufsbezogenen Unterricht – Berufsbezug in Mathematik: Wir nutzen Synergieeffekte zur Unterrichtsplanung, Teil 1 (Neuer, Schlinger)		SR: M1LS1 „Männer können nicht zuhören und Frauen nicht einparken!“ – Wie gehe ich mit Vorurteilen im Unterricht um? (Hoffmann, Schopp)		FDÜ: M4LS3 Die Zukunftswerkstatt als Makromethode hautnah erlebt (Becker)
	n	FDÜ: M4LS3 Rechnen im berufsbezogenen Unterricht – Berufsbezug in Mathematik: Wir nutzen Synergieeffekte zur Unterrichtsplanung, Teil 2 (Neuer, Schlinger)		LB: M5LS4 Kann ich mal mit Ihnen reden? Beratungskompetenz in belastenden Lebenslagen (Minnebeck)	AV: M4LS1 Schweigen ist Gold! Die Stillen in der Klasse (Krepele-Kreuter)	Kolloquien F16 n.V. (Gaßen, n.n.)
17.5.	v	FDÜ: M2LS4 Zukunft denken – Zukunft gestalten: Die europäische Frage im (fächerübergreifenden) Unterricht (Wein-Miller, Järgen, N.N.) <i>- ganztägig in Bonn, Europäische Kommission -</i>		DaZ II: M4LS1 Zusatzqualifikation DaZ – 2. Teil - Umgang mit sprachlicher Vielfalt (Seitz)	FDÜ: M5LS1 Die IHK-Prüfung am Beispiel des Groß- und Außenhandels (Becker)	
	n			TOP: M4LS3 Bewegungsorientierte Methoden im Fachunterricht: Unsere Erfahrungen (Minnebeck)	LB: M3LS1 „Du Hure! Ey Alter! Was willst du?“ Kommunikation und Interaktion im Unterricht der BVJ- und BF1-Klassen (Haddada)	Kolloquien F16 n.V. (Gaßen, n.n.) DIF 2 (Reuschenbach-Schulz)
24.5.	v	FDÜ Lernen durch Lehren – Erklärvideos im Unterricht als Lehr-Lern-Strategie (Fuhrmann, Lambertz)		FDÜ: M1LS2 Praxisbezug durch außerschulische Lernorte (Hess-Depensiefen)		FDÜ: M3LS4 „Bella Presenza“ – Kompetenzwerkstatt Präsentieren (Becker, Wiese)
	n	Fachleiterworkshop				
31.5.	v	fachdidaktische Veranstaltungen B (Wirtschaft, Französisch, Metalltechnik, Psychologie, Biologie, Spanisch, Physik)				
	n	fachdidaktische Veranstaltungen A (Bau/Holz, Körperpflege, Mathematik, Sozialkunde, (Sozial-)Pädagogik)				
7.6.	v	fachdidaktische Veranstaltungen D (Elektrotechnik, Deutsch, Pflege, Chemie, Kunst, Sonderpädagogik)				
	n	fachdidaktische Veranstaltungen C (Ernährungslehre/Hauswirtschaft, Sport, Gesundheitslehre, Informatik, Religion/Ethik, Agrarwirtschaft, Englisch)				
14.6.	v	FDÜ: M4LS3 SPS und Elektropneumatik, Teil 1 (Fuhrmann, Schlinger, Steinmann)		LB: M2LS4 Beratungs- und Förderkonzepte in der BF1 (Bock)		AV: M2LS2 Classroom Management: Die Lehrerrolle als Klassenlehrer (Sönksen)
	n	FDÜ: M4LS3 SPS und Elekt-	FDÜ: Kooperation und Grenzer-	FDÜ: M4LS2 Lernen mit allen	ORG H15 (VD24) & F16	Supervision n. V. *

		ropneumatik, Teil 2 (Fuhrmann, Schlinger, Steinmann)	fahrung am Klettersteig (Minnebeck)	Sinnen – Nutzung von ästhetischen Prozessen zur ganzheitlichen Planung von Lernarrangements (Oster)	(VD18): Bewerbungsmodalitäten & Gespräche (N.N. [ADD], org. Jaenisch)	(Krepele-Kreuter)
21.6.	v	TOP: M4LS2 Analyse der Unterrichtseinheiten „Lernsituationen in MINT-Fächern kreieren“ (Neuer, Schlinger)		FDÜ: M5LS3 Organisieren. Verwalten. Bewerten. – TeacherTool als Lernverwaltungsprogramm nutzen (Schuckert, Spreitzer)		AU: M5LS2 Pädagogische Diagnostik?! – Wir lernen das Diagnoseverfahren HAMET kennen (Seitz, Imhäuser)
	n	Inklusion: M2LS1 Sprachlosigkeit und Fremdsein – Migrationserfahrung an der BBS (Wein-Miller, Jürgen) <i>-an der BBS Bad Neuenahr-Ahrweiler-</i>	TOP: M2LS4 Ich bin nichts wert?! – Probleme der Sozialisation- und Lebenserfahrung der Lerner im BVJ (Haddada)	TOP: M5LS1 Leistungseinschätzungen im Kontext von Gruppenarbeiten (Becker, Lambertz)		DIF 3 (Reuschenbach-Schulz)
28.6.	v	AV: M3LS1 Wir sitzen alle in mehreren Booten: Durchführung und Auswertung der Paddeltour auf der Lahn (Jaenisch, Niechoj)				
	n	<i>- ganztägig, Vorbesprechung am 27.4. 13 Uhr -</i>				

* Bitte melden Sie sich für die Supervision an. Sie findet auch für einzelne Teilnehmer/innen oder kleine Gruppen bis zu 7 Personen statt. Die Supervision gilt aber nicht als offizielle Ausbildungsveranstaltung. Die Teilnahme ist als zusätzliches Angebot zu verstehen. Eine mehrmalige Teilnahme ist möglich.