

Studienseminar Neuwied / Semesterplan / 09.2015 – 01.2016 / DONNERSTAG / Stand: 25.08.2015

- 4. Entwurf -

10.9.	v	FDÜ (TOP): M4LS2 Einsteigen und Durchstarten (Holzhüter, Niechoj)	FDÜ:: M4LS3 Selbststeuerungsprozesse initiieren (Heyer)	AV: M5LS5 Meine Rolle als Berater/in – meine Rolle als Bewerber/in (Jaenisch, John)		
	n	LB: M4LS4 Gemeinsam auf Reisen - Beziehungsgestaltung im Klassenraum (Banke)	eLearning: M3LS3 Lehrer gehen online (Stufe: Beginner) – Wie funktioniert eine Lernplattform (Kißling)	FDÜ: M3LS3 Digitale Unterrichtsmaterialien selber erstellen - Mastertool und Smartboard - (Lambertz, Steinmann)		
17.9.	v	AV: M4LS2 Didaktischer Lernzirkel [Strukturen, Vernetzungen und Orientierungen] (Lambertz)	AV: M4LS3 direct instruction: direkt unterrichten – integriert und offen (Weidinger-Vandirk)	LB: M5LS1: Selbsterfahrung als Grundlage für Lernarrangements in inklusiven Settings [Sensibilisierung für die Belange von Lernern mit besonderen Förderbedarfen] (Briesemann)		
	n	AV: M4LS3 <u>berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung</u> (Gaßen, Jaenisch, John, Lambertz, Müller, Niechoj, Reuschenbach-Schulz, Seitz)				
24.9.	v	AV: M5LS3 Leistungsrückmeldung neu denken (Lambertz, Reuschenbach-Schulz)	AV: M2LS4 Mit Schülern klarkommen (Jaenisch, Vetter)	SR: M1LS1 „höher, schneller, weiter“ (XXL) – Entwicklung braucht Nachkontakt (Seitz)	PädGrund F15 2 (Gaßen)	
	n	FDÜ: M5LS2 Schülerwelten und Web 2.0, Ressourcen der Schülerinnen und Schüler... (Kißling)	SR: M3LS5 Der andere Blick (Krepele-Kreuter, Reuschenbach-Schulz)	AV: M4LS2 Was sind Kompetenzen, und wie lässt sich ihre Förderung im Unterricht anlegen (Müller)	LB: M5LS4 Quo vadis? Beraten und Fördern im BVJ, BF1 (Banke)	
1.10.	v	AV: M3LS2 Kollegiale und Ko-konstruktive Zusammenarbeit gestalten (Gaßen)	AV: M5LS4 Impulse im Kontext von Beratung und Begleitung (Seitz)	AV: M3LS4 Redest du noch oder visualisierst du schon? – Kreative Visualisierung im Unterricht (Niechoj)		
	n	<u>Verlegung aus vorherigem Semester:</u> FDÜ: M3LS5 Körperstrategien zwischen Selbstbehauptung und Partnerschaftlichkeit ... (Kratz, Vollmer, Weidinger, Wiese)	AV: M4LS2 Von der Lernsituation zu Lernjobs – Entwicklung von Selbstlernmaterialien (Müller)	FDÜ: M4LS3 Nichts für Traumtänzer! Mit Traumreisen Kreativität und Lernen fördern (Krepele-Kreuter)	LB: M3LS5 TZI als Grundlage für erfolgreiche Kommunikation (Banke)	
8.10.	v	FDÜ: M4LS4 Fehlerkultur (Heyer)	AV: M4LS3 Selbststeuerung im Rahmen von Projekten (Jaenisch)	FDÜ: M4LS3 Mit Protestsongs Lebensgefühle und Gesellschaft erschließend entdecken (Weidinger-Vandirk)	PädGrund F15 3 (Gaßen)	PädGrund H14 7+8 (Reuschenbach-Schulz)
	n	AV: M5LS4 „Sollte-müsste-könnte“! Jedes Wort wirkt. Auf Klarheit in meiner Sprache achten (Krepele-Kreuter)	FDÜ: M4LS2 Im Internet nach Unterrichtsmaterialien recherchieren (Kißling)	SR: M3LS5 Kollegiale Praxisberatung (Banke)	AV: M5LS3 Klasse(n)Arbeit!? – Ansätze kompetenzorientierter Leistungsfeststellungen (Müller)	
15.10.	v	AV: M4LS3 Aufgabenkultur (Reuschenbach-Schulz)	AV: M4LS1 Heterogenität und individuelle Förderung (Niechoj)		ORG F15: Entwicklungsgespräche (John)	
	n	AV: M5LS2 Individuelle Förderplanung. Wie können individuelle Fördermaßnahmen praktikabel und effektiv im Team geplant, durchgeführt und evaluiert werden? (Briesemann, Wein-Miller)	FDÜ: M1LS1 Komm mal runter! Individuelle und partnerschaftliche Körper-Strategien zur Stressreduktion (Minnebeck)		ORG F14[VD18] & H13[VD24]: Finale (Gaßen, Reuschenbach-Schulz)	

Herbstferien 19.10. – 30.10.2015					<u>Basisveranstaltungen H15</u>	
5.11.	v	ORG H14: Prüfung (Jaenisch)	<u>Verbindl..Anmeldung erforderlich!</u> FDÜ: M1LS2 Lernort IHK (Lambertz, Steinmann)		FDÜ: M4LS3 Portfolios im Unterricht – Einführung (Holzhüter)	BV H15: M1LS1 Mein Konzept (Reuschenbach-Schulz)
	n	AV: M3LS4 [Ein]Blicke - Reflektieren mit Methode (Gaßen)	FDÜ M4 LS1: "Der kann ja noch nicht mal richtig lesen - was soll ich denn mit dem machen?" (Briesemann, Wein-Miller)	SR: M3LS5 Kollegiale Praxisberatung (Banke) – Wiederholung-	FDÜ (TOP): M4LS3 Portfolios im Unterricht – Praxisbeispiele (Holzhüter)	ORG H15: Kennenlernen... (John & alle betr. FL /FL)
12.11.	v	Projekttag 1				BV H15:M2LS3 Die Küche als Bsp. betriebl. Abläufe (Jaenisch, Niechoj)
	n				Mentorentag H14: Prüfungsexpress (org: Jaenisch, alle begleitenden FL /FL)	
19.11.	v	Projekttag 2				ORG H15: Vorbereitung der erlebnispäd. Tage (Holzhüter, Niechoj)
	n				Workshop der Fachleiterinnen und Fachleiter	
26.11.	v	PädGrund F15 4 (Gaßen)	FDÜ (TOP): M4LS2 Kurs bestimmen und Weichen stellen (Holzhüter, Niechoj)	AV: M3LS1 quadratisch, praktisch, gut – Gruppendynamiken und Teamstrukturen sichtbar machen (Seitz)	AV: M5LS2 Ressourcen in Lerngruppen und methodisch-didaktische Konsequenzen (Jaenisch, John)	SV H15 Hospitation
	n	PädGrund F15 5 -extern- (Gaßen)	wg. Ausfall vorheriges Semester: AV: M4LS2 „Didaktisch orientiert“ – Ausrichtungen in (m)einem Lehr- Lernhandeln (Müller)	SR: M1LS1 Ach du liebe Belastung! – Achtsamkeit im Lehrerberuf (Krepele-Kreuter, Seitz)	AV: M2LS4 Unterricht im Dialog: Kooperationsveranstaltung zwischen PAD (KMK), Studienseminar und BBS (Bock)	
3.12.	v	Projekttag 3				SV H15 Hospitation ggfs. (Briesemann)
	n				Mentorentag H15: Kennenlernen, Ausbildungsstruktur... (org: Reuschenbach-Schulz, alle begleitenden FL /FL)	
10.12.	v	Projektpräsentationen und Seminaradvent (alle AnwärterInnen und FachleiterInnen am Studienseminar Neuwied)				
	n					

17.12.	v	AV: M2LS2 Klassenleitung - und nun? (Jaenisch)	TOP: M4LS3 Selbststeuerungsprozesse initiieren (Heyer)	AV: M2LS3 Lernortkooperation als Vorbereitung auf Beruf und Studium (John)	BV H15: M3LS1 <i>Erlebnispädagogik (Holzhüter, Niechoj)</i>
	n	SR: MILS1 <u>berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung</u> (Gaßen, Jaenisch, John, Lambertz, Müller, Niechoj, Reuschenbach-Schulz, Seitz)			
Weihnachtsferien 23.12.2015 – 8.1.2015					
14.1.	v	AV: M4LS2 Von der Kunst, Unterricht effizient zu planen (Jaenisch)	TOP: M4LS4 Fehlerkultur (Heyer)	AV: M2LS4 Chabos wissen, wer Babo ist - Lernanlässe in den Lebenswelten Jugendlicher entdecken (Reuschenbach-Schulz, Weidinger)	BV H15: M1LS3 <i>Mein Bild von Schule im Diskurs (Seitz)</i>
	n	LB: M3LS5 Was guckst du? Möglichkeiten des Deeskalation von Gewalt (Banke)	FDÜ: M4LS2 Was darf ich aus dem Internet für meine Arbeit nutzen? Recht im Internet (Kißling)	TOP: M3LS5 Der andere Blick (Krepele-Kreuter, Reuschenbach-Schulz)	AV: M5LS2 Kompetenzen entdecken, um Potenziale zu entfalten: Päd. Diagnostik (Müller)
21.1.	v	AV: M5LS2 Meine pädagogische Diagnosekompetenz zwischen Anspruch und Realität (Seitz)	FDÜ (TOP): M4LS2 Ankommen und Zurückblicken (Holzhüter, Niechoj)	AV: M4LS3 Neurobiologische Erkenntnisse im Übertrag auf Lernprozesse und Lernjobs (Jaenisch)	ORG H15: Einführung in das Veranstaltungssystem (Gaßen)
	n	M2LS2 Forum-Inklusion: Inklusion – päd. Vision oder politisches Konstrukt? (Briesemann, Krepele-Kreuter, Wein-Müller und externe Experten.)	eLearning: M3LS3 Lehrer gehen online (Stufe: Anwender) – Nachhaltiges Lernen mittels eines blended-learning Szenarios (Kißling)	LB: M2LS4 Ihr habt ja keine Ahnung – Wie Gewalt entstehen kann (Banke)	BV H15: M4LS2 <i>Unterricht didaktisch ... – Vernetzung der Planungselemente (Müller)</i>
28.1.	v	AV: M5LS1 Feedbackkultur innerhalb von Lerngemeinschaften (John, Gaßen)	TOP: M5LS3 Leistungsrückmeldung neu denken (Lambertz, Reuschenbach-Schulz)	AV: M4LS3 Nachhaltiges Lernen (Niechoj)	LB H15: M5LS2 <i>Ressourcen in Lerngruppen entdecken II (Briesemann)</i>
	n	Seminardienstbesprechung			