

9.9.	v n	<b>Sozialer Tag der Fachleiterinnen und Fachleiter und der Referendarinnen und Referendare</b>			
16.9.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen B (Elektro, Französisch, Metall, Psychologie, Sozialkunde, Englisch, Physik)</b>	<b>FDÜ: M4LS3</b> Gestaltung von offenen Unterrichtsangeboten unter Berücksichtigung von fließenden Aufgabenformaten (Kratz, Goldelius)	<b>AV: M1LS1 (M)</b> Ein Konzept – (M)Eine Basis (Bock)	
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen C (Chemie, Sport, Erdkunde, Gesundheit, Informatik, Religion/Ethik)</b>	<b>FDÜ: M1LS2</b> Mit Schülern unterwegs I: Planung einer Lernortkooperation mit dem TÜV Rheinland (Blum, Jung)		
23.9.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen D (Mathe, Deutsch, Ernährung, Körperpflege, Pädagogik, Sozialpädagogik, Sonderpädagogik, Pflege)</b>	<b>FDÜ: M3LS3</b> Elektronische Medien im Unterricht [Tablets, Dokumentenkamera und Smartboard im Einsatz] (Lambertz, Steinmann)		
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen A (Bau/Holz, Biologie, Wirtschaft, Recht, Kunst, Spanisch)</b>	<b>AV: M4LS2</b> Didaktisch kompetenzorientiert planen! Aber wie? (Schopp)	<b>FDÜ: M3LS1</b> Mal raus gehen: Unternehmungen mit Bewegungselementen außerhalb des Schulgebäudes planen und durchführen (Minnebeck)	<b>RIZ</b> (Reuschenbach-Schulz)
30.9.		<b>FDÜ: M5LS2</b> Lernerfolgsnachweise schülerorientiert gestalten (Blum)	<b>SR: M1LS1</b> Hör mal, wer da spricht! Mit der Methode des inneren Teams die eigene Lehrerpersönlichkeit stärken (Krepele-Kreuter, Kaufmann-Wehler)	<b>FDÜ: M4LS3</b> Gemeinsam sind wir eins - Schülerprojekte lernortübergreifend gestalten (Kratz, Tent)	
		<b>SR: M2LS4</b> Biografisches Theaterprojekt „Erziehungstätter“ I (Wiese)	<b>FDÜ: M3LS1</b> „Wandern“ mit Lerngruppen? Zeitgemäße Interpretationen eines alten pädagogischen Topos (Minnebeck)	<b>AV: M5LS1</b> Leistungseinschätzung im Kontext von Gruppenarbeit (Becker, Lambertz)	<b>Supervision n. V.*</b> (Krepele-Kreuter)
7.10.		<b>FDÜ: M4LS3</b> Lernsituationen in Lernfeldern des berufsbezogenen Unterrichts (Blum, Schlinger)	<b>FDÜ: M4LS2</b> „... ab morgen drehen wir einen Film!“ – Teil 1: Filmdidaktik zu selbst erstellten Filmen (Weidinger-Vandirk)	<b>AV: M5LS2</b> Wie gelingen mir Beratungsgespräche? (Schopp)	
		<b>FDÜ: M2LS1</b> Apropos Inklusion: Sprachlosigkeit und Fremdsein – Migrationserfahrung an der BBS (Wein-Miller, Olga Hofmann)	<b>FDÜ: M4LS3</b> „... ab morgen drehen wir einen Film!“ – Teil 2: Filmmethodik zu selbst erstellten Filmen (Weidinger-Vandirk)	<b>FDÜ: M4LS3</b> Move it - Bewegungsorientierte Methoden im Fachunterricht (Minnebeck)	
14.10.	v	<b>FDÜ: M1LS2</b> Mit Schülern unterwegs II: Durchführung und Reflexion einer Lernortkooperation mit dem TÜV Rheinland (Blum, Jung)	<b>SR: M2LS4</b> Biografisches Theaterprojekt „Erziehungstätter“ II (Wiese)	<b>FDÜ: M3LS4</b> Moderationsprozesse gestalten (Heyer)	
	n	<b>SR: M3LS5</b> Der Konflikt und ich. Präventives Konfliktmanagement (Banke)	<b>LB: M3LS5</b> Konflikte im Unterricht – Mögliche Lösungsstrategien und Konzepte im BVJ (Haddada)	<b>FDÜ: M4LS1</b> Integrative Sprachförderung in heterogenen Ausbildungsklassen, BVJ und Fachschule für Altenpflege (Kratz)	
<b>Herbstferien 17.10. – 1.11.2015</b>					
4.11.	v	<b>SR: M3LS5</b> Der Konflikt und ich. Präventives Konfliktmanagement (Banke)	<b>LB: M2LS3</b> Beratungs- und Förderkonzepte in der BF I (Bock)	<b>FDÜ: M4LS3</b> Mathematik und NAWI zum Anfassen, Teil 1 (John, Schlinger)	
	n	<b>FDÜ: M4LS3</b> Gekonnt fachlich reflektieren [kaufmännische Fächer] (Becker, Wiese)	<b>AV: M3LS2</b> Gewaltfreie Kommunikation (Elfers)	<b>FDÜ: M4LS3</b> Mathematik und NAWI zum Anfassen, Teil 2 (John, Schlinger)	<b>Supervision n. V.*</b> (Krepele-Kreuter)
11.11.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen B (Wirtschaft, Spanisch, Biologie, Französisch, Metall, Psychologie, Physik)</b>	<b>fachdidaktische Basisveranstaltung A + C für die H15</b>		
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen C (Sport, Erdkunde, Gesundheit, Informatik, Religion/Ethik, Gartenbau, Ernährung/lehre, Hauswirtschaft)</b>	<b>fachdidaktische Basisveranstaltung B + D für die H15</b>		

18.11.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen D (Deutsch, Pädagogik, Sozialpädagogik, Pflege, Elektro, <b>Chemie</b>)</b>		FDÜ: M1LS2 Praxisbezug durch außerschulische Lernorte (Hess-Depensiefen)	
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen A (Bau/Holz, Sonderpädagogik, Englisch, Mathematik, <b>Körperpflege, Sozialkunde</b>)</b>		FDÜ: M4LS1 Intelligentes Üben (John, John) <b>RIZ</b> (Reuschenbach-Schulz)	
25.11.	v	SR: M1LS1 Menschenbilder (Hess-Depensiefen)	FDÜ: M5LS2 Der Elch auf dem Tisch und andere Beratungskonzepte im Unterricht (Kratz)	AV: M4LS1 Heterogenität als Lernchance (Bock)	
	n	<b>Seminarkonferenz</b>			
2.12.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen B (Wirtschaft, Spanisch, Biologie, Französisch, Metall, Psychologie, Physik)</b>		FDÜ: M3LS3 Befragungen im Unterricht [QuickResponse] (Lambertz, Steinmann) FDÜ: M3LS1 Gruppenarbeit initiieren (Hess-Depensiefen)	
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen C (Sport, Erdkunde, Gesundheit, Informatik, Religion/Ethik, Gartenbau, <b>Ernährungslehre, Hauswirtschaft</b>)</b>		TOP: M4LS3 Rollenspiele II (Wiese)	LB: M4LS1 Unterrichten im BVJ – Mythen und Modelle (Banke) <b>RIZ</b> (Reuschenbach-Schulz)
9.12.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen D (Deutsch, Pädagogik, Sozialpädagogik, Pflege, Elektro, <b>Chemie</b>)</b>		AV: M2LS1 Kulturelle Diversitäten? Damit gehe ich spielerisch um! (Schopp)	FDÜ: M3LS1 Museumsralley als mögliche Methode im BU (Hess-Depensiefen)
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen A (Bau/Holz, Sonderpädagogik, Englisch, Mathematik, <b>Körperpflege, Sozialkunde</b>)</b>		LB: M2LS4 Ich bin nichts Wert?! - Probleme der Sozialisations- und Lebenserfahrung der Lerner im BVJ (Haddada)	TOP: M4LS3 Bewegungsorientierte Methoden im Fachunterricht (Minnebeck)
16.12.	v	FDÜ: M4LS2 Gefährdungseinschätzung im naturwissenschaftlichen Unterricht (Kratz, Wingerath)		FDÜ: M4LS3 Filme didaktisch und methodisch im (Fach-)Unterricht einsetzen (Weidinger-Vandirk, Schopp, Becher) FDÜ: M4LS3 SPS und Pneumatik, Teil 1 (Schlinger, Steinmann)	
	n	FDÜ: M4LS3 Naturwissenschaftliche Experimente planen, durchführen und auswerten (Kratz, Wingerath)		TOP: M5LS2 Lernerfolgsnachweise schülerorientiert gestalten: Auswertung nach der Erprobung (Blum)	FDÜ: M4LS3 SPS und Pneumatik, Teil 2 (Schlinger, Steinmann) <b>Supervision n. V.*</b> (Krepele-Kreuter)
<b>Weihnachtsferien 23.12.2015 – 8.1.2015</b>					
13.1.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen B (Wirtschaft, Spanisch, Biologie, Französisch, Metall, Psychologie, Physik)</b>			<b>Planungsworkshop (außer Gruppe B)</b>
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen C (Sport, Erdkunde, Gesundheit, Informatik, Religion/Ethik, Gartenbau, <b>Ernährungslehre, Hauswirtschaft</b>)</b>			<b>Planungsworkshop (außer Gruppe C)</b>
20.1.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen D (Deutsch, Pädagogik, Sozialpädagogik, Pflege, Elektro, <b>Chemie</b>)</b>			<b>Planungsworkshop (außer Gruppe D)</b>
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen A (Bau/Holz, Sonderpädagogik, Englisch, Mathematik, <b>Körperpflege, Sozialkunde</b>)</b>			<b>Planungsworkshop (außer Gruppe A)</b>
27.1.	v	TOP: M4LS3 Analyse der Unterrichtseinheiten zu „Lernsituationen in Lernfeldern des berufsbezogenen Unterrichts“ (Blum, Schlinger)		FDÜ: M4LS3 Problemorientierung im Unterricht (Becker, Wiese)	FDÜ: M5LS2 Notengebung in der Berufsschule (Wingerath)
	n	TOP: M5LS1 Leistungseinschätzung im Kontext von Gruppenarbeit		LB: M3LS1 „Du Hure! Ey Alter! Was willst du?“ – Kommunikation und Interaktion im	FDÜ: M4LS3 Kreativitätstechniken: Wir erproben verschiedene Möglichkeiten <b>RIZ</b> (Reuschenbach-Schulz)

**\* Bitte melden Sie sich für die Supervision an. Sie dauert 90 Minuten und findet auch für einzelne Teilnehmer/innen oder kleine Gruppen bis zu 7 Personen statt. Die Supervision gilt aber nicht als offizielle Ausbildungsveranstaltung. Die Teilnahme ist als zusätzliches Angebot zu verstehen. Eine mehrmalige Teilnahme ist möglich.**