STAATLICHES STUDIENSEMINAR FÜR DAS LEHRAMT
AN BERUFSBILDENDEN SCHULEN SPEYER

Fachseminar Spanisch

Literaturliste (ab Nov. 2011)

1.Unterrichts- und Schulkritik, Untersuchungen, Grundlagen

Herrmann, Ulrich (Hrsg.): *Neurodidaktik (Grundlagen und Vorschläge für gehirngerechtes Lehren und Lernen)*, Weinheim 2006
Roth, Gerhard: N*euronen in der Schule – Wie das Gehirn lernt*, SWR2 Aula 19.06.2011
Hofer, Manfred: *Sozialpsychologie erzieherischen Handelns (Wie das Denken und Verhalten von Lehrern organisiert ist)*, Göttingen 1986
Klieme, Eckhard: *Zusammenfassung zentraler Ergebnisse der DESI-Studie*, Frankfurt am Main, 2006
Kühn, Lotte: *Das Lehrerhasserbuch (Eine Mutter rechnet ab)*, München 2005
Kühn, Lotte: *Elternsprechtag (Wie schlimm ist die Schule wirklich? Was Eltern, Schüler und Lehrer täglich erleben*), München 2006
Kühn, Lotte: *Schulversagen (Schlechte Schüler, hilflose Lehrer – was in unseren Klassenzimmern falsch läuft)*, München 2007
Nashan, R.-D.: *Strukturiertes Tätigkeitslernen im beruflichen Unterricht (Theorie und Praxis eines tätigkeitsorientierten Lernens in Schule und Betrieb*, Bonn 1999
Petersen, Unruh: *Guter Unterricht (Praxishandbuch)*, AOL-Verlag 2006

2.Wahrnehmung und Konsequenzen von (Fremdsprachen)unterricht

Butzkamm, Wolfgang: *Der Lehrer ist unsere Chance (Wie Schüler ihren Fremdsprachenunterricht erleben)*, Essen 2005

3. Orientierungsrahmen Schulqualität Rheinland-Pfalz

Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Jugend und Kultur Rheinland-Pfalz: *Orientierungsrahmen Schulqualität Rheinland-Pfalz*, Mainz 2007 (eigene Literaturliste S. 35)

4. Fachzeitschriften

Der fremdsprachliche Unterricht (Spanisch), Erhard Friedrich Verlag, Seelze, Velber
PRAXIS Fremdsprachenunterricht, Oldenburg Schulbuchverlag, München

5. Fremdsprachenbedarfsforschung

Schöpper-Grabe, Sigrid: *Stellenwert von Fremdsprachen in der deutschen Wirtschaft* (Beitrag zur Lehrerfortbildung „Berufsbezogenes Fremdsprachenlernen mit dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen“ in Karlsruhe am 22.05.2007

6. Allgemeine fachdidaktische Literatur Fremdsprachen

Butzkamm, Wolfgang: *Lust zum Lehren, Lust zum Lernen (Eine neue Methodik für den Fremdsprachenunterricht)*Tübingen 2007 (2. Aufl.)
Bausch, Christ u. Krumm (Hrsg.): Handbuch Fremdsprachenunterricht, Tübingen 2003
Roche, Jörg: *Fremdsprachenerwerb/Fremdsprachendidaktik* Tübingen 2005

7. Fachdidaktische Literatur Spanisch

7.1 Grundlagen

www.hellaklink.de
Sommerfeldt, Kathrin: *Spanisch Methodik*, Berlin
Grünewald, Andreas u. Küster, Lutz (Hrsg.): *Fachdidaktik Spanisch (Tradition, Innovation, Praxis)*, Stuttgart 2009

7.2 Didaktisch-methodische Teilbereiche Spanisch und allgemein

Holtwitsch, Herbert: *Power Pack Lernen (Lern- und Arbeitsmethoden für die Klassen 8 -10)*, Paderborn 2005
Mattes, Wolfgang: *Methoden für den Unterricht (75 kompakte Übersichten für Lehrende und Lernende*), Paderborn 2004
Mattes, Wolfgang: *Routiniert planen – effizient unterrichten*, Paderborn 2006
Paradis, Liane u. Linser, Hans Jürgen: *Differenzieren im Unterricht*, Berlin 2001
Thömmes, Arthur: *Produktive Unterrichtseinstiege (100 motivierende Methoden für die Sekundarstufe)*, Mülheim an der Ruhr 2005

7.3 Materialien, Lehrmittel allgemein

Arktis Software: *Die Podcast CD (Der Weg zum eigenen Podcast. Die Audio-CD mit lockeren Tipps und Tricks zum Podcasting)*, Rosendahl o.J.

7.4 Hilfen zu FU-mitbeeinflussenden Faktoren

Christian, Hatto: *Das Klassenklima fördern (Ein Methodenhandbuch)*, Berlin 2003
Dixie, Gererd: *Managing Your Classroom*, London 2003
Lemov, Doug: *Teach like a champion (49 techniques that put students on the path to college)*, USA 2010
Lohmann, Gert: *Mit Schülern klarkommen (Professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen und Disziplinkonflikten)*, Berlin 2003
Nolting, Hans-Peter: *Störungen in der Schulklasse (Ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung)*, Weinheim und Basel, 2002
Whitaker, Todd: *Was gute Lehrer anders machen (14 Dinge auf die es wirklich ankommt)*, Weinheim 2009

7.5 Hilfen für schriftliche Darstellungen (u.a. Hausarbeit)

Theisen, Manuel René: *ABC des wissenschaftlichen Arbeitens (Erfolgreich in Schule, Studium und Beruf)*, München 2006

7.6 Hilfen für Ausbildungsprobleme u. Transfergrundlagen

Duden Deutsches Universalwörterbuch, Mannheim 1996
Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland
Goleman, Daniel: *Emotionale Intelligenz*, München und Wien 1996
Imai, Masaaki: *Kaizen (Der Schlüssel zum Erfolg der Japaner im Wettbewerb)*, Berlin 1994 (4. Aufl.)
Imai, Masaaki: *Gemba Kaizen (A commonsense, low-cost approach to management)*, New York et al., 1997
Hoffmann, Nicolas u. Hofmann Birgit: *Arbeitsstörungen (Ursachen, Selbsthilfe, Rehabilitationstraining)*, Weinheim u. Basel 2004

8. Arbeitsschwerpunkte

8.1 Arbeiten mit dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen, Standards, Lernaufgaben, Kompetenzen…

Europarat (Rat für kulturelle Zusammenarbeit): *Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen (lernen, lehren, beurteilen)*, Straßburg 2001
www.sprachenzentrum.fu-berlin.de/slz/dialang/index.html

8.2. Sprachenzertifikate und Prüfungstraining, GER-Niveaufeststellung

DELE

8.3 Bilingualer Sachfachunterricht

Kommission der Europäischen Gemeinschaften: *Eine neue Rahmenstrategie für Mehrsprachigkeit (Mitteilung der Kommission an den Rat, das europäische Parlament, den europäischen Wirtschafts- und Sozialausschuss und den Ausschuss der Regionen)*, Brüssel, 22.11.2005
Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (Hrsg.): *Impulse 47 (Bilinguale Module an unserer Schule. Wie geht das? Eine Handreichung für Lehrerinnen und Lehrer aller Fächer an Regelschulen, Gymnasien und berufsbildenden Schulen)*, Bad Berka 2005
Wildhage, Manfred u. Otten, Edgar (Hrsg.): *Praxis des bilingualen Unterrichts*, Berlin 2003

8.4 Nachhaltigkeitsförderung

Paradies, Liane u. Linser, Hans Jürgen: *Üben, Wiederholen, Festigen (Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II)*, Berlin 2003
Sprenger, Marilee: *Damit was hängen bleibt! (Wie Sie so unterrichten, dass Ihre Schüler mehr behalten)*, Weinheim 2011

8.5 Lesekompetenzförderung an BBS (Vocational Literacy)

Hessisches Kultusministerium: *Leseförderung im Unterricht*, Wiesbaden 2006 [Zum BLK Modellversuch Vocational Literacy – Methodische und sprachliche Kompetenz in der beruflichen Bildung (VOLI)

9. Aktuelle Hinweise und Links

s. Handout jeweilige Sitzung
(http://fachtagungen.bildung-rp.de/fachtagungen/sprachen.html)