

Didaktisches Konzept

DK

LuL planen die Unterrichtsprozesse vor dem Hintergrund der adressierten Lerngruppe und entlang relevanter Handlungssituationen für einen breiten Kompetenzerwerb.

- Handlungs-/Problem-, Prozessorientierung **M4 LS3**
- Aktualität **M1 LS1 & LS3**
- Fachbezug **M2 LS3**
- Fachdidaktische und pädagogische, didaktische Passung **M4 LS2**
- Didaktische Reserven/ Puffer **M4 LS2**
- Entwicklung überfachlicher Kompetenzen **M3 LS3, M4 LS2**
- Dramaturgie/ Roter Faden **M4 LS2**
- Zeitmanagement **M1 LS1**



Förderung der Lernbereitschaft

LB

LuL entwickeln Lernbereitschaft und Neugier ihrer Lernenden, indem sie insbesondere eine angstfreie, anregende und respektvolle Lernatmosphäre schaffen. Sie geben und erhalten Rückmeldungen zu den Lernprozessen im Unterricht.

- Erfahrungs-, Berufs- und Lebensweltbezug **M2 LS3 & LS4**
- Lernatmosphäre **M3 LS5**
- Wertschätzung und gegenseitige Unterstützung **M4 LS4**
- Beteiligungskultur und Feedback **M5 LS1 & LS2**
- Fehlerkultur **M4 LS4**
- Unterrichtstempo **M4 LS1**
- Interesse, Begeisterung des Lehrenden / der Lernenden **M3 LS4**



Klarheit & Struktur

K&S

LuL gestalten und strukturieren die Lernarrangements gemeinsam mit den Lernenden transparent und entwickeln kooperativ ambitionierte Ziele.

- Komplexität des Lernarrangements **M4 LS3**
- Transparenz **M1 LS1, M4 LS2**
- Methodische, mediale und digitale Passung **M3 LS4 / M4 LS4**
- Anknüpfen an Vorwissen **M2 LS4, M5 LS2**
- Anknüpfen an Hausaufgaben **M4 LS2**
- Strukturierung der Lernumgebung **M4 LS1 & LS3**
- Formulierung von Aufträgen **M4 LS2**
- Formulierung angemessener Arbeitsziele



Klassenmanagement

KM

LuL sichern die Lernbereitschaft der Lernenden durch ein hohes Maß an aktiver Lernzeit, indem sie Rituale und Routinen ausbilden und nutzen. Sie interagieren aufmerksam und präsent.

- Aktive Lernzeit **M4 LS4**
- Umgang mit Störungen **M3 LS5**
- Rituale, Regeln, Routine **M4 LS4**
- Lehrender behält den Überblick **M1 LS1**
- Authentizität im Handeln **M1 LS1**
- Moderationsverhalten **M3 LS3**
- Impulse, Flexibilität **M3 LS3, M5 LS4**



Kontinuierliche Kompetenzentwicklung

KoKe

LuL ermöglichen die kontinuierliche Kompetenzentwicklung durch angemessen problemhaltigen Unterricht

- Transparenter Kompetenzerwerb **M5 LS2**
- Kompetenzen werden in neuen Kontexten angewandt und vertieft **M4 LS2**
- Festigung und Ausbau vorhandener Kompetenzen **M5 LS2**
- Ermöglichung einer längerfristigen Kompetenzentwicklung **M5 LS3, LS4**
- Reale Handlungssituationen **M2 LS3, M4 LS2**
- Fächerübergreifende Aspekte **M4 LS2**

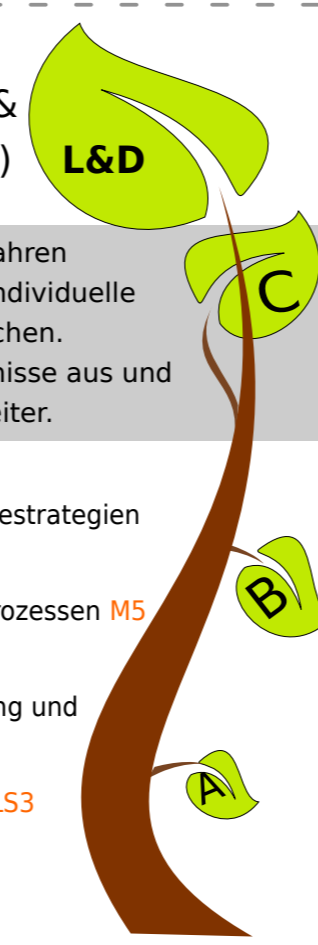


Leistungsfeststellung & Diagnose(instrumente)

L&D

LuL setzen diagnostische Verfahren und Instrumente ein, um die individuelle Förderung der SuS zu ermöglichen. Im Team werten sie die Ergebnisse aus und entwickeln ihren Unterricht weiter.

- Beurteilungs- und Diagnosestrategien **M5 LS3**
- Dokumentation von Lernprozessen **M5 LS3**
- Balance zwischen Förderung und Beurteilung **M5 LS5**
- Kollegiale Vernetzung **M3 LS3**



Unterstützung im Lernprozess

ULP

LuL begleiten die Lernprozesse ihrer SuS wertschätzend, passend und differenziert, um deren Potenziale wirksam werden zu lassen.

- Unterschiedliche Ausgangskompetenzen werden als Chance begriffen **M2 LS4**
- Individuelle Lernwege (Binnendiff.) **M4 LS1**
- Kompetenzorientierte Lernprozessunterstützung **M4 LS4**
- Rückmeldung zu Lernprozessen **M5 LS3**
- Reflektieren der eigenen Lernprozesse **M5 LS5**
- Prozess- und ergebnisbezogene Rückmeldung **M4 LS5**



Aktivierende Unterrichtsgestaltung

AUG

LuL planen und gestalten Unterricht, der ausgehend von ihren individuellen Lernvoraussetzungen die Lernenden herausfordert und zu selbstgesteuertem Lernen anregt.

- Aktivierende, herausfordernde Lernanlässe **M4 LS3**
- Sprechgelegenheiten **M3 LS2**
- Selbstständiges und selbstgesteuertes Lernen **M4 LS3**
- Kooperatives Lernen **M4 LS1 & LS3**
- Selbstwirksamkeit **M4 LS3**
- Gestaltungsspielräume **M4 LS3**
- Lernende erläutern sich gegenseitig Sachverhalte **M3 LS1, M4 LS1 & LS3**

