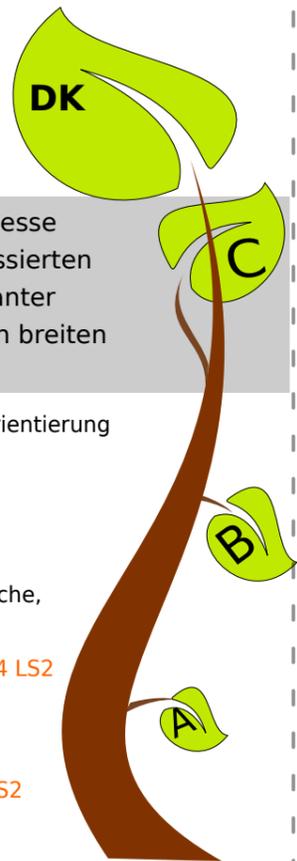


## Didaktisches Konzept

**DK**

LuL planen die Unterrichtsprozesse vor dem Hintergrund der adressierten Lerngruppe und entlang relevanter Handlungssituationen für einen breiten Kompetenzerwerb.

- Handlungs-/Problem-, Prozessorientierung **M4 LS3**
- Aktualität **M1 LS1 & LS3**
- Fachbezug **M2 LS3**
- Fachdidaktische und pädagogische, didaktische Passung **M4 LS2**
- Didaktische Reserven/ Puffer **M4 LS2**
- Entwicklung überfachlicher Kompetenzen **M3 LS3, M4 LS2**
- Dramaturgie/ Roter Faden **M4 LS2**
- Zeitmanagement **M1 LS1**



## Förderung der Lernbereitschaft

**LB**

LuL entwickeln Lernbereitschaft und Neugier ihrer Lernenden, indem sie insbesondere eine angstfreie, anregende und respektvolle Lernatmosphäre schaffen. Sie geben und erhalten Rückmeldungen zu den Lernprozessen im Unterricht.

- Erfahrungs-, Berufs- und Lebensweltbezug **M2 LS3 & LS4**
- Lernatmosphäre **M3 LS5**
- Wertschätzung und gegenseitige Unterstützung **M4 LS4**
- Beteiligungskultur und Feedback **M5 LS1 & LS2**
- Fehlerkultur **M4 LS4**
- Unterrichtstempo **M4 LS1**
- Interesse, Begeisterung des Lehrenden / der Lernenden **M3 LS4**



## Klarheit & Struktur

**K&S**

LuL gestalten und strukturieren die Lernarrangements gemeinsam mit den Lernenden transparent und entwickeln kooperativ ambitionierte Ziele.

- Komplexität des Lernarrangements **M4 LS3**
- Transparenz **M1 LS1, M4 LS2**
- Methodische, mediale und digitale Passung **M3 LS4 / M4 LS4**
- Anknüpfen an Vorwissen **M2 LS4, M5 LS2**
- Anknüpfen an Hausaufgaben **M4 LS2**
- Strukturierung der Lernumgebung **M4 LS1 & LS3**
- Formulierung von Aufträgen **M4 LS2**
- Formulierung angemessener Arbeitsziele



## Klassenmanagement

**KM**

LuL sichern die Lernbereitschaft der Lernenden durch ein hohes Maß an aktiver Lernzeit, indem sie Rituale und Routinen ausbilden und nutzen. Sie interagieren aufmerksam und präsent.

- Aktive Lernzeit **M4 LS4**
- Umgang mit Störungen **M3 LS5**
- Rituale, Regeln, Routine **M4 LS4**
- Lehrender behält den Überblick **M1 LS1**
- Authentizität im Handeln **M1 LS1**
- Moderationsverhalten **M3 LS3**
- Impulse, Flexibilität **M3 LS3, M5 LS4**



## Kontinuierliche Kompetenzentwicklung

**KoKe**

LuL ermöglichen die kontinuierliche Kompetenzentwicklung durch angemessen problemhaltigen Unterricht

- Transparenter Kompetenzerwerb **M5 LS2**
- Kompetenzen werden in neuen Kontexten angewandt und vertieft **M4 LS2**
- Festigung und Ausbau vorhandener Kompetenzen **M5 LS2**
- Ermöglichung einer längerfristigen Kompetenzentwicklung **M5 LS3, LS4**
- Reale Handlungssituationen **M2 LS3, M4 LS2**
- Fächerübergreifende Aspekte **M4 LS2**

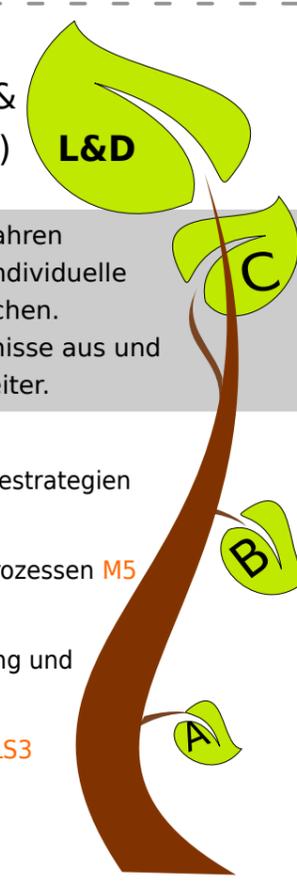


## Leistungsfeststellung & Diagnose(instrumente)

**L&D**

LuL setzen diagnostische Verfahren und Instrumente ein, um die individuelle Förderung der SuS zu ermöglichen. Im Team werten sie die Ergebnisse aus und entwickeln ihren Unterricht weiter.

- Beurteilungs- und Diagnosestrategien **M5 LS3**
- Dokumentation von Lernprozessen **M5 LS3**
- Balance zwischen Förderung und Beurteilung **M5 LS5**
- Kollegiale Vernetzung **M3 LS3**



## Unterstützung im Lernprozess

**ULP**

LuL begleiten die Lernprozesse ihrer SuS wertschätzend, passend und differenziert, um deren Potenziale wirksam werden zu lassen.

- Unterschiedliche Ausgangskompetenzen werden als Chance begriffen **M2 LS4**
- Individuelle Lernwege (Binnendiff.) **M4 LS1**
- Kompetenzorientierte Lernprozessunterstützung **M4 LS4**
- Rückmeldung zu Lernprozessen **M5 LS3**
- Reflektieren der eigenen Lernprozesse **M5 LS5**
- Prozess- und ergebnisbezogene Rückmeldung **M4 LS5**



## Aktivierende Unterrichtsgestaltung

**AUG**

LuL planen und gestalten Unterricht, der ausgehend von ihren individuellen Lernvoraussetzungen die Lernenden herausfordert und zu selbstgesteuertem Lernen anregt.

- Aktivierende, herausfordernde Lernanlässe **M4 LS3**
- Sprechgelegenheiten **M3 LS2**
- Selbstständiges und selbstgesteuertes Lernen **M4 LS3**
- Kooperatives Lernen **M4 LS1 & LS3**
- Selbstwirksamkeit **M4 LS3**
- Gestaltungsspielräume **M4 LS3**
- Lernende erläutern sich gegenseitig Sachverhalte **M3 LS1, M4 LS1 & LS3**

