



Ablauf einer Besprechung nach dem Unterrichtsbesuch

1. Reflexion der Anwärtlerin / des Anwärters
2. Erhaltenswerte Kompetenzen: Fachleitung, Mentorin bzw. Mentor, gegebenenfalls BS-Fachleitung
3. Mögliche Besprechungspunkte nennen
4. Auswahl der wesentlichen Besprechungspunkte
5. Kompetenz- und kriterienorientierte Besprechung
6. Blick auf den Gesprächsverlauf und Abschluss

Zeitraumen circa 60 Minuten

Zusammenfassende Niederschrift auf dem vorgesehenen Formular im Anschluss an die Besprechung durch die Fachleitung des jeweiligen Förderschwerpunkts.