**Berufspraktisches Seminar (2017/2018)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Veranstaltung****Themen**Inhalte | **Modulbezug** |
| **1. BS 1** **Recht I** * Lehrer als Beamter, Dienstweg, Aufsichtspflicht
* Verbände, HPR
 | **1** |
| **2. BS 3****Biographiearbeit*** Berufsspezifische Ausgangslage
* Aufgaben der Förderschullehrkraft

**Unterrichtsplanung I*** Überblick Planungsaspekte
 | **1, 3, 4** |
| **3. BS 5** **Unterrichtsplanung II*** Schriftlicher Unterrichtsentwurf
* Merkmale guten Unterrichts
 | **4** |
| **4. BS 7****Classroommanagement*** Grundlagen
* Regeln, Rituale

**Förderdiagnostik I** * Lernprozessanalyse
 | **2, 3, 4, 5** |
| **5. BS 9** **Förderdiagnostik II** * Individueller Förderplan
* Förderplandokumentation
 | **2, 3, 4, 5** |
| **6. BS 11,5****Inklusion und Schwerpunktschule** * Schul- und Unterrichtskonzepte in der SPS
* Co-Teaching
* Förder- und Beratungszentrum
 | **1, 3, 4** |
| **7. BS 13,5****Beratung & Kommunikation*** Grundlagen
* Elternberatung
* Vernetzung **7. BS 13,5** *(Fortsetzung)*

**Lehrersprache** * Merkmale einer förderlichen Lehrersprache
* Frage- und Impulstechniken
* Leichte Sprache
 | **1, 2, 3, 4, 5** |
| **8. BS 15,5****Leistungsbeurteilung*** Grundlagen
* Zeugnisse
* Kompetenzorientierte Beurteilungsformen
* Vorstellung „Achtsamkeitsbasierte Stressprävention“
 | **4, 5** |
| **9. BS 17****Recht II*** Rechtshierarchie
* Aufsichtspflicht
 | **1, 2** |
| **10. BS 18,5****Recht III*** Dienst-und Konferenzordnung in der Praxis
* Medienrecht
 | **1, 2** |
| **11. BS 20****Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf** | **5** |
| **12. BS 21,5****ÜSB / BOM*** Berufsorientierungsmaßnahmen
* Übergang Schule und Beruf
 | **1, 2** |
| **13. BS 23****Prüfungskolloquium** mit ausgewählten Fallszenarien | **1-5** |
| **14.** **BS 24,5****Standardisierte Testverfahren** | **5** |
| **15. BS 26 (gemeinsam mit dem Grundschulseminar)*** **Autismus Spektrum Störung**
* **Kindeswohlgefährdung**
 | **1-5** |

*Erläuterungen:*

*Modul 1: Schule und Beruf*

*Modul 2: Sozialisation, Erziehung, Bildung*

*Modul 3: Kommunikation und Interaktion*

*Modul 4: Unterricht*

*Modul 5: Diagnose, Beratung, Beurteilung*