## Literatur (2017): Mathematikunterricht

**Wartha, Sebastian: Rechenproblemen vorbeugen. Berlin 2012**

* Zentrale Empfehlung

Fritz, Annemarie,

Schmidt, Siegbert (Hrsg.): Fördernder Mathematikunterricht in der Sek.I

Weinheim und Basel: Beltz Verlag 2009.

Ganser, Bernd (Hrsg.): Rechenschwäche überwinden. Band 1.

Donauwörth: Auer Verlag, 4. Auflage 2007.

Ganser, Bernd (Hrsg.): Rechenschwäche überwinden. Band 2. (Klasse 3-5)

Donauwörth: Auer Verlag 2005.

Herget, Wilfried u.a. Produktive Aufgaben für den Mathematikunterricht in der

Sekundarstufe I. Berlin: Cornelsen 6.Druck 2008.

Scherer, Petra: Produktives Lernen für Kinder mit Lernschwächen:

Fördern durch Fordern.

Band 1: Zwanzigerraum.

2. Auflage, Horneburg 2006.

Band 2: Addition und Subtraktion im Hunderterraum.

Horneburg: Persen 2003.

Scherer, Petra /

Moser Opitz, Elisabeth Fördern im Mathematikunterricht der Primarstufe.

Heidelberg: Spektrum 2010.

Moser-Opitz, Elisabeth: Erstrechnen. In: Wember, Franz; Heimlich Ulrich (Hrsg.):

Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt Lernen.

Stuttgart 2007

Wittmann, Erich /

Müller Gerhard N.: Handbuch produktiver Rechenübungen.

Band 1: Vom Einspluseins zum Einmaleins.

Stuttgart: Klett 1994.

Band 2: Vom halbschriftlichen zum schriftlichen Rechnen.

Stuttgart: Klett 1994.

Lorenz, Jens Holger: Kinder entdecken die Mathematik.

Braunschweig: Westermann 1997.

Lorenz, Jens Holger: Lernschwache Rechner fördern. Berlin 2003

Maak, Angela: So geht’s: Zusammen über Mathe sprechen.

Mathematik mit Kindern erarbeiten.

Mühlheim: Verlag an der Ruhr 2003.

Ruwisch, Silke / Peter-

Koop, Andrea (Hrsg.): Gute Aufgaben im Mathematikunterricht der Grundschule.

Offenburg: Mildenberger Verlag 2003.

Spiegel, Hartmut /

Selter, Christoph: Kinder & Mathematik.

Was Erwachsene wissen sollten.

Seelze: Kallmeyer 2003.

Ulm, Volker (Hrsg.): Gute Aufgaben Mathematik.

Cornelsen Verlag Scriptor 2010.

Walther, Gerd /

von den Heuvel-

Panhuizen, Marja /

Granzer, Dietlinde /

Köller, Olaf (Hrsg.): Bildungsstandards für die Grundschule: Mathematik

konkret. Berlin 2008

*Die meisten Bücher finden Sie in der Bibliothek im Studienseminar Kaiserslautern.*

Arbeitshefte zum produktiven Üben

Schön, Petra /

Pogoda-Saam, Andrea: Den Zahlenraum bis 10 aktiv entdecken.

Produktives Üben in der Förderschule.

Buxtehude: Persen 2008.

Den Zahlenraum bis 20 aktiv entdecken.

Produktives Üben in der Förderschule.

Buxtehude: Persen 2008.

Den Zahlenraum bis 100 aktiv entdecken.

Produktives Üben in der Förderschule.

Buxtehude: Persen 2008.