

Literaturliste im FSP Lernen 2018

Diese Liste erhebt nicht den Anspruch auf Vollständigkeit. Wir können auch nicht garantieren, dass jedes Buch für Ihre spezifische Ausbildungssituation oder ihre individuelle Erwartungshaltung bedeutsam ist. Es ist eine subjektiv verantwortete Auswahl, die Ihnen hoffentlich einen guten Überblick über die einzelnen Seminarthemen im Förderschwerpunkt Lernen liefert.

<p><i>Grundlagen</i></p>	<p>Breuer-Küppers, Petra / Bach, Rüdiger: Schüler mit Lernbeeinträchtigungen im inklusiven Unterricht. Praxistipps für Lehrkräfte. München 2016</p> <p>Heimlich, Ulrich/ Wember, Franz B. (Hrsg): Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt Lernen. 2016 Kohlhammer Verlag 2007</p> <p>Günter, Christina: Bindung und Lernbehinderung. Münster 2012</p> <p>Reich, Kersten: Inklusive Didaktik in der Praxis: Weinheim 2017</p> <p>Löser, Rainer: Rund um den Förderschwerpunkt Lernen. Mülheim an der Ruhr 2013</p>
<p><i>Classroom Management / Unterrichtsstörungen</i></p>	<p>Claßen, Albert: Classroom-Management im inklusiven Klassenzimmer. Verhaltensauffälligkeiten vorbeugen und angemessen reagieren. Mülheim an der Ruhr 2013</p> <p>Eichhorn, Christoph: Chaos im Klassenzimmer. Classroom-Management: Damit guter Unterricht noch besser wird. Stuttgart 2013</p> <p>Fink, Christine: Strukturierungshilfen für den Unterricht. Schülern Orientierung geben – effizient unterrichten. Mülheim an der Ruhr 2015</p>
<p><i>Lernprozessanalyse</i></p>	<p>Barth, Karlheinz: Lernschwächen früh erkennen im Vorschul- und Grundschulalter. München 2012</p> <p>Braun, Dorothee / Schmischke, Judith: Kinder individuell fördern. Berlin 2008</p> <p>Kany, Werner / Schöler, Hermann: Diagnostik schulischer Lern- und Leistungsschwierigkeiten. Stuttgart 2009</p> <p>Ledl, Viktor: Kinder beobachten und fördern. Braunschweig 2003</p> <p>Matthes, Gerald: Individuelle Lernförderung bei Lernstörungen. Verknüpfung von Diagnostik und Unterstützung des Lernens. Stuttgart 2009</p>
<p><i>Fachdidaktik Mathematik</i></p>	<p>Franke, Marianne u.a.: Didaktik der Geometrie. Wiesbaden 2016</p> <p>Franke, M./Ruwisch, Silke: Didaktik des Sachrechnens in der Grundschule. Heidelberg 2010</p>

	<p>Fritz, Annemarie, Schmidt, Siegbert (Hrsg.): Fördernder Mathematikunterricht in der Sek1. Weinheim und Basel. 2009.</p> <p>Gaidoschik, Michael: Rechenschwäche-Dyskalkulie. Hamburg 2006</p> <p>Gaidoschik, Michael: Rechenschwäche vorbeugen. Wien 2007</p> <p>Moser-Opitz, Elisabeth: Erstrechnen. In: Wember, Franz; Heimlich Ulrich (Hrsg.): Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt Lernen. Stuttgart 2007</p> <p>Rasch, Renate u.a.: Module für den Geometrieunterricht. Stuttgart 2016</p> <p>Scherer, Petra und Moser-Opitz, Elisabeth: Fördern im Mathematikunterricht der Primarstufe. Spectrum 2010</p> <p>Walther, Gerd u.a.: Bildungsstandards für die Grundschule. Mathematik konkret. Berlin 2008</p> <p>Wartha, Sebastian u.a.: Rechenproblemen vorbeugen. Berlin 2012</p> <p>Lehrwerk: Das Zahlenbuch inkl. des sonderpädagogischen Kommentare</p>
<p><i>Lernen und Individualisierung</i></p>	<p>Blakemore, Sarah-Jayne & Frith, Uta: Wie wir lernen / Was die Hirnforschung darüber weiß. München 2006</p> <p>Bönsch, Manfred: Heterogenität und Differenzierung. Band 67. Hohengehren 2014</p> <p>Born, Armin und Oehler, Claudia: Lernen mit Grundschulkindern. Stuttgart 2017</p> <p>Bratzel, Hans-Martin (Hrsg.): Individualisiertes Lernen mit Kompetenzrastern in der Sekundarstufe 1. Eine praxisorientierte Handreichung. Mathematik / Deutsch / Englisch. Braunschweig 2013</p> <p>Buholzer, Alois / Joller-Graf, Klaus / Kummer Wyss, Annemarie / Zobrist, Bruno: Kompetenzprofil zum Umgang mit heterogenen Lerngruppen. Wien / Zürich / Münster 2014</p> <p>Gotta, Maïke: Individuell lernen – gemeinsam arbeiten. Ein kompetenzorientiertes Unterrichtsmodell aus der Grundschulpraxis. Mühlheim an der Ruhr 2015</p> <p>Grunefeld, Maïke / Schmolke, Silke: Individuelles Lernen mit System – Ein praxiserprobtes Jahreskonzept für alle Grundschulklassen. Mühlheim an der Ruhr 201</p> <p>Herrmann, Ullrich: Neurodidaktik / Grundlagen und Vorschläge für ein gehirngerechtes Lernen. Weinheim und Basel 2009</p> <p>Klippert, Heinz: Heterogenität im Klassenzimmer. Weinheim 2016</p>

	<p>Kress, Karin: Binnendifferenzierung in der Grundschule – Das Praxisbuch. Profi-Tipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung. Donauwörth 2013</p> <p>Kress, Karin: Binnendifferenzierung in der Sekundarstufe – Das Praxisbuch. Profi-Tipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung. Donauwörth 2014</p> <p>Martin, Pierre-Yves / Nicolaisen, Torsten (Hrsg.): Lernstrategien fördern. Modelle und Praxisszenarien. Weinheim und Basel 2015</p> <p>Müller, Frank: Differenzierung in heterogenen Lerngruppen. Praxisband für die Sekundarstufe 1. Schwalbach 2012</p> <p>Müller, Frank: Methodenbuch Differenzierung. Alltäglicher Umgang mit Heterogenität 1. Grundschule. Schwalbach 2014</p> <p>Paradies, Liane, Sorrentino W., Greving J.; 99 Tipps - Individuelles Fördern 2009 (Cornelsen Scriptor).</p>
<p><i>Sachunterricht / NAWI</i></p>	<p>Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts e.V. (GDSU): Perspektivrahmen Sachunterricht Stuttgart 2013 (Klinkhardt)</p> <p>Hartinger, Andreas; Lange-Schubert, Kim: Fachdidaktik für die Grundschule: Sachunterricht. Berlin 4/2017 (Cornelsen)</p> <p>Kahlert, Joachim; Föllinger-Albers, Maria; Götz Margarete; Hartinger, Andreas: Handbuch Didaktik des Sachunterrichts Stuttgart 2/2015 (UTB)</p> <p>Kahlert, Joachim: Der Sachunterricht und seine Didaktik. Stuttgart 4/2016 (UTB)</p> <p>Kaiser, Astrid: Neue Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts. Hohengehren 6/2014 (Schneider)</p> <p>Kaiser, Astrid: Praxisbuch handelnder Sachunterricht Band 1-3 Band 1 – 13/2012; Band 2 – 9/2016; Band 3 – 6/2010 Hohengehren (Schneider)</p> <p>Labudde, Peter (Hrsg.): Fachdidaktik Naturwissenschaft: 1.-9. Schuljahr Stuttgart 2/2013 (UTB)</p> <p>PZ-Informationen: Band 1-3 (9/2005, 7/2006, 10/2006)</p> <p>Sachunterricht für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Förderschwerpunkt Lernen erhältlich über das PL (Pädagogisches Landesinstitut) -> https://bildung-rp.de/pl/publikationen.html</p> <p>von Reeken, Dietmar (Hrsg.): Handbuch Methoden im Sachunterricht Hohengehren- aktualisierte Neuauflage 2017 (Schneider)</p>
<p><i>Fachdidaktik Deutsch</i></p>	<p>Abraham, Ulf/Knopf, Julia (Hrsg.): Deutsch – Didaktik für die Grundschule. Berlin 2016</p>

	<p>Bartnitzky, Horst: Grammatikunterricht in der Grundschule. Berlin 2011</p> <p>Dehn, Mechthild: Zeit für die Schrift – Lesen und Schreiben im Anfangsunterricht. Berlin 2013</p> <p>Glaser, Wilhelm: Zwei tragende Säulen des IntraActPlus-Konzeptes aus der Allgemeinen Psychologie: Automatisierung und bedeutungsfreie kognitive Wortverarbeitung. https://www.intraactplus.de/pdf/Beitrag_Prof._Glaser_Saeulen_des_Int_ raActPlus-Konzeptes.pdf (27.06.2018)</p> <p>Hartmann, Erich: In Bildern denken - Texte besser verstehen Reinhardt Verlag 2006</p> <p>Knecht, Cornelius und Volkert, Monika: Rechtschreibprobleme erkennen und anpacken. Lichtenau 2006</p> <p>Mann, Christine: Selbstbestimmtes Rechtschreiblernen – Rechtschreibunterricht als Strategievermittlung. Weinheim 1997</p> <p>Mayer, Andreas: Blitzschnelle Worterkennung, Grundlagen und Praxis. Dortmund 2009</p> <p>Mayer, Andreas: Gezielte Förderung bei Lese- und Rechtschreibstörungen. Reinhardt Verlag München 2018. 3. überarbeitete Auflage</p> <p>Menzel, Wolfgang: Lesen lernen – schreiben lernen Westermann Verlag, Braunschweig 2007</p> <p>Reber, Karin: Prävention von Lese- und Rechtschreibstörungen im Unterricht: Systematischer Schriftspracherwerb von Anfang an. München 2017 2. überarbeitete Auflage</p> <p>Rosebrock, Cornelia/ Nix, Daniel: Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung. Baltmannsweiler 2017. 8. korrigierte Auflage</p>
<p><i>Kommunikation / Interaktion</i></p>	<p>Beier, Irene M.: Gespräche auf Augenhöhe. Seelze 2011</p> <p>Berkling, Heike: Lösungsorientierte Beratung. Stuttgart 2010</p> <p>Jensen, Elsebeth und Helle: Dialog mit Eltern - Gelungene Lehrer-Elterngespräche. Voelchert 2008</p> <p>Krämer-Kilic, Inge (Hrsg.): Gemeinsam besser unterrichten. Teamteaching im inklusiven Klassenzimmer. Mülheim an der Ruhr 2014</p> <p>Mutzeck, Wolfgang / Schlee, Jörg (Hrsg.): Kollegiale Unterstützungssysteme für Lehrer. Gemeinsam den Schulalltag bewältigen. Stuttgart 2008</p> <p>Rosenberg, Marshall: Gewaltfreie Kommunikation. Paderborn 2016</p>

<i>Leistungsbeurteilung</i>	<p>Beutel, Silvia- Iris u. Wolfgang (Hrsg.): Individuelle Lernbegleitung und Leistungsbeurteilung. Schwalbach 2014</p> <p>Britta Seifritz, Silke Schmolke: Individuelle Leistungsbewertung mit System: Fair, transparent und kompetenzorientiert beurteilen im offenen Grundschulunterricht. 2017</p>
<i>Fachdidaktik Englisch</i>	<p>Böttger, Heiner (Hrsg.) :Englisch. Didaktik für die Grundschule.. Berlin 2014. 2. Auflage</p> <p>Grimm, Nancy u.a.: Teaching English. Tübingen 2015</p> <p>Haß, Frank; Kieweg, Werne:: I can make it! Englischunterricht für Schülerinnen und Schüler mit Lernschwierigkeiten. Seelze 2012</p> <p>Haß, Frank (Hrsg.): Fachdidaktik Englisch. Seelze 2016</p> <p>Wöske, Heide: Teaching basics: Methodisch-didaktische Handreichung mit Unterrichtsmaterialien (5. bis 10. Klasse). Hamburg 2017 Anm: speziell für sonderpädagog. Förderung</p>
<i>Fachdidaktik WuA</i>	<p>Technik: PZ Rh.-Pfalz, AL-Lernbereich Technik-Holzbearbeitung, SFL, Lernstufe 7-9. 1986 PZ Rh.-Pfalz, AL-Lernbereich Technik-Metallbearbeitung SFL, Lernstufe 8-, 1989 PZ Rh.-Pfalz, AL-Lernbereich Technik-Kunststoffbearbeitung SFL, Lernstufe 8-9/10. 1991 Bitte stets in der neuesten Auflage</p> <p>Schmidt, Ernst: Der goldene Hammer. Augsburg 2011</p> <p>Haushalt: Kamber, A./Trunz, W., Der Haushaltsführerschein, Kopiervorlagen zur Vermittlung lebenspraktischer Kompetenzen an Förderschulen. Hamburg 2016</p> <p>Rosentreter, S., Arbeitsblätter Grundwissen Hauswirtschaft. Mülheim an der Ruhr 2007 Rosentreter, S., Arbeitsblätter Aufbauwissen Hauswirtschaft. Mülheim an der RUhr 2009</p> <p>Schlieper, C., Hauswirtschaft braucht Helferinnen und Helfer. Hamburg 2015</p> <p>Schlieper, C., Lernfeld Hauswirtschaft. Hamburg 2014</p> <p>Steffek, F., Verbraucherführerschein: Gesunde Ernährung: Vermittlung lebenspraktischer Kompetenzen an Förderschulen (7. bis 9. Klasse). Hamburg 2010</p>