

## Seminarfahrplan im Förderschwerpunkt Sprache (2017/2018)

Veranstaltung/Themen Inhalte	Datum	Modulbezug Bemerkungen (* für PL / LBW)	AE (90 min.)
<b>1. S 1/2</b> Sprachschaffender und sprachfördernder Unterricht – Eine Einführung	24.01.2017 nachmittags	1-5	2
<b>2. S 3/4</b> Einführung in die sprachsonderpädagogische Diagnostik; Spezifische Parameter der Lehrersprache	15.02.2017	1-5	2
<b>3. S 5/6</b> Erscheinungsformen, Ursachen und Fördermöglichkeiten auf der semantisch- lexikalischen Sprachhandlungsebene*	15.03.2017	1-5	2
<b>4. S 7/8</b> Erscheinungsformen, Ursachen und Fördermöglichkeiten auf der morphologisch- syntaktischen Sprachhandlungsebene*	26.04.2017	1-5	2
<b>5. S 9/10</b> Erscheinungsformen und Fördermöglichkeiten auf der pragmatischen Sprachhandlungsebene unter besonderer Berücksichtigung von Bildungs- und Fachsprache*	24.05.2017	1-5	2
<b>6. S 11/12</b> Förderung narrativer Kompetenzen*	07.06.2017	1-5	2
<b>7. S 13/14</b> Erscheinungsformen, Ursachen und Fördermöglichkeiten auf der phonetisch- phonologischen Sprachhandlungsebene*	28.06.2017	1-5	2
<b>8. S 15/16</b> Spezifische Unterstützungsangebote im Mathematikunterricht	20.09.2016	1-5	2
<b>9. S 17/18</b> Spezifische Hilfen beim Erlernen von Lesen und Schreiben	08.11.2017	1-5	2
<b>10. S 19/20</b> Der Einsatz illustrierter Kinder- und Jugendliteratur in einem sprachfördernden Unterricht	13.12.2017	1-5	2
<b>11. S 21/22</b> Vertiefung der Seminarinhalte	31.01.2018	1-5	2
<b>12. S 23/24</b> Außerschulische Förder- und Therapieangebote: Das Sprachheilzentrum Meisenheim - Mutismus - „Sprachheiljeux“	07.03.2018	1-5	2,5

\* für PL / LBW: eine Veranstaltung in den Fachdidaktischen Bereichen Deutsch oder Mathematik wählbar  
Kooperationsveranstaltung mit Förderschwerpunkt H&K

Erläuterungen:

Modul 1: Schule und Beruf

Modul 2: Sozialisation, Erziehung, Bildung

Modul 3: Kommunikation und Interaktion

Modul 4: Unterricht

Modul 5: Diagnose, Beratung, Beurteilung