**Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Förderschulen Kaiserslautern mit Teildienststelle Wallertheim**  Stand: Mai 2023

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Autor/Herausgeber: | TITEL: | Signatur 1 | Signatur 2 | Signatur 3 |
| Leutkart Christine/Steiner Annemarie | Malen, bauen und erfinden Ästhetische Bildung in Kindertageseinrichtungen | Aes | 0 | 1 |
| Leukart Christine/Steiner Annemarie | Bilder in Bewegung Ausdruckformen ästhetischer Bildung in Kindertageseinrichtungen | Aes | 0 | 2 |
| Beutl, Petra | Fühl das Rot und sieh das Blau Mit Kindern die Welt der Farben entdecken | Aes | 0 | 3 |
| Schärli, Otto | Werkstatt des Lebens Durch die Sinne zum Sinn | Aes | 0 | 4 |
| Staudte, Adelheid (Hrsg.) | Ästhetisches Lernen auf neuen Wegen | Aes | 0 | 5 |
| Kirchner Constanze/Kirschenmann Johannes | Kunst unterrichten Didaktische Grundlagen und schülerorientierte Vermittlung | Aes | 0 | 6 |
| Seitz, Rudolf | Kunst in der Kniebeuge Ästhetische Elementarerziehung Beispiele, Anregungen, Überlegungen | Aes | 0 | 7 |
| Stöppler Reinhild/Kressin Michael | Das pädagogische Puppenspiel | Aes | 0 | 8 |
| Buncker,L./Maurer,F./Schäfer,G.E (Hrsg.) | Kindliche Phantasie und ästhetische Erfahrung | Aes | 0 | 9 |
| Thiesen, Peter | Wahrnehmen, beobachten, experimentieren. Spielerische Sinnesförderung in Kindergarten und Grundschule | Aes | 0 | 11 |
| Schwager & Steinlein | Biene Maja lernt die Farben | Aes | 0 | 12 |
| Trabant, Jürgen (Hrsg.) | Die Fundgrube für den Kunstunterricht ab Klasse 5 | Aes | 0 | 14 |
| Duderstadt, Matthias | Kunst in der Grundschule Fachliche und fächerintegrierende ästhetische Erziehung | Aes | 0 | 16 |
| Bareis, Alfred | Praxis der Kunsterziehung 1.-6. Jahrgangsstufe | Aes | 0 | 17 |
| Wirth Ingo (Hrsg)) | Kunst.. Methodik Handbuch für die Sekundarstufe I und II | Aes | 0 | 19 |
| Lobisch, Brigtte | Malen ist Hoffnung Gestütztes Malen und Zeichnen in der Kunst- therapie mit behinderten Jugendl. u. Autisten | Aes | 0 | 20 |
| Eid.K / Langer M. / Ruprecht H. | Grundlagen des Kunstunterrichts | Aes | 0 | 21 |
| Wierz, Jakobine | Aber ich kann doch gar nicht malen! Kunst unterrichten für "Schwarzseher" | Aes | 0 | 22 |
| Bertscheit, Ralf | Bilder werden Erlebnisse Mitreißende Methoden zur aktiven Bildbetrachtung in Schule und Museum | Aes | 0 | 23 |
| Friedrich, Astrid | Kunst mit Kindern malen Praktische Ideensammlung für den Unterricht | Aes | 0 | 24 |
| Watt, Fiona | Ravensburger Werkbuch Farbe | Aes | 0 | 25 |
| Busse, Klaus-Peter | Lernbox Kunst Das Methodenbuch | Aes | 0 | 26 |
| Reichel, Rene, Scala, Eva | Das ist Gestaltpädagogik | Aes | 0 | 27 |
| Kirchner, Constanze | Kinder und Kunst Was Erwachsene wissen sollten | Aes | 0 | 28 |
| Steiner Herbert | Gemeinsam gestalten Arbeitsbuch zur inklusiven Kreativitätsförderung | Aes | 1 | 6 |
| Krempien, Christiane | 50 Bildnerische Techniken Ein Arbeitsbuch für Kindergarten, Hort und Grundschule | Aes | 1 | 7 |
| Klettenheimer, Ingrid | Themenbuch für die Grundschulpraxis | Aes | 1 | 9 |
| Kiesel, Manfred | Kreativer Kunstunterricht in der Grundschule Arbeit mit Farben | Aes | 1 | 10 |
| Kiesel, Manfred | Kreativer Kunstunterricht in der Grundschule Grafik | Aes | 1 | 12 |
| Kiesel, Manfred | Kreativer Kunstunterricht in der Grundschule Körper und Raum | Aes | 1 | 16 |
| Kohl, MaryAnn F. | Das Kunst Ideenbuch Künstlerische Techniken für Kinder | Aes | 1 | 17 |
| Pädagogisches Zentrum Bad Kreuznach | Darstellendes Spiel Anregungen und Spielstücke | Aes | 1 | 19 |
| Günther, S. | Das Zauberlicht | Aes | 1 | 20 |
| Akademie für Lehrerfortbildung Dillingen | Die vier Elemente im Kunstunterricht Feuer Wasser Luft Erde | Aes | 1 | 21 |
| Ferrari, Renate | Fantasie für kleine Hände Freies Gestalten und Basteln mit Kindern | Aes | 1 | 22 |
| Bertscheit, Ralf | Bilder werden Erlebnisse Mitreißende Methoden zu aktiven Bildbetrachtung in Schule und Museum | Aes | 1 | 25 |
| Friedrich, Astrid | Drucken mit Kindern | Aes | 1 | 29 |
| Gaschk, Andrea/ Leßmann, Beate | Unterwegs im Zauberland der Sprache, der Farben und Formen | Aes | 1 | 30 |
| Friedrich, Astrid | Kunst mit Kindern: Malen praktische Ideensammlung für den Unterricht | Aes | 1 | 31 |
| Friedrich, Astrid | Kunst mit Kindern 2: Malen, Zeichnen und Collage | Aes | 1 | 32 |
| Brandenburg, Birgit | Farbwerkstatt Klassen 3 und 4 Druck und Graffiti | Aes | 1 | 37 |
| Reuter, Werner /Theis, Gebhard (Hrsg.) | Spielräume, Spaßräume, Lernräume Theaterpädagogische Anregungen | Aes | 1 | 38 |
| Blahak, Gerlinde | Kunst für ganz Schnelle Ideen und Anschlussprojekte für 2 bis 4 Stunden | Aes | 1 | 39 |
| Popp, M.D.P./Senn,B.B. | Sonnengelb und Erdbeerrot Mit Kindern auf den Spuren von Vincent van Gogh | Aes | 1 | 40 |
| Kohl, MA/Solga,K. | Malen wie die Großen Kinder entdecken Künstler | Aes | 1 | 41 |
| Schubert, Barbara | Blaues Pferd und grüne Kuh Eine Franz Marc-Werkstatt | Aes | 1 | 42 |
| Kathke, Petra | Sinn und Eigensinn des Materials Projekte, Anregungen, Aktionen Band 1 | Aes | 1 | 43 |
| Kathke, Petra | Sinn und Eigensinn des Materials Projekte, Anregungen, Aktionen Band 2 | Aes | 1 | 44 |
| Engel, Ingrid | Spass mit Mozart und Picasso Kinder gestalten und erleben Kunst | Aes | 1 | 45 |
| AG Jeux Dramatiques | Ausdrucksspiel aus dem Erleben | Aes | 1 | 46 |
| Lenzen, Klaus-Dieter | Theater macht Schule | Aes | 1 | 47 |
| Kohl, MaryAnn F. | Die Kunstideenkiste | Aes | 1 | 48 |
| Maak, Angela | Mit Ecken und Kanten Kunstwerke mit geometrischen Aspekten | Aes | 1 | 49 |
| Friedrich, Astrid | Drucken mit Kindern | Aes | 1 | 50 |
| Schönfelder, Kirsten | Kunst mit Zettelklotz | Aes | 1 | 51 |
| Jaglarz, Barbara, Bemmerlein, Georg | Kreative Zwischenaufgaben für den Kunstunterricht | Aes | 1 | 52 |
| Rademakers, Elfriede | Kunst und Mathematik Kreative Unterrichtsideen zu Mustern, Formen und optischen Täuschungen | Aes | 1 | 53 |
| Brem, Christiane | Theatererlebnisse Mit Kindern Theaterstücke kreativ gestalten | Aes | 1 | 54 |
| Albrecht-Schaffer, Angelika | Theaterwerkstatt für Kinder 100 und eine Idee rund ums Theaterspielen | Aes | 1 | 55 |
| Pädagogische Zentrum Rheinland Pfalz Bad Kreuznach | Anschaulich machen Kunstunterricht und Präsentationsgestaltung mit CD Rom | Aes | 1 | 56 |
| Brem Christiane | Theatererlebnisse Mit Kindern Theaterstücke kreativ gestalten | Aes | 1 | 57 |
| Brem Christiane | Theatererlebnisse Mit Kindern Theaterstücke kreativ gestalten | Aes | 1 | 58 |
| Albrecht-Schaffer Angelika | Theaterwerkstatt für Kinder 100 und eine Idee rund ums Theaterspielen | Aes | 1 | 59 |
| Albrecht-Schaffer Angelika | Theaterwerkstatt für Kinder 100 und eine Idee rund ums Theaterspielen | Aes | 1 | 60 |
| Reinhardt, Friedrich | Menschen- und Figurenschattenspiele Modelle - Szenen - Experimente | Aes | 2 | 1 |
| Esser, Susanne | Bilder bilden | Aes | 2 | 2 |
| Carle Eric | Der Künstler und das Blaue Pferd | Aes | 2 | 3 |
| Stocker Sabine | Graffitikunst - einfach cool Kreative Unterrichtsideen und Materialien zur sonderpädagogischen Förderung 5.-9. Klasse | Aes | 2 | 4 |
| Bott Sabine/Hauck Kathrin | Kunstwerke entdecken und nachgestalten Einfache Materialien für den Kunstunterricht im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung | Aes | 2 | 5 |
| Labus, Sabine / Löffler, Ulrike | Einfaches Holzwerken in Bildern - ab 4.Klasse | Aes | 3 | 1 |
| Eichhorn, Frank | Werken - ganz einfach Arbeiten nach Plan in der Sekundarstufe I | Aes | 3 | 2 |
| Labus, Sabine, Löffler, Ulrike | Einfaches Holzwerken in Bildern ab 4.Klasse | Aes | 3 | 3 |
| Wierz, Jakobine | Aber ich kann doch gar nicht textil gestalten Textilgestaltung unterrichten für "Luftmaschenhäkler" | Aes | 4 | 1 |
| Wierz Jakobine | Aber ich kann doch gar nicht textil gestalten! Textilgestaltung unterrichten für "Luftmaschenhäkler" | Aes | 4 | 2 |
| Humpf, Roswitha; Holzbrecher, Karin | Blick durch! Kinder Kunst und Kreativität | Aes | 5 | 1 |
| Humpf, Roswitha; Holzbrecher, Karin | Blick durch! Kinder Kunst und Kreativität CD zum Buch | Aes | 5 | 2 |
| Seitz Marielle | Kinderatelier Experimentieren, Malen, Zeichnen, Drucken und dreidimensionales Gestalten | Aes | 5 | 3 |
| Kirchner Constanze | Kunstpädagogik in der Grundschule | Aes | 5 | 4 |
| Kirchner Constanze (Hrsg) | Kunstunterricht in der Grundschule Ziele, Inhalte, Techniken Beispiele für das 1. Und 4. Schuljahr | Aes | 5 | 5 |
| Herfurthner Rudolf | Klimt für Kinder Mit Illustrationen von Laurence Sartin | Aes | 5 | 6 |
| Rüttimann Sylvia | Van Gogh für Kinder Mit Illustrationen von Laurence Sartin | Aes | 5 | 7 |
| Seuss Dr. | Jeder Tag hat eine Farbe | Aes | 5 | 8 |
| Richter Christine | Kunst das kannst du auch | Aes | 5 | 9 |
| Hessisches Kultusministerium Amt für Lehrerbildung | Plastik - Objekt - Raum Kunst in der Grundschule | Aes | 5 | 10 |
| Kirschner Constanze /Hrsg) | Kunstunterricht in der Grundschule Ziele, Inhalte, Techniken Beispiele für das 1. bis 4. Schuljahr | Aes | 5 | 11 |
| Gisbertz-Künster Jennifer | Grundwissen Kunstdidaktik | Aes | 5 | 12 |
| Blahak Gerlinde | Kunst-Projekte: Techniken, Themen, Tricks Verblüffende Ideen mit einfachen Materialien | Aes | 5 | 13 |
| Jäger-Gutjahr Ingrid/Gutjahr Sabine | Kunst-Stücke rund um den Weidenbaum Klasse 3-4 Von der Idee zur Vernissage: Ein Kunstprojekt mit fächerübergreifenden Elementen | Aes | 5 | 14 |
| Blahak Gerlinde | Kunstgeschichte praktisch Das 20. Jahrhundert Kurz Projekte für schnelle Erfolge | Aes | 5 | 15 |
| Peez Georg (Hrsg) | Beurteilen und Bewerten im Kunstunterricht | Aes | 5 | 16 |
| Kohlhaas Hans-Peter/ Scholz Marion | Poster Pop-Art Graffiti Moderne Kunst in der Sekundarstufe I Mit vielen Praxisbeispielen und Kopiervorlagen | Aes | 5 | 17 |
| Kiesel Manfred | Bildende Kunst in der 5. und 6. Klasse Materialien-Kopiervorlagen-Unterrichtsideen | Aes | 5 | 18 |
| Blahak Gerlinde | Farbenlehre praktisch Der Crashkurs für den Kunstunterricht Kopiervorlagen und farbige Bilder | Aes | 5 | 19 |
| Jaglarz Barbara/Bemmerlein Georg | Kreative Aufgaben für den Kunstunterricht 60 Kopiervorlagen für Doppelstunden und mehr Sekundarstufe I | Aes | 5 | 20 |
| Busse Klaus Peter/Dortmunder Schriften | Bildumgangsspiele Einrichten | Aes | 5 | 21 |
| Reynolds Peter H. | Der Punkt Kunst kann jeder | Aes | 5 | 22 |
| Kaiser Astrid/ Miller Susanne/ Kirchner Constanze (Hrsg) | Kunstunterricht Band 6 Kompetent im Unterricht der Grundschule | Aes | 5 | 23 |
| Mettbach Miriam | Tierische Zauberreise in Ton Ein magischer Modellierkurs für Gross und Klein! | Aes | 5 | 24 |
| Ganter Christoph | Graffiti school der Weg zum eigenen Style | Aes | 5 | 25 |
| Kaergel Julia | Schreib Mal! Coole Schriften & Buchstaben | Aes | 5 | 26 |
| Klimke Carla | Die Reise durch die Kunstgeschichte Kinder erkunden Kunstwerke von der Frühzeit bis zum Mittelalter | Aes | 5 | 27 |
| Joiner Nicole/Rücker Dagmar | Malen, klecksen, zeichnen, pinseln Originelle Kreativ-Ideen für jeden Tag in Kiga & Grundschule Kinderleichte Materialwerkstatt | Aes | 5 | 28 |
| Arendt Helena | Entdecke die Farben der Natur Das Werkstattbuch für Kinder | Aes | 5 | 29 |
| Hosmann Caroline | Naturkinder Ideen, Rezepte und Aktionen für drinnen und draußen | Aes | 5 | 30 |
| Hecker Katrin und Frank | Steine Federn Muscheln Naturkunst mit Kindern | Aes | 5 | 31 |
| Arendt Helena | Naturgeschenke 100 Ideen zum Gestalten mit Kindern | Aes | 5 | 32 |
| Huboi Claudia | forschen tüfteln bauen Das Umwelt-Mitmachbuch für Kinder | Aes | 5 | 33 |
| Geog Peez | Kinder zeichnen, malen und gestalten Kunst und bildnerisch-ästhetische Praxis in der KiTa | Aes | 5 | 34 |
| Abbenhaus/Heine-Stöhr | Drucken - ganz einfach Kreative Gestaltungsideen zur sonderpädagogischen Förderung im Fach Kunst Klase 4- 9 | Aes | 5 | 35 |
| Peez Georg | Kinder zeichnen, malen und gestalten Kunst und bildnerisch-ästhetische Praxis in der KiTa ISBN: 978-3-17-028731-0 | Aes | 5 | 36 |
| Lernen konkret (Heft 4/90) | Wir backen | Aes | 8 | 18 |
| Pädagogisches Zentrum Bad Kreuznach | Bausteine Arbeitslehre Materialsammlung | Al | 0 | 2 |
| Frey Sonja/Knauber Volker/Meinzer Stephan | Berufsorientierung 1 Starke Seiten Lehrerband ISBN 978-3-12-007234-8 | AL | 0 | 3 |
| Frey Sonja/Knauber Volker/Meinzer Stephan | Berufsorientierung 1 Starke Seiten ISBN 978-3-12-007227-0 | AL | 0 | 4 |
| Hofmann/Padberg/Woltereck | Starke Seiten Berufsorientierung 2 ISBN 978-3-12-103610-3 | AL | 0 | 5 |
| Hofmann/Padberg/Woltereck | Starke Seiten Berufsorientierung 3 ISBN 978-3-12-103620-2 | AL | 0 | 6 |
| Fauser, P. / Konrad,F.-M. / Wöppel, J. | Lernarbeit Arbeitslehre als praktisches Lernen | Al | 0 | 20 |
| Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Weiterbildung | Lehrplan Arbeitslehre Schule für Lernbehinderte | Al | 0 | 29 |
| Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Weiterbildung | Lehrplan Arbeitslehre Schule für Lernbehinderte | Al | 0 | 30 |
| Unfallkasse RLP | GUV-Bestimmungen (divers) | Al | 0 | 47 |
| GUV | Richtlinien zur Sicherheit im Unterricht | Al | 0 | 48 |
| Kastner, Anny | Faser- und Gewebekunde | Al | 0 | 49 |
| Schlieper Cornelia A. | Textilarbeit Schritt für Schritt | Al | 0 | 50 |
| May, Hermann | Didaktik der ökonomischen Bildung | AL | 0 | 51 |
| Dechant, Mona/Kohrs Karl-Walther/Weyers Joachim/ | Sachunterricht 1./2. Klasse Technik und Arbeitswelt | AL | 1 | 1 |
| Dechant, Mona/Kohrs Karl-Walther/Weyers Joachim/ | Sachunterricht 3./4. Klasse Technik und Arbeitswelt | AL | 1 | 2 |
| Wandrey, Uwe | Kraftwerk Sonne Wie wir natürliche Energiequellen nutzen und die Umwelt schützen | Al | 1 | 3 |
| Seifried, Dieter / Witzel, Walter | Das Solarbuch Fakten, Argumente, Strategien | Al | 1 | 4 |
| Westenhöfer/Schiffler | Die technische Zeichnung | Al | 1 | 5 |
| Westenhöfer/Schiffler | Die technische Zeichnung Schülerarbeitsheft | Al | 1 | 6 |
| Bruckmann Wilfried | Aufbauwissen Technikunterricht | Al | 1 | 7 |
| Bruckmann Wilfried | Arbeitsblätter Grundwissen Technikunterricht | Al | 1 | 8 |
| Aigner Alfred | Werken mit Holz, Metall, Stoff und Ton 5.bis 8.Klasse | Al | 1 | 9 |
| Hautkappe Stefanie | Technik fachfremd unterrichten Leichte Einstiege sofort umsetzbar | Al | 1 | 10 |
| Hüttner Andreas | Technik unterrichten Methoden und Unterrichtsverfahren im Technikunterricht | Al | 1 | 11 |
| Wierz Jakobine | Aber ich hab doch zwei linke Hände Werken unterrichten für "Ungeschickte" | Al | 1 | 12 |
| Schmayl Winfried | Didaktik allgemeinbildenden Technikunterrichts | Al | 1 | 13 |
| Ministerium für Bildung und Kultur RLP | Computerunterstützte Mess- und Automatisierungstechnik in der beruflichen Aus- und Weiterbildung | Al | 1 | 38 |
| Schmayl, W. / Wilkening, F. | Technikunterricht | Al | 1 | 39 |
| AG Deutsche Kunststoff-Industrie (AKI) | Kunststoffe Werkstoffe unserer Zeit | Al | 1 | 40 |
| Hiller/ Stein | Durchblick im Alltag 1 | Al | 1 | 41 |
| Hiller/Stein(Hrsg.) | Durchblick im Alltag 2 | Al | 1 | 42 |
| Westenhöfer/Schiffler | Mehrfachfertigung Arbeitsteilung Automation CD | Al | 1 | 43 |
| Nerlich/Horner | Arbeitstechnik Grundlagen des Bohrens | Al | 1 | 44 |
| Nerlich/Horner | Arbeitstechnik Bohren mit der Tischbohrmaschine | Al | 1 | 45 |
| Sauer, Ingeborg | Textilarbeit mit System | Al | 1 | 46 |
| Schlege, Gerta/Engel, Marie Heite | Nähen mit der Maschine | Al | 1 | 47 |
| Biergans, Gabe/Keuck Astrid | Filzen/Neue Ideen für das textile Gestalten | Al | 1 | 48 |
| Fink Christine/Fink Dr. Oliver/Humann Wolfang/Weise Silke | Klick! 1 Arbeitslehre/Wirtschaft | Al | 2 | 1 |
| Fink Christine/ | Klick! 1/2 Praktikumsmappe Arbeitslehre/Wirtschaft | Al | 2 | 2 |
| Eichhorn Frank | Stark in Arbeit.. und Wirtschaft Schülerband | AL | 2 | 3 |
| Brokemper Peter | Richtig beginnen in Ausbildung und Praktikum Vom ersten Eindruck bis zur Lösung von Konflikten Arbeitsblätter für Jugendliche | AL | 3 | 1 |
| Hamburger Arbeitsassistenz/ Ciolek Achim | "kukuk plus" | AL | 3 | 2 |
| Hesse Jürgen/Schrader Hans-Christian | Der große Hesse/Schrader Bewerbungshandbuch Alles, was Sie für ein erfolgreiches Berufsleben wissen müssen | AL | 3 | 3 |
| Henzler Frank/Tripodi Gerhard, Wolf Heinz-Ulrich | Nah dran.. Berufswegeplanung | AL | 3 | 4 |
| Berufsgenossenschaft für Gesundheitsdienst und Wohlfahrtspflege | Unterweisungsbaukasten für Menschen mit Behinderung | Al | 3 | 5 |
| Pädagogische Zentrum Rheinland Pfalz, Dr. Tremper Rainer | Kooperationen bilden - Schülerfirmen als Brücke zwischen Schule und Wirtschaft | AL | 3 | 6 |
| Fischer Hanna | Berufsvorbereitung konkret Der Praxislerntag Anleitung, Arbeitshilfen und Unterrichtsmaterialien für die sonderpädagogische Förderung Kl. 8-10 | AL | 3 | 7 |
| Schnabel Wendy | Bewerbung und Vorstellungsgespräche Berufsvorbereitung an Förderschulen 7.-10. Klasse | AL | 3 | 8 |
| Eichhorn Frank | Stark im .. Praktikum | AL | 3 | 9 |
| Eichhorn Frank | Stark im.. Praktikum | AL | 3 | 10 |
| Eichhorn Frank | Stark in .. Arbeit und Wirtschaft Arbeitsheft Teil 2 | AL | 3 | 11 |
| Hofmann Heike/Padberg Meinolf/Woltereck Helgard | Starke Seiten Berufsorientierung 1 | AL | 3 | 12 |
| Hofmann Heike/Padberg Meinolf/Woltereck Helgard | starke Seiten Berufsorientierung 2 | AL | 3 | 13 |
| Hofmann Heike/Padberg Meinolf/Woltereck Helgard | starke Seiten Berufsorientierung 3 | AL | 3 | 14 |
| Fritz S./Ebner P.H./ | Berufswahl Das will ich Das kann ich Das mach ich Lebensplanung spielerisch ausprobieren | AL | 3 | 15 |
| Bundesministerium für Arbeit und Sozialordnung | Arbeitsplatz Haushalt | Al | 3 | 21 |
| Bundesministerium für Arbeit und Sozialordnung | Berufsbildungswerke Einrichtungen zur beruflichen Rehabilitation junger Menschen mit Behinderung | Al | 3 | 22 |
| Bund Länder-Kommission für Bildungsplanung | Abschlüsse im Sekundarbereich II Dokumentation Stand 1.8.1994 | Al | 3 | 29 |
| Baier, Thomas | be/werben | Al | 3 | 30 |
| Hiller, Gerhard; Stein, Christine | Durchblick im Alltag 1 Tipps, Informationen und Arbeitsmaterial für junge Leute und ihre Begleiter/innen | Al | 3 | 31 |
| Hiller, Gerhard; Stein, Christine | Durchblick im Alltag 1 Tipps, Informationen und Arbeitsmaterial für junge Leute und ihre Begleiter/innen Mit CD-ROM | Al | 3 | 31 |
| Hiller, Gerhard; Stein, Christine | Durchblick im Alltag 2 Tipps, Informationen und Arbeitsmaterial für junge Leute und ihre Begleiter/innen | Al | 3 | 32 |
| Schlieper Cornelia A. | Ernährung heute | AL | 4 | 1 |
| Schneider, Heike | Hauswirtschaft 7.Lehrgangsstufe | Al | 4 | 2 |
| Bundesministerium für Verbraucher- schutz, Ernährung und Landwirtsch. | Acrylamid | Al | 4 | 3 |
| Ashworth, Sue u.a. | Klassische vegetarische Küche | Al | 4 | 4 |
| Mander, Carmen Carola (Hrsg.) | Mehr Power durch gesunde Ernährung Ein Wegweiser für Kids und Teenies in Wort und Bild | Al | 4 | 5 |
| Steffek Frauke | Verbraucherführerschein: Gesunde Ernährung Vermittlung Lebenspraktischer Kompetenzen an Förderschulen | AL | 4 | 6 |
| Rosentreter Stephanie | Grundwissen Hauswirtschaft - Arbeitsblätter | AL | 4 | 7 |
| Rosentreter Stephanie | Aufbauwissen Hauswirtschaft - Arbeitsblätter | AL | 4 | 8 |
| Schlieper Cornelia A. | Hauswirtschaft Arbeitsblätter | AL | 4 | 9 |
| Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung | Schulfrühstück Materialien für die Grundschule | Al | 4 | 10 |
| Eichhorn Frank | Stark ist.. Hauswirtschaft Schülerband | AL | 4 | 11 |
| Cornelia Schlieper | Arbeiten in der Hauswirtschaft nach Lernfeldern 5. überarbeitete und erweiterte Auflage | AL | 4 | 12 |
| Wessels, Annegret | Kochen nach Bildern | Al | 4 | 13 |
| Saier, Angela / Schmidt, Verena | Bildrezepte Kopiervorlagen | Al | 4 | 14 |
| Wemmer, Katrin | Die erste eigene Wohnung Methodentraining | Al | 4 | 15 |
| Bleuel, Heike-Solweig | Macht der Döner wirklich schöner? Ernährung und Bewegung | Al | 4 | 16 |
| Schreiber, Christine | Praktische Haushaltsführung Grundwissen 7. - 9. Schuljahr | Al | 4 | 17 |
| Kamber, Ann-Kathrin, Trunz, Wiebke | Der Haushaltsführerschein | Al | 4 | 18 |
| Thoma-Heizmann, Doris; Strobel, Friedrich | Einfaches Kochen nach Fotos Band 2 Alltagsgerichte frisch zubereitet | AL | 4 | 19 |
| Kamber Ann-Kathrin/Trunz Wiebke | Der Haushaltsführerschein Kopiervorlagen zur Vermittlung lebenspraktischer Kompetenzen | AL | 4 | 20 |
| Pädagogisches Zentrum Bad Kreuznach | Bausteine Arbeitslehre Materialsammlung | Al | 5 | 1 |
| Pädagogisches Zentrum Bad Kreuznach | Bausteine Arbeitslehre Materialsammlung | Al | 5 | 2 |
| Pädagogisches Zentrum Bad Kreuznach | Bausteine Arbeitslehre Materialsammlung | Al | 5 | 3 |
| Pickhan Sandra/Riebe Tanja | Formulare, Verträge, Versicherungen Durchstarten ins eigene Leben Arbeitsmaterialien für Jugendliche zur Förderung der Alltagskompetenz | AL | 5 | 4 |
| Meißner Joachim/ V.d. Akademie der Architekten- und Stadtplanerkammer Hesse und der Bayr. Architektenkammer/Hrsg: | Wie ein Haus geplant und gebaut wird. Das handlungsorientierte Materialpaket rund um die Baustelle 1. - 4. Klasse | AL | 5 | 5 |
| Steffek Frauke | Führerschein: gute Umgangsformen Motivierende Materialien zum Training lebenspraktischer Kompetenzen an Förderschulen 5.-8. Klasse | AL | 5 | 6 |
| Fink Christine/Fink Dr. Oliver/Pigulla Peter/Weise Silke | Klick!1 Arbeitslehre/Wirtschaft | AL | 5 | 7 |
| Fink Christine/Fink Dr. Oliver/Pigulla Peter/Weise Silke | Klick!2 Arbeitslehre/Wirtschaft | AL | 5 | 8 |
| Fink Christine | Klick! 1/2 Praktikumsmappe Arbeitslehre/Wirtschaft | AL | 5 | 9 |
| Steffek Frauke | Verbraucherführerschein: Internet Vermittlung lebenspraktischer Kompetenzen 7.-9.Klasse | AL | 5 | 10 |
| Steffek Frauke | Verbraucherführerschein: Geld und Konsum Vermittlung lebenspraktischer Kompetenzen 7.-9. Klasse | AL | 5 | 11 |
| Klein Antonia | Schlüsselqualifikationen - Türöffner für die Zukunft Übungen und Arbeitsblätter für Jugendliche | AL | 5 | 12 |
| Pickhan Sandra/Riebe Tanja | Durchstarten ins eigene Leben Wohnung, Geld & Haushaltsführung Arbeitsmateriealien zur Förderung der Alltagskompetenz | AL | 5 | 13 |
| Steffek F./ | Verbraucherführerschein: Hygiene und Gesundheit Vermittlung lebenspraktischer Kompetenzen an Förderschulen Klasse 6-8 | AL | 5 | 14 |
| Steffek F./ | Verbraucherführerschein: Wohnen und Haushalt Vermittlung lebenspraktischer Kompetenzen | AL | 5 | 15 |
| Oppolzer Ursula | Gesunde Ernährung - Bergedorfer Führerschein - Grundwissen-Training in drei Differenzierungsstufen Kl. 5-7 ISBN 978-3-403-23412-8 | AL | 5 | 16 |
| Eichhorn, Frank (Hrsg.) | Stark in... Arbeit und Wirtschaft | Al | 9 | 4 |
| Kalkavan-Aydin Zeynep | Deutsch als Zweitsprache Didaktik für die Grundschule | DaZ | 0 | 1 |
| Brinitzer Michaela/ Hantschel Hans-Jürgen/Kroemer Sandra/ Möller-Frorath Monika/Ros Liurdes | DaF unterrichten Basiswissen Didaktik Deutsch als Fremd- und Zweitsprache | DaZ | 0 | 2 |
| Rösch Heidi (Hg)/ Ahrens Ruth/Dirim Inci/Piepho Hans-Eberhard/Röhner-Münch Karla/Tschachmann Uta | Deutsch als Zweitsprache Grundlagen, Übungsideen, Kopiervorlagen zur Sprachförderung | DaZ | 0 | 3 |
| Pädagogische Landesinsitut Rheinland Pfalz | Sprachförderung das Konzept des "Grammatischen Geländers" für die Unterrichtspraxis | DaZ | 0 | 4 |
| Rösch Heide/Ahrens Ruth/Dirim Inci u.a. | Deutsch als Zweitsprache Unterrichtspraxis Grundschule / Sprachförderung - Grundlagen - Übungsideen - Kopiervorlagen | DaZ | 0 | 5 |
| Weis Ingrid | DaZ im Fachunterricht Sprachbarrieren überwinden - Schüler erreichen und fördern | DaZ | 1 | 1 |
| Heilmann Beatrix/ Pro. Grießhaber Wilhelm (Hrsg) | Diagnostik & Förderung - leicht gemacht | DaZ | 1 | 2 |
| Goßmann Martina | Förderbausteinchen Deutsch Klasse 3/4 Deutsch als Zweitsprache in der Grundschule | DaZ | 1 | 3 |
| Jeux Stefan | Sprachförderung und Förderdiagnostik in der Sekundarstufe I | DaZ | 1 | 4 |
| Junk-Deppenmeier Alexandra/ Jeuk Stefan (Hrsg) | Praxismaterial Förderdiagnostik Werkzeuge für den Sprachunterricht in der Sekundarstufe I | DaZ | 1 | 5 |
| Berg Margit | MuSE-Pro Überprüfung grammatischer Fähigkeiten bei 5 - bis 8-jährigen Kindern | DaZ | 1 | 6 |
| Goßmann Martina | Förderbausteinchen Deutsch Klasse1/2 | DaZ | 2 | 1 |
| Goßmann Martina | Sprachförderung PLUS Förderbausteine für den Soforteinsatz im Sachunterricht Grundschule Kl. 1-4 Sachunterricht Natur | DaZ | 2 | 2 |
| Goßmann Martina/Prof. Grießhaber Wilhelm | Sprachförderung PLUS Förderbausteine für den Soforteinsatz im Regelunterricht der Grundschule Kl. 1-4 Deutsch Mathematik Sachunterricht | DaZ | 2 | 3 |
| Goßmann Martina | Sprachförderung PLUS Förderbausteine für den Soforteinsatz - Text- und Sachaufgaben Mathematik Grundschule Kl. 1-4 | DaZ | 2 | 4 |
| Weis Ingrid | Sprachförderung PLUS Förderbausteine für den Soforteinsatz im Mathematikunterricht der Grundschule Kl-1-4 | DaZ | 2 | 5 |
| Ministerium für Schule und Weiterbildung des landes Nordrhein-Westfalen | Lehrerfortbildung Förderung von Kindern und Jugendlichen aus Familien mit Migrationshintergrund im Deutschunterricht | DaZ | 2 | 6 |
| Dr. Kalkavan Zeynep/ Cwik Gabriele; Dr. Metzger Klaus (Hrsg) | Lesen und Textverstehen in der Zweitsprache | DaZ | 2 | 7 |
| Doerfler Theo7 u.a. | Deutsch als Zweitsprache Unterrichtsideen auch für Fachfremde, 1. - 4. Schuljahr | DaZ | 2 | 8 |
| Drews Claudia/Weininger Anna | Der kleine Mathe-Sprachführer Erste Hilfe für DaZ im Mathematikunterricht | DaZ | 2 | 9 |
| Wilkening Nina | 80 schnelle Spiele für die DaZ- und Sprachförderung | DaZ | 4 | 1 |
| Wilkening Nina | DaZ Die große Spielesammlung Ideen zur Sprachförderung für die Sekundarstufe I | DaZ | 4 | 2 |
| Meißner Cordula/Menzlowá Beata/Mohrmann Almut | Meine Welt auf Deutsch Der illustrierte Alltags- und Sachwortschatz | DaZ | 4 | 3 |
| Meißner Cordula/Menzlowá Beata/Mohrmann Almut | Meine Wörter für die Schule Der illustrierte Fachwortschatz Deutsch Deutsch als Zweitsprache in der Grundschule | DaZ | 4 | 4 |
| Daum Susanne/ Hantschel Hans-Jürgen | 55 kommunikative Spiele Deutsch als Fremdsprache Szenariendidaktik | DaZ | 4 | 5 |
| Alex Maike/ Schwarz Martina | Spielerisch Deutsch lernen Lieder und Reime | DaZ | 4 | 6 |
| SWR | Deutsch Lernen mit Mumbro und Zinell | DaZ | 4 | 7 |
| Hermann Josef Winzen | Pfiffikus Der Sprachgestalter | DaZ | 4 | 8 |
| Hölscher Petra/Piepho Hans-Eberhard | DaZ lernen aus dem Koffer Miteinander leben Lernszenarien für die Sekundarstufe I | DaZ | 4 | 9 |
| Cornelsen-Verlag/ Abedian(Farsi) ElAsmer (Arab.) House(Engl.) De March (Franz.) | Erste Hilfe Adjektive, Adverbe, Präpositionen Grundschulkinder lernen Deutsch mit Bilderkarten | DaZ | 4 | 10 |
| Cornelsen-Verlag/ Abedian(Farsi) ElAsmer (Arab.) House(Engl.) De March (Franz.) | Erste Hilfe-Sätze Grundschulkinder lernen Deutsch mit Bilderkarten | DaZ | 4 | 11 |
| Cornelsen-Verlag/ Abedian(Farsi) ElAsmer (Arab.) House(Engl.) De March (Franz.) | Erste Hilfe-Sätze Schüler und Erwachsene lernen Deutsch mit Fotokarten | DaZ | 4 | 12 |
| Cornelsen-Verlag/ Weylandt D,/Reinhardt I. | Deutsch lernen mit Fotokarten, Traditionen, Gesellschaft und Alltag in Deutschland | DaZ | 4 | 13 |
| Cornelsen-Verlag/ Abedian(Farsi) ElAsmer (Arab.) House(Engl.) De March (Franz.) | Erste-Hilfe-Verben Grundschulkinder lernen Deutsch mit Bilderkarten | DaZ | 4 | 14 |
| Cornelsen-Verlag/ Abedian(Farsi) ElAsmer (Arab.) House(Engl.) De March (Franz.) | Deutsch lernen mit Fotokarten: Rituale und Regeln für ein gutes Miteinander Sprechanlässe für Grundschulkinder | DaZ | 4 | 15 |
| Cornelsen-Verlag/ Abedian(Farsi) ElAsmer (Arab.) House(Engl.) De March (Franz.) | Erste-Hilfe-Verben Schüler und Erwachsene lernen Deutsch mit Fotokarten | DaZ | 4 | 16 |
| Cornelsen-Verlag/ Weylandt Dorothee | DaZ-Kopiervorlagen für Anfänger Grundschulkinder lernen erste Wörter Übungen, Spiele, Rätsel | DaZ | 4 | 17 |
| Cornelsen-Verlag/ | DaZ-Kopiervorlagen für Anfänger Schüler und Erwachsene lernen erste Wörter Übungen, Spiele, Rätsel | DaZ | 4 | 18 |
| Maria Monschein | Die 50 besten Spiele zur Sprachförderung | DaZ | 4 | 19 |
| Bläsius Jutta | Papperlapapp Sprachführung aus dem Pappkarton | DaZ | 4 | 20 |
| Wallrabenstein, Wulf (Hrsg.) | Offener Sprachunterricht in der Grundschule Sonderdruck Deutsch Die Grundschulzeitschrift | Deu | 0 | 1 |
| Küspert, Petra u. Schneider, W. | Hören, lauschen ,lernen Sprachspiele im Vorschulalter - Würzburger Trainingsprogramm | Deu | 0 | 2 |
| Kaiser Astrid; Miller Susanne (Hrsg)/Bartnitzky Horst | Deutschunterricht 1 Kompetent im Unterricht Grundschule | Deu | 0 | 3 |
| Lanig Jonas | Deutsch inklusiv Inklusion in der Praxis Differenzierungsmöglichkeiten und Unterrichtsbeispiele für die Sekundarstufe | Deu | 0 | 4 |
| Abraham Ulf/Knopf Julia | Deutsch Didaktik für die Grundschule 2. Auflage | Deu | 0 | 5 |
| Abraham Ulf/Knopf Julia (Hrsg) | Deutsch Didaktik für die Grundschule 3. Auflage | Deu | 0 | 6 |
| Diehl/Hartke/Malau | Inklusionsorientierter Deutschunterricht ISBN 978-3-17-034733-5 | Deu | 0 | 7 |
| PZ Bad Kreuznach | Schreiben und Lesen Lernen 6 Bausteine in 2 Bänden, Bd 1: Baustein 1-3 Individuelle Förderung im offenen Unterricht | Deu | 0 | 8 |
| Hochstadt Christiane/Krafft Andreas/Olsen Ralph | Deutschdidaktik Konzeptionen für die Praxis 2. Auflage | Deu | 0 | 9 |
| Bartnitzky Horst | Sprachunterricht heute Lernbereich Sprache/Kompetenzbezogener Deutschunterricht/Unterrichtsbeispiele für alle Jahrgangsstufen | Deu | 0 | 10 |
| Mayer Andreas | Gezielte Förderung bei Lese- und Rechtschreibstörungen 3. Auflage | Deu | 0 | 11 |
| Ensberg, Diegritz, Hübner, Schuster (Hrsg.) | Deutschunterricht: Zugang zu den Lernenden finden | Deu | 0 | 12 |
| Scheerer-Neumann | Lese-Rechtschreib-Schwäche und Legasthenie Grundlagen, Diagnostik und Förderung 2.aktualisierte Auflage | Deu | 0 | 13 |
| Bredel Ursula/Maaß Christine | Ratgeber leichte Sprach die wichtigsten Regeln und Empfehlungen für die Praxis ISBN: 978-3-411-75617-9 | Deu | 0 | 14 |
| Bredel Ursula/Maaß Christine | Arbeitsbuch Leichte Sprache Übungen für die Praxis ISBN 978-3-411-75617-9 | Deu | 0 | 15 |
| Akademie für Lehrerfortbildung | Lese- Rechtschreib-Schwierigkeiten Diagnose, Förderung, Materialien | Deu | 0 | 16 |
| Ganser, B. (Hg.) u. a. | Damit hab ich es gelernt! | Deu | 0 | 18 |
| Belke, Gerlind | Mehrsprachigkeit im Deutschunterricht | Deu | 0 | 19 |
| Berghoff, Wilfried/ Mayer-Koenig, Birgit | Ludmilla, Paul, Hassan, Lisa und Ayse lernen Deutsch -Handbuch zur interkulturellen Pädagogik | Deu | 0 | 20 |
| Knopf Julia/Abraham Ulf (Hrsg) | Deutsch Digital Band 1 Theorie vollständig überarbeitete und erweiterte Neuauflage | Deu | 0 | 21 |
| Knopf Julia/Abraham Ulf (Hrsg) | Deutsch Digital Band 2 Praxis vollständig überarbeitete und erweiterte Neuauflage | Deu | 0 | 22 |
| Lenhard Wolfgang/Lenhard Alexandra/Schneider Wolfgang | ELFE II Ein Leseverständnistest für Erst- bis Siebtklässler - Version II | Deu | 0 | 23 |
| Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Weiterbildung | Lehrplan Deutsch Schule für Lernbehinderte | Deu | 0 | 72 |
| Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Weiterbildung | Lehrplan Deutsch Schule für Lernbehinderte Ex. 2 | Deu | 0 | 73 |
| Beier, Harriet u.a. | Was können meine Schülerinnen und Schüler schon lesen? Limburger Lese-Probe (überarbeitete Neuauflage) | Deu | 0 | 82 |
| Kretschmann, Rudolf, u.a. | Prozessdiagnose der Schriftsprachkompetenz in den Schuljahren 1 und 2 | Deu | 0 | 83 |
| Füssenich, Iris, Löffler, Cordula | Materialheft Schriftspracherwerb | Deu | 0 | 84 |
| Schäfer, Holger/Leis Nicole | Der Anlautbaum Konzept eines lehrgangsunabhängigen Anlautsystems - nicht nur für Schüler mit Förderbedarf | Deu | 0 | 85 |
| Dudenverlag | Duden - Die deutsche Rechtschreibung Band 1 | Deu | 0 | 86 |
| Dehn, Mechthild | Kinder & Lesen und Schreiben Was Erwachsene wissen sollten | Deu | 0 | 87 |
| Barth, Karin; Maak, Angela | Deutsch mit dem ganzen Körper 60 Bewegungsspiele für alle Bereiche des Deutschunterrichts | Deu | 0 | 88 |
| Sülz, Christian (Hg) | -Lyrix- Dichter mit Klasse gesucht | Deu | 0 | 89 |
| Kniffka Gabriele/Siebert-Ott Gesa | Deutsch als Zweitsprache Lehren und Lernen | Deu | 0 | 90 |
| Röhner Charlotte (Hrsg) | Erziehungsziel Mehrsprachigkeit Diagnose von Sprachentwicklung und Förderung von Deutsch als Zweitsprache | Deu | 0 | 91 |
| Chilla Solveig/Rothweiler Monika/Babur Ezel | Kindliche Mehrsprachigkeit Grundlagen-Störungen-Diagnostik | Deu | 0 | 92 |
| Rösch Heidi (Hg) Ahrens Ruth/Dirim Inci/Piepho Hans-Eberhard/Röhner-Münch Karla/Tschachmann Uta | Deutsch als Zweitsprache Grundlagen, Übungsideen, Kopiervorlagen zur Sprachförderung | Deu | 0 | 93 |
| Dehn, Mechthild | Schlüsselszenen zum Schrifterwerb Arbeitsbuch zum Lese-und Schreibunterricht in der Grundschule | Deu | 1 | 0 |
| Buchner, Christina | Neues Lesen Neues Lernen | Deu | 1 | 1 |
| Jeuk Stefan/Schäfer Joachim | Schriftsprache erwerben Didaktik für die Grundschule | Deu | 1 | 2 |
| Brinkmann, Erika/ Brügelmann, Hans | Ideen-Kiste 1 | Deu | 1 | 3 |
| Mahlstedt, Dagmar | Lernkiste Lesen und Schreiben - Fibelunabhängige Materialien zum Lesen- und Schreibenlernen für Kinder mit Lernschwächen | Deu | 1 | 4 |
| Dräger, Monika (Hrsg.) | Am Anfang steht der eigene Text Lesen lernen ohne Fibel in Regel- und Integrationsklassen | Deu | 1 | 5 |
| Jeuk Stefan/Schäfer Joachim | Schriftsprach erwerben Didaktik für die Grundschule | Deu | 1 | 6 |
| Schulz, A. u. Kohl, K. | Mal -und Schnipsel-ABC Lustige Fensterbilder | Deu | 1 | 7 |
| Hecker,U.,Meyer,V. u.a. | Schreib- und Lesewerkstatt Klasse 1 | Deu | 1 | 9 |
| Mechthild Dehn | Zeit für die Schrift - Lesen und Schreiben im Anfangsunterricht 2. Auflage 2014, Neufassung in einem Band | Deu | 1 | 10 |
| Gold | Lesen kann man lernen Wie man die Lesekompetenz fördern kann 3. völlig überarbeitete Auflage | Deu | 1 | 11 |
| Schäfer Holger/ Reis Nicole | Lesen und Schreiben im Handumdrehen Lautgebärden erleichtern den Schriftspracherwerb in Förderschulen und Grundschulen | Deu | 1 | 12 |
| JansenDr. Fritz/Streit Uta/Fuchs Angelika | Lesen und Rechtschreiben lernen nach dem IntraAxtPlus-Konzept Klasse 1 und 2 der Grundschule Frühförderung, Kindergarten und Vorschule. Für Schüler aller Leistungsniveaus | Deu | 1 | 13 |
| Forster, M. und Martschinke, S. | Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb Leichter lesen und schreiben lernen mit der Hexe Susi Bd.2 | Deu | 1 | 14 |
| Mahlstedt, Dagmar | Lernkiste Lesen und Schreiben Fibelunabhängige Materialien zum Lesen und Schreibenlernen für Kinder mit Lernschwächen | Deu | 1 | 15 |
| Sassenroth, Martin | Schriftspracherwerb Entwicklungsverlauf, Diagnostik und Förderung | Deu | 1 | 16 |
| Dräger, Monika (Hrsg.) | Am Anfang steht der eigene Text Lesenlernen ohne Fibel in Regel- und Integrationsklassen | Deu | 1 | 17 |
| Martschinke,S.,Kirschhock,E., Frank,A. | Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb Der Rundgang durch Hörhausen Bd.1 Erhebungsverfahren zur phonolog. Bewusstheit | Deu | 1 | 18 |
| Baltscheit Martin/Beltz-Verlag | Bilderbuch-Kino DVD Die Geschichte vom Löwen, der nicht schreiben konnte | Deu | 1 | 19 |
| Brinkmann, Erika | Ideenkiste 1 Schrift-Sprache | Deu | 1 | 20 |
|  | Konfetti Schreiblehrgang Vereinfachte Ausgangsschrift | Deu | 1 | 21 |
| Klett Verlag | Zebra 4 Lesebuch - Teildruck- | Deu | 1 | 22 |
| Klett-Verlag/ Eschenbach/ Schramm uw. | Zebra 4 Arbeitsheft Sprache | Deu | 1 | 23 |
| Klett-Verlag/Eckhoff/Labs uw. | Zebra 4 Arbeitsheft Lesen/Schreiben | Deu | 1 | 24 |
| Koenen, Marlies | Ich komme in die Schule! Materialien zur Sprachförderung Erzähl doch mal! | Deu | 1 | 25 |
| Tenta, Heike | Schrift- und Zeichenforscher Was Kinder wissen wollen | Deu | 1 | 26 |
| Rosebrock Cornelia/Nix Daniel | Grundlagen der Lesedidaktik und systematischen schulischen Leseförderung 5. Auflage | Deu | 1 | 27 |
| Niedermann, Albin und Sassenroth, Martin | Dani hat Geburtstag | Deu | 1 | 28 |
| Niedermann, Albin und Sassenroth, Martin | Lesestufen, Ein Instrument zur Feststellung u nd Förderung der Leseentwicklung; Kommentar/ Auswertungsbogen zu "Dani hat Geburtstag" | Deu | 1 | 29 |
| Böhm, Otto | Situations- und sinnorientiertes Lesen lernen bei lernschwachen Schülern Informationen, Erörterungen, prakt. Vorschläge | Deu | 1 | 31 |
| Füssenich/Löffler | Schriftspracherwerb Einschulung 1. und 2. Schuljahr | Deu | 1 | 32 |
| Füssenich, Iris/ Löffler, Cordula | Materialheft Schriftspracherwerb Einschulung, 1. und 2. Schuljahr | Deu | 1 | 33 |
| Bartnitzky Horst/Chritinani Reinhold | Wege zum selbstständigen Lesen | Deu | 1 | 34 |
| Gerdom-Meiering C./Hilgenkamp B./Körnich A./Senst S./Weber Theresa | Zebra 1 Buchstabenheft PLUS Teil A | Deu | 1 | 35 |
| Gerdom-Meiering C./Hilgenkamp B./Körnich A./Senst S./Weber Theresa | Zebra 1 Buchstabenheft PLUS Teil B | Deu | 1 | 36 |
| Gerdom-Meiering C./Hilgenkamp B./Körnich A./Senst S./Weber Theresa | Zebra 1 Buchstabenheft PLUS Teil C | Deu | 1 | 37 |
| Reber Karin | Prävention von Lese- und Rechtschreibstörungen im Unterricht Systematischer Schriftspracherwerb von Anfang an ISBN 978-3-497-02674-6 | Deu | 1 | 38 |
| Niedermann / Sassenroth | Dani hat Geburtstag | Deu | 1 | 40 |
| Niedermann / Sassenroth | Lesestufen Ein Instrument zur Feststellung und Förderung der Leseentwicklung | Deu | 1 | 41 |
| Crämer/Füssenich/Schumann (Hrsg.) | Lesekompetenz erwerben und fördern | Deu | 1 | 45 |
| Brügelmann,E. | IdeenKiste, Schrift-Sprache | Deu | 1 | 46 |
| Niedermann, Albin, Sassenroth, Martin | Lesestufen Ein Instrument zur Feststellung und Förderung der Leseentwicklung | Deu | 1 | 47 |
| Brinkmann, Erika | ABC Lernlandschaft Lehrer-Ordner mit über 100 Kopiervorlagen und CD-Rom | Deu | 1 | 56 |
| Heinevetter | SABEFIX | Deu | 1 | 57 |
| Gleuwitz, Lily, Martin, Kersten | Vorübungen zur Druckschrift | Deu | 1 | 59 |
| May, Peter, Arntzen, Helga | Hamburger Leseprobe Klasse 1 bis 4 Testverfahren zur Beobachtung der Leselernentwicklung in der Grundschule | Deu | 1 | 63 |
| Heymann, Claus | Merkspielpuzzle 1 Fördermaterial zur auditiven Merkfähigkeit | Deu | 1 | 64 |
| Iben Gerd/Katzenbach Dieter | Schriftspracherwerb in schwierigen Lernsituationen | Deu | 1 | 65 |
| Brinkmann Erika (Hrsg); Bode-Kirchhoff Nina; | ABC Lernlandschaft Schreibschrift-Heft Schulausgangsschrift | Deu | 1 | 67 |
| Brinkmann Erika (Hrsg); Bode-Kirchhoff Nina | ABC Lernlandschaft Lausch-Heft | Deu | 1 | 68 |
| Brinkmann Erika (Hrsg)Bode-Kirchhoff Nina; Dahncke Kathrin;Harries Jan;Rackwitz | ABC Lernlandschaften Ich und meine Geschichten | Deu | 1 | 69 |
| Brinkmann Erika (Hrsg); Bode-Kirchhoff Nina | ABC Lernlandschaften ab KL 2 Werkzeuge zum Lesen und Schreiben | Deu | 1 | 70 |
| Brinkmann Erika (Hrsg).; Bode-Kirchhoff Nina; Peschel Falko; Reinhardt Astrid | ABC-Lernlandschaften ab KL2 Der kleine Sprachforscher und MERKWÜRDIGE Wörter | Deu | 1 | 71 |
| Brinkmann Erika (Hrsg); Bode-Kirchhoff Nina | ABC Lernlandschaft ab KL 2 Texte lesen | Deu | 1 | 72 |
| Brinkmann Erika (Hrsg), Bode-Kirchhoff, Rackwitz R.-Philipp; Dahncke Kathrin | ABC Lernlandschaft ab KL 2 Texte schreiben | Deu | 1 | 73 |
| Menzel Wolfgang | Lesen lernen - schreiben lernen | Deu | 1 | 74 |
| Schrüder-Lenzen Agi | Schriftspracherwerb und Unterricht Bausteine professionellen Handlungswissens 3. Auflage Lehrbuch | Deu | 1 | 75 |
| Mayer Andreas | Blitzschnelle Worterkennung Grundlagen und Praxis | Deu | 1 | 76 |
| Mayer Andreas | Gezielte Förderung bei Lese- und Rechtschreibstörungen Praxis der Sprachtherapie und Sprachheilpädagogik | Deu | 1 | 77 |
| Reber Karin | Prävention von Lese- und Rechtschreibstörungen im Unterricht Systematischer Schriftspracherwerb von Anfang an | Deu | 1 | 78 |
| Schründer-Lenzen Agi | Schriftspracherwerb und Unterricht Bausteine professionellen Handlungswissens 3. Auflage Lehrbuch | Deu | 1 | 79 |
| Schründer-Lenzen Agi | Schriftspracherwerb und Unterricht Bausteine professionellen Handlungswissens 3. Auflage Lehrbuch | Deu | 1 | 80 |
| Schründer-Lenzen, Agi | Schriftspracherwerb und Unterricht Bausteine professionellen Handlungswissens 3. Auflage Lehrbuch | Deu | 1 | 81 |
| Schründer-Lenzen, Agi | Schriftspracherwerb und Unterricht Bausteine professionellen Handlungswissens 3. Auflage Lehrbuch | Deu | 1 | 82 |
| Mahlstedt Dagmar | Lernkiste Lesen und Schreiben Fibelunabhhängige Materialien zum Lesen- und Schreibenlernen Für Kinder mit Lernschwächen 4. Auflage | Deu | 1 | 83 |
| Brinkmann Erika (Hg) Achtelik Kerstin/Hirsch Nicole | ABC Lernlandschaft Ein ungewöhnliches Buch | Deu | 1 | 84 |
| Heinzl Claudia/ Bartsch Verena/Eckert Isabel/Weinfurtner Lisa | ProSL Programm zum Sinnentnehmenden Lesen auf der Grundlage der Blitzschnellen Worterkennung (BliWo) | Deu | 1 | 85 |
| Mayer Andreas | Blitzschnelle Worterkennung BliWo Ergänzung 2013 | Deu | 1 | 86 |
| Bauer Roland/Maurach Jutta | Einsterns Schwester | Deu | 2 | 1 |
| Haase Tanja | 50 kleine Geschichten für Geburtstagskinder Anregende Texte zum Vorlesen und Weiterarbeiten | Deu | 2 | 2 |
| Scheffler Axel/Donaldson Julia | Räuber Ratte | Deu | 2 | 3 |
| Röckener Andreas | Wie geht weiter? Bilder und Geschichten zum Weiterspinnen | Deu | 2 | 4 |
| Scheffler Axel/Donaldson Julia | Stockmann | Deu | 2 | 5 |
| Andresen Ute | Lass mich mal Lesen und Schreiben | Deu | 2 | 6 |
| Metze, Wilfried | Tobi - Fibel 1 Ein Leselehrgang | Deu | 2 | 7 |
| Metze , W. | Tobi-Fibel Druckschriftlehrgang zum Leselehrgang | Deu | 2 | 8 |
| Borns,R. / Büchler,M. / Schlattmann,M. | Rundherum Handbuch für Lehrerinnen und Lehrer | Deu | 2 | 8 |
| Metze , W. | Tobi-Fibel Arbeitsheft zum Leselehrgang | Deu | 2 | 9 |
| Metze , W. | Tobi-Fibel Lese-Mal-Blätter | Deu | 2 | 10 |
| Metze , W. Sennlaub, G. | Tobi-Fibel 2 Lesetexte | Deu | 2 | 11 |
| Lang Suzanne/Lang Max | Jim ist mies drauf | Deu | 2 | 12 |
| Metze, Wilfried / Sennlaub, Gerhard | Tobi-Fibel Handbuch für Lehrerinnen und Lehrer | Deu | 2 | 13 |
| Metze, Wilfried | Tobi-Fibel Kopiervorlagen | Deu | 2 | 14 |
| Mölders / Pieler / Sinzinger / Tiemer | Konfetti Schreiblehrgang: Lateinische Ausgangsschrift | Deu | 2 | 15 |
| Gebert / Mölders / Holthus Pieler / Sinzinger / Tiemer | Konfetti Lehrermaterial für den offenen Anfangsunterricht | Deu | 2 | 15 |
| Gebert / Mölders / Holthus Pieler / Sinzinger / | Konfetti Heft 2: Bilder-Laute-Buchstaben-Wörter- Geschichten | Deu | 2 | 15 |
| Gebert / Mölders / Holthus Pieler / Sinzinger / | Konfetti Heft 3: Bilder-Laute-Buchstaben-Wörter- Geschichten | Deu | 2 | 15 |
| Gebert / Mölders / Holthus Pieler / Sinzinger / | Konfetti Heft 1 + Anlauttabelle: Bilder-Laute- Buchstaben-Wörter-Geschichten | Deu | 2 | 15 |
| Gebert / Holthus / Mölders / Pieler / Sinzinger | Konfetti Lesebuch zum Schriftspracherwerb | Deu | 2 | 15 |
| Gebert / Mölders / Holthus Pieler / Sinzinger / | Konfetti Konfetti-Kartei: Laute-Wörter-Bilder- Buchstaben | Deu | 2 | 15 |
| Mildenberger Verlag | Mein Schreib- und Lesebuch Arbeitsblätter | Deu | 2 | 16 |
| Baier, A, u.a./ | Stark in Deutsch Unterstufe | Deu | 2 | 17 |
| Werthmann, Franz | Duden Lesebuch 2 | Deu | 2 | 18 |
| Blendinger, Dororthea (Hrsg.) u.a. | Duden, Fibel Arbeitsheft mit Druckschriftlehrgang | Deu | 2 | 19 |
| Brinkmann, Catrin (Hrsg.) u.a. | Duden Fibel | Deu | 2 | 20 |
| Werthmann, Franz (Hrsg.) | Duden Lesebuch 3 | Deu | 2 | 21 |
| Werthmann, Franz (Hrsg.) | Duden Lesebuch 4 | Deu | 2 | 22 |
| Born, Iris; Förster, Katharina; Hartkopf, Monika; Haugwitz; Solveig, Hintsch, Volker, Langenbruch, Adelheid; Rademacher, Inka; | Klick! Teil 2 Lesen | Deu | 2 | 23 |
| Haugwitz, Solveig | Klick! 2 Schreiblehrgang Druckschrift | Deu | 2 | 24 |
| Born, Iris; Hartkopf, Monika, Hintsch, Volker; Langenbruch, Adelheit; Rademacher Inka | Klick ! 2 Arbeitsheft | Deu | 2 | 25 |
| Born, Iris; Hartkopf, Monika, Hintsch, Volker; Langenbruch, Adelheit; Rademacher Inka | Klick! 2 Deutsch Kopiervorlagen mit CD-ROM | Deu | 2 | 26 |
| Born, Iris; Hartkopf, Monika, Hintsch, Volker; Langenbruch, Adelheit; Rademacher Inka | Klick! Teil3 Lesen | Deu | 2 | 27 |
| Born, Iris; Hartkopf, Monika, Hintsch, Volker; Langenbruch, Adelheit; Rademacher Inka | Klick! 3 Arbeitsheft | Deu | 2 | 28 |
| Born, Iris; Hartkopf, Monika, Hintsch, Volker; Langenbruch, Adelheit; Rademacher Inka | Klick1 Deutsch 3 Kopiervorlagen | Deu | 2 | 29 |
| Dreßler-Quade, Petra; Klingenburg-Pülm, Silvia; | Klick! Teil 4 Lesen | Deu | 2 | 30 |
| Löwen, Mirjam | Klick! 4 Arbeitsheft | Deu | 2 | 31 |
| Dreßler-Quade, Petra; Klingenburg-Pülm, Silvia; | Klick! 4 Kopiervorlagen | Deu | 2 | 32 |
| Born, Iris; Hartkopf, Monika; Langenbruch, Adelheit; Rademacher, Inka; | Klick ! 1 Arbeitsheft Kopiervorlagen mit CD-ROM | Deu | 2 | 33 |
| Daumenhayn, Heidemarie; Künning, Kirsten; Gade, Monika; | Klick ! Deutsch 1 Handreichungen für den Unterricht | Deu | 2 | 33 |
| Haugwitz, Solweig | Klick ! 1 Schreiblehrgang in Druckschrift | Deu | 2 | 33 |
| Born, Iris; Hartkopf, Monika; Langenbruch, Adelheit; Rademacher, Inka; | Klick ! 1 Arbeitsheft | Deu | 2 | 33 |
| Born, Iris; Förster, Katharina; Hartkopf, Monika; Haugwitz, Solveig; Hintsch, Volker; Langenbruch, Adelheit; Rademacher, Inka | Klick! Lesen Teil1 | Deu | 2 | 33 |
| Born, Iris; Förster, Katharina; Hartkopf, Monika; Haugwitz, Solveig; Hintsch, Volker; Langenbruch, Adelheit; Ra | Klick ! 2 Lesen | Deu | 2 | 34 |
| Born, Iris; Gade, Monika; Künning,Kirstin; | Klick ! 2 Arbeitsheft | Deu | 2 | 34 |
| Haugwitz, Solveig | Klick ! 2 Schreiblehrgang | Deu | 2 | 34 |
| Dammenhayn, Heidemarie; Künning, Kerstin; Gade, Monika, | Klick ! Deutsch 2 Handreichungen für den Unterricht | Deu | 2 | 34 |
| Dammenhayn, Heidemarie; Künning, Kirstin; Gade, Monika; | Klick ! Deutsch 3 Handreichungen für den Unterricht | Deu | 2 | 35 |
| Born, Iris; Förster, Katharina; Hartkopf, Born, Iris; Förster, Katharina; Hartkopf, Monika; Haugwitz, Solveig; Hintsch, Volker; Langenbruch, Adelheit; Rademacher, Inka | Klick ! 3 Lesen | Deu | 2 | 35 |
| Born, Iris; Förster, Katharina; Hartkopf, Born, Iris; Förster, Katharina; Hartkopf, Monika; Haugwitz, Solveig; Hintsch, Volker; Langenbruch, Adelheit; Rademacher, Inka | Klick ! 3 Arbeitsheft | Deu | 2 | 35 |
| Haugwitz, Solveig | Klick ! 3 Schreiblehrgang - Druckschrift | Deu | 2 | 35 |
| Löwen, Mirijam | Klick ! 4 Arbeitsheft | Deu | 2 | 36 |
| Dreßler-Quade, Petra; Klingenburg-Pülm, Silvia; | Klick ! Teil 4 Lesen | Deu | 2 | 36 |
| Dreßler-Quade, Petra; Klingenburg-Pülm, Silvia, | Klick Deutsch 4 Handreichungen | Deu | 2 | 36 |
| Hrsg.: Luckfiel, Heide | Klick ! 5 Sprechen, Lesen, Schreiben | Deu | 2 | 37 |
| Bielert, Susanne; Huck, Heike; Jaulgey, Catherine; Regenscheit, Rosa; Wengert, Siegfried; Westermeier, Margarete; | Klick ! 5 Arbeitsheft Schreiben Lesen | Deu | 2 | 37 |
| Luckfiel, Heide | Klick ! 5 Handreichungen für den Unterricht Sprechen Lesen Schreiben | Deu | 2 | 37 |
| Bahr, Miriam; Böhme, Marion u.a. | Klick ! 5 Arbeitsheft Rechtschreiben und Grammatik | Deu | 2 | 37 |
| Böhme, Marion; Kolbe-Schwettmann, Martina; König, Martina; Mumm, Michael u.a. | Klick ! 6 Arbeitsheft Rechtschreiben Grammatik | Deu | 2 | 38 |
| Bielert, Susanne; Huck, Heike; Jaulgey, Catharine, Regenscheit, Rosa; Wengert, Siegfried u.a. | Klick ! 6 Arbeitsheft Schreiben Lesen | Deu | 2 | 38 |
| Luckfiel, Heide | Klick ! 6 Sprechen Lesen Schreiben | Deu | 2 | 38 |
| Luckfiel,Heide | Klick ! 6 Handreichungen für den Unterricht | Deu | 2 | 38 |
| Braun, Dorothee | Klick ! 7 Arbeitsheft Rechtschreiben Grammatik | Deu | 2 | 39 |
| Luckfiel, H. | Klick ! 7 Handreichungen für den Unterricht Sprechen Lesen Schreiben | Deu | 2 | 39 |
| Braun, Dorothee (Hrsg.) | Klick ! 7 Arbeitsheft Schreiben Lesen mit Lösungsblatt | Deu | 2 | 39 |
| Luckfiel, Heide | Klick ! 7 Sprechen Lesen Schreiben | Deu | 2 | 39 |
| Geisler Dagmar | Sind die Tage grau brauche ich Kakao! | Deu | 2 | 40 |
| Jandl Ernst/Junge Norman | fünfter sein | Deu | 2 | 41 |
| Scheffler Axel/Julia Donaldson | Der Grüffelo | Deu | 2 | 42 |
| Auer Martin/Klages Simone | BIMBO und sein Vogel | Deu | 2 | 43 |
| Baumgart Klaus | Ertappt | Deu | 2 | 44 |
| McKee David | Elmar spielt Verstecken | Deu | 2 | 45 |
| Schmidt Dirk/Schmidt Barbara | Kamfu mir helfen? | Deu | 2 | 46 |
| Horácek Petr | Greta Gans | Deu | 2 | 47 |
| Korky Paul/Thomas Valerie | Zilly die Zauberin | Deu | 2 | 48 |
| Müller Birte/ Hächler Bruno | Fritz Frosch | Deu | 2 | 49 |
| Krüss James / mit Illustrationen von Junge Alexander | Wenn die Möpse Schnäpse trinken | Deu | 2 | 50 |
| Vaugelade Anais | Steinsuppe | Deu | 2 | 51 |
| Steffensmeier Alexander | Lieselotte lauert | Deu | 2 | 52 |
| Hollstein Gudrun/Sonnenmoser Marion | 100 Bilderbücher für die Grundschule | Deu | 2 | 53 |
| Rehm Angelika | Lesen! Lesen! Fördern und Fordern Texte und handlungsorientierte Erarbeitungen für das 1. Schuljahr | Deu | 2 | 54 |
| Rehm Angelika | Lesen! Lesen! Fördern und Fordern Sachtexte und Erarbeitungen zum Leseverständnis mit Schwerpunkt 4. Schuljahr | Deu | 2 | 55 |
| AG Schülerfirma "Thal-Fröschi" | Lautschieber Wörterspiele | Deu | 2 | 56 |
| Westermann-Schroedel Verlag | Stark in.. Deutsch 1 | Deu | 2 | 57 |
| Westermann-Schroedel Verlag | Stark in.. Deutsch 1 | Deu | 2 | 58 |
| Westermann-Schroedel Verlag | Stark in.. Deutsch 1 | Deu | 2 | 59 |
| Jeuk Stefan/Sinemus Antje/Strozyk Krystyna | Sprache und Lesen 1 der die das Basisbuch | Deu | 2 | 60 |
| Jeuk Stefan/Sinemus Antje/Strozyk Krystyna | Sprache und Lesen 1 der die das Arbeitsheft Teil A | Deu | 2 | 61 |
| Jeuk Stefan/Sinemus Antje/Strozyk Krystyna | Sprache und Lesen 1 der die das Arbeitsheft Teil B | Deu | 2 | 62 |
| Jeuk Stefan/Sinemus Antje/Strozyk Krystyna | Sprache und Lesen 1 der die das Handreichung | Deu | 2 | 63 |
| Nicole Namour | Jo-Jo Fibel mit SILBEN lesen | Deu | 2 | 64 |
| Schramm Martina | Jo-Jo Fibel Druckschriftlehrgang | Deu | 2 | 65 |
| Namour Nicole | Jo-Jo Fibel Arbeitsheft | Deu | 2 | 66 |
| Namour Nicole/Naumann-Harms Henriette | Jo-Jo Fibel Handreichungen für den Unterricht | Deu | 2 | 67 |
| Odersky Eva/Diesterweg Grundschulredaktion | Flex und Flora Deutsch 1 Buchstabenheft 1 | Deu | 2 | 68 |
| Odersky Eva/Diesterweg Grundschulredaktion | Flex und Flora Deutsch 1 Buchstabenheft 2 | Deu | 2 | 69 |
| Odersky Eva/Diesterweg Grundschulredaktion | Flex und Flora Deutsch 1 Buchstabenheft 3 | Deu | 2 | 70 |
| Odersky Eva/Diesterweg Grundschulredaktion | Flex und Flora Deutsch 1 Sprachforscherheft Grundschrift | Deu | 2 | 71 |
| Odersky Eva/Diesterweg Grundschulredaktion | Flex und Flora Deutsch 1 Schreiblehrgang Vereinfachte Ausgangsschrift | Deu | 2 | 72 |
| Odersky Eva/Diesterweg Grundschulredaktion | Flex und Flora Deutsch 1 Schreiblehrgang Schulausgangsschrift | Deu | 2 | 73 |
| Odersky Eva/Diesterweg Grundschulredaktion | Flex und Flora Deutsch 1 Schreiblehrgang Lateinische Ausgangsschrift | Deu | 2 | 74 |
| Hinnrichs Jens | Löwenzahn und Pusteblume 1 Leselernbuch Teil A | Deu | 2 | 75 |
| Hennrichs Jens | Löwenzahn und Pusteblume 1 Leselernbuch Teil B | Deu | 2 | 76 |
| Hennrichs Jens | Löwenzahn und Pusteblume 1 Leselernbuch Teil C | Deu | 2 | 77 |
| Hennrichs Jens | Löwenzahn und Pusteblume 1 Schreibwerkstatt | Deu | 2 | 78 |
| Hennrichs Jens | Löwenzahn und Pusteblume 1 Arbeitsheft Teil A | Deu | 2 | 79 |
| Hennrichs Jens | Löwenzahn und Pusteblume Wörterheft | Deu | 2 | 80 |
| Hennrichs Jens | Löwenzahn und Pusteblume 1 Schreibübungsheft Schulausgangsschrift | Deu | 2 | 81 |
| Hennrichs Jens | Löwenzahn und Pusteblume 1 Sachheft | Deu | 2 | 82 |
| Franz Marianne/Regelein Silvia | Die kleine Leseschule Vorkurs | Deu | 2 | 83 |
| Erhart Simone/Franz Marianne/Korn Dorothea/Kößmeier Claudia/Laufer Lutz/Regelein Silvia | Leseschule Fibel 1 Leselernbuch 1 Ausgabe E | Deu | 2 | 84 |
| Franz Marianne/Laufer Lutz/Regelein Silvia | Leseschule Fibel Ausgabe E Arbeitsheft Laute und Buchstaben | Deu | 2 | 85 |
| Derwensky Heike/Keck Helmtrud/Köpp Sabine/Laufer Lutz/Ledermann Ursula/Torggler Andrea/Winkler-Menzel Regina | Leseschule 2 Ausgabe E Arbeitsblätter Lesen und Sprache | Deu | 2 | 86 |
| Derwensky Heike/Keck Helmtrud/Köpp Sabine/Laufer Lutz/Ledermann Ursula/Torggler Andrea/Winkler-Menzel Regina | Leseschule 2 Ausgabe E Lese-Sprach-Buch auf Grundlage der Ausgabe D | Deu | 2 | 87 |
| Derwensky Heike/Keck Helmtrud/Köpp Sabine/Laufer Lutz/Ledermann Ursula/Torggler Andrea/Winkler-Menzel Regina | Leseschule 2 Ausgabe E Lese-Sprach-Buch Lehrermaterial | Deu | 2 | 88 |
| Handt Rosmarie/Kuhn Klaus/ Mrowka-Nienstedt Kerstin | ABC der Tiere Lesen in Silben Die Silbenfibel 1 mit CD ROM | Deu | 2 | 89 |
| Handt Rosmarie/Kuhn Klaus/ Mrowka-Nienstedt Kerstin | ABC der Tiere 1 Arbeitsheft Teil A | Deu | 2 | 90 |
| Handt Rosmarie/Kuhn Klaus/ Mrowka-Nienstedt Kerstin | ABC der Tiere 1 Arbeitsheft Teil B mit CD ROM, mini Silbenschieber mit Lautgebärden | Deu | 2 | 91 |
| Handt Rosmarie/Kuhn Klaus/ Mrowka-Nienstedt Kerstin | ABC der Tiere 1 Schreiblehrgang Druckschrift Teil A mit Anlauttabelle | Deu | 2 | 92 |
| Handt Rosmarie/Kuhn Klaus/ Mrowka-Nienstedt Kerstin | ABC der Tiere 1 Schreiblehrgang Druckschrift Teil B | Deu | 2 | 93 |
| Handt Rosmarie/Kuhn Klaus/ Mrowka-Nienstedt Kerstin | ABC der Tiere 1 Arbeitsheft Förderausgabe Teil A mit Silbenschieber und Lautgebärden | Deu | 2 | 94 |
| Kuhn Klaus | ABC der Tiere 1 Arbeitsheft Förderausgabe Teil B | Deu | 2 | 95 |
| Kuhn Klaus | ABC der Tiere 1 Schreiblehrgang Förderausgabe Teil A | Deu | 2 | 96 |
| Kuhn Klaus | ABC der Tiere 1 Schreiblehrgang Förderausgabe Teil B | Deu | 2 | 97 |
| Metze Wilfried | LolliPop Fibel 1 | Deu | 2 | 98 |
| Metze Wilfried | LolliPop Fibel 2 | Deu | 2 | 99 |
| Metze Wilfried | LolliPop Fibel Arbeitsheft | Deu | 2 | 100 |
| Metze Wilfried | LolliPop Fibel Handreichungen für den Unterricht | Deu | 2 | 101 |
| Propson Ingeborg | Xa-Lando Deutsch- und Sachbuch 1 | Deu | 2 | 102 |
| Propson Ingeborg | Xa-Lando ABC Deutschunterricht 1 Buchstabenheft | Deu | 2 | 103 |
| Propson Ingeborg | Xa-Lando 1 Deutsch und Sachbuch Arbeitsheft Teil A | Deu | 2 | 104 |
| Propson Ingeborg | Xa-Lando 1 Deutsch- und Sachbuch Arbeitsheft Teil B | Deu | 2 | 105 |
| Propson Ingeborg | Xa-Lando Lernen als Abenteuer Deutschunterricht Schreibschriftheft Lateinische Ausgangsschrift | Deu | 2 | 106 |
| Propson Ingeborg | Xa-Lando Deutschunterricht 1/2 Silben-Schreibheft Teil A | Deu | 2 | 107 |
| Propson Ingeborg | Xa-Lando 1/2 Deutschunterricht Silben-Schreibheft Teil B | Deu | 2 | 108 |
| Gorbahn M./Hirsch C./Schagerl U./Sindern An./Vollmar D. | Start frei Vom Schreiben und Lesen | Deu | 2 | 109 |
| Born/Förster/Hartkopf/Haugwitz/Hintsch/Langenbruch/Rademacher | Klick ! Lesen Teil 1 | Deu | 2 | 110 |
| Daumenhayn/Künning/Gade | Klick ! Deutsch 1 Handreichungen für den Unterricht | Deu | 2 | 111 |
| Bauer Roland/Maurach Jutta | Einsteins Schwester 1 Lese-und Schreiblehrgang für offene Arbeiten Buchstabenheft 1-6 | Deu | 2 | 112 |
| Bauer Roland/Jutta Maurach/Kaden Elke | Einsteins Schwester 1 Handreichungen für den Unterricht mit Lernstandstests und Beobachtungsbögen | Deu | 2 | 113 |
| Bauer Roland/Maurach Jutta | Einsteins Schwester 1 Lese-und Schreiblehrgang für offene Arbeiten Buchstabenheft 1-6 | Deu | 2 | 114 |
| Bauer Roland/Maurach Jutta | Einsteins Schwester 1 Lösungsband zu den Buchstabenheften 1-6 | Deu | 2 | 115 |
| Bauer Roland/Kaden Elke/Maurach Jutta | Einsteins Schwester 1 Handreichungen für den Unterricht mit Lernstandstests und Beobachtungsbögen | Deu | 2 | 116 |
| Herborn Andrea/Reichl Claudia | Konfetti Start mit! | Deu | 2 | 117 |
| Pieler Mechthield | Konfetti Das Buch | Deu | 2 | 118 |
| Pieler Mechthild | Konfetti Begleitheft | Deu | 2 | 119 |
| Pieler Mechthild | Konfetti Heft 1 | Deu | 2 | 120 |
| Pieler Mechthild | Konfetti Lesen und Texte verfassen | Deu | 2 | 121 |
| Pieler Mechthild | Konfetti Rechtschreiben und Sprachgebrauch untersuchen | Deu | 2 | 122 |
| Pieler Mechthild | Konfetti Schreiblehrgang Vereinfachte Ausgangsschrift | Deu | 2 | 123 |
| Pieler Mechthild | Konfetti Schreiblehrgang Lateinische Ausgangsschrift | Deu | 2 | 124 |
| Pieler Mechthild | Konfetti Schreiblehrgang Schulausgangsschrift | Deu | 2 | 125 |
| von Werder Kerstin mit Diesterweg Grundschulredaktion | Bausteine 1 Vorkurs zum Lesen und Schreiben | Deu | 2 | 126 |
| Bruhn Kirsten/Gudat-Vasak Sabine/Hinze Gabriele/Müller Siegfried/Nabers Bernadette/Reinker Daniele | Bauseine 1 Fibel | Deu | 2 | 127 |
| Bruhn Kirsten/Gudat-Vasak Sabine/Hinze Gabriele/Müller Siegfried/Nabers Bernadette/Reinker Daniele | Bausteine 1 Arbeitsblätter Teil A Druckschrift | Deu | 2 | 128 |
| Bruhn Kirsten/Gudat-Vasak Sabine/Hinze Gabriele/Müller Siegfried/Nabers Bernadette/Reinker Daniele | Bausteine 1 Arbeitsblätter Teil B Druckschrift | Deu | 2 | 129 |
| Bruhn Kirsten/Gudat-Vasak Sabine/Hinze Gabriele/Müller Siegfried/Nabers Bernadette/Reinker Daniele | Bausteine 1 Lesemalblätter | Deu | 2 | 130 |
| Dr. Urbanek Rüdiger/Anders Linda/Brinkmann Ursula/Frickemeier Doris/Mai Irmgard/ Müller Gabriele | Tinto blau Erstlesebuch | Deu | 2 | 131 |
| Dr. Urbanek Rüdiger/Anders Linda/Brinkmann Ursula/Frickemeier Doris/Mai Irmgard/ Müller Gabriele | Tinto blau Arbeitsheft 2 Sprache mit Grammatiktafel | Deu | 2 | 133 |
| Dr. Urbanek Rüdiger/Anders Linda/Brinkmann Ursula/Frickemeier Doris/Mai Irmgard/ Müller Gabriele in Zusammenarbeit der Grundschulredaktion | Tinto blau Handreichung für den Unterricht mit CD ROM | Deu | 2 | 134 |
| Dr. Urbanek Rüdiger/Anders Linda/Brinkmann Ursula/Frickemeier Doris/Mai Irmgard/ Müller Gabriele | Tinto grün Erstlesebuch | Deu | 2 | 135 |
| Dr. Urbanek Rüdiger/Anders Linda/Brinkmann Ursula/Frickemeier Doris/Mai Irmgard/ Müller Gabriele | Tinto grün Arbeitsheft 1 Schreiben mit CD-ROM | Deu | 2 | 136 |
| Brinkmann Ursula Müller Gabriele | Tinto Schreiblehrgang LA Lateinische Ausgangsschrift | Deu | 2 | 137 |
| Dr. Urbanek Rüdiger/Anders Linda/Brinkmann Ursula/Frickemeier Doris/Mai Irmgard/ Müller Gabriele | Tino grün Handreichungen für den Unterricht mit Kopiervorlagen mit CD-ROM | Deu | 2 | 138 |
| Hinnrichs Jens | Fara und Fu 1 und Begleitheft Lernschatz Lernbeobachtungen | Deu | 2 | 139 |
| Hinnrichs Jens | Fara und Fu 1 Arbeitsheft Teil 1 und Schlüsselwortkarten | Deu | 2 | 140 |
| Hinnrichs Jens | Fara und Fu 1 Arbeitsheft Teil 2 | Deu | 2 | 141 |
| Dr. Urbanek Rüdiger/Anders Linda/Brinkmann Ursula/Frickemeier Doris/Mai Irmgard/ Müller Gabriele | Tinto blau Arbeitsheft 1 Schreiben mit CD ROM | Deu | 2 | 142 |
| Hinnrichs Jens | Fara und Fu 1 Lese-Mal-Blätter Poster Fibelkinder/ Wortarten Poster Anlautkreis Grundschrift | Deu | 2 | 142 |
| Hinnrichs Jens | Fara und Fu 1 Sachheft | Deu | 2 | 143 |
| Hinnrichs Jens | Fara und Fu 1 Schreiblehrgang Grundschrift | Deu | 2 | 144 |
| Metze Wilfried | Tobi Erstlesebuch | Deu | 2 | 145 |
| Hoeps A./Metze W./Neuhausen J./Wörner M./Zimmermann M. | Tobi Lesebuch 1/2 Differenzierte Lesetexte | Deu | 2 | 146 |
| Metze Wilfried | Tobi Arbeitsheft zum Erstlesebuch | Deu | 2 | 147 |
| Metze Wilfried | Tobi Erstlesebuch Kopiervorlagen | Deu | 2 | 148 |
| Metze Wilfried | Tobi Erstlesebuch Handreichungen für den Unterricht mit einem Programm zum Erstellen von Stempelblättern und Wochenplänen mit CD-ROM | Deu | 2 | 149 |
| Berg A./Eichmeyer A./ Kunze H./ Mager E./ Stiebritz C./ von Werder K. | Karibu Mit der Silbe im Gepäck Fibel | Deu | 2 | 150 |
| Berg A./Eichmeyer A./ Kunze H./ Mager E./ Stiebritz C./ von Werder K. | Karibu Mit der Silbe im Gepäck Arbeitsheft Teil A mit CD-ROM und Wortbautabelle | Deu | 2 | 151 |
| Berg A./Eichmeyer A./ Kunze H./ Mager E./ Stiebritz C./ von Werder K. | Karibu mit der Silbe im Gepäck Arbeitsheft Teil B (ohne CD-ROM) | Deu | 2 | 152 |
| Berg A./Eichmeyer A./ Kunze H./ Mager E./ Stiebritz C./ von Werder K. | Karibu Buchstabenuniversum | Deu | 2 | 153 |
| Auf'm Kolk Adelheid | Karibu Schreiblehrgang Lateinische Ausgangsschrift | Deu | 2 | 154 |
| Achenbach Bettina/Reimann Maren | Deutschrad Arbeitsheft 1 A Druckschrift | Deu | 2 | 155 |
| Achenbach Bettina/Reimann Maren | Deutschrad 1 Arbeitsheft B Druckschrift | Deu | 2 | 156 |
| Achenbach Bettina/ Reimann Maren | Deutschrad Arbeitsheft A Druckschrift (Prüfauflage) | Deu | 2 | 157 |
| Achenbach Bettina/ Reimann Maren | Deutschrad 2 Arbeitsheft B (Prüfauflage) | Deu | 2 | 158 |
| Achenbach Bettina/Reimann Maren | Deutschrad Didaktischer Kommentar 1/2 (Teildruck) | Deu | 2 | 159 |
| Achenbach Bettina/Reimann Maren | Deutschrad 1 Buchstabenheft Druckschrift | Deu | 2 | 160 |
| Kuhn Klaus/ | ABC der Tiere Lesebuch Kompakt 4 Prüfauflage | Deu | 2 | 161 |
| Kuhn Klaus | ABC der Tiere Spracharbeitsheft Kompakt 4 Teil A Vorabdruck Teil A | Deu | 2 | 162 |
| Hautzel Annette/Raether Anette | Leseförderung für zwischendurch Spannende Lesetexte Klasse 3 3-fach differenzierte Materilien zum Textverständnis | Deu | 3 | 1 |
| Doering Sabine | Bausteine zur DaZ & Sprachförderung Band 1 | Deu | 3 | 2 |
| Gold Andreas/Mokhlesgerami Judith/Rühl Katja/Schreblowski Stephanie/Souvignier Elmar | Wir werden Testdetektive Lehrermanual | Deu | 3 | 3 |
| Gold Andreas/Mokhlesgerami Judith/Rühl Katja/Schreblowski Stephanie/Souvignier Elmar | Wir werden Testdetektive Arbeitsheft | Deu | 3 | 4 |
| Baurmann Jürgen/Klammer Clemens | Leseflüssigkeit fördern Lautleseverfahren für die Primar- und Sekundarstufe | Deu | 3 | 5 |
| Sahr, Michael | Leseförderung durch Kinderliteratur Märchen, Bilder-und Kinderbücher im Unterricht der Grundschule | Deu | 3 | 6 |
| Baurmann Jürgen/ Krammler Clemens (Hrsg) Rosenbrock/Nix/ Rieckmann/ Gold | Leseflüssigkeit fördern Lautleseverfahren für die Primar- und Sekundarstufe | Deu | 3 | 7 |
| Haas, Karin | Texte lesen, Inhalte verstehen Ein systematisches Training zur Lesekompetenz | Deu | 3 | 8 |
| Conrady, Peter | Zum Lesen verlocken Unterrichtsmaterialien für die Sekundarstufe | Deu | 3 | 9 |
| Andreas/Pasternak/Richert/Schüpper | Stark in Deutsch 1 Sprachlesebuch Lernstufe 5 und 6 | Deu | 3 | 10 |
| Andreas/Pasternak/Richert/Schüpper | Stark in Deutsch 1 Arbeitsheft Schreiben | Deu | 3 | 11 |
| Andreas/Pasternak/Richert/Schüpper | Stark in ...Deutsch/ Arbeitsheft Sprache | Deu | 3 | 12 |
| Knoll, Carla/ Meier, Prof. Richard | Lesen 2+3 Texte bearbeiten und besser verstehen | Deu | 3 | 13 |
| Knoll, Carla/Meier, Prof. Richard | Lesen 2+3, Texte bearbeiten und besser verstehen Lösungsbuch | Deu | 3 | 13 |
| Bahr, Miriam; Böhme, Marion; Kolbe-Schwettmann, Martina u.a. | Klick! 5 Arbeitsheft mit den Schwerpunkten Rechtschreiben und Grammatik | Deu | 3 | 14 |
| Bielert,Susanne; Huck, Heike; Jaulgey, Catharine u.a. | Klick! 5 Arbeitsheft Schreiben, Lesen | Deu | 3 | 14 |
| Luckfiel, Heide | Klick ! 5 Sprechen, Lesen, Schreiben | Deu | 3 | 14 |
| Luckfiel, Heide | Klick! 6 Handreichungen für den Unterricht Sprechen, Lesen, Schreiben | Deu | 3 | 15 |
| Luckfiel, Heide | Klick! 6 Sprechen, Lesen, Schreiben | Deu | 3 | 15 |
| Biehlert, Susanne; Huck, Heike; Jaulgey, Catharine | Klick1 6 Arbeitsheft Schreiben, Lesen | Deu | 3 | 15 |
| Böhme, Marion, Kolbe-Schwettmann u.a. | Klick! 6 Arbeitsheft Rechtschreiben, Grammatik | Deu | 3 | 15 |
| Luckfiel, Heide | Klick! 6 Kopiervorlagen Sprechen, Lesen Schreiben | Deu | 3 | 15 |
| Barnieske | In Lautlesetandems die Leseflüssigkeit trainieren Anleitung, Praxistipps und 40 Lesetexte auf 2 Niveaustufe für Klasse 3/4 | Deu | 3 | 16 |
| Knoll, Carla/Meier, Prof. Richard | Lesen 2+3 Texte bearbeiten und besser verstehen, Kommentar | Deu | 3 | 19 |
| Wietzke Frauke | Das Lesetagebuch für jede Lektüre Strukturierte Vorlagen zur Texterschließung 5. - 10. Klasse | Deu | 3 | 20 |
| Müller Frank | Lesetraining Sinnentnehmendes Lesen in den Klassen 3-6 Materialien und Kopiervorlagen zur Leseförderung | Deu | 3 | 21 |
| Wietzke Frauke | Das Lesetagebuch Kopiervorlagen zur selbstständigen Texterschließung | Deu | 3 | 22 |
| Rehm Angelika | Lesen! Lesen! Fördern und Fordern Erzähltexte und Erarbeitungen zur Lesetechnik und zum Leseverständnis mit Schwerpunkt 2. Schuljahr | Deu | 3 | 23 |
| Rehm Angelika | Lesen! Lesen! Fördern und Fordern Erzähltexte und Erarbeitungen zur Lesetechnik und zum Leseverständnis mit Schwerpunkt 3. Schuljahr | Deu | 3 | 24 |
| Rehm Angelika | Lesen! Lesen! Fördern und Fordern Sachtexte und Erarbeitungen zur Lesetechnik und zum Leseverständnis mit Schwerpunkt 3 Schuljahr | Deu | 3 | 25 |
| Rehm Angelika | Lesen! Lesen! Fördern und Fordern Erzähltexte und Erarbeitungen zum Leseverständnis Schwerpunkt 4. Schuljahr | Deu | 3 | 26 |
| Rehm Angelika | Lesen! Lesen! Fördern und Fordern Kurztexte und Erarbeitungen zum sinnentnehmenden Lesen Schwerpunkt 5. bis 7. Schuljahr | Deu | 3 | 27 |
| Menzel Wolfgang | Texte lesen - Texte verstehen 5 | Deu | 3 | 28 |
| Menzel Wolfgang | Texte lesen Texte verstehen 6 | Deu | 3 | 29 |
| Menzel Wolfgang | Teste lesen - Texte verstehen 7 | Deu | 3 | 30 |
| Menzel Wolfgang | Texte lesen - Texte verstehen 8 | Deu | 3 | 31 |
| Menzel Wolfgang | Texte lesen - Texte verstehen 9/10 | Deu | 3 | 32 |
| Sigel Richard/Feneberg Sabine/Kripp-Renz Cornelia/Schmandt-Müller Hiltrud | Leseförderung und Entwicklung von Lesestrategien Kompetenzstufenorientierte Materialien für den differenzierten Einsatz in Jgst.2-7 | Deu | 3 | 33 |
| Schüder Frauke/Wollenheit Iris | Literaturprojekt: Ben liebt Anna Schüler mit geistiger Behinderung begegnen einem Jugendbuchklassiker | Deu | 3 | 34 |
| Hartmann Erich | In Bildern denken - Texte besser versehen Lesekompetenz strategisch stärken | Deu | 3 | 35 |
| Philipp Maik | Lesestrategien. Bedeutung, Formen und Vermittlung | Deu | 3 | 36 |
| Diederichs Saskia/Eckhoff Susanna/Körnich Andreas/ | Zebra 3 Arbeitsheft Lesen/Schreiben | Deu | 3 | 37 |
| Mayer Andreas/Marks Dana-Kristin | Lesetricks von Professor Neugier Förderung des Leseverständnisses durch die Vermittlung von Verstehensstrategie ISBN 978-3-080-008638 | Deu | 3 | 38 |
| Janosch | Wie der Tiger lesen lernt | Deu | 4 | 0 |
| Hänggi, Ursula | Literatur-Kartei zum Janosch-Buch "Post für den Tiger" | Deu | 4 | 1 |
| Kain Winfried | Die positive Kraft der Bilderbücher Bilderbücher in Kindertageseinrichtungen pädagogisch einsetzen | Deu | 4 | 2 |
| Schröder Ute | Das Mitmachgeschichten Buch Spannende, bewegte, lustige, märchenhafte, ruhige und fantastische Geschichten zum Mitspielen für Kinder von 4-8 Jahren | Deu | 4 | 3 |
| Becker Susanne Helene (Hrsg) | 99 neue Lesetipps Bücher für Grundschulkinder | Deu | 4 | 3 |
| Endrigkeit, Anne-Mareike und Rainer | Harry Potter und der Stein der Weisen Literatur-Werkstatt | Deu | 4 | 4 |
| Arndt, Ursula | Elmar von David McKee Literatur-Werkstatt | Deu | 4 | 5 |
| Arndt, Britta | Frederik von Leo Lionni Literatur-Werkstatt | Deu | 4 | 6 |
| Andresen,Ute | Versteh mich nicht so schnell Gedichte lesen mit Kindern | Deu | 4 | 7 |
| Hecker, U./ Ehrmann,U./ Nüchter, W. | Maurice Sendak Literatur-Werkstatt Wo die wilden Kerle wohnen | Deu | 4 | 8 |
| Reppin, Stephanie | Literatur-Kartei Der kleine Prinz | Deu | 4 | 9 |
| Sahr, Michael | 5xKinderbücher im Unterricht Kinderliteratur in der Grundschule | Deu | 4 | 10 |
| Herrndorf Wolfgang | Tschick in einfacher Sprache | Deu | 4 | 11 |
| Kretschmer, Christine | Bilderbücher in der Grundschule | Deu | 4 | 12 |
| Hoffmann, Sonja | Lyrik zum Anfassen Produktionsorientierter Unterricht mit Gedichten in der Sekundarstufe 1 | Deu | 4 | 13 |
| Seidler, Burkhard, Wagner, Dietmar | Insel der blauen Delphine | Deu | 4 | 14 |
| Wehrenberg, Fritz | Rennschwein Rudi Rüssel | Deu | 4 | 15 |
| Reppin, Stephanie | Vorstadt Krokodile | Deu | 4 | 16 |
| Elfert, Maren, Rabkin, Gabriele | Gemeinsam in der Sprache baden: Familiy Literacy Internationale Konzepte zur familienorientierten Schriftsprachförderung | Deu | 4 | 17 |
| Rabkin, Gabriele | Gemeinsam in der Sprache baden: Family literacy Materialheft | Deu | 4 | 18 |
| Hornby Nick | Ballfieber Die Geschichte eines Fans | Deu | 4 | 19 |
| Sahr, Michael | 5xKinderbücher im Unterricht Kinderliteratur in der Grundschule | Deu | 4 | 20 |
| Schwering Christina | Lesebegleitheft | Deu | 4 | 21 |
| Brügelmann, Hans/ Richter, Sigrun (Hrsg.) | Wie wir recht schreiben lernen | Deu | 5 | 0 |
| Kierzek, Sabine | Klick 1 Schreiblehrgang | Deu | 5 | 1 |
| Altenburg E./Bremermann G./Friske S./Molkenthin M./Vach K. | Kinder verfassen Texte Schreibkompetenzen fördern und bewerten, ab dem 2. Schuljahr | Deu | 5 | 2 |
| Boetius Henning/Hein Christa | Die ganze Welt in einem Satz Sprach- und Schreibwerkstatt für junge Dichter | Deu | 5 | 3 |
| Zopfi, Ch. & E. | Wörter mit Flügeln kreatives Schreiben | Deu | 5 | 4 |
| Baurmann Jürgen/Kammler Clemens (Hrsg) Merz-Grötsch Jasmin | Texte schreiben lernen Grundlagen, Methoden, Unterrichtsvorschläge | Deu | 5 | 5 |
| Blumenstock, L. / Renner E. (Hrsg.) | Freies und angeleitetes Schreiben Beispiele aus dem Vor- und Grundschulalter | Deu | 5 | 6 |
| Philipp Maik | Grundlagen der effektiven Schreibdidaktik und der systematischen schulischen Schreibförderung 8. Erweiterte Auflage ISBN 978-3-8340-2079-6 | Deu | 5 | 7 |
| Leßmann, Beate | Schreiben und Rechtschreiben Ein Praxisbuch zum individuellen Rechtschreibtraining | Deu | 5 | 12 |
| Kretschmann, R. / Dobrindt, Y. / Behring, K. | Prozessdiagnose der Schriftsprachkompetenz in den Schuljahren 1 + 2 | Deu | 5 | 13 |
| Kohl, Eva Maria | Mäuseverse und Riesen-Geschichten Ein Schreibwerkstatt mit Kindern | Deu | 5 | 14 |
| Brügelmann,H. / Brinkmann,E. | Die Schrift erfinden Beobachtungshilfen und methodische Ideen für offenen Anfangsunterricht im Lesen+Schreiben | Deu | 5 | 15 |
| Hegele, Irmintraud (Hrsg.) | Lernziel: Texte schreiben, überarbeiten und gestalten Unterrichtsbeispiele aus der Grundschule | Deu | 5 | 16 |
| Andreas,R./Hayen,Chr./Richert,A./ Schüpper,B. | Stark in Deutsch 1: Arbeitsheft | Deu | 5 | 17 |
| Moers,E./Zühlke,S. | Schreibwerkstatt Grundschule Möglichkeiten zum freien, kreativen, assoziativen, produktiven, kommunikativen Schreiben | Deu | 5 | 18 |
| Altenburg, E. | Schreiben zu Erzählbildern | Deu | 5 | 19 |
| Ott, Margarete | Schreiben in der Sekundarstufe 1 Differenzierte Wahrnehmung und gezielte Förderung von Schreibkompetenzen | Deu | 5 | 21 |
| Kohl, Eva Maria | Schreibspielräume Freies und kreatives Schreiben mit Kindern | Deu | 5 | 22 |
| Dr.Günther, Hartmut (Hrsg.) | Duden Arbeitsheft Deutsch 3 | Deu | 5 | 23 |
| Bracke, Julia/Giesen Birgit | Schreibkünstler Materialsammlung vielfältiger Schreibanlässe für eine differenzierte, motivierte Schreibförderung im 1.und 2. Schuljahr Band 1 | Deu | 5 | 24 |
| Bracke, Julia/Giesen Birgit | Schreibkünstler Materialsammlung vielfältiger Schreibanlässe für eine differenzierte, motivierte Schreibförderung im 1.und 2 Schuljahr Band 2 | Deu | 5 | 25 |
| Kohl, Eva Maria | Rund um - Kreatives Schreiben | Deu | 5 | 26 |
| Mosler, Bettina; Herholz, Gerd | Die Musenkussmischmaschine 132 Schreibspiele für Schulen und Schreibwerkstätten | Deu | 5 | 27 |
| von Wedel-Wolff Annegret | Üben im Rechtschreibunterricht Systematische Vorschläge für die Klassen 2 bis 4 | Deu | 6 | 1 |
| Röber-Siekmeyer, Christa | Die Schriftsprache entdecken Rechtschreiben im offenen Unterricht | Deu | 6 | 2 |
| Thomé Günther/Thomé Dorothea | OLFA 3 - 9 Oldenburger Fehleranalyse für die Klassen 3-9 Instrument und Handbuch zur Ermittlung der orthographischen Kompetenz und Leistung aus freien Texten und für die Planung und Qualitätssicherung von Fördermaßnahmen 3. Überar. Aufl. | Deu | 6 | 3 |
| Mayer Andreas | Lese- Rechtschreibstörungen (LRS) | Deu | 6 | 4 |
| Baurmann Jürgen/Kammler Clemens (Hrsg) Müller Astrid | Rechtschreiben lernen Die Schriftstruktur entdecken - Grundlagen und Übungsvorschläge | Deu | 6 | 6 |
| Mann, Christine | Selbstbestimmtes Rechtschreiblernen Rechtschreibunterricht als Strategie- vermittlung | Deu | 6 | 7 |
| Hollstein, Gudrun | Werkstatt Bilderbuch Allgemeine Grundlagen, Vorschläge und Materialien: Unterricht in der Grundschule | Deu | 6 | 8 |
| Richter, S. | Interessenbezogenes Rechtschreiblernen | Deu | 6 | 9 |
| Zeller, Martin | Werkstatt: Die Wörterbuch-Werkstatt | Deu | 6 | 10 |
| Rinderle, Bettina | Fit trotz LRS mit Harry und Tess Übungen und Strategien für LRS-Kinder | Deu | 6 | 11 |
| Rinderle, Bettina | Fit trotz LRS Testbögen zur FRESCH-Methode | Deu | 6 | 12 |
| Michel, Hans-Joachim (Hrsg.) | FRESCH Freiburger Rechtschreibschule | Deu | 6 | 13 |
| Thome, Günther | OLFA Oldenburger Fehleranalyse, Instrument zur Ermittlung der orthographischen Kompetenz | Deu | 6 | 14 |
| May, Peter | HSP 1+ Hamburger Schreib-Probe zur Erfassung der grundlegenden Rechtschreibstrategien für die Klassenstufen 1/2 | Deu | 6 | 15 |
| May, Peter | HSP 2, Hamburger Schreib-Probe zur Erfassung der grundlegenden Rechtschreibstrategien Klassenstufe 2 | Deu | 6 | 16 |
| May, Peter | HSP 3, Hamburger SchreibProbe für die Klassenstufe 3 | Deu | 6 | 17 |
| May, Peter | HSP 4-5, Hamburger Schreib-Probe Klassenstufen 4 und 5 | Deu | 6 | 18 |
| Reinhardt, Astrid/Peschel, Dr. Falko | Der Sprachforscher: Rechtschreiben Wörter sammeln, erforschen, ordnen | Deu | 6 | 19 |
| Peschel, Dr. Falko, Reinhardt, Astrid | Der Sprachforscher Rechtschreiben Wörter sammeln , erforschen, ordnen Handbuch für Lehrer und Eltern zu Deu-6-19a | Deu | 6 | 19 |
| Kleinmann, Klaus | Das super-schlaue Rechtschreibtraining Klasse 3 bis 7 Orthographisches Bewusstsein schaffen mit System und Strategie | Deu | 6 | 20 |
| von Wedel-Wolff Annegret | Üben im Rechtschreibunterricht systemantische Vorschläge für die Klassen 2 bis 4 | Deu | 6 | 21 |
| Haertelmayer Claudia/Wöhrle Kerstin | Ich werde Schreib-Profi! Rechtschreiben selbstständig üben Fördermaterial Lernzielkontrollen Lösungen Lehrerband | Deu | 6 | 22 |
| Haertelmayr Claudia/Wöhrle Kerstin | Ich werde Rechtschreib-Profi Rechtschreiben selbstständig üben | Deu | 6 | 23 |
| Kurzius-Beuster Babett | Deutsch an Stationen Materialien zur Einbindung und Förderung lernschwacher Schüler Klasse 5 | Deu | 6 | 24 |
| Spiegel Ute | Mit Rechtschreibstrategien richtig schreiben lernen Grundlagen und Übungen für die Klassen 2-4 | Deu | 6 | 25 |
| Spiegel Ute | Mit Rechtschreibstrategien richtig schreiben lernen Grundlagen und Übungen für die Klassen 2-4 | Deu | 6 | 26 |
| Thomé Günther | ABC und andere IRRTÜMER über ORTHOGRAPHIE RECHTSCHREIBUNG LRS/LEGASTHENIE -harte Fakten - wissenschaftlich untermauert - locker dargestellt 3. Bearb. Auflage | Deu | 6 | 27 |
| Siekmann Katja | Individuelle Diagnose und Förderung bei Rechtschreibschwierigkeiten | Deu | 6 | 28 |
| Bode-Kirchhoff Nina / Brinkmann Erika | Kompetenzheft Rechtschreiben Kinder zeigen ihr Können Klasse 2-4 | Deu | 6 | 29 |
| May Peter | HSP 1-10 Hamburger Schreib-Probe Manual/Handbuch Diagnose othografischer Kompetenz | Deu | 6 | 30 |
| May Peter | Hamburger Schreib Probe 1-10 Erfassung der grundlegenden Rechtschreibstrategie Manual/Handbuch Diagnose orthografischer Kompetenz | Deu | 6 | 31 |
| May Dr. Peter/Militzky Volkmar/Vieluf Ulrich | Hamburger Schreib Probe HSP+ 1 Plus Hinweise zur Durchführung und Auswertung | Deu | 6 | 32 |
| May Dr. Peter/Militzky Volkmar/Vieluf Ulrich | Hamburger Schreib Probe HSP+ 2 Hinweise zur Durchführung und Auswertung | Deu | 6 | 33 |
| May Dr. Peter/Militzky Volkmar/Vieluf Ulrich | Hamburger Schreib Probe HSP+ 3 Hinweise zur Durchführung und Auswertung | Deu | 6 | 34 |
| May Dr. Peter/Militzky Volkmar/Vieluf Ulrich | Hamburger Schreib Probe HSP+ 4-5 Hinweise zur Durchführung und Auswertung | Deu | 6 | 35 |
| May Dr. Peter/Militzky Volkmar/Vieluf Ulrich | Hamburger Schreib Probe HSP+ 5-6 Hinweise zur Durchführung und Auswertung | Deu | 6 | 36 |
| May Dr. Peter/Militzky Volkmar/Vieluf Ulrich | Hamburger Schreib Probe HSP+ 5-10 B Hinweise zur Durchführung und Auswertung | Deu | 6 | 37 |
| May Dr. Peter/Militzky Volkmar/Vieluf Ulrich | Hamburger Schreib Probe HSP+ 5-10 EK Hinweise zur Durchführung und Auswertung | Deu | 6 | 38 |
| May Dr. Peter/Militzky Volkmar/Vieluf Ulrich | Hamburger Schreib Probe HSP+ 7-8 | Deu | 6 | 39 |
| May Dr. Peter/Militzky Volkmar/Vieluf Ulrich | Hamburger Schreib Probe HSP+ 9-10 Hinweise zur Durchführung und Auswertung | Deu | 6 | 40 |
| Laßmann Beate | Indiviuelle Lernwege im Scheiben und Rechtschreiben Ein Handbuch für den Deutschunterricht Entwicklung Klassen 3 bis 6 Teilband II A: Entwicklung von Schreibkompetenz ISBN 978-3-89803-640-5 | Deu | 6 | 41 |
| Leßmann Beate | Individuelle Lernwege im Schreiben und rechtschreiben Ein Handbuch für den Deutschunterricht Klassen 3 bis 6 Teilband II B: Entwicklung von rechtschreibkompetenz im Kontext des Schreibens ISBN 978-3-89803-641-2 | Deu | 6 | 42 |
| Ministerium für Bildung | Grundwortschatz Rheinland-Pfalz Handreichung | Deu | 6 | 43 |
| Ministerium für Bildung | Grundwortschatz Rheinland-Pfalz Handreichung | Deu | 6 | 44 |
| Rütimann, Hansheinrich | Sprachentdecker Eine Grammatik-Werkstatt | Deu | 7 | 1 |
| Rütimann, Hansheinrich | Sprachentdecker - Eine Grammatik-Werkstatt | Deu | 7 | 2 |
| Spitta Gudrun | Mit Lernspielen die Welt der Grammatik erobern | Deu | 7 | 3 |
| Menzel, Wolfgang | Grammatik-Werkstatt Theorie und Praxiseines prozessorientierten Grammatikunterrichts;Primar-Sekundarstufe | Deu | 7 | 5 |
| Rusterholz, Beat | Werkstatt: Sprachschatz Werkstatt für einen kreativen Sprach- unterricht | Deu | 7 | 6 |
| Mell, Christine | Werkstatt: Es war einmal: Märchen | Deu | 7 | 7 |
| Ernst, Karl | 10x10 Schreibanregungen | Deu | 7 | 8 |
| Ernst, Karl/Baumann Schenker, Sandra | 10x10 Spiele für den Sprachunterricht | Deu | 7 | 9 |
| Belke, Gerlind/ Geck, Martin | Das Rumpelfax Singen, Spielen, Üben im Grammatikunterricht Deutschunt. in mehrsprachigen Lerngruppen | Deu | 7 | 10 |
| Andreas, Renate u.a. | Stark in ... Deutsch 1 | Deu | 7 | 11 |
| Andreas, Renate u.a. | Stark in ... Deutsch 2 | Deu | 7 | 12 |
| Andreas, Renate u.a. | Stark in ... Deutsch 3 | Deu | 7 | 13 |
| Andreas, Renate u.a. | Stark in ... Deutsch 1, Arbeitsheft Sprache | Deu | 7 | 14 |
| Busse, August u.a. | Treffpunkte Sprachbuch Arbeitsheft | Deu | 7 | 15 |
| Gornik Hildegard, u. a. | Treffpunkte 6 Sprachbuch Arbeitsheft | Deu | 7 | 16 |
| Bartnitzky, Horst | Sprachunterricht heute Sprachdidaktik - Unterrichtsbeispiele - Planu ngsmodelle | Deu | 7 | 17 |
| Dr.Günther, Hartmut (Hrsg.) | Duden Sprachbuch 2 | Deu | 7 | 18 |
| Dr. Günther, Hartmut (Hrsg.) | Duden Arbeitsheft Deutsch 2 | Deu | 7 | 19 |
| Dr.Günther, Hartmut (Hrsg.) | Duden Sprachbuch 4 | Deu | 7 | 20 |
| Dr. Günther, Hartmut (Hrsg.) | Duden Sprachbuch 3 | Deu | 7 | 21 |
| Ganser, Bernd(Hrsg.), Kobl, Karin | Wortarten - einfach märchenhaft Basierend auf "In einem unsichtbaren Land über unserem Land" | Deu | 7 | 22 |
| Bratnitzky Horst | Grammatikunterricht inder Grundschule 7. Auflage | Deu | 7 | 23 |
| Dreke Michael/Mitterhuber Dieter | Durchgägnige Sprachbildung am Beispiel der Operaturen | Deu | 7 | 24 |
| Ernst Klett Verlag/ Alze B./Breuer-Küppers P./ Janicki N./Küppers L./ u.a. | Deutsch.kombi plus 9 | Deu | 7 | 25 |
| Ernst Klett Verlag/ Alze B./Breuer-Küppers P./ Janicki N./Küppers L./ u.a. | Deutsch.kombi plus 9 | Deu | 7 | 26 |
| Ernst Klett Verlag/ Alze B./Breuer-Küppers P./ Janicki N./Küppers L./ u.a. | Deutsch.kombi plus 9 | Deu | 7 | 27 |
| Alexy Nina/Eschenbach Karin/Schramm Karin | Zebra 3 Arbeitsheft Sprache | Deu | 7 | 28 |
| Ernst, Karl/ Ruthemann, Ursula | 10x10 Übungen zur Kommunikation | Deu | 8 | 2 |
| Lange, Hartmut | Wie kann ich das ausdrücken Materialien zur mündl. u. schriftl. Kommuni- kation im Deutschunt. 5.-7.Schuljahr | Deu | 8 | 3 |
| Gleuwitz, Lily, Martin, Kersten | Täglich 5 Minuten Sprachförderung | Deu | 8 | 4 |
| Baumann Christa | Blitzschnelle Ideen für den Stuhlkreis über 140 Fingerspiele, Lieder, Bewegungsimpulse, Klanggeschichten, Rätsel und Fantasiereisen als Pausenfüller, Morgenritual und Abschluss | Deu | 8 | 5 |
| Günther Sybille | Vorhang auf, drauflosgespielt! Das Handbuch zum Darstellenden Spiel für Kinder von 4 bis 10 | Deu | 8 | 6 |
| Strobl Monika | 30 Stimmbildungsgeschichten zum Nach- und Mitmachen Richtige Atmung, Aussprache und Stimmführung spielerich fördern | Deu | 8 | 7 |
| Kurtz Gunde/Hofmann Nicole/Biermas Britta/Back Tina & Haseldiek Karen | Sprachintensiver Unterricht Ein Handbuch Handbücher für den Unterricht Thema Sprache 2 | Deu | 8 | 8 |
| Brüning Ludger | Methodentraining Praktische Unterrichtsmaterialien für die Sekundarstufe mit Kopiervorlagen | Deu | 8 | 9 |
| Baltscheid/Ritter Alexandra/Ritter Michael | Sprache und Schrift entdecken mit dem LÖWEN 40 Projektideen für die Kita Mitmachkiste | Deu | 9 | 1 |
| Bilotta, Eleonora | Textfabrik 2./3. Klasse | Deu | 9 | 3 |
| Kleber, E./ Stein, R. | Lernkultur am Ausgang der Moderne | Did | 0 | 0 |
| Kounin Jacob S. | Techniken der Klassenführung Standardwerke aus Psychologie und Pädagogik Riprints herausgegeb. Von D.H. Rost | Did | 0 | 1 |
| Kultusministerium RLP | Förderung lerngestörter Kinder in der Grund- schule | Did | 0 | 2 |
| Wellenreuther Martin | Lehren und Lernen - aber wie? Empirisch-experimentelle Forschung zum Lehren und Lernen im Unterricht Band 50 | Did | 0 | 3 |
| Wellenreuther Martin | Lehren und Lernen - aber wie? Empirisch-experimentelle Forschungen zum Lehren und Lernen im Unterricht Band 50 | Did | 0 | 4 |
| Wahl Diethelm | Lernumgebungen erfolgreich gestalten vom trägen Wissen zum kompetenten Handeln 3. Auflage mit Methodensammlung | Did | 0 | 5 |
| Engel Annegret | Lernen erleichtern Diagnose von Lernvoraussetzungen individuelle Förderpläne Förderbeispiele | Did | 0 | 6 |
| Esslinger-Hinz/Sliwa Anne | Schulpädagogik Bachelor/Master | Did | 0 | 7 |
| Hunziker Daniel | Hokus - pokus Kompetenz? Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen ist keine Zauberei | Did | 0 | 8 |
| Friedrichs Birte/Klaffke Thomas/Pietsch Susanne/Poitmann Nikola/Zergiebel Mike | Klasse leiten für alle Schulformen und Schulstufen Gutes Miteinander | Did | 0 | 9 |
| Friedrichs Birte/Klaffke Thomas/Pietsch Susanne/Poitzmann Nikola/Zergiebel Mike | Klasse leiten für alle Schulformen und Schulstufen Partizipation im Unterricht | Did | 0 | 10 |
| Friedrich Birte/Klaffke Thomas/Susanne Pietsch | Klasse leiten Paritizipaton in Klasse und Schule | Did | 0 | 11 |
| Friedrich Birte/Klaffke Thomas/Pietsch Susanne/Tegge Egon/Zergiebel Mike | Klasse leiten Lernumgebungen gestalten | Did | 0 | 12 |
| Meyer Hilbert | Unterrichtsmethoden I: Theorieband | Did | 0 | 13 |
| Friedrichs/Klaffke/Pietsch/Zergiebel | Klasse leiten für alle Schulformen und Schulstufen 3. Quartal 2019 Klasse starten | Did | 0 | 14 |
| Hattie John/Zierer Klaus | Kenne deinen Einfluss! "Visible Learning" für die Unterrichtspraxis 4. Auflage | Did | 0 | 15 |
| Hattie John/Zierer Klaus | Visible Learning Auf den Punkt gebracht | Did | 0 | 16 |
| Friedrich Birte/Klaffke Thomas/Pietsch Susanne/Poitzmann Nikola/Zergiebel Mike | Klasse leiten für alle Schulformen und Schulstufen Feedback | Did | 0 | 17 |
| Friedrichs Birte/Klaffke Thomas/Poitzmann Nikola/Zergiebel Mike | Klasse leiten für alle Schulformen und Schulstufen Konflikte lösen | Did | 0 | 18 |
| Herr Corinna | Digitale Medien im Unterricht Neue Unterrichtsmethoden für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf ISBN 978-3-960956518 | Did | 0 | 19 |
| Vierbuchen Marie-Christine/Bartels Fredericke (Hrsg) | Feedback in der Unterrichtspraxis Schülerinnen und Schüler beim Lernen wirksam unterstützen ISBN 978-3-17-035244-5 | Did | 0 | 20 |
| Birte Friedrich/Klaffke Thomas/Poitzmann Nikola/Zergiebel Mike uns Heil Regina | Klasse leiten für alle Schulformen und Schulstufen Lehren und Lernen in und nach der Pandemie | Did | 0 | 21 |
| Becker Georg E. | Durchführung von Unterricht Handelsorientierte Didaktik Teil II | Did | 0 | 23 |
| Friedrichs Birte/Klaffke Thomas/Poitzmann Nicola/Zergiebel Mike | Klasse leiten für alle Schularten und Schulstufen Chancengerechtigkeit und Inklusion | Did | 0 | 24 |
| Ministerium für Bildung und Kultur | Empfehlungen zu Bildung und Erziehung, Schule und Unterricht Kommission "Anwalt des Kindes" 1974 - 1994 | Did | 0 | 27 |
| Ahl Kati/Friedrichs Birte/ Klaffke Thomas/Poitzmann Nicola/ u.a. | Klasse leiten für alle Schulformen und Schulstufen Lehrkraft sein Zwischen sSelbstbild und Rollenzuschreibung | Did | 0 | 28 |
| Ahl Kati/Friedrichs Birte/ Klaffke Thomas/Poitzmann Nicola/ u.a. | Klasse leiten für alle Schulformen und Schulstufen Kraetivität | Did | 0 | 29 |
| Liebertz, Charmaine | Das Schatzbuch ganzheitlichen Lernens Grundlagen, Methoden und Spiele für eine zukunftsweisende Erziehung | Did | 0 | 45 |
| Miller, Reinhold | Lernwanderung Basiswissen, Reflexionen und Trainings- elemente zum Thema Lehren und Lernen | Did | 0 | 47 |
| Peschel, Falko | Offener Unterricht-Teil 1 Allgemeindid.Überle gungen- Idee,Realität, Perspektive und ein pr axiserprobtes Konzept | Did | 0 | 49 |
| Peschel, Falko | Offener Unterricht-Teil 2 Fachdid. Überle- gungen- Idee,Realität, Perspektive und ein pr axiserprobtes Konzept | Did | 0 | 50 |
| Becker, Georg, E. | Durchführung von Unterricht Handlungsorientierte Didaktik Teil 2 | Did | 0 | 51 |
| Bönsch,Manfred | Intelligente Unterrichtsstrukturen Eine Einführung in die Differenzierung | Did | 0 | 52 |
| Meyer, Hilbert | Was ist guter Unterricht? | Did | 0 | 53 |
| Arnold, Rolf | Ich lerne, also bin ich Eine systemisch - konstruktivistische Didaktik | Did | 0 | 83 |
| Daschner/Drews/Durdel | Kursbuch Referendariat | Did | 0 | 85 |
| Lentes, Simone | Spielerich zur Sprache Fördereinheiten zur Erweiterung sprachlicher Fähigkeiten | Did | 0 | 86 |
| Petersen Jörg Reinert Gerd-Bodo(Hrsg)/Goschorek Gerot/Schneider Susanne | Einführung in die Schulpädagogik und die Unterrichtsplanung | Did | 0 | 87 |
| Mattes, Wolfgang | Methoden für den Unterricht | Did | 0 | 88 |
| Petersen Jörg Reinert Gerd-Bodo(Hrsg)/Goschorek Gerot/Schneider Susanne | Einführung in die Schulpädagogik und die Unterrichtsplanung | Did | 0 | 89 |
| Petersen Jörg Reinert Gerd-Bodo(Hrsg)/Goschorek Gerot/Schneider Susanne | Einführung in die Schulpädagogik und die Unterrichtsplanung | Did | 0 | 90 |
| Petersen Jörg Reinert Gerd-Bodo(Hrsg)/Goschorek Gerot/Schneider Susanne | Einführung in die Schulpädagogik und die Unterrichtsplanung | Did | 0 | 91 |
| Petersen Jörg Reinert Gerd-Bodo(Hrsg)/Goschorek Gerot/Schneider Susanne | Einführung in die Schulpädagogik und die Unterrichtsplanung | Did | 0 | 92 |
| Jank Werner/Meyer Hilbert | Didaktische Modelle | Did | 0 | 93 |
| Jank Werner/Meyer Hilbert | Didaktische Modelle | Did | 0 | 94 |
| Jank Werner/Meyer Hilbert | Didaktische Modelle | Did | 0 | 96 |
| Jank Werner/Meyer Hilbert | Didaktische Modelle | Did | 0 | 97 |
| Jank Werner/Meyer Hilbert | Didaktische Modelle | Did | 0 | 98 |
| Bartzintzky Horst/Brügelmann Hans/Hecker UlriHeinzel Friederike/Schönknecht Gundrun/Speck-Hadan Angelika (Hg) | Kursbuch Grundschule | Did | 0 | 99 |
| Bartzintzky Horst/Brügelmann Hans/Hecker UlriHeinzel Friederike/Schönknecht Gundrun/Speck-Hadan Angelika (Hg) | Kursbuch Grundschule | Did | 0 | 100 |
| Petersen Jörg Reinert Gerd-Bodo(Hrsg)/Goschorek Gerot/Schneider Susanne | Einführung in die Schulpädagogik und die Unterrichtsplanung | Did | 0 | 101 |
| Friedrichs B./ Klaffke Th./ Pietsch S., Poitzmann N./ Zergiebel M. | Klasse leiten für alle Schulformen und Schulstufen Bewegt & flexible | Did | 0 | 102 |
| Friedrich Birte/Klaffke Thomas/Poitzmann Nikola/Zergiebel Mike/ | Klasse leiten Klassenleitung im Team | Did | 0 | 103 |
| Friedrichs Birte/Klaffke Thomas/Poitmann Nikola/Zergiebel Mike/ | Klasse leiten Wie wir kommunizieren | Did | 0 | 104 |
| Heusinger Monika | Lernprozesse digital unterstützen Ein Methodenbuch für den Unterricht | Did | 0 | 105 |
| Ahl Kati/Friedrichs Birte/Klaffke Thomas/Poiitzmann Nikola/Zergiebel Mike | Klasse leiten für alle Schulformen und Schulstufen (17) Rituale | Did | 0 | 106 |
| Ahl Kati/Friedrichs Birte/Klaffke Thomas/Poiitzmann Nikola/Zergiebel Mike | Klasse leiten für alle Schulformen und Schulstufen (18) Beraung & Prävention | Did | 0 | 107 |
| Ahl Kati/ Friedrichs Birte/Klaffka Thomas/ Poitzmann Nikola/Ziergiebel Mike | Klasse leiten für alle Schulformen und Schulstufen Classroom Management | Did | 0 | 108 |
| Ahl Kati/ Friedrichs Birte/Klaffke Thomas/Poitzmann Nikola/Zergiebel | Klasse leiten für alle Schulformen - Fördern und Differenzieren 3. Quartal | Did | 0 | 109 |
| Kati Ahl/ Birte Friedrichs/ KlaffkeThomas/ Poitzmann Nikola/u.a. | Klasse leiten für alle Schulformen - Fördern und Differenzieren 1. Quartal 2023 | Did | 0 | 110 |
| Miller, Reinhold | Beziehungsdidaktik | Did | 1 | 1 |
| Beutel Silvia-Iris/ Beutel, Wolfgang | Individuelle Lernbegleitung und Leistungsbeurteilung Lernförderung und Schulqualität an Schulen des Deutschen Schulpreises | Did | 1 | 2 |
| Kultusministerkonferenz der BRD | Empfehlungen zur sonderpädagogischen Förderung in den Schulen der BRD | Did | 1 | 5 |
| Heckt H. Dietlinde/Sandfuchs Uwe (Hrsg.) | Grundschule von A bis Z Praxis Pädagogik | Did | 1 | 6 |
| Einsiedlern Wolfgang/Götz Margarete/Hartinger Andreas/Heizel Frederike/Kahlert Joachim/Sandfuchs Uwe | Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschulpädagogik | Did | 1 | 7 |
| Rogers Bill | Classroom Management Das Praxisbuch | Did | 1 | 8 |
| von der Groeben Annemarie | Verschiedenheit nutzen Umgang mit Leistung und Schulentwicklung | Did | 1 | 9 |
| Chise Ruxandra/Leschnikowski-Borden Dorthe/Schneider Jost/Wickner Mareike-Cathrine | Leistung messen und bewerten Das Praxisbuch Profi-Tipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung Grundschule/Sekundarstufe I+II | Did | 1 | 10 |
| Krumwiede Franziska/Schneider Jost/Wickner Mareike-Cathrine | Mündliche und praktische Leistungen bewerten Das Praxisbuch Grundschule Profi-Tipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung | Did | 1 | 11 |
| Liebrich, Karl / Schubert, Helga | Auf den Schwingen der Bewegung und Phantasie Übungen und Spiele zum Aufbau einer gezielten Lernhaltung in der Grundschulklasse | Did | 2 | 1 |
| Schinzilarz Cornelia/Schläfli Katrin | Potenziale erkennen und erweitern Mit dem Ressourcenheft Ziele erreichen Neue erprobte Methoden | Did | 2 | 2 |
| Schöneich Sabine | Schwierige Schüler? Wie Lehrer und Schüler besser zusammenarbeiten | Did | 2 | 3 |
| Weigert, Hildegund/ Weigert, Edgar | Schülerbeobachtung | Did | 2 | 4 |
| Sprenger Marilee | Damit was hängen bleibt! Wie Sie so unterrichten, dass Ihre Schüler mehr behalten 7 Punkte-Programm | Did | 2 | 5 |
| Schmoll Lars & Braun Dirk (Hrsg) | Kompetenzorientiert unterrichten - Kompetenzorientiert ausbilden Ein Kompetenzraster für die schulische Aus- und Fortbildung | Did | 2 | 6 |
| Trautmann, Thomas | Wie redest Du denn mit mir? Kommunikation im Grundschulbereich | Did | 2 | 32 |
| Mattes, Wolfgang | Methoden für den Unterricht | Did | 2 | 87 |
| Brühne Thomas/Sauerborn Petra | Unterrichtseinstieg | Did | 3 | 1 |
| Greving, J. / Paradies, L. | Unterrichts-Einstiege Ein Studien- und Praxisbuch | Did | 3 | 2 |
| Eller Ursula/ Luisa Greco/ Grimm Wendelin | Praxisbuch individuelles Lernen Von der Binnendifferenzierung zu individuellen Lernwegen | Did | 3 | 3 |
| Ziener Gerhard/ Kessler Matthias | Kompetenzorientiert unterrichten - mit Methode Methoden entdecken, verändern, erfinden | Did | 3 | 4 |
| Müller Frank | Differenzierung in heterogenenLerngruppen Praxisband für die Sekundarstufe I mit CD-Kopiervorlagen | Did | 3 | 5 |
| Frey Karl | Die Projektmethode Der Weg zum bildenden Tun | Did | 3 | 6 |
| Breaux Annette/Whitaker Todd | 50x Schülerverhalten verbessern Lernumgebung verändern leichter unterrichten | Did | 3 | 7 |
| Breaux Annette/Whitaker Todd | 50x Schülerverhalten verbessern Lernumgebung verändern- leichter unterrichten | Did | 3 | 8 |
| Musenberg Oliver/Riegert Judith | Inklusiver Fachuntericht in der Sekundarstufe | Did | 3 | 9 |
| Esslinger-Hinz/Wigbers u.a. | Der ausführliche Unterrichtsentwurf für alle Fächer und Schulstufen + Oneline-Material | Did | 3 | 10 |
| Esslinger-Hinz/Wigbers u.a. | Der ausführliche Unterrichtsentwurf für alle Fächer und Schulstufen + Oneline-Material | Did | 3 | 11 |
| Braun Dorothee/ Schmischke Judith | Kinder individuell fördern | Did | 3 | 12 |
| Gold Andreas | Guter Untericht Was wir wirklich darüber wissen | Did | 3 | 13 |
| Terhart Ewald (Hrsg) | Die Hattie-Studie in der Diskussion Probleme sichtbar machen | Did | 3 | 14 |
| Meyer Hilbert | Leitfaden Unterrichtsvorbereitung 8. Auflage | Did | 3 | 15 |
| Meyer Hilbert | Unterrichtsentwicklung | Did | 3 | 16 |
| Claussen, Claus (Hrsg.) | Handbuch Freie Arbeit - Konzepte und Erfahrungen | Did | 3 | 17 |
| Ministerium für Bildung, Wissen- schaft u. Weiterbildung Rhld.-PF | Japanischunterricht in der Bundesrepublik Deutschland | Did | 3 | 18 |
| Kriechbaum, Gabriele u.a. | Praxisbuch Grundschule | Did | 3 | 19 |
| Bartnitzky, Horst / Christiani, Reinhold | Die Fundgrube für jeden Tag | Did | 3 | 20 |
| Fink Christine | Strukturierungshilfen für den Unterricht Schülern Orientierung geben - effizient unterrichten | Did | 3 | 21 |
| Martin Kramer | Konstruktives Feedback Beobachtungenskarten für Unterrichtsbesuche | Did | 3 | 22 |
| Müller Frank | Methodenbuch Differenzierung Alltäglicher Umgang mit Heterogenität 1 | Did | 3 | 23 |
| Müller Frank | Ideenpool Differenzierung Alltäglicher Umgang mit Heterogenität 2 | Did | 3 | 24 |
| Bartnitzky, Horst /Christiani, Reinhold (Hrsg.) | Die Fundgrube für Freie Arbeit Das Nachschlagewerk für Einsteigerinnen und Fortgeschrittene | Did | 3 | 25 |
| Schlieszeit Jürgen | Mit dem Whiteboards unterrichten Das neue Medium soll nutzen | Did | 3 | 26 |
| Eiberger Christiane/Hildebrandt Heide | Lehrersprache im Grundschulunterricht Trainingsbausteine für eine wirksame verbale und nonverbale Kommunikation Klase 1-4 | Did | 3 | 27 |
| Thömmes Arthur | Unterrichtsphasen erfolgreich gestalten Das große Methodenhandbuch für die Sekundarstufe | Did | 3 | 28 |
| Klippert Heinz | Methoden-Training Übungsbausteine für den Unterricht 20. Auflage | Did | 3 | 29 |
| Paechter Manueal u. a. | Handbuch Kompetenzorientierter Unterricht | Did | 3 | 30 |
| Ziener Gerhard/Kessler Mathias | Kompetenzorientiert unterrichten - mit Methode Methoden entdecken, verändern, erfinden | Did | 3 | 31 |
| Eichhorn Christoph | Chaos im Klassenzimmer Classroom-Management: Damit guter Untericht noch beser wird | Did | 3 | 32 |
| Kress Karin | Binnendifferezierung in der Grundschule - Das Praxisbuch Profi-Tipps und Materialie aus der Lehrerfortbildung Unter Mitarbeit von Michaela Pappas und Anne Eicken | Did | 3 | 33 |
| Enders Maike | Individuell lernen - gemeinsam arbeiten Ein kompetenzorientiertes Unterrichtsmdodell aus der Grundschulpraxis | Did | 3 | 34 |
| Kaiser Astrid | 1000 Rituale für die GrundSchule | Did | 3 | 35 |
| Petillon | Soziales Lernenin der Grundschule - das Praxisbuch | Did | 3 | 36 |
| Landesinstitut für Lehrerbildung Hamburg | Durchgängige Sprachbildung am Beispiel der Operatoren Methodensammmlung mit 36 Aktivitäten - Grundschule bis Sekundrstufe II | Did | 3 | 37 |
| Brüning/Saum | Direkte Instruktion Kompetenzen wirksam vermitteln | Did | 3 | 38 |
| Trautmann, Thomas | Sprechen im Unterricht Überlegungen und Anregungen | Did | 3 | 39 |
| Taimel/Hägi-Mead | Sprachbewusste Unterrichtsplanung Prinzipien, Methoden und Beispiele für die Umsetzung FörMig Material 9 | Did | 3 | 40 |
| Hoffmann, Kirsten u.a. | Stopp- Kinder gehen gewaltfrei mit Konflikten um | Did | 3 | 41 |
| Klein, Kerstin | So erklär ich das! 60 Methoden für die produktive Arbeit in der Klasse | Did | 3 | 42 |
| Rüdiger Kohl | Kreative Rollen- und Interaktionsspiele | Did | 3 | 43 |
| Kohl, Rüdiger | Kreative Spiele, die glücklich und froh machen | Did | 3 | 44 |
| Eichhorn Christoph | Classroom-Management Wie Lehrer, Eltern und Schüler guten Unterricht gestalten | Did | 3 | 45 |
| Christoph Eichhorn | Die Klassenregeln Guter Unterricht mit Classroom-Management | Did | 3 | 46 |
| Buholzer Alois/Joller-Graf Klaus/Kummer Wyss Annemarie/Zobist Bruno/ | Kompetenzprofil zum Umgang mit heterogenen Lerngruppen 3. Auflage | Did | 3 | 47 |
| Müller Frank | Differenzierung in heterogenen Lerngruppen Praxisband für die Sekundarstufe I | Did | 3 | 48 |
| Kohl, Rüdiger | Kreative Spiele, die bewegen und entspannen | Did | 3 | 49 |
| Grace, Cathy Shores, Elizabeth F. | Das Portfolio-Buch für Kindergarten und Grundschule | Did | 3 | 50 |
| Kress Karin | Binnendifferenzierung in der Grundschule - Das Praxisbuch Profi-Tipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung Unter Mitarbeit von Michael Pappas und Anne Eicken | Did | 3 | 51 |
| Becker, Georg, E. | Unterricht planen Handlungsorientierte Didaktik Teil 1 | Did | 3 | 52 |
| Peterßen, Wilhelm, H. | Kleines Methoden-Lexikon | Did | 3 | 53 |
| Wildemann/Fornol | Sprachsensibel unterrichten in der Grundschule Anregungen für den Deutsch-, Mathematik- und Sachunterricht | Did | 3 | 54 |
| Gesellschaft für Didaktik des Schunterrichts (Hrsg) | PerspektivrahmenSachunterricht Vollständig überarbeitete und erweiterte Ausgabe | Did | 3 | 55 |
| Hannemann, Detlef | Wege nach Rom Praxisbuch zur Individualisierung des Unterrichts in der Grundschule | Did | 3 | 57 |
| Zylka Johannes | Flip your School! Impulse für die Entwicklung und Gestaltung hybrider, personalisierter Lehr- Lernsettings ISBN 78-3-407-63233-6 | Did | 3 | 58 |
| Müller Frank | Selbstständigkeit fördern und fordern Handlungsorientierte Methoden - praxiserprobt für alle Schularten und Schulstufen | Did | 3 | 59 |
| Paradies, Liane / Linser, Hans Jürgen | Differenzieren im Unterricht | Did | 3 | 60 |
| Köckenberger, Helmut | Bewegtes Lernen Lesen, schreiben, rechnen lernen mit dem ganz en Körper - "Die Chefstunde" | Did | 3 | 61 |
| Potthoff, Ulrike u.a. | Gespräche mit Kindern Gesprächssituationen, Methoden, Übungen, Knif fe, Ideen | Did | 3 | 62 |
| Adam Björn/Holle Judith/ Köpnick Franziska | Das Methodenbuch für digitalen Unterricht | Did | 3 | 63 |
| Kress Karin | Binnendifferenzierung in der Grundschule - Das Praxisbuch Profi-Tipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung Unter Mitarbeit von Michael Pappas und Anne Eicken | Did | 3 | 64 |
| Pica, Rae | Vom Morgenkreis zum Abschiedslied Themen- und Methodenübergänge ohne Chaos | Did | 3 | 65 |
| Erkert, Andrea | Das Stuhlkreisspielebuch Bewegte und ruhige Spielideen zu jeder Zeit und zwischendurch | Did | 3 | 66 |
| Krumbach, Monika | Das Sprachspielebuch Kreative Aktivitäten rundum Wortschatz, Aussprache, Hörverständnis,Ausdruckfähigkeit | Did | 3 | 67 |
| Denk/Föth/Schaumann | Streitkultur in der Grundschule | Did | 3 | 68 |
| Oehmann Klaus/Blumschein Patrick | Schluss mit der Donat-Pädagogik Lebensnahe Lernaufgaben leicht gemacht ISBN 978-3-0355-1566-4 | Did | 3 | 69 |
| Friedrichs Birte | Praxisbuch Klassenrat Gemeinschaft fördern, Konflikte lösen | Did | 3 | 70 |
| Becker Georg E. | Unterricht auswerten und beurteilen Handlungsorientierte Didaktik Teil III Basis-Bibliothek | Did | 3 | 71 |
| Thömmes Arthur | Produktive Arbeitsphasen 100 Methoden für die Sekundarstufe | Did | 3 | 72 |
| Thömmes Arthur | Unterichtseinheiten erfolgreich abschließen 100 ergebnisorientierte Methoden für die Sekundrstufen | Did | 3 | 73 |
| Müller Frank | Selbstständigkeit fördern und fordern Handlungsorientierte und praxiserprobte Methoden für alle Schularten und Schulstufen 5. Auflage | Did | 3 | 74 |
| Geiger Bettina/Wisor Gabriele | Effektive Portfolioarbeit im Unterricht Klasse 5-13 Handbuch für kooperatives, individualisierenden & eigeverantwortliches Lernen | Did | 3 | 75 |
| Brüning/Saum | Erfolgreich unterrichten durch Visualisieren Die Kraft von Concept Maps & Co. | Did | 3 | 76 |
| Busch Michael | 55 Webtools für den Unterricht einfach, konkret step-by-step | Did | 3 | 77 |
| Hofmann A./Franz E./Schneider-Pungs C. | Tablets im Unterricht ein praktischer Leitfaden alle Klassenstufen | Did | 3 | 78 |
| Köhler Katja/Wieß lorenz | Mit Kinder kompetenzorientiert über Lernen sprechen Reflexionsmethoden für die Grundschule mit Download-Materialien | Did | 3 | 79 |
| Tumpold, Ernst | Kinder aufs Lernen vorbereiten in der Schule Praxisarbeitsmappe für den Einsatz Edu- Kinästhetik Übungen | Did | 3 | 106 |
| Achermann, Edwin | Mit Kindern Schule machen | Did | 3 | 143 |
| Vopel, Klaus | Interaktionsspiele für Jugendliche Teil 1 | Did | 3 | 163 |
| Vopel, Klaus | Interaktionsspiele für Jugendliche Teil 2 | Did | 3 | 164 |
| Vopel, Klaus | Interaktionsspiele für Jugendliche Teil 3 | Did | 3 | 165 |
| Vopel, Klaus | Interaktionsspiele für Jugendliche Teil 4 | Did | 3 | 166 |
| Müller, Else | Duft der Orangen Phantastische Reisen zu den fünf Sinnen | Did | 3 | 168 |
| Müller, E. | Du spürst unter deinen Füssen das Gras Autogenes Training in Phantasie- und Märchenreisen | Did | 3 | 178 |
| Bedacht, Andreas u.a. | Erlebnispädagogik: Mode, Methode oder mehr? | Did | 3 | 181 |
| Hieronymus, U. | Der Morgenkreis als Unterrichtsbeginn | Did | 3 | 182 |
| Claussen, C. | Unterrichten mit Wochenplänen Kinder zur Selbständigkeit begleiten | Did | 3 | 183 |
| Vaupel, D. | Handeln und Lernen in der Sekundarstufe Zehn Praxisbeispiele für den offenen Unterricht | Did | 3 | 184 |
| Müller, E. | Du spürst unter deinen Füssen das Gras Autogenes Training von Phantasiereisen und Musik | Did | 3 | 185 |
| Petillon, H. | Von Adlerauge bis Zauberbaum 1000 Spiele für die Grundschule | Did | 3 | 186 |
| Müller, Doris | Phantsiereisen im Unterricht | Did | 3 | 187 |
| Eller Ursula/Grimm Wendelin | Idividuelle Lernpläne für Kinder Grundlagen, Ideen und Verfahren für die Grundschule 2. Auflage | Did | 3 | 188 |
| Längsfeld, Volker | Freie Arbeit Offener Unterricht Organisation und Inhalte | Did | 3 | 200 |
| Kiper, Hanna/Nauck, Joachim (Hrsg.) | Unterrichten im ersten Schuljahr | Did | 3 | 201 |
| Kaiser, Astrid | 1000 Rituale für die GrundSchule | Did | 3 | 203 |
| Bacher,K./Egouli,K. | Jedes Kind ist anders Highlights der Montessori-Pädagogik für Kinder mit sonderpädagogischen Förderbedarf | Did | 3 | 205 |
| Klippert, Heinz | Methoden-Training Übungsbausteine für den Unterricht | Did | 3 | 206 |
| Klippert, Heinz, Müller, Frank | Methodenlernen in der Grundschule Bausteine für den Unterricht | Did | 3 | 207 |
| Unruh, Thomas / Petersen, Susanne | Guter Unterricht Praxishandbuch und Trainingsmodule | Did | 3 | 208 |
| Unruh, Thomas, Petersen, Susanne | Guter Unterricht: Praxishandbuch | Did | 3 | 209 |
| Bönsch, Manfred, Kaiser, Astrid (Hrsg.) | Unterrichtsmethoden - kreativ und vielfältig | Did | 3 | 210 |
| Bönsch, Manfred, Kaiser, Astrid (Hrsg.) | Beziehungslernen Pädagogik der Interaktionen | Did | 3 | 211 |
| Bönsch, Manfred, Kaiser, Astrid (Hrsg.) | Präsentieren - die gute Darstellung Vortragen - Vormachen - Vorführen - Visualisieren | Did | 3 | 212 |
| Bönsch, Manfred, Kaiser, Astrid (Hrsg.) | Entdeckendes, Forschendes, Genetisches Lernen | Did | 3 | 213 |
| Bönsch, Manfred, Kaiser, Astrid (Hrsg.) | Lernen mit Multimedia und Internet | Did | 3 | 214 |
| Bönsch, Manfred, Kaiser, Astrid (Hrsg.) | Projektunterricht gestalten - Schule verändern | Did | 3 | 215 |
| Fritz, Annemarie, Klupsch-Sahlmann, Rüdiger, Ricken, Gabi (Hrsg.) | Handbuch Kindheit und Schule Neue Kindheit, Neues Lernen, Neuer Unterricht | Did | 3 | 216 |
| Cratzius, Barbara | Sommer im Kindergarten | Did | 3 | 217 |
| Böhmann, Marc, Schäfer-Munro, Regine | Kursbuch Schulpraktikum | Did | 3 | 218 |
| Bastian, Johannes/ Combe, Arno/Langer Roman | Feedback-Methoden Erprobte Konzepte, evaluierte Erfahrungen | Did | 3 | 219 |
| Bungardt/Hinrichs/Sanders/Torres | Lernwerkstatt "Zwergenalarm" Drei Lernwerkstätten für den Schulanfang" | Did | 3 | 220 |
| Jäger, Michael | Unterrichtsevaluation Schulmanagement Handbuch Band 114 | Did | 3 | 221 |
| Handke, Ulrike | Mehr Erfolg im Unterricht | Did | 3 | 222 |
| Thömmes, Arthur | Produktive Unterrichtseinstiege | Did | 3 | 223 |
| Künzli David, chr./Bertschy Franziska/de Haan, Gerhard/ Plesse Michael | Zukunft gestalten lernen durch Bildung für nachhaltige Entwicklung | Did | 3 | 224 |
| Broich, Josef | Anwärmspiele | Did | 3 | 225 |
| Becker, Gerold/Feindt, Andreas/Meyer, Hilbert und weitere | Guter Unterricht - Maßstäbe & Merkmale Wege & Werkzeuge Jahresheft 2007 innenliegend von Hilbert Meyer eineHandreichung Übung zum Guten Unterricht für Aus- und Fortbildung | Did | 3 | 226 |
| Brüning, Ludger/Saum, Tobias | Erfolgreich unterrichten durch Visualisieren Grafisches Strukturieren mit Strategien kooperativen Lernens | Did | 3 | 227 |
| Christiani, Reinhold (Hrsg.) | Schuleingangsphase gestalten | Did | 3 | 228 |
| Greving, Johannes, Paradies, Liane | Unterrichts-Einstiege Ein Studien- und Praxisbuch | Did | 3 | 229 |
| Engel, Annegret, Hehemann, Christa | Fördern erleichtern mit Ritualen 77 Spiele, Rhythmen und Lieder fördern täglich mit Spaß und Freude individuell Motorik und Sprache | Did | 3 | 230 |
| Engel, Annegret, Hehemann, Christa | Fördern erleichtern mit Ritualen 20 Lieder in Vokal- und Instrumentalversion | Did | 3 | 231 |
| Beigel, Dorothea | Beweg dich, Schule Eine "Prise Bewegung" im täglichen Unterricht der Klassen 1-10 | Did | 3 | 232 |
| Anrich, Christoph (Hrsg.) | Bewegte Schule Bewegtes Lernen Band 2 Bewegung ein Unterrichtsprinzip | Did | 3 | 233 |
| Anrich, Christoph(Hrsg.) | Bewegte Schule Bewegtes Lernen Band 3 Bewegung ein Prinzip lebendigen Fachunterrichts | Did | 3 | 234 |
| Kostka Michael/Köster Peter | Kompetent unterrichten | Did | 3 | 235 |
| Kostka Michael/Köster Peter | Kompetent unterrichten | Did | 3 | 236 |
| Kostka Michael/Köster Peter | Kompetent unterrichten Ein Praxishandbuch für das Referendariat | Did | 3 | 237 |
| Kostka Michael/Köster Peter | Kompetent unterrichten Ein Praxishandbuch für das Referendariat | Did | 3 | 238 |
| Kostka Michael/Köstger Peter | Kompetent unterrichten Ein Praxishandbuch für das Referendariat | Did | 3 | 240 |
| Braun Dorothee/ Schmischke Judith | Kinder individuell fördern Hilfen und Beispiele für die Förderdiagnostik Kl. 1-4 | Did | 3 | 241 |
| Friedrich-Verlag | Mit Heterogenität umgehen Differenziert unterrichten in der Sekundarstufe -Sammelband- | Did | 3 | 242 |
| Nolting Hans-Peter | Störungen in der Schulklasse Ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung | Did | 3 | 243 |
| Berger Regine/Granzer Dietlinde/Looss Wolfgang/Waack Sebastian | "Warum fragt ihr nicht einfach uns?" Schüler- Feedback lernwirksam unterrichten | Did | 3 | 244 |
| Krumwiede Franziska/Schneider Jost/Wickner Mareike-Cathrine | Mündliche und praktische Leistungen bewerten Das Praxisbuch Sekundarstufe Profi-Tipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung | Did | 3 | 245 |
| Bartscher M/Prof.Dr. Klieme E./Poitzmann N./Sobel Dr. M./ | Digital Unterrichten Praxisratgeben Neues Lernen in Zeiten der Pandemie | Did | 3 | 246 |
| Kohn Martin | Unterricht 2.0 Lehren und Lernen mit interaktiven Tafelbildern | Did | 4 | 1 |
| Fisggus, Ch. & Kraft, G. | Morgen wird es wieder schön! | Did | 4 | 2 |
| Fisgus, Ch. & Kraft, G. | Hilf mir es selbst zu tun! | Did | 4 | 3 |
| Struck Peter | Die 15 Gebote des Lernens 5. Auflage | Did | 4 | 4 |
| Mattes Wolfgang | Methoden für den Unterricht Kompakte Übersichten für Lehrende und Lernende | Did | 4 | 5 |
| Mattes Wolfgang | Methoden für den Unterricht Schülerheft | Did | 4 | 6 |
| Gugel Günther | 2000 Methoden für Schule und Lehrerbildung Das Große Methoden-Manual für aktivierenden Unterricht | Did | 4 | 7 |
| Rompf Alexandra/rompf Frank | Führerschein Medienkompetenz Kindgerechgte Kopiervorlagen für die Medienbildung in der Grundschule | Did | 4 | 8 |
| Feichtinger Marcel | Handzeichen für das Classroom-Management Unterricht mit Händen weiteren Hilfsmitteln erfolgreich struktureren | Did | 4 | 9 |
| Sperber Esther | Strukturen und Ritale für den Schulalltag Praktische Ideen, anleitungen und Materilaien für die sonderpädagogische Förderung 1.-6. Klasse | Did | 4 | 10 |
| Krowatschek, Dieter | Mit dem Zauberteppich unterwegs Fantasiereisen zum Entspannen & Mandalas zum Ausmalen (( Buch und CD )) | Did | 4 | 11 |
| Harms Petra | Classroom Management - ganz praktisch Ideen- und Materialpaket für die erfolgreiche Unterrichgtsorganisation | Did | 4 | 12 |
| Kelly Alex | Beziehungsfähigkeit und Sozialkompetenz fördern Unterrichtsmaterial zur sonderpädagogischen Förderung | Did | 4 | 13 |
| Schulz Lea/ Krstoski Igor/Lünenberger Martin/Wichmann Dorothea | Diklusive Lernwelten Zeitgemäßes Lernen für alle Schüler\*innen ISBN978-396784-017-9 | Did | 4 | 14 |
| Weigert, Hildegund/ Weigert, Edgar | Schuleingangsphase Hilfen für eine kindgerechte Einschulung | Did | 5 | 2 |
| ADD Rheinland-Pfalz / IFB | Eine Handreichung für den Umgang mit Krisensituationen an Schulen Präsensbibo. | Did | 5 | 18 |
| Esslinger-Hinz Ilona | Gut vorbereitet in die Lehrprobe | Did | 6 | 1 |
| Köhler Katja/Wieß Lorenz | Unterricht kompetenzorientiert nachsprechen | Did | 6 | 2 |
| Schmoll Lard/Braun Dirk | Kompetenzorientiert unterrichten - Kompetenzorientiert ausbilden Ein Kompetenzraster für die schulische Aus- und Fortbildung | Did | 6 | 3 |
| Studienseminar Koblenz | Guter Unterricht schafft Lerngelegenheiten Ein Lehr-Lern-Modell für die Lehrerausbildung und das Lehrercoaching | Did | 6 | 4 |
| Schmoll Lars/Braun dirk | Kompetenzorientiert unterrichten - Kompetenzorientiert ausbilden Ein Kompetenzraster für die schulische Aus- und Fortbildung | Did | 6 | 5 |
| Esslinger-Hinz Ilona | Gut vorbereitet in die Lehrprobe | Did | 6 | 6 |
| Esslinger-Hinz Ilona | Gut vorbereitet in die Lehrprobe | Did | 6 | 7 |
| Köhler Katja/Lorenz Weiß | Unterricht kompetenzorientiert nachbesprechen Lehrproben Unterrichtsbesuche - Kollegiale Hospitationen | Did | 6 | 8 |
| Esslinger-Hinz Ilona/Wigbers Melanie u.a. | Der ausführliche Unterrichtsentwurf | Did | 6 | 9 |
| Esslinger-Hinz Ilona/Wigbers Melanie u.a. | Der ausführliche Unterrichtsentwurf | Did | 6 | 10 |
| Groot-Wilken Bernd/Koerber Rolf | Nachhaltige Professionalisierung für Lehrerinnen und Lehrer Ideen, Entwicklungen, Konzepte Beiträge zur Schulentwicklung ISBN 978-3-7639-6085-9 | Did | 6 | 11 |
| Sawatzki Dennis/Kuhn Marcus | Unterricht und Seminare lebendig gstalten Eine außergewöhnliche Methodensammlung ISBN 978-3-407-25793-2 | Did | 6 | 12 |
| Lanig Jonas | Gegen Chaos und Disziplinschwierigkeiten Eigenverantwortung in der Klasse fördern | Did | 7 | 7 |
| Lehmann-Schaufelberger Dietmar | Richtig reagieren bei Störungen im Schulalltag Klasse 1-6 | Did | 7 | 8 |
| Hiller, Gotthilff Gerhard/Stein Christine | Durchblick im Alltag Band 1 | Did | 8 | 1 |
| Hiller, Gotthilf Gerhard/ Stein, Christine | Durchblick im Alltag Band 2 | Did | 8 | 2 |
| Achilles Ilse | "Was macht Ihr Sohn denn da?" Geistige Behinderung und Sexualität | G | 0 | 1 |
| Stöppler Reinhilde/ Wachsmuth Susanne | Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung Eine Einführung in didaktische Handlungsfelder | G | 0 | 2 |
| Fornefeld Barbara | Grundwissen Geistigbehindertenpädagogik 4. Auflage | G | 0 | 3 |
| Stöppler Reinhilde/Wachsmuth Susanne | Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung - Eine Einführung in didaktiksche Handlungsfelder | G | 0 | 4 |
| Klöpfer, Siegfried (Hrsg) | Sonderpädagogik praktische Beiträge zur Erziehung und zum Unterricht von Schülern mit Behinderungen | G | 0 | 5 |
| Petry, Detlef / Bradl, Christian | Multiprofessionelle Zusammenarbeit in der Geistigbehindertenhilfe Projekte und Konzepte | G | 0 | 7 |
| Schäfer Holger | Unterrichtsplanung imFörderschwerpunkt geistige Entwicklung Das MehrPerspektivenSchema als didaktischer Orientierungsrahmen | G | 0 | 8 |
| Stöppler Reinhild | Inklusiv mobil Mobilitätsförderung bei Menschen mit geistiger Behinderung | G | 0 | 9 |
| Siegemund Steffen | Kognitive Lernvoraussetzungen und mathematische Grundbildung von Schülerinnen und Schülernm it dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung | G | 0 | 10 |
| Siegemund Steffen | Kognitive Lernvoraussetzungen und mathematische Grundbildung von Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung ISBN 978-3-89896-636-8 | G | 0 | 11 |
| Bayrische Staatsministerium für Unterricht und Kultus | Lehrplan für den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung | G | 0 | 12 |
| Bayrische Staatsministerium für Unterricht und Kultus | Lehrplan für Berufsschulenstufe Förderschwerpunkt geistige Entwicklung | G | 0 | 13 |
| Strasser, Urs | Wahrnehmen, Verstehen, Handeln - Förderdiagnostik für Menschen mit einer geistigen Behinderung | G | 0 | 30 |
| Ministerium für Bildung, Frauen und Jugend | Richtlinien und Lehrplan Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheit- liche Entwicklung | G | 0 | 36 |
| Ministerium für Bildung, Frauen und Jugend | Richtlinien und Lehrplan Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheit- liche Entwicklung | G | 0 | 37 |
| Fornefeld, Barbara | Einführung in die Geistigbehindertenpädagogik | G | 0 | 40 |
| Rollett, B. / Kastner-Koller, U. | Praxisbuch Autismus Ein Leitfaden für Eltern, Erzieher, Lehrer und Therapeuten | G | 0 | 41 |
| Hettinger, Jochen | Selbstverletzendes Verhalten, Stereotypien und Kommunikation Förderung der Kommunikation, Autismussyndrom | G | 0 | 44 |
| Walter, Joachim (Hrsg.) | Sexualität und geistige Behinderung | G | 0 | 45 |
| Heinen, N./ Lamers, W.(Hrsg.) | Geistigbehindertenpädagogik als Begegnung | G | 0 | 48 |
| Schurad, Heinz | Leistungsangebot Qualitätssicherung | G | 0 | 51 |
| Lamers, Wolfgang (Hrsg.) | Computer- und Informationstechnologie -Geistigbehindertenpädagogische Perspektiven- (mit CD-ROM) | G | 0 | 53 |
| PZ Bad Kreuznach | Entstehung der Sonderschule für Geistig- behinderte | G | 0 | 54 |
| Theunissen, Georg | Pädagogik bei geistiger Behinderung und Verhaltensauffälligkeiten | G | 0 | 58 |
| Pädagogisches Zentrum Bad Kreuznach | Entstehung der Sonderschule fürGeistig- behinderte | G | 0 | 61 |
| Pitsch, Hans Jürgen | Zur Entwicklung von Tätigkeit und Handeln Geistigbehinderter | G | 0 | 63 |
| Pitsch, Hans Jürgen | Zur Theorie und Didaktik des Handelns Geistigbehinderter | G | 0 | 64 |
| Pitsch, Hans Jürgen | Zur Methodik der Förderung der Handlungsfähig keit Geistigbehinderter | G | 0 | 65 |
| Häußler, Anne | Der TEACCH Ansatz zur Förderung von Menschen mit Autismus Einführung in Theorie und Praxis | G | 0 | 67 |
| Nußbeck, Susanne, Biermann, Adrienne, Adam, Heidemarie (Hrsg.) | Sonderpädagogik der geistigen Entwicklung Band 4 | G | 0 | 69 |
| Theunissen,Georg, Kulig, Wolfram, Schirbort, Kerstin (Hrsg.) | Handlexikon Geistige Behinderung Schlüsselbegriffe aus der Heil- und Sonderpäödagogik, Sozialen Arbeit, Medizin, Psychologie, Soziologie und Sozialpolitik | G | 0 | 70 |
| TeflothKarin / Bauersfeld Sören | Schüler mit geistiger Behinderung unterrichten | G | 0 | 71 |
| Ratz Christoph | Verhaltensstörungen und geistige Behinderung | G | 0 | 72 |
| Nußbeck Susanne/Biermann Sdrienne/Adam Heidemarie | Sonderpädagogik der geistigen Entwicklung Band 4 Handbuch | G | 0 | 73 |
| Bosch, Erik | Wir wollen nur euer Bestes Die Bedeutung der kritischen Selbstreflexion in der Begegnung m. Menschen m. geist. Beh. | G | 2 | 6 |
| Heijkoop, Jacques | Herausforderndes Verhalten von Menschen mit geistiger Behinderung - Neue Wege der Be- gleitung und Förderung | G | 2 | 17 |
| Schäfer Holger/Mohr Lars | Psychische Störungen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung Grundlagen und Handlungsoptionen in Schule und Unterricht | G | 2 | 18 |
| Luchterhand, Ch./ Murphy, N. | Wenn Menschen mit geistiger Behinderung trauern - Vorschläge zur Unterstützung | G | 2 | 19 |
| Sinnhuber, Helga | Sensomotorische Förderdiagnostik Ein Praxisbuch z. Entwicklungsüberprüfung u. Entwicklungsförderung | G | 2 | 20 |
| Appel, M./ Kleine Schaars W. | Anleitung zur Selbstständigkeit Wie Menschen mit geistiger Behinderung Verantwortung für sich übernehmen | G | 3 | 3 |
| Schopler,Eric u.a. | PEP-R Entwicklungs- und Verhaltensprofil | G | 3 | 5 |
| Raeggel, Mechthild / Sackmann, Christa | Freiarbeit mit Geistigbehinderten ! Geht das überhaupt ? Ein Erfahrungsbericht | G | 4 | 0 |
| Nielsen, Lilli | Das Ich und der Raum | G | 4 | 1 |
| Oelwein, Patricia Logan | Kinder mit Down-Syndrom lernen lesen Ein Praxisbuch für Eltern und Lehrer | G | 4 | 2 |
| Raeggel, Mechthild /Sackmann, Christa | Freiarbeit mit Geistigbehinderten ! Geht das überhaupt ? Ein Erfahrungsbericht mit Matrialsammlung,Tips und Anregungen | G | 4 | 3 |
| Schnabel Johanna/Voto Elke | Materialgeleitetes Arbeiten einfach umsetzen Das Komplettpaket zum strukturierten und selststäsndigen Lernen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung Klasse 1 - 9 | G | 4 | 4 |
| Ratz Christoph (Hrsg) | Unterricht im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung Fachorientierung und Inklusion als didaktische Herausforderung | G | 4 | 5 |
| Hartogh, Theo | Musikalische Förderung geistig behinderter Menschen Ganzheitlich-ökologischer Ansatz | G | 4 | 6 |
| Fürstner Diana | Ziffern und Mengen im Zahlenraum bis 10 Mathematik für Schüler mit geistiger Behinderung | G | 4 | 7 |
| Ratz Christoph | Aktive-entdeckendes Lernen im Mathematikunterricht bei Schülern mit geistiger Behinderung - eine qualitative Studie am Beispiel von mathematischen Denkspielen | G | 4 | 8 |
| Solzbacher Heike | Von der Dose bis zur Arbeitsmappe | G | 4 | 9 |
| Heinrich Johannes (Hrsg.) | Akute Krise Aggression Aspekte sicheren Handelns bei Menschen mit geistiger Behinderung | G | 4 | 10 |
| Wetzel Kirsten | Psychomotorik bei geistiger Behinderung - Unter Berücksichtigung der Bedürfnisse Jugendlicher im Alter von 15 - 19 Jahren | G | 4 | 11 |
| Dank Susanne (Hrsg)/Keuter Brigitta/Joost Annemarie | Übungsreihen für Geistigbehinderte - Konzepte und Materialien - Freiarbeit mit Schwerbehinderten- | G | 4 | 12 |
| Stöppler Reinhilde/Meindert Havemann | "Spielen will gelernt sein!?" Spiele für Menschen mit geistiger Behinderung | G | 4 | 13 |
| Bosch Erik/ Suykerbuyk Ellen | Aufklärung - Die Kunst der Vermittlung Methodik der sexuellen Aufklärung für Menschen mit geistiger Behinderung | G | 4 | 14 |
| Meier, Christine/ Richle, Judith | Sinnvoll und alltäglich Materialiensammlung für Kinder mit Wahr- nehmungsstörungen | G | 4 | 15 |
| Medienprojekt Wupperthal e.V. | Behinderte Liebe 2 | G | 4 | 16 |
| Medienprojekt Wupperthal e.V. | Behinderte Liebe 3 | G | 4 | 17 |
| Ausgtermann Marianne / Wohlleben Gesa | Zehn kleine Krabbelfinger auf Entdeckungsreise Mein erstes Haar auf dieser Welt | G | 4 | 18 |
| Terfloth/ Bauersfeld | Schüler mit geistiger Behinderung unterrichten | G | 4 | 19 |
| Köhnen, Monika/ Roos, Erika | Nichtsprechende Kinder reden mit Unterstützte Kommunikation im Unterricht | G | 4 | 20 |
| Fürstner Diana | Mathematik für Schüler mit geistiger Behinderung Zahlenraum bis 10 | G | 4 | 21 |
| Sahm Barbara | Tanzen, Musizieren, Theater spielen Spielideen für Menschen mit geistiger Beeinträchtigung | G | 4 | 22 |
| Reich, Franziska | Geistigbehinderte lernen Voraussetzungen zum Zählen Reihenbegriff und Zahlbegriff "1" | G | 4 | 23 |
| Reich, Franziska | Anbahnung des Zahlbegriffs bei Geistigbe- hinderten Geistigbehinderte lernen zählen | G | 4 | 24 |
| Kultusministerium RLP | Lehr- und Lernmittel für den Unterricht mit Geistigbehinderten | G | 4 | 25 |
| Günthner Werner | Lesen und Schreiben lernen bei geistiger Behinderung Grundlagen und Übungsvorschläge zum erweiterten Lese- und Schreibbegriff | G | 4 | 26 |
| Schurad, Heinz u.a. | Sachunterricht für die Schule für Geistigbehi nderte | G | 4 | 27 |
| Viogt Papke Gabriele/ | Gestalten mit einfachen Mitteln Kreative techniken für Menschen mit Behinderungen Redaktionelle Bearbeitung: Regina Humbert | G | 4 | 28 |
| Fischer, Erhard | Welt verstehen Wirklichkeit konstruieren | G | 4 | 29 |
| Tuckermann Antje/Häußler Anne/Lausmann Eva | Herausforderung Regelschule Unterstützungsmöglichkeiten für Schüler mit Autismus-Spektrum-Störungen im lernzielgleichen Unterricht | G | 4 | 30 |
| Häußler Anne/Tuckermann Antje/Lausmann Eva | Neue Materialien zur Förderung der Sozialen Kompetenz | G | 4 | 31 |
| Wessel Mechthild / vom Wege Brigitte | Zehn flinke Zappelzwerge Fingerspiele für Kinder von 0 bis 6 Jahre | G | 4 | 32 |
| Lause, Rudolf | Geistigbehinderte erlernen das Schwimmen | G | 4 | 33 |
| Lause, Rudolf | Geistigbehinderte erleben das Wasser | G | 4 | 34 |
| Reich, Franziska | Anbahnung des Zahlbegriffs bei Geistig- behinderten Theoretische Einführung | G | 4 | 35 |
| Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus | Lehrplan für den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung | G | 4 | 36 |
| Pädagogisches Zentrum (Hrsg.) | Neue Ansätze der Werkstufenarbeit in der Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung | G | 4 | 37 |
| Fischer, Erhard (Hsrg.) | Welt verstehen - Wirklichkeit konstruieren Unterricht bei Kindern und Jugendlichen mit g eistiger Behinderung | G | 4 | 38 |
| Biermann Ingrid | Alle Sinne aufgewacht! Wahrnehmungsspiele für Kinder unter 3 Jahren | G | 4 | 39 |
| Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung | Wenn Schüler mit geistiger Behinderung verhaltensauffällig sind Konzepte und Praxisimpulse für Regel- und Förderschulen | G | 4 | 40 |
| Pflug Dagmar | Sich-fühlen mit-fühlen wohl-fühlen Methodenhandbuch zur Thematisierung von Gefühlen | G | 4 | 41 |
| Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (Hrsg.) | Wenn Schüler mit geistiger Behinderung verhaltensauffällig sind | G | 4 | 42 |
| Günthner Werner | Lesen und Schreiben lernen bei geistiger Behinderung Grundlagen und Übungsvorschläge zum erweiterten Lese- und Schreibbegriff | G | 4 | 43 |
| Reider Katja/ von Roehl Angela | Das Schaf mit dem Zitronenohr | G | 4 | 44 |
| Theilen Ulrike | Mach Musik! Rhythmische und musikalische Angebote für Menschen mit schweren Behinderungen | G | 4 | 45 |
| Voigt-Papke Gabriele | Gestalten mit einfachen Mitteln Kreative Techniken für Menschen mit Behinderungen | G | 4 | 46 |
| Köhnen Monika/ Roth Heike | So können wir uns besser verständigen Gebärden als Hilfe zum Spracherwerb und zur Förderung der Kommunikationsfähigkeit bei nichtsprechenden Kindern | G | 4 | 47 |
| Hohenhaus-Thier Petra | Schüsselgong und Sockenball Spielmaterialien aus Haushalt, Baumarkt und Büro | G | 4 | 48 |
| Löffler,Ulrike/ Schick Isabel | Lebenspraktisches Lernen Verkehrssicherheit Materialien für Schüler mit geistiger Behinderung 6.Klasse | G | 4 | 49 |
| Machheit Monika | Das Praktikum in der Werkstufe Arbeitsblätter und Organisationshilfen Werkstufe | G | 4 | 50 |
| Macheit Monika | Lebenspraktisches Lernen: Wohnen und Haushalt Materialien für Schüler mit geistiger Behinderung 7..Kl.-Werkstufe | G | 4 | 51 |
| Kremer Gabriele | Lebenspraktisches Lernen Hygiene und Gesundheit Materialien für Schüler mir einer geistigen Behinderung Klasse 1 bis 6 | G | 4 | 52 |
| Löffler Ulrike/ Schick Isabel | Lebenspraktisches Lernen Geld Materilaien für Schüler mit geistiger Behinderung Klasse 5 bis 9 | G | 4 | 53 |
| Bott Sabine/ Hauck Kathrin | Lebenspraktisches Lernen: Uhrzeiten | G | 4 | 54 |
| Kremer Gabriele | Lebenspraktisches Lernen: Gesunde Ernährung Materialien für Schüler mit geistiger Behinderung Klasse 1 bis 6 | G | 4 | 55 |
| Jung Thomas/ Rauhe Maria | Lesen und schreiben lernen Ein Lehrgang für Schüler mit geistiger Behinderung Klasse 1 bis 6 | G | 4 | 56 |
| Fischer, Erhard | Vorhaben und Unterrichtseinheiten in der Schule für Geistigbehinderte | G | 4 | 57 |
| Fischer, Erhard / Mertes, J. P. | Unterrichtsplanung in der Schule für Geistigbehinderte | G | 4 | 58 |
| Dank, Susanne (Hrsg.) | Übungsreihen für Geistigbehinderte -Konzepte und Materialien - Lehrgang F: Wahrnehmungsförderung | G | 4 | 59 |
| Jung Thomas/ Rauhe Maria | Lesen und schreiben lernen Ein Lehrgang für Schüler mit geistiger Behinderung | G | 4 | 60 |
| Bosch Erik/ Suykerbuyk Ellen | Aufklärung-Die Kunst der Vermittlung Methodik der sexuellen Aufklärung für Menschen mit geistiger Behinderung | G | 4 | 61 |
| Hallbauer Angela/ Kitzinger Annette (Hrsg.) | Unterstützt kommunizieren und lernen mit dem iPad | G | 4 | 62 |
| Theilen Ulrike | Sprachlos? Von wegen! Kommunikation mit Kindern mit schweren Behinderungen | G | 4 | 63 |
| Bundesvereinigung Lebenshilfe e.V. (Hrsg.) | Sexualpädagogische Materialien für die Arbeit mit geistig behinderten Menschen | G | 4 | 64 |
| Bundesvereinigung Lebenshilfe (Hrsg.) | Sexualpädagogische Materialien für die Arbeit mit geistig behinderten Menschen | G | 4 | 65 |
| Pitsch Hans-Jürgen/Thümmel Ingeborg | Methodenkompendium für den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung Band 1: Basale, perzeptive, manipulative, gegenständliche und spielerische Tätigkeit | G | 4 | 66 |
| Häußler Michael | Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung | G | 4 | 67 |
| Susanne Dank | Lesen und Schreiben an der Schule für Geistigbehinderte Lehrgang B Sprache | G | 4 | 68 |
| Cordes, H. / Wilker, F.W. | Kompensatorische Erziehung bei autistischen Kindern | G | 4 | 70 |
| Lebenshilfe Berlin | Die Kunst der Einfachheit Geschichten in Einfacher Sprache | G | 4 | 71 |
| Lohaus Arnold/Glüer Michael (Hrsg) | Entwicklungsförderung im Kindesalter Grundlagen, Diagnostik und Intervention | G | 4 | 72 |
| Sowa Martin | "… und die Tore schießt Lore" Inlusinssport auf den Weg gebracht | G | 4 | 73 |
| Pitsch hans-Jürgen/Thümmel Ingeborg | Methodenkompendium für den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung Band 2: Lernen in der Schule | G | 4 | 74 |
| de Vries/Boysen/Riemenschneider/Scheele | Übungsblock zum DIFMaB Diagnostisches Inventar zur Förderung mathematischer Basiskompetenzen | G | 4 | 75 |
| de Bruin | Die entscheidenen 5 Wo Wer Was Wie Wann | G | 4 | 76 |
| Schopler, Eric / Lansing, Margaret/ Waters, Leslie | Übungsanleitung zur Förderung autistischer und entwicklungsbehinderter Kinder | G | 4 | 77 |
| Koch/Jungmann | Kinder mit geistiger Behinderung unterrichten Fundierte Praxis in der inklusiven Grundschule | G | 4 | 78 |
| Schwoch | Wir lernen gemeinsam SchülerInnen mit und ohne geistige Behinderung in der Grundschule | G | 4 | 79 |
| Stöppler/Klamp-Gretschel (Hrsg.) | Ressourcen nutzen gesund bleiben! Gesundheitsbildung bei Menschen mit geistiger Behinderung | G | 4 | 80 |
| Berres-Weber, Anneliese | Geistigbehinderte lesen ihren Stundenplan Bilder lesen und Handlungen planen | G | 4 | 81 |
| Schulte-Peschel, Dorothee / Tödter, Ralf | Einladung zum Lernen Geistig beh. Schüler entwickeln Handlungsfä higkeit in einem offenen Unterrichtskonzept | G | 4 | 82 |
| Köhnen, Monika | Freiarbeit macht Spaß Hinführungsmöglichkeiten / Materialien / Anregungen für den Unterricht | G | 4 | 83 |
| Staatliches Insitut für Schulqualität und Bildungsforschung Münschen | Weiterführendes Lesen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung | G | 4 | 84 |
| Theunissen, Georg (Hrsg.) | Kunst, ästhetische Erziehung und geistige Behinderung | G | 4 | 85 |
| Krstoski/Fröhlich/Reinhard | Das Tablet in der unterstützten Kommunikation Tipps und Ideen zur Förderung von Kommunkationsfähigkeiten mithilfe des iPads | G | 4 | 86 |
| Köhnen, Monika | Ganzheitliche Sprachförderung im Zirkus Riesengroß Handlungsorientierung/Spielideen/Offener Unterricht | G | 4 | 87 |
| Schäfer Holger | Mathematik und geistige Behinderung Grundlagen für Schule und Unterricht | G | 4 | 88 |
| Miller Anne/Vink Nina | Lese- und Schreiblehrgang Förderschwerpunkt GE Umfassendes Materialpaket zum Lese- und Schreibbewerb für Schüler mit geistiger Behinderung 1.-6. Klasse | G | 4 | 89 |
| Nußbeck, Susanne | Gestützte Kommunikation Ein Ausdrucksmittel für Menschen mit einer geistigen Behinderung? | G | 4 | 95 |
| Omonsky, Claudia / Seidel, Bettina | Lernpalette Mathematik Schüler mit geistiger Behinderung arbeiten im Zahlenraum bis 10 | G | 4 | 96 |
| Gleuwitz, Lily, Martin, Kersten | Vorübungen zur Druckschrift Sprechen, bewegen, zeichnen | G | 4 | 97 |
| Karcher, Notker | Werkstufe konkret - Freizeit und Wohnen Lernen mit Bildern | G | 4 | 98 |
| Dank, Susanne (Hrsg.) | Mathematik an der Grundschule für Geistigbehinderte Lehrgang A: Umgang mit Mengen, Zahlen und Größen | G | 4 | 99 |
| Karcher, Notker | Werkstufe konkret - Freizeit und Wohnen Lernen mit Bildern | G | 4 | 100 |
| Ehlers, Cathrin | Sexualerziehung bei Jugendlichen mit körperlicher und geistiger Behinderung | G | 4 | 101 |
| Küchler, Matthias | Was kommt nach der Schule? Handbuch zur Vorbereitung auf das nachschulische Leben durch die Schule für Menschen mit geistiger Behinderung | G | 4 | 102 |
| Wilken Etta/ | Sprachförderung bei Kindern mit Down-Syndrom mit ausführlicher Darstellung des GuK-Systems | G | 4 | 103 |
| Fischer, Erhard | Bildung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung | G | 4 | 104 |
| Bauer, Tanja | Orientierung im Alltag für Schüler mit geistiger Behinderung Wichtige Logos und Piktogramme | G | 4 | 105 |
| de Vries Carin | Mathematik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung | G | 4 | 106 |
| Günthner Werner | Lesen und Schreiben lernen bei geistiger Behinderung | G | 4 | 107 |
| Goudarzi Nicol | Basale Aktionsgeschichten | G | 4 | 108 |
| de Vries Carin | Übungen mit dem Somawürfel Spielerischer Aufbau von Raum-Lage-Beziehungen Vom Würfel zum Bauwerk Übungsvorschläge für den Einsatz im inklusiven Unterricht zu Förderung aller SchülerInnen | G | 4 | 109 |
| Kremer Gabriele | Lebenspraktisches Lernen Umweltbewusst handeln Materialien für Schüler mit Geistiger Behinderung | G | 4 | 110 |
| Wenzel Stephanie/Bierwirth Heidi | Theaterarbeit mit Förderschülern Praxisleitfaden zum Darstellendes Spiel im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung | G | 4 | 111 |
| Hauck Kathrin/Bott Sabine | Lernstationen: Römer Differenziertes Material für Schüler mit geistiger Behinderung Stationenlernen | G | 4 | 112 |
| Kremer Gabriele | Lernstation: Wald Differenziertes Material für Schüler mit geistiger Behinderung | G | 4 | 113 |
| Häußler Michael | Tiere und Pflanzen in meiner Umgebung Materialien zum Methodenlernen mit Infokarten für Schüler mit geistiger Behinderung | G | 4 | 114 |
| Löffler Ulrike/Schick Isabell | Die Sinne Sachnterricht einfach und handlungsorientiert für Schüler mit geistiger Behinderung | G | 4 | 115 |
| Löffler Ulricke/Schick Isabell | Der Körper Sachunterricht einfach und handlungsorientiert für Schüler mit geistiger Behinderung | G | 4 | 116 |
| Schüder frauke/Wollenheit Iris | Lernstationen: Steinzeit Differenziertes Material für Schüler mit geistiger Behinderung | G | 4 | 117 |
| Häußler Anne | Praxis TEACCH: Kompetenz-Schlüssel Wege zum Handeln eröffnen | G | 4 | 118 |
| Horneber Adelheid | Leselust statt Lesefrust Literacy und lustvoller Schriftspracherwerg Ein Praxishandbuch im Kontext Unterstützter Kommunikation | G | 4 | 119 |
| Macheit Monika | Lebenspraktisches Lernen Wohnen und Haushalt Materialien für Schüler mit geistiger Behinderung | G | 4 | 120 |
| Zerbst Ulrike/Linzer Reiko | Besondere Alltagssituationen sicher bewältigen Fächerübergreifende und differenzierte Materilaien zu lebenspraktischen Fragen 7. Klasse Werkstufe | G | 4 | 121 |
| Dank Susanne | Übungsreihe für Geistigehinderte Konzept und Materialien / Freiarbeit macht Spaß Hinführungsmöglichkeiten / Materialien/ Anregungen für die Unterrichtspraxis Heft H2 | G | 4 | 122 |
| Dank, Susanne | Übungsreihe für Geistigehinderte Konzept und Materialien / Ganzheitliche Sprachförderung im Zirkus Riesengroß Handlungsorientierte Situationen/Spielideen/offener Unterricht Heft H3 | G | 4 | 123 |
| Dank Susanne | Übungsreihe für Geistigbehinderte Nichtsprechende Kinder reden mit Unterstütze Komunikation im Unterricht Heft H5 | G | 4 | 124 |
| Dank, susanne | Übungsreihen für Geistigbehinderte Geistigbehinderte lesen Ihren Stundenplan Bilder lesen und Handlungen planen Heft B2 | G | 4 | 125 |
| Lamers, Wolfgang (Hrsg.) | Computer- und Informationstechnologie Geistigbehindetenpädagogische Perspektiven (mit CD) | G | 5 | 1 |
| Köhnen, Monika u. Roos, Erika | Vorhabenorientierte Freiarbeit | G | 5 | 2 |
| Rosendahl Julia | So bin ich - einfach einmalig! Materialein zur Förderung von Identität und Selbstbild für Schüler mit geistiger Behinderung Klasse 1-4 | G | 5 | 3 |
| Diehl Rebecca | Ganz einfache Lapbooks gestalten Praxistipps und Vorlagen für den Einsatz von Lapbooks im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung ISBN978-3-403-20707-8 | G | 5 | 4 |
| Vries de, Carin | DIFMaB Diagnostisches Inventar zur Förderung Mathematischer Basiskompetenzen | G | 6 | 1 |
| de Vries Carin | DIFMaB Diagnostisches Inventar zur Förderung Mathematischer Basiskompetenzen Begleitheft | G | 6 | 2 |
| Kuhl/Euker (Hrsg.) | Evidenzbasierte Diagnostik und Förderung von Kindern und Jugendlichen mit intellektueller Beeinträchtigung | G | 6 | 3 |
| Sappok Tanja/Zepperitz Sabine/Barrett Brian Fergus/Dosen Anton | SEED Skala der Emotionalen Entwicklung - Diagnostik Ein Instrument zur Feststellung des emotionalen Entwickungsstands bei Personen mit intellektueller Entwicklungsstörung | G | 6 | 4 |
| Kühlewind Rainer | Wie geht Demokratie? Unterrichtshinweise und Arbeitsmaterialien für die sonderpädagogische Förderung Klasse 3 - 9 | G | 6 | 15 |
| Bundesvereinigung Lebenshilfe für Menschen mit geistiger Behinderung e.V. | GUT LEBEN Persönliche Zukunftplanung realisieren mit CD | G | 8 | 1 |
| Hamburger Arbeitsassistenz | kukuk plus Ein Bildungsangebot für Menschen mit Lernschwierigkeitenzur Erweiterung der beruflichen Handlungskompetenz | G | 8 | 2 |
| Bach, Heinz | Die heimlichen Bitten des Peter M. | G | 9 | 2 |
| Holthaus, Hanni/Pollmächer, Angelika | Wie geht es weiter? Jugendliche mit einer Behinderung werden erwachsen | G | 9 | 3 |
| Häfele, Alexander | "Trau ich mich?" Abenteuersport in der Turnhalle | G | 9 | 4 |
| Schmetz, Ditmar/Stöppler, Reinhilde | Förderschwerpunkt Liebe Sexualpädagogische Bildungsangebote | G | 9 | 5 |
| Metzler Handbuch 2.0 Geographieunterricht | Prof. Dr. Rolfes Manfred/Prof. Dr. Uhlenwinkel Anke | GW | 0 | 1 |
| Haubrich / Kirchberg / Brucker / Engelhard / Hausmann / Richter | Didaktik der Geographie konkret | GW | 0 | 2 |
| Wüthrich Christoph/Prof. Dr. Duttmann Rainer/Prof. Dr. Glawion Rainer/Prof. Dr. Popp Herbert/Prof. Dr. Siegmund Alexander | Methodik des Geographieunterricht | GW | 0 | 3 |
| Prof. Dr. Böhn Dieter/ Prof. Dr. Obermaier Gabriele | Wörterbuch der Geographiedidaktik Begriffe von A - Z | GW | 0 | 4 |
| Meyer Christiane/Henry Roderich/Stöber Georg/ | Geographische Bildung Kompetenzen in didaktischer Forschung und Schulpraxis | GW | 0 | 5 |
| Wessel,J. / Gesing, H. (Hrsg.) | Spielend die Umwelt entdecken Handbuch Umwelt-Bildung | GW | 0 | 16 |
| Vierbuchen, Gerhard | Training Topographie Rätsel und Spiele für den Erdkundeunterricht Deutschland-Europa-Afrika-Amerika-Asien-Australien | GW | 1 | 2 |
| Schwarzmüller, Theo | Heimat Pfalz Gedanken und Erinnerungen | GW | 1 | 3 |
| Keddigkeit,, Jürgen (HG:) | Burgen, Schlösser feste Häuser | GW | 1 | 4 |
| Hüttenmann Armin/Kircher Peter/Schuler Stephan/Drieling Kerstin | Räumliche Orientierung Karten und Geoinformation im Unterricht | GW | 1 | 5 |
| Fasel, Ivo | Erdkunde kreativ - Die Europa-Werkstatt Politik & Geschichte - Kultur - Wirtschaft - Mit Grafik-Werkstatt | GW | 2 | 1 |
| Steffe Susanne | Mit 80 Kindern um die Welt So leben Kinder anderswo: bunte Geschichten, Lieder und Spielaktionen auf den Spuren fremder Kulturen | GW | 2 | 2 |
| Ernst Klett-Verlag | HAACK Verbundatlas | GW | 2 | 3 |
| Gesellschaft zur Förderung der Ab- wassertechnik (GFA) | Alles klar - wenn aus Abwasser wieder Wasser wird | GW | 2 | 4 |
| Kreuzberger, Norma | Erdkunde praktisch Methodentraining für die Klassen 5 bis 7 Verkehr, Bodenschätze, Industrie | GW | 2 | 5 |
| Eggert Jens | Basiswissen Erdkunde Deutschland Fakten vermitteln und spielerisch festigen 5. - 7. Klasse | GW | 2 | 6 |
| Gries Andreas/Schneider Oliver | Deutschland Arbeitsblätter, Test und Unterrichtsideen für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf 7. - 9. Klasse | GW | 2 | 7 |
| Parigger, Harald (Hrsg.) | Die Fundgrube für den Geschichtsunterricht Das Nachschlagewerk für jeden Tag | GW | 3 | 12 |
| Bergmann, Klaus u.a. (Hrsg.) | Geschichtsdidaktik | GW | 3 | 16 |
| Landeszentrale für politische Bildung | Verfolgung und Widerstand in Rheinland-Pfalz 1933-1945 | GW | 4 | 1 |
| Landeszentrale für politische Bildung Rheinland-Pfalz | Gedenkarbeit in Rheinland-Pfalz 14 "Nicht in der art, wie man ein KZ eigentlich kennt". Die Pädgogik in Gedenkstätte KZ Osthofen | GW | 4 | 2 |
| Landeszentrale für politische Bildung Rheinland-Pfalz | "Am Anfang stand die Gewalt…" Das Konzentrationslager Osthofen 1933/34 Dokumentarfilm | GW | 4 | 3 |
| Pädagogisches Zentrum Bad Kreuznach | Geschichte, Gesellschaftlehre, Sachunterricht Sek I und II, Grundschule Kaiserslautern,... im Mittelalter und früher | GW | 4 | 6 |
| Fink, Christine/ Fink, Dr. Oliver Fink/ Humann, Wolfgang/ Weise, Silke | Klick 2 Geschichte Arbeitsheft | GW | 4 | 7 |
| Fink, Christine/ Fink, Dr. Oliver Fink/ Humann, Wolfgang/ Weise, Silke | Klick 2 Geschichte Arbeitsheft | GW | 4 | 7 |
| Nase Daniela | Frag doch mal die Maus - Zeitreise | GW | 5 | 1 |
| Mai Manfred | Frag doch mal die Maus - Ritter und Burgen | GW | 5 | 2 |
| Göhler Claudia | Geschichte an Stationen Materialien zur Einbindung und Förderung lernschwacher Schüler 5/6 | GW | 5 | 3 |
| Christoffer Sven/Fleiter Elke/Heiter Maria u.a. | Zeitreise 1 | GW | 5 | 4 |
| Christoffer Sven/Fleiter Elke/Heiter Maria u.a. | Zeitreise 1/2 | GW | 5 | 5 |
| Christoffer Sven/Heiter Maria/Griesang Marcel u.a. | Zeitreise 2 | GW | 5 | 6 |
| Christoffer Sven/Heiter Maria/Griesang Marcel u.a. | Zeitreise 3 | GW | 5 | 7 |
| Barsch Sebastian | Die Zeit des geteilten Deuschlands Arbeitsblätter, Tests und Unterrichtsideen für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf 7.-9. Klasse | GW | 5 | 8 |
| Barsch Sebastian | Die Zeit des Nationalsozialismus Arbeitsblätter, Tests und Unterrichtsideen für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf 7.-9. Klasse | GW | 5 | 9 |
| Kaiser Georg | Gesellschaftlehre 1 | GW | 6 | 1 |
| Kaiser, Georg (Hrsg.) | Stark in Gesellschaftslehre: 1 | GW | 6 | 2 |
| Kaiser, Georg (hrsg.) | Stark in Gesellschaftslehre: 2 | GW | 6 | 3 |
| Blaufuß, Katrin | Klick 5 Geschichte, Erdkunde, Politik | GW | 6 | 4 |
| Deutsche Gesellschaft für Demokratiepädagogik e.V. | A B C der Demoktatiepädagogik Demokratie erfahrbar machen Demokratiepädagogik & Digitale Bildung Merkmale demokratiepädagogischer Schulen | GW | 6 | 5 |
| Deutsche Gesellschaft für Demokratiepädagogik e.V. Hamburg, Berlin/Ines Fögen/Anh Ngo/Ayhan Tasdemir | Menschen- und Kinderrechtsbildung mit geflüchteten Kindern und Jugendlichen Eine demokratiepädagogische Handreichung | GW | 6 | 6 |
| Moorcroft, Christine | Ich - du - wir: Auf dem Weg zum mündigen Bürger Band 1 | GW | 6 | 8 |
| Fink, Christine; Fink, Dr. Oliver; Humann, Wolfgang; Weise, Silke, | Klick! 6 Geschichte, Erdkunde, Politik | GW | 6 | 9 |
| Fink, Christine; Fink, Dr. Oliver; Humann, Wolfgang; Weise, Silke | Klick! 7 Geschichte, Erdkunde, Politik | GW | 6 | 10 |
| Fink, Christine; Fink, Dr. Oliver; Humann, Wolfgang; Weise, Silke | Klick! 7 Geschichte, Erdkunde, Politik Lehrerfassung | GW | 6 | 10 |
| Fink, Christine; Fink, Dr. Oliver; Humann, Wolfgang; Weise, Silke | Klick! 7 Geschichte, Erdkunde, Politik Lehrerfassung | GW | 6 | 10 |
| Fink, Christine; Fink, Dr. Oliver; Humann, Wolfgang; Weise, Silke | Klick! 8 Geschichte, Erdkunde, Politik | GW | 6 | 11 |
| Fink, Christine/ Fink, Dr. Oliver Fink/ Humann, Wolfgang/ Weise, Silke | Klick 5 Geschichte, Erdkunde, Politik | GW | 6 | 12 |
| Himmelmann Gerhard | Demokratie - Lernen in der Schule | GW | 6 | 13 |
| Himmelmann Gerhard | Demokratie Lernen als Lebens-, Gesellschafts- und Herrschaftform Ein Lehr- und Arbeitsbuch | GW | 6 | 14 |
| Fink, Christine/ Fink, Dr. Oliver Fink/ Humann, Wolfgang/ Weise, Silke | Klick 1 Sozialkunde/Politik | GW | 7 | 7 |
| Fink, Christine/ Fink, Dr. Oliver Fink/ Humann, Wolfgang/ Weise, Silke | Klick 1 Sozialkunde/Politik | GW | 7 | 8 |
| Pädagogisches Landesinstitut, Bad Kreuznach | Recht im Unterricht Heft 2: Alkohol im Straßenverkehr Ein Fall aus dem Strafrecht | GW | 7 | 9 |
| Pädagogisches Landesinstitut, Bad Kreuznach | Recht im Unterricht Heft 7: Leben in Europa Ein Fall auf dem Eurorecht | GW | 7 | 10 |
| Pädagogisches Landesinstitut, Bad Kreuznach | Recht im Unterricht Heft 9: Falsche Töne auf der Geburtstagsparty Ein Fall aus dem Strafrecht | GW | 7 | 11 |
| Pädagogisches Landesinstitut, Bad Kreuznach | Recht im Unterricht Heft 10: Wir wollen eine Skaterbahn Ein Fall aus dem Kommunalrecht | GW | 7 | 12 |
| Pädagogisches Landesinstitut, Bad Kreuznach | Recht im Unterricht Heft 12: Ärger auf dem Schulhof Ein Fall aus dem Recht der gesetzl. Unfallversicherung | GW | 7 | 13 |
| Pädagogisches Landesinstitut, Bad Kreuznach | Recht im Unterrricht Heft 14: Ein teuerer Spaß Ein Fall aus dem Handels- und Gesellschaftsrecht | GW | 7 | 14 |
| Kaiser, Georg (Hrsg.) | Stark in ... Gesellschaftslehre 2, Arbeitsheft 2.1 | GW | 8 | 0 |
| Enders Ursula, Boehme Ulfert, Wolters Dorothee | LASS DAS - Nimm die Finger weg! | GW | 8 | 1 |
| Kaiser, Georg (Hrsg.) | Stark in ... Gesellschaftslehre 1 | GW | 8 | 2 |
| Kaiser, Georg (Hrsg.) | Stark in ... Gesellschaftslehre 2 | GW | 8 | 3 |
| Kaiser, Georg (Hrsg.) | Stark in ... Gesellschaftslehre 1, Arbeitsheft | GW | 8 | 4 |
| Kaiser, Georg (Hrsg.) | Stark in ... Gesellschaftslehre 2, Arbeitsheft 2.2 | GW | 8 | 5 |
| Wacker, Gerhard | Stark in ... Gesellschaftslehre, Erwachsen werden 1 | GW | 8 | 6 |
| Schaper, Josef | Stark in ... Gesellschaftslehre, Gemeinsam arbeiten | GW | 8 | 7 |
| Apenrade Susa | Ich kenne dich nicht, ich geh nicht mit! Drei Geschichten, die stark machen | GW | 8 | 8 |
| Tielmann Christian, Kraushaar Sabine | MAX geht nicht mit Fremden mit | GW | 8 | 9 |
| Veronica Ferres, Power-child.de | Fass mich nicht an! | GW | 8 | 10 |
| Nillson Ulf, Tidholm Anna-Clara | Adieu, Herr Muffin | GW | 8 | 11 |
| von Keyserlingk Linde, Mizdalski Beate | Matthis und der Troststein | GW | 8 | 12 |
| Schneider Antonie, Gotzen-Beek Betina | Ein Himmel für Oma Bilderbuch über das Sterben und den Tod | GW | 8 | 13 |
| Barsch Sebastian | Politik ganz einfach und klar: Wahlen 8.-9. Klasse | GW | 8 | 14 |
| Barsch Sebastian | Das demokratische System Arbeitsblätter, Tests und Unterrichtsideen für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf 7.-9. Klasse | GW | 8 | 15 |
| Paul Karsten/Bludau Marie | Politik handlungsorientiert Deutschland Arbeitsblätter und Lernzielkontrollen 7.-10.Klasse | GW | 8 | 16 |
| Ricardo Cie/ mEy!/Steigerwald Mona | Schokolade und Sahne | GW | 8 | 17 |
| Bundo Marlon/Twiss Jill | Ein Tag im Leben von Marlon Bundo | GW | 8 | 18 |
| Nowak Elisabeth | Miteinander Schule leben Demokratie erleben und Werte erlernen Ein Praxisbuch | GW | 8 | 19 |
| Shinar-Zamir Nivi | ABC der Demokratie Demokratie-Erziehung für Kinder vom Kindergarten bis zur 6. Klasse | GW | 8 | 20 |
| Segmüller-Schwaiger Silvia | Demokratiewerkstatt für die Grundschule Fächerübergreifende Parxismaterialien zur Demokratieerziehung und zur Förderung von Mitbestimmung Grundschule | GW | 8 | 21 |
| Makista - Bildung für Kinderrechte und Demokratie | Kinderrechte machen Schule 1 und Kinderrechte machen Schule 3 | GW | 8 | 22 |
| Ministerium für Familie, Frauen, Jugend, Integration und Verbraucherschutz | Kinder haben Rechte UN-Kinderkonvention im Wortlaut Teste in amtlicher Übersetzung mit Kommentierung | GW | 8 | 23 |
| Griese Andreas/Schneider Oliver | Globale zusammenhänge Arbeitsblätter, Tests und Unterrichtsideen für Schüler mit sonderpädagogigschem Förderbedarf Klasse 8-9 | GW | 8 | 24 |
| Schulz-Reis Christine | Menschenrechte und Demokratie Basiswissen zum Mitreden aktualisierte Auflage | GW | 8 | 25 |
| Maroshek-Klarmann, Saber Rabi | Mehr als eine Demokratie Sieben verschiedene Demokratieformen verstehen und erleben - 73 Übungen nach der "Betzavta"-Methode | GW | 8 | 26 |
| EVZ Stiftung Erinnerung Verantwortung Zkunft | Gemeinsam für eine bessere Bildung Empfehlungen zur gleichberechtigten Bildungsteilhabe von Sinti und Roma in Deutschland | GW | 8 | 27 |
| Landeszentrale für politische Bildung Rh-Pfalz | "Nicht in der Art, wie man ein KZ eigentlich kennt" - Die Pädagogik in der Gedenkstätte KZ Osthofen | GW | 8 | 28 |
| Landeszentrale für politische Bildung Rh-Pfalz | "Nicht in der Art, wie man ein KZ eigentlich kennt" - Die Pädagogik in der Gedenkstätte KZ Osthofen | GW | 8 | 29 |
| Landeszentrale für politische Bildung Rh-Pfalz | "Nicht in der Art, wie man ein KZ eigentlich kennt" - Die Pädagogik in der Gedenkstätte KZ Osthofen | GW | 8 | 30 |
| Landeszentrale für politische Bildung Rh-Pfalz | "Nicht in der Art, wie man ein KZ eigentlich kennt" - Die Pädagogik in der Gedenkstätte KZ Osthofen | GW | 8 | 31 |
| Delfeld Jacques/Verband Deutscher Sinti und Roma/Landesverband Rheinland-Pfalz | Überleben - das war für uns nicht vorgesehen! | GW | 8 | 32 |
| Verband Deutscher Sinti und Roma7 Landesverband Rheinland-Pfalz | 20 Jahre für Bürgerrechte | GW | 8 | 33 |
| Friedrichs Birte | Praxisbuch Klassenrat Gemeinschaft fördern, Konflikte lösen | GW | 8 | 34 |
| Röser Winfried | Klassenrat in der Sekundarstufe ein praxisbezogender Leitfaden mit Kopiervorlagen | GW | 8 | 35 |
| Kuhn Hans Peter/Poitzmann Nicola/Stecher Ludwig/Stuth Ana-Maria | Schüler\*innen Wissen für Lehrer\*innen #jugend. Demokratie ISBN | GW | 8 | 36 |
| Deutsche Gesellschaft für Demokratiepädagogik | WIR SIND KLASSE! Klassenrat - Herzstück einer demokratischen Schule Eine Einführung für Pädagog\_innen Anerkennung, Engagement und Vielfalt im Klassenrat | GW | 8 | 37 |
| Dürheim, F. /Freißler,W. Haas,W. / Heß, G. / Mayr, O. | Unterrichtssequenzen Geschichte - Sozialkunde - Erdkunde Gegenwart des menschlichen Lebensraumes | GW | 9 | 1 |
| Ravensburger Buchverlag GmbH Otto Maier, Ravensburg | Zuberklang der Ritterzeit Mit vielen verschiedenen Geräuschen | GW | 9 | 1 |
| Ravensburger Buchverlag GmbH Otto Maier, Ravensburg | Zauberklang der Vögel Mit vielen verschiedenen Tierstimmen | GW | 9 | 2 |
| Holtei Christa/Jakobs Günther | Willkommen im Schloss! Eine Schlossbesichtigung für Kinder | GW | 9 | 3 |
| Holtei Christa/Raidt Gerda | Die Strasse Eine Bilderreise durch 100 Jahre | GW | 9 | 4 |
| Grünnberg Nina/Heiter Maria/Krebs Michael/Leinen Klaus u. a. | Projekt G 1 Gesellschaftslehre | GW | 9 | 5 |
| Ebertowski Monika/Grünberg Nina/Heiter Maria/Krebs Michael u.a. | Projekt G 2 Gesellschaftslehre | GW | 9 | 6 |
| Ebertowski Monika/Grünberg Nina/Heiter Maria/Krebs Michael u.a. | Projekt G 3 Gesellschaftslehre | GW | 9 | 7 |
| Kaiser(Hrsg.) | Stark in...Gesellschaftslehre1 | GW | 9 | 10 |
| Kaiser (Hrsg.) | Stark in.. Gesellschaftslehrer 1 Arbeitsheft Teil 1 | GW | 9 | 11 |
| Kirch Peter/ Kreuzberger Norma/ Manner Jörg/Nebel Jürgen | Raum - Zeit - Gesellschaft | GW | 9 | 12 |
| Kreuzberger Norma/Kreuzberger Christine | Raum - Zeit - Gesellschaft Lehrerband | GW | 9 | 13 |
| Pädagogische Zentrum Bad Kreuznach | Grundlagen der Moderne Die Jahrhundertwende | GW | 9 | 14 |
| Christoph Kühberger | Kompetenzorientiertes historisches und politisches Lernen Methodische und didaktische Annäherung für Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung Band 2 | GW | 9 | 15 |
| Hintermair Manfred/Sarimski Klaus | Entwicklung hörgeschädigter Kinder im Vorschulalter Stand der Forschung empirische Analysen und Pädagogische Empfehlungen | H/K | 0 | 1 |
| Hellbrügge Theodor/Schneeweiß Burkhard (Hrsg) | Sprache, Kommunikation und soziale Entwicklung Frühe Diagnostik und Therapie | H/K | 0 | 2 |
| Lenarz Thomas/Boenninghaus Hans-Georg | Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde | H/K | 1 | 1 |
| Mrowinski Dieter/Scholz Günther/Steffens Thomas | Audiometrie Eine Anleitung für die praktische Hörprüfung | H/K | 1 | 2 |
| Nußbeck Susanne | Einführung in die Beratungspsychologie | H/K | 2 | 1 |
| Clark Morag | Interaktion mit hörgeschädigten Kindern der Natürliche Hörgerichtete Ansatz in der Praxis | H/K | 4 | 1 |
| Hintermair Manfred/Knoors Harry/Marschark Marc | Gehörlose und schwerhörige Schüler unterrichten Psychologische und entwicklungsbezogene Grundlagen | H/K | 4 | 2 |
| Häußinger Claudia | Sprachtherapie mit hörgeschädigten Kindern und Jugendlichen Die Wort-S(ch)atz-Lupe | H/K | 4 | 3 |
| Stecher Markus | Guter Unterricht bei Schülern mit Hörschädigung | H/K | 4 | 4 |
| Batliner Gisela | Hörgeschädigte Kinder spielerisch fördern Ein Elternbuch zum frühen Hör- und Spracherwerb | H/K | 4 | 5 |
| von Mende-Bauer Irene | So verstehe ich besser! Hörtaktik und Kommunikationstraining für Kinder und Jugendliche mit einer Hörschädigung | H/K | 4 | 6 |
| Speck Otto | Schulische Inklusion aus heilpädagogischer Sicht Rhetorik und Realität | IP | 0 | 1 |
| Geiling, Ute / Hinz, Andreas (Hrsg. ) | Integrationspädagogik im Diskurs Auf dem Weg zu einer inklusiven Pädagogik? | IP | 0 | 2 |
| Grunder Hans-Ulrich/Gut Adolf | Zum Umgang mit Heterogenität in Schule und Gesellschaft Band 3 | IP | 0 | 4 |
| mittendrin e.V. | Eine Schule für alle Inklusion umsetzen in der Sekundarstufe Klassenstufe 5-13 | IP | 0 | 5 |
| Griebel Wilfried/ Niesel Renate | Übergänge verstehen und begleiten Transitionen in der Bildungslaufbahn von Kindern | IP | 0 | 6 |
| Popp Kerstin / Methner Andreas (Hrsg) | Schülerinnen und Schüler mit herausforderndem Verhalten Hilfen für die schulische Praxis | IP | 0 | 7 |
| Werning Rolf/ Avic-Werning Meltem | Herausforderung Inklusion in Schule und Unterricht Grundlagen, Erfahrungen, Handlungsperspektiven | IP | 0 | 8 |
| Philipp Elmar | Multiprofessonelle Teamentwicklung Erfolgsfaktoren für die Zusammenarbeit in der Schule | IP | 0 | 9 |
| Dechow Gundula/Reents Kontanze/Tews-Vogler | Inklusion Schritt für Schritt Chance für Schule und Unterricht | IP | 0 | 10 |
| Mays Daniel | Wir sind ein TEAM! Multiprofessionelle Kooperation in der inklusiven Schule | IP | 0 | 11 |
| Eberwein, Hans; Mand, Johannes (Hrsg.) | Integration konkret Begründung, didaktische Konzepte, inklusive Praxis | IP | 0 | 66 |
| Methner Andreas/ Melzer Conny/ Popp Kerstin | Kooperative Beratung | IP | 2 | 0 |
| Heimlich Ulrich | Gemeinsam von Anfang an Inklusion für unsere Kinder mit und ohne Behinderung | IP | 3 | 3 |
| Singerhof Lorelies / Stiefenhofer Martin | Finger- und Bewegungsspiele für Krippenkinder | IP | 3 | 4 |
| Schöler, Jutta (Hrsg.)u.a. | Ein Kindergarten für alle- Kinder mit und ohne Behinderung spielen und lernen gemeinsam | IP | 4 | 1 |
| Pompe Anja | Deutsch inklusiv Gemeinsam lernen in der Grundschule | IP | 4 | 2 |
| Preuss-Lausitz, Ulf (Hrsg.) | Schwierige Kinder - Schwierige Schule | IP | 4 | 3 |
| Wettstein, Peter; Rey, Annemarie | Kognitive Wahrnehmungs- und Sprachförderung Teil1: Grundlagen Teil2: 220 praktische Übungen und Spiele mit Kopiervorlagen | IP | 4 | 4 |
| Hellmich Frank, Wernke Stephan (Hrsg) | Lernstrategien im Grundschulalter Konzepte , Befunde und praktische Implikationen | IP | 4 | 5 |
| Klippert Heinz | Heterogenität im Klassenzimmer Wsie Lehrkräfte effektiv und zeitsparend damit umgehen können | IP | 4 | 6 |
| Wilhelm Marianne | Integration in der nSek. I und II Wie die Umsetzung im Fachunterricht gelingt | IP | 4 | 7 |
| Metzger Klaus/Weigl Erich (Hrsg) | Inklusion-praxisorientiert Didaktische und methodische Anregungen Erprobte Modelle und Materialien Für alle Jahrgangsstufen | IP | 4 | 8 |
| Grunefeld Maike/Schmolke Silke | Individuelles Lernen mit System ein praxiserprobtes Jahreskonzept für alle Grundschulklassen | IP | 4 | 9 |
| Stähling Reinhard/Wenders Barbara | "Das können wir hier nicht leisten" Wie Grundschulen doch die Inklusion schaffen können. Ein Praxisbuch zum Umbau des Unterrichts Band 28 | IP | 4 | 10 |
| Pattie Rouse (Autorin) | Inklusion in der Praxis Fitness, Motorik und soziale Kompetenz für alle Inklusion im Sportunterricht | IP | 4 | 11 |
| Pattie Rouse (Autorin) | Inklusion in der Praxis Fitness, Motorik und soziale Kompetenz für alle - Inklusion im Sportunterricht | IP | 4 | 11 |
| Stähling Reinhard/Wenders Barbara | "Das können wir hier nicht leisten" Wie Grundschulen doch die Inklusion schaffen können. Ein Praxisbuch zum Umbau des Unterrichts | IP | 4 | 12 |
| Sturm Tanja | Lehrbuch Heterogenität in der Schule | IP | 4 | 13 |
| Höchst Thomas/Masyk Thomas | Inklusion ist möglich! Erfahrungen und praktische Unterrichtsbeispiele aus dem Schulalltag einer inklusiven Gesamtschule 5.- 10. Klasse | IP | 4 | 14 |
| Höchst Thomas/Masyk Thomas | Inklusion ist möglich - Schule für ALLE! Erfahrungen und praktische Unterrichtsbeispiele aus dem Schulalltag einer inklusiven Gesamtschule | IP | 4 | 15 |
| von der Beek Angelika / Buck Matthias / Rufenach Annelie | Kinderräume bilden Ein Ideeenbuch für Raumgestaltung in Kitas | IP | 4 | 16 |
| Friebel Volker | Traumreisen für Kinder zur Förderung von Entspannung ,Konzentration, Ich-Stärke und Kreativität | IP | 4 | 17 |
| Bendt Ute/ Erler Claudia | Spiel/buden/zauber Sinn/volle Raumgestaltung in Kita und Krippe | IP | 4 | 18 |
| Suhr Antje | Sätze rollen - Wörter fliegen Bewegte Sprachförderung in Kita und Grundschule | IP | 4 | 19 |
| Lohmann-Falkner Renate | WUT ablassen ohne wehzutun Spiele zum Umgang mit Aggression und Zorn | IP | 4 | 20 |
| von der Beek Angelika | Bildungsräume für Kinder von Null bis Drei | IP | 4 | 21 |
| Proßowski Petra | Kinder entspanen mit Yoga Von der kleinen Übung bis zum kompetten Kurs | IP | 4 | 22 |
| Rensmann Swana / Vetter Sibylle | Mit Mach Geschichten für Kindergruppen | IP | 4 | 23 |
| Karven Ursula | Sina und die Yogakatze | IP | 4 | 24 |
| Claßen Albert | Classroom-Management im inklusiven Klassenzimmer Verhaltensauffähligkeiten: vorbeugen und angemessen reagieren | IP | 4 | 25 |
| Krämer-Kilic Inge (Hrsg)/Albers Tina/Kiehl-Will Afra/Lühmann Silke | Gemeinsam besser unterrichten Teamteaching im inklusiven Klassenzimmer | IP | 4 | 26 |
| Schluchter Jan-Renè | Medienbildung in der (sonder)pädagogischen Lehrerbildung Bestandaufnahme und Perspektiven für eine inklusive Lehrerbildung | IP | 4 | 27 |
| Gallardo Maria/Gallardo Miguel | Maria und ich | IP | 4 | 28 |
| Kunz André/Luder Reto/Müller Bönsch Cornelia | Inkllusive Pädagogik und Didaktik ISBN 978-3-0355-1706-4 | IP | 4 | 29 |
| Biewer Dr. Gottfried/ Proyer Dr. Michelle/ Kremsner Dr. Gertraud | Inklusive Schule und Vielfalt ISBN 978-3-17-034737-3 | IP | 4 | 30 |
| Huainigg Franz Joseph, Ballhaus Verena | Gemeinsam sind wir Klasse! | IP | 5 | 1 |
| Moost Nele/Kunstreich Pieter | Wenn die Ziege schwimmen lernt | IP | 5 | 2 |
| Wenders Hella | Berg Fidel Eine Schule für alle | IP | 5 | 3 |
| Portmann Rosemarie | Die 50 besten Spiele zur Inklusion | IP | 5 | 4 |
| Osterloh Renate | Lernwerkstatt Herbstzeit Ergänzungsband für den inklusiven Unterricht Fächerübergreifende Materialien 1. -4. Klassen | IP | 5 | 5 |
| Dr. Schwarz Paul | Jedes Kind ist einzigartig | IP | 5 | 6 |
| Meijer, Cor, Soriano, Victoria, Watkins, Amanda | Sonderpädagogische Förderung in Europa (Band 2) | IP | 9 | 1 |
| Rehn/ Rumpler/ Schiller | Handreichung zur Beschulung von hirntumor- beeinträchtigten Kindern und Kindern nach schwerem Schädel-Hirn-Trauma | K | 0 | 5 |
| Hedderich, Ingeborg | Einführung in die Körperbehindertenpädagogik | K | 0 | 18 |
| Sowa, M., Metzler, N. (Hrsg.) | Der therapeutisch richtige Umgang mit behinderten Menschen | K | 0 | 19 |
| Rothmayr, Angelika | Pädagogik und unterstützte Kommunikation | K | 0 | 21 |
| Haupt, Ursula | Körperbehinderte Kinder verstehen lernen Auf dem Weg zu einer anderen Diagnostik und Förderung | K | 0 | 29 |
| Sowa, M. Rischmüller, A. (Hrsg.) | Schule in Bewegung Zusammenarbeit von Therapie und Pädagogik an SfG und SfK | K | 0 | 30 |
| Leber, Irene | Niki ist nicht sprachlos Kommunikation eines nichtsprechenden, körperbehinderten Kindes | K | 0 | 33 |
| Boenisch, J. / Bünk. C. (Hrsg.) | Forschung und Praxis der Unterstützten Kommunikation | K | 0 | 34 |
| Wilken-Timm, Kerstin | Kommunikationshilfen zur Persönlichkeits- entwicklung | K | 0 | 41 |
| Tetzchner,St./Martinsen, H. | Einführung in unterstützte Kommunikation | K | 0 | 42 |
| Haupt, Ursula | Leben ist jetzt Spiritualität in der Zusammenarbeit mit körperbehinderten Kindern | K | 0 | 43 |
| Fröhlich, Andreas u.a. | Schwere Behinderung in Praxis und Theorie - ein Blick zurück nach vorne Texte zur Körper- u. Mehrfachbeh.pädagogik | K | 0 | 45 |
| Köster, U./ Schwager,A. | Sprechen kann ich nicht, aber trotzdem alles sagen - Schriftspracherwerb bei "Nichtspre- chenden" körperbehinderten Kindern | K | 0 | 46 |
| Leyendecker, Ch./ Lammers, A. | Lass mich einen Schritt alleine tun Lebensbeistand und Sterbebegleitung lebens- bedrohlich erkrankter Kinder | K | 0 | 47 |
| von Loeper Literaturverlag und Isaac (Hrsg.) | Handbuch der unterstützten Kommunikation | K | 0 | 48 |
| Rothmayr, Angelika | Pädagogik und unterstützte Kommunikation | K | 0 | 49 |
| VDS (Hrsg.) | Körperbehindertenpädagogik Praxis und Perspektiven | K | 0 | 50 |
| Leyendecker, Christoph | Motorische Behinderungen Grundlagen, Zusammenhänge und Förderungsmögli chkeiten | K | 0 | 51 |
| Wieczorek, Marion | Individualität und schwerste Behinderung Ein Beitrag zum Verstehen und Anregungen zur Entwicklungsbegleitung | K | 0 | 52 |
| ISAAC | ...auch wer nicht sprechen kann, hat viel zu sagen Unterstützte Kommunikation:Wege zur Verständg | K | 0 | 60 |
| Köster, U./ Schwager,A. | Sprechen kann ich nicht, aber trotzdem alles sagen - Schriftspracherwerb bei "Nichtspre- chenden" körperbehinderten Kindern | K | 0 | 61 |
| Haupt,U./Hansen,G. | Kreative Schüler mit Körperbehinderungen | K | 0 | 62 |
| AsbH-Ratgeber | Angeborene Querschnittlähmung Fragen und Antworten zur urologischen Situation | K | 0 | 63 |
| Haupt, Ursula | Wie Lernen beginnt Grundfragen der Entwicklung und Förderung schwer behinderter Kinder | K | 0 | 64 |
| Boenisch,Jens/ Sachse,Stefanie | Diagnostik und Beratung | K | 0 | 65 |
| Haupt, Ursula | Wie Lernen beginnt | K | 0 | 66 |
| Haupt, Ursula, Wieczorek, Marion (Hrsg.) | Brennpunkte der Körperbehindertenpädagogik | K | 0 | 67 |
| Jennessen, Sven | Manchmal muss man an den Tod denken.. Wege der Enttabuisierung von Sterben, Tod und Trauer in der Grundschule | K | 0 | 68 |
| Wieczorek, Marion | Faszination Lesen und Schreiben Zugangswege zum Schriftspracherwerb für Kinder mit Körperbehinderungen | K | 0 | 69 |
| Harry Bergeest/Konrad Bundschuh/Ulrich Heimlich/Wolfgang Mutzeck/Georg Theunissen | Körperbehindertenpädagogik | K | 0 | 70 |
| Lelgemann, Reinhard | Körperbehindertenpädagogik Didaktik und Unterricht | K | 0 | 71 |
| Haupt Ursula | Behindert und gefördert Kinder mit Körperbehinderung in unserer Gesellschaft | K | 0 | 72 |
| Ferrari,Adriano/ Cionti, Giovanni | Infantile Zerebralparese- Spontaner Verlauf und Orientierungshilfen für die Rehabilitation | K | 1 | 4 |
| Holtz, Renate | Therapie- und Alltagshilfen für zerebralparetische Kinder | K | 1 | 5 |
| Arbeitsgemeinschaft Spina bifida und Hydrozephalus (Hrsg.) Klenk | Das Kind mit Spina bifida aus krankengymnastischer Sicht | K | 1 | 14 |
| Schroeder, J. u. a. | Liebe Klasse, ich habe Krebs Pädagogische Begleitung lebensbedrohlich erkrankter Jugendlicher | K | 2 | 7 |
| Remo H. Largo | Baybyjahre Entwicklung und Erziehung in den ersten vier Jahren | K | 2 | 8 |
| Theilen Ulrike | Lebendiges Lernen mit schwerbehinderten Kindern | K | 4 | 4 |
| Meier, Christine / Richle, Judith | Sinn-voll und alltäglich Materialiensammlung für Kinder mit Wahrnehmungsstörungen | K | 4 | 6 |
| Ritter, Annegret / Huainigg, Franz- Joseph | Meine Füße sind der Rollstuhl | K | 4 | 7 |
| Arbeitsgemeinschaft Spina bifida u. Hydrocephalus e.V. | Leben mit Spina bifida und Hydrocephalus | K | 4 | 8 |
| Mayer, Johnson, Roxanna | The picture communication symbols book 1 | K | 4 | 16 |
| Köhnen, M & Roos, E. | Nichtsprechende Kinder reden mit | K | 4 | 18 |
| Crossley, R. | Gestützte Kommunikation Ein Trainingsprogramm | K | 4 | 19 |
| ISAAC (Hrsg.) | Edi, mein Assistent und andere Beiträge zur Unterstützten Kommunikation | K | 4 | 20 |
| Lemler, K. / Gemmel, S. | Kathrin spricht mit den Augen Wie ein behindertes Kind lebt | K | 4 | 21 |
| Hill, D. | Bis dann, Simon | K | 4 | 23 |
| Kraus, Ursula | Im Schneckentempo - Psychomotorische Erfahrung mit behinderten und taubblinden bzw. sehhörgeschädigten Kindern | K | 4 | 25 |
| Kapustin/Kuckuck/Scheid (Hrsg.) | Bewegung und Sport bei schwer- und mehr- fachbehinderten Menschen | K | 4 | 26 |
| Sowa, Martin / Rischmüller, Anne (Hrsg.) | Schule in Bewegung Zusammenarbeit von Therapie (KG / BT) und Pädagogik für Körper- u. Geistigbehinderte | K | 4 | 28 |
| Kapustin/Kuckuck/Scheid (Hrsg.) | Bewegung und Sport bei schwer- und mehr- fachbehinderten Menschen | K | 4 | 29 |
| Bidabe, Linda | Move Mobilitästraining für Kinder und Erwachsene mit Behinderung | K | 4 | 30 |
| Boenisch, Jens/ Daut, Volker (Hrsg. | Didaktik des Unterrichts mit körperhinderten Kindern | K | 4 | 31 |
| Hachmeister, B. | Psychomotorik bei körperbehinderten Kindern - Entwicklung und Förderung | K | 4 | 32 |
| Schoo, Michael | Sport- und Bewegungsspiele für körper- behinderte Kinder und Jugendliche | K | 4 | 33 |
| Lamers, Wolfgang/ Klauß, Theo(Hrsg) | ...alle Kinder alles lehren!- Aber wie? Theoriegeleitete Praxis bei schwer- und mehrf achbehinderten Menschen | K | 4 | 34 |
| Kitzinger, Annette | Jetzt sag ichs dir auf meine Weis Erste Schritte in unterstützter Kommunika tion mit Kindern | K | 4 | 35 |
| Cárdenas, Barbara | Diagnostik mit Pfiffigunde Ein kindgemäßes Verfahren zur Beobachtung von Wahrnehmung und Motorik (5-8 Jahre) | K | 4 | 36 |
| Leber, Irene und Spiegelhalter Jörg | Mit den Händen singen Mit Illustrationen von Annette Kitzinger Ein Kinderliederbuch für Groß und Klein | K | 4 | 37 |
| Götze, Elvira/Leber, Irene/Spiegelh alter, Jörg | Jetzt geht's richtig los! Ein Liederbuch für Jung und Alt mit Gebärden nach "Schau doch meine Hände an" | K | 4 | 38 |
| Dank, Susanne (Hrsg.) | Mathematik an der Schule für Geistigbehinderte Lehrgang A: Umgang mit Mengen, Zahlen und Grö0en | K | 4 | 39 |
| Fröhlich, Andreas, Haupt, Ursula | Leitfaden zur Förderdiagnostik mit schwerstbehinderten Kindern | K | 4 | 40 |
| Itze, Ulrike, Plieth, Martina | Tod und Leben Mit Kindern in der Grundschule Hoffnung gestalten | K | 4 | 41 |
| Meisen, Franziska | Paulas kranke Krakenbeine Wie Paula durch Bewegungstherapie ihre Beine neu enteckt | K | 4 | 42 |
| Ehlers Cathrin | Sexualerziehung bei Jugendlichen mit körperlich- und geistiger Behinderung Unterrichtsmaterialien mit CD-Rom | K | 4 | 43 |
| Michel, Angela | Häuptling sprechende Hand | K | 4 | 44 |
| Ehrhardt, Kirsten | Henri und seine Freunde Zwanzig Comics zur Unterstützten Kommunikation | K | 4 | 45 |
| Karin Kestner | Tommys Gebärdenwelt 1 | K | 4 | 46 |
| Karin Kestner | 777 Gebärden 1-3 Lernprogramm für Deutsche Gebärden DVD | K | 4 | 47 |
| Schoo Michael (Hrsg) | Sport für Menschen mit motorischen Beeinträchtigungen | K | 4 | 48 |
| Bundesverband Evangelische Behindertenhilfe | Schau doch meine Hände an Sammlung einfacher Gebärden zur Kommunikation mit nichtsprechenden Menschen | K | 5 | 1 |
| Itze, Ulrike, Plieth, Martina | Tod und Leben CD | K | 5 | 2 |
| Huainigg Franz Joseph, Ballhaus Verena/ | Wir sprechen mit den Händen | K | 5 | 3 |
| Blackstone, Sarah W./Hunt Berg, Marie | Manual Soziale Netzwerke Ein Instrument zur Erfassung der Kommunikation unterstützt kommunizierender Menschen und ihrer Kommunikationspartnerinnen und -partner | K | 6 | 1 |
| Blackstone, Sarah W./Hunt Berg, Marie | Erhebungsbögen Soziale Netzwerke | K | 6 | 1 |
| Bergeest, H. u. Boenisch, J. | Körperbehindertenpädagogik Bibliographie des 20. Jahrhunderts | K | 9 | 1 |
| Karin Kestner | Manuel und Mira Eine Geschichte über die Freundschaft zwischen einem Jungen und seiner Hündin | K | 9 | 2 |
| Karin Kestner | Manuel und Mira Ein multimediales Bilderbuch in Gebärdensprache | K | 9 | 3 |
| Scherer, Petra | Entdeckendes Lernen im Mathematikunterricht in der Schule für Lernbehinderte | L | 0 | 0 |
| Betz, Dieter / Breuninger | Teufelskreis Lernstörungen - Theoretische Grundlegung und Standardprogramm | L | 0 | 1 |
| SchnellI./Sander A./Federolf C. | Zur Effizienz von Schulen für Lernbehinderte Forschungsergebnisse aus vierJahrzehnten | L | 0 | 2 |
| Angerhoefer,U. / Dittmann,W. (Hrsg.) | Lernbehindertenpädagogik: Eine institutionalisierte Pädagogik im Wandel | L | 0 | 3 |
| Schroeder Joachim | Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens | L | 0 | 4 |
| Löser Rainer | Rund um den Förderschwerpunkt Lernen Hintergrundinformationen Fallbeispiele Strategien für die Sekundarstufe | L | 0 | 5 |
| Günther Christina | Bindung und Lernbehinderung Der Einfluss von Bindungsqualität auf Beziehungsgestaltung und Sazialverhalten | L | 0 | 6 |
| Beckmann Rainer/ Heimlich Ulrich | Inklusion im Förderschwerpunkt Lernen | L | 0 | 7 |
| Heimlich/Wember (Hrsg) | Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt Lernen Ein Handbuch für Studium und Praxis | L | 0 | 8 |
| Begemann, Ernst | Lernen verstehen - verstehen lernen Zeitgemäße Einsichten für Lehrer und Eltern | L | 0 | 10 |
| Eberwein, Hans (Hrsg.) | Handbuch Lernen und Lern-Behinderungen Aneignungsprobleme Neues Verständnis von Lernen | L | 0 | 40 |
| Eggert, Dietrich | Von den Stärken ausgehen ... Individuelle Entwicklungspläne (IEP) in der Lernförderungsdiagnostik | L | 0 | 41 |
| Hiller,G.G./Nestle,W.(Hrsg.) | Ausgehaltene Enttäuschungen Geschichten aus den Arbeitsfeldern der Lern- behindertpädagogik | L | 0 | 50 |
| Baier,H. / Bleidick, U. | Handbuch der Lernbehindertendidaktik | L | 0 | 52 |
| Leuzinger-Bohleber, Marianne (Hrsg.) u.a. | ADHS - Frühprävention statt Medikalisierung Theorie, Forschung, Kontroversen | L | 0 | 53 |
| Peterßen Wilhem H. | Kleines Methoden - Lexikon | L | 0 | 54 |
| Kostka, Michael / Köster, Peter | Kompetent unterrichten Ein Praxishandbuch für das Referendariat mit CD | L | 0 | 55 |
| Mittelstädt, Holger | Basics für Junglehrer Der optimale Einstieg in den Arbeitsplatz Schule | L | 0 | 56 |
| Thömmes, Arthur | Das Mutmach - Buch für Lehrerinnen und Lehrer Ein Begleiter im Schualalltag | L | 0 | 57 |
| Caspary, Ralf (Hrsg.) | Lernen und Gehirn | L | 0 | 58 |
| Kaiser, Astrid | Anders lehren lernen | L | 0 | 59 |
| Caspary, Ralf | Lernen und Gehirn Der Weg zu einer neuen Pädagogik | L | 0 | 60 |
| Böhmann, Marc | Fit für das Referendariat Als JunglehrerIn gelassen durch die ersten Jahre | L | 0 | 61 |
| Heimlich, Ulrich, Wember, Franz B.(Hrsg.) | Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt Lernen | L | 0 | 62 |
| Baur, Werner, Mack, Wolfgang, Schroeder, Joachim (Hrsg.) | Bildung von unten denken | L | 0 | 63 |
| Heimlich, Ulrich/Wember Franz B. (Hrsg) | Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt Lernen | L | 0 | 64 |
| Walter Jürgen/Wember Franz B. | Sonderpädagogik des Lernens Band 2 Handbuch Sonderpädagogik | L | 0 | 65 |
| Klein, Kerstin | KlassenlehrerIn sein Das Handbuch Strategien, Tipps, Praxishilfen | L | 0 | 66 |
| Poustka, F./ u.a. | Ratgeber Autistiche Störungen Informationen für Betroffene, Eltern, Lehrer und Erzieher | L | 1 | 1 |
| Hoppe, Hartmut und Siegrid | Klotzen, Mädchen, Spiele und Übungen für Selbstbewusstsein und Selbstbehauptung | L | 2 | 1 |
| Akademie für Lehrerfortbildung Dillingen | Kunstunterricht in der Grundschule Elementares Lernen mit Feuer, Wasser, Erde, Luft | L | 2 | 2 |
| Kastner, Hannelore | Sexueller Missbrauch erkennen-helfen-vermeiden | L | 2 | 3 |
| Dixon, Hilary & Craft, Ann | Mach Dir selbst ein Bild Bildkartei zur Sozial- und Sexualerziehung von geistig- und schwer Lernbehinderten | L | 4 | 1 |
| Lendner-Fischer, Sylvia | Bewegte Stille Wie Kinder ihre Lebendigkeit ausdrücken und zur Ruhe finden. Ein Praxisbuch | L | 4 | 2 |
| Heuer, Gerd Ulrich | Beurteilen - Beraten - Fördern Materialien zur Diagnose,Therapie u. Bericht- Gutachtenerstellung bei Lern-/Sprach-/V-Kindern | L | 4 | 3 |
| Amrhein, Franz | Die musikalische Realität des Sonderschülers Situation und Perspektiven des Musikunterricht an der SfL | L | 4 | 4 |
| Kultusministerium RLP | Innere Differenzierung in der Schule für Lernbehinderte | L | 4 | 5 |
| Kultusministerium RLP | Individuelles und gemeinsames Lernen in der Schule für Lernbehinderte | L | 4 | 7 |
| Begemann, Ernst Kultusministerium RLP | Innere Differenzierung in der Schule für Lernbehinderte Teil III: Grundlagen und Beispiele | L | 4 | 8 |
| Begemann, Ernst Kultusministerium RLP | Innere Differenzierung in der Schule für Lernbehinderte Teil II | L | 4 | 9 |
| Hamburger Arbeitsassistenz | bEO - berufliche Erfahrung und Orientierung | L | 4 | 10 |
| Hamburger Arbeitsassistenz | bEO - berufliche Erfahrung und Orientierung | L | 4 | 11 |
| Räuber, Gisbert | Schule leben Ein didaktisches Konzept für die Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen | L | 4 | 12 |
| Fleischmann, Simone / Rolletschek, Helga | Was tue ich, wenn ...? Schwierige Situationen im Grundschulalltag | L | 4 | 13 |
| Jefferys-Duden, Karin | Konfliktlösung und Streitschlichtung Das Sekundarstufen-Programm | L | 4 | 14 |
| Armstrong, Thomas | Das Märchen vom ADHS-Kind 50 sanfte Möglichkeiten,das Verhalten Ihres Kindes zu verbessern-ohne Zwang/Pharmaka | L | 4 | 15 |
| Raschendorfer, Nicola | ADS Und wenn es das gar nicht gibt? Handlungsalternativen und Strategien für den Alltag | L | 4 | 16 |
| Krowatschek, Dieter und Gita | IQ Training Denken mit beiden Hirnhälften | L | 4 | 17 |
| Krowatschek, Dieter und Gita / Hengst, Uta | Das ADS-Trainingsbuch Band 1 Methoden, Strategien und Materialien für den Einsatz in der Schule | L | 4 | 18 |
| Krowatschek, Dieter und Gita | Soziales Lernen mit ADS-Kindern Das ADS-Trainingsbuch Band 2 | L | 4 | 19 |
| Graumann, Olga | Gemeinsamer Unterricht in heterogenen Gruppen von lernbehindert bis hochbegabt | L | 4 | 20 |
| Haas-Hausmann, Sylvia, Schütz, Claudia | Wochenplan von Anfang an Der Praxishelfer für das 1. Und 2. Schuljahr | L | 4 | 21 |
| Huber, Anne A. | Kooperatives Lernen - kein Problem | L | 4 | 22 |
| Mühlhausen, Ulf, Wegner, Wolfgang | Erfolgreicher Unterrichten?! | L | 4 | 23 |
| Mühlhausen, Ulf (Hrsg.) | Unterrichten Lernen mit Gespür | L | 4 | 24 |
| Brügelmann, Hans | Schule verstehen und gestalten | L | 4 | 25 |
| Pädgogisches Zentrum Rheinland-Pfalz | Sachunterricht für Schülerinnen und Schüler mit sonderspäd. Förderbedarr im Förderschwerpunkt Lernen Band 1 | L | 4 | 26 |
| Pädgogisches Zentrum Rheinland-Pfalz | Sachunterricht für Schülerinnen und Schüler mit sonderspäd. Förderbedarr im Förderschwerpunkt Lernen Band 2 | L | 4 | 27 |
| Pädgogisches Zentrum Rheinland-Pfalz | Sachunterricht für Schülerinnen und Schüler mit sonderspäd. Förderbedarr im Förderschwerpunkt Lernen Band 3 | L | 4 | 28 |
| Breuer-Küppers Petra/Bach Rüdiger | Schüler mit Lernbeeinträchtigungen im inklusiven Unterricht Praxistipps für Lehrkräfte | L | 4 | 29 |
| Born Armin/Oehler Claudia | Lernen mit Grundschulkindern praktische Hilfen und erfolgreiche Fördermethoden für Eltern und Lehrer 2. überarbeitete und erweiterte Auflage | L | 4 | 30 |
| Martin Pierre-Yves/ Nicolaisen Torsten | Lernstrategien fördern Modelle und Praxisszenarien | L | 4 | 31 |
| Lath Gerhard W./Grünke Matthias/Brunstein Joachim C | Interventionen bei Lernstörungen Förderung, Training und Therapie in der Praxis 2. Überarbeitete Auflage | L | 4 | 32 |
| Meyer Markus/Meyer Mariola/Jansen Christian | Unterrichten mit Lernlandkarten mit Online-Material ISBN 978-3-407-63053-7 | L | 4 | 33 |
| Selter Christoph/Prediger Susanne/Nührenbörger Marcus/Haßmann Stephan | Mathe sicher können Handreichung für ein Diagnose- und Förderkonzept zur Sicherung mathematischer Basiskompetenzen Natürliche Zahlen ISBN978-3-06-004901-1 | L | 4 | 34 |
| Knoblauch Verena | Tablets in der Grundschule Konzepte und Beispiele für digitales Lernen ISBN978-3-403-10596-1 | L | 5 | 1 |
| Kaufmann Liane/Pixner Silvia/Schulte-Körne/von Aster Michael | Lernen und Lernstörungen Jahrgang 1 Heft 1 März 2012 | L | 9 | 1 |
| Kaufmann Liane/Pixner Silvia/Schulte-Körne/von Aster Michael | Lernen und Lernstörungen Jahrgang 1 Heft 2 Juni 2012 | L | 9 | 2 |
| Kaufmann Liane/Pixner Silvia/Schulte-Körne/von Aster Michael | Lernen und Lernstörungen Jahrgang 1 Heft 3 September 2012 | L | 9 | 3 |
| Kaufmann Liane/Pixner Silvia/Schulte-Körne Gerd/von Aster Michael | Lernen und Lernstörungen Jahrgang 2 Heft 1 Januar 2013 | L | 9 | 4 |
| Kaufmann Liane/Pixner Silvia/Schulte-Körne Gerd/von Aster Michael | Lernen und Lernstörungen Jahrgang 1 Heft 4 Dezember 2012 | L | 9 | 5 |
| Kaufmann Liane/Pixner Silvia/ Schulte-Körne Gerd/von Ster Michael | Lernen und Lernstörungen Jahrgang 2 Heft 4 Oktober 2013 | L | 9 | 6 |
| L. Kaufmann; C. Löffler; M. Nolte; S. Pixner; G. Schulte-Körne; M. von Aster | Lernen und Lernstörungen Jahrgang 3 Heft 1 Januar 2014 | L | 9 | 7 |
| Kaufmann Liane/Löffler Cordula/Nolte Marianne/Pixner Silvia/Schulte-Körne Gerd/von Aster Michael | Lernen und Lernstörungen | L | 9 | 8 |
| Kaufmann Liane/Löffler Cordula/Nolte Marianne/Pixner Silvia/Schulte-Körne | Lernen und Lernstörungen Heft 3/14 | L | 9 | 9 |
| Kaufmann Liane/Löffler Cordula/Nolte Marianne/Pixner Silvia/Schulte-Körne Gerd/von Aster Michael | Lernen und Lernstörungen Themenheft Neuroplastizität und Lernen über die Lebensspanne Heft 4/2014 | L | 9 | 10 |
| Kaufmann Liane/Löffler Cordula/Nolte Marianne/Pixner Silvia/Schulte-Körne/Michael von Aster | Lernen und Lernstörungen Themenheft Neuroplastizität und Lernen über die Zeitspanne | L | 9 | 11 |
| Kaufnmann Liane/ Löffler Cordula/Nolte Marianne/Pixner Silvia/Schulte-Körne Gerd/von Aster Michael | Lernen und Lernstörungen 4/15 Themenheft Schulpsychologische Diagnostik | L | 9 | 12 |
| Kaufmann Lina/von Aster Michael/Löffler Cordula/Nolte Marianne Pixner Silvia/Schulte-Körne Gerd | Lernen und Lernstörungen | L | 9 | 13 |
| Kaufmann Liane/von Asgter Michael/Löffler Cordula/Nolte Marianne/Pixner Silvia/Schulte-Körne Gerd | Lernen und Lernstörungen | L | 9 | 14 |
| Kaufmann L./von Aster M./Löffler C./Nolte M./Pixner S./Schulte-Körne G. | Lernen und Lernstörungen | L | 9 | 15 |
| Kaufmann Liane/von Aster M./ Löffler C./ Pixner S/Schulte-Körne G. | Lernen und Lernstörungen Themenschwerpunkt Hochbegabung | L | 9 | 16 |
| Kaufmann Liane/von Aster Michael/Löffler Cordula/Nolte Marianne/Schulte-Körne Gerd/Pixner Silvia | Lernen nd Lernstörungen Themenschwerpunkt Dyskalkulie-Therapie | L | 9 | 17 |
| von Aster Michael/Lipka Marlies/Löffler Cordula/Nolte Marianne/Pixner Silvia/Schulte-Körne Gerd/Kaufmann Liane | Lernen und Lernstörungen Lerntherapie | L | 9 | 18 |
| Kaufmann Liane/von Aster Michael/ Löffler Cordula/ Nolte Marianne/ Pixner Silvia/ Schulte-Körne | Lernen und Lernstörungen Themenschwerpunkt ADHS | L | 9 | 19 |
| Kaufmann Liane/von Aster Michael/Lipka Marlies/ Löffler Cordula/ Nolte Marianne/ Pixner Silvia/ Schulte-Körne | Lernen und Lernstörungen | L | 9 | 20 |
| Köhler Katja/Wieß Lorenz | Schwierige Gespräche in der Lehrer\_innenbildung meistern Der Leitfaden für Seminarleitungen, Mentor\_Innen und Schulleitungen ISBN 978-3-407-25871-7 | LEB | 0 | 1 |
| Osmann Isabell/Mayer Lena/Wiele Inga | Design Thinking Schnellstart Kreative Workshops gestalten | LEB | 0 | 2 |
| Sammet Jürgen/Wolf Jacqueline | Vom Trainer zum agilen Lernbegleiter So funktioniert Lehren und Lernen in digitalen Zeiten | LEB | 0 | 3 |
| Klingenberger Hubert/Ramsauer Erika | Biographiearbeit als Schatzsuche Grundlagen und Methoden | LEB | 0 | 4 |
| Gugel, Günther | Methoden-Manual 1 Neues lernen | LEB | 0 | 5 |
| Seeger Rita/Seeger Norbert | Das professionelle-Lehrer-Eltern-Gespräch Ein Praxisbuch für lösungsorientierte, wirkungsvolle Beratungsgespräche | LEB | 0 | 6 |
| Seeger Rita/Seeger Norbert | Das professionelle Lehrer- Eltern-Gespräch Ein Praxisbuch für lösungsorientierte, wirkungsvolle Beratungsgespräche | LEB | 0 | 7 |
| Handke, Ulrike | Der Mutmacher - Ratgeber für den pädagogischen Berufseinstieg | LEB | 0 | 8 |
| Miller, Reinhold | Beziehungsdidaktik | LEB | 0 | 9 |
| Pres Ute (Hrsg.) | Lehrerbildung konkret Was brauchen Lehrer als Grundlagen in der zweiten Phase und im schulischen Alltag | LEB | 0 | 10 |
| Wieschowski Sebastian | Moodle für Einsteiger Lernmaterial und interaktive Funktionen kreativ nutzen | LEB | 0 | 11 |
| Schaube, Werner (Hrsg.) | Lernkompetenz entwickeln Anregungen für eine dynamische Unterrichtspraxis | LEB | 0 | 12 |
| Gugel, Günther | Methoden-Manual II: Neues Lernen | LEB | 0 | 13 |
| Mühlhausen Ulf | Über Unterrichtsqualität ins Gespräch Szenarien für die Virtuelle Hospitation mit mulitmendialen Unterrichsdokumenten und Eigenvideos | LEB | 0 | 14 |
| Köhler Katja/Weiß Lorenz | Praxisbuch Seminarleitung Kompetenzorientiertes Führen und Gestalten von Studienseminaren in der Lehrer\_innenausbildung ISBN978-3-407-25870-0 | LEB | 0 | 15 |
| Ruep, Margret | Innere Schulentwicklung Theoretische Grundlagen und praktische Beispiele | LEB | 0 | 16 |
| Gudjons, Herbert (Hrsg.) | Die Moderationsmethode in Schule und Unterricht | LEB | 0 | 20 |
| Rabenstein, Reinhold / Reichel, R. Thanhoffer, Michael | Das Methoden-Set 5 Bücher für Referenten und Seminarleiter Bd.3: Gruppen erleben | LEB | 0 | 21 |
| Rabenstein, Reinhold / Reichel, R. Thanhoffer, Michael | Das Methoden-Set 5 Bücher für Referenten und Seminarleiter Bd.2: Themen bearbeiten | LEB | 0 | 21 |
| Rabenstein, Reinhold / Reichel, R. Thanhoffer, Michael | Das Methoden-Set 5 Bücher für Referenten und Seminarleiter Bd.4: Reflektieren | LEB | 0 | 21 |
| Rabenstein, Reinhold / Reichel, R. Thanhoffer, Michael | Das Methoden-Set 5 Bücher für Referenten und Seminarleiter Bd.1: Anfangen | LEB | 0 | 21 |
| Heuer, Gerd Ulrich | Beurteilen - Beraten - Fördern Materialien zur Diagnose, Therapie und Bericht-/Gutachtenerstellung | LEB | 0 | 22 |
| Heuer, Gerd Ulrich | Beurteilen - Beraten - Fördern Materialien zur Diagnose, Therapie und Bericht-/Gutachtenerstellung | LEB | 0 | 23 |
| Träbert, Detlev (Hrsg.) | Erfolgreiche Elternarbeit in der Schule Arbeitorganisation, Veranstaltungen, Aktionen Öffentlichkeitsarbeit, Finazierung, Praxis | LEB | 0 | 24 |
| Lumpe, Alfred | Pädagogik als Wahrnehmung von Wirklichkeit - Lernorganisation als Entwicklung der Selbst- organisation | LEB | 0 | 25 |
| Eppel,Heidi u.a. | Mit Eltern partnerschaftlich arbeiten Elternarbeit neu betrachtet | LEB | 0 | 26 |
| Daschner, Peter, Drews, Ursula (Hrsg.) | Kursbuch Referendariat | LEB | 0 | 27 |
| Miller, Reinhold | Lehrer lernen | LEB | 0 | 28 |
| Scheunpflug, Annette | Evolutionäre Didaktik Unterricht aus system- und evolutionstheo- retischer Perspektive | LEB | 0 | 29 |
| Klippert, Heinz | Lehrerbildung Unterrichtsentwicklung und der Aufbau neuer Routinen | LEB | 0 | 30 |
| Helmke, Andreas | Unterrichtsqualität Erfassen Bewerten Verbessern | LEB | 0 | 31 |
| Voß, Reinhard (Hrsg.) | LernLust und EigenSinn Systemisch-konstruktivistische Lernwelten | LEB | 0 | 32 |
| Arnold, Rolf / Schüßler, Ingeborg | Wandel der Lernkulturen Ideen und Bausteine für ein lebendiges Lernen | LEB | 0 | 33 |
| Arnold, Rolf / Schüßler, Ingeborg | Ermöglichungsdidaktik Erwachsenenpädagogische Grundlagen und Erfahrungen | LEB | 0 | 34 |
| Miller, Reinhold | Lehrer lernen Ein pädagogisches Arbeitsbuch | LEB | 0 | 35 |
| Arnold, R. / Siebert, H. | Konstruktivistische Erwachsenenbildung Von der Deutung zur Konstruktion von Wirklichkeit | LEB | 0 | 36 |
| Birkenbihl, Vera,F. | Signale des Körpers Körpersprache verstehen | LEB | 0 | 37 |
| Rademacher, Bärbel | Eltern und Lehrer in konstruktiver Zusammenarbeit | LEB | 0 | 38 |
| Böhmann, Marc/ Schäfer-Munro, Regine | Kursbuch Schulpraktikum Unterrichtspraxis, Didaktisches Grundwissen, Trainingsbausteine | LEB | 0 | 39 |
| Kowalczyk, Walter / Ottich, Klaus | Fit für den Elternabend | LEB | 0 | 40 |
| Eberwein/Knauer (Hrsg.) | Lernprozesse verstehen Wege einer neuen (sonder-)pädagogischen Diagnostik | LEB | 0 | 41 |
| Kösel, Edmund | Modellierung von Lernwelten, Band 1 Die Theorie der subjektiven Didaktik Wissenschaftliche Grundlagen | LEB | 0 | 42 |
| Birkenbihl, Vera | Kommunikationstraining Zwischenmenschliche Beziehungen erfolgreich gestalten | LEB | 0 | 43 |
| Klippert, Heinz | Kommuikations-Training Übungsbausteine für den Unterricht | LEB | 0 | 44 |
| Voß, Reinhard (Hrsg.) | LernLust und EigenSinn Systemisch-konstruktivistische Lernwelten | LEB | 0 | 45 |
| Mühlhausen, Ulf (Hrsg.) | Unterrichten lernen mit Gespür Szenarien für eine multimedial gestützte Analyse und Reflexion von Unterricht | LEB | 0 | 46 |
| Winkel, Rainer | Der gestörte Unterricht Diagnostische und therapeutische Möglichkeiten | LEB | 0 | 47 |
| Herold/Landherr | SOL Selbstorganisiertes Lernen Ein systemischer Ansatz für den Unterricht | LEB | 0 | 48 |
| Winkel, Rainer | Am Anfang war die Hure Theorie und Praxis der Bildung | LEB | 0 | 49 |
| Schriftenreihe des Bundesministeriuns für Frauen und Jugend Band 10 | Modellprojekt Beratungsstelle und Zufluchtswohnung für sexuell mißbrauchte Mädchen von "Wildwasser"- AG gegen sexuellen Mißbrauch an Mädchen e.V. Berlin | LEB | 0 | 50 |
| Drews, Ursula | Anfänge Lust und Frust junger Lehrer | LEB | 0 | 51 |
| Arnold, Rolf | Erwachsenenbildung | LEB | 0 | 53 |
| Arnold, Rolf, Tutor, Claudia Gomez | Grundlinien einer Ermöglichungsdidaktik | LEB | 0 | 54 |
| Borich, Gary D. | Effective Teaching Methods Research-Based Practice | LEB | 0 | 55 |
| Bauer, Joachim | Lob der SCHULE Sieben Perspektiven für Schüler, Lehrer und Eltern | LEB | 0 | 58 |
| Van Ments, Morry | Rollenspiel: effektiv Ein Leitfaden für Lehrer, Erzieher, Ausbilder und Gruppenleiter | LEB | 0 | 59 |
| Huwendiek, Volker/Bovet, Gislinde | Leitfaden Schulpraxis Pädagogik und Psychologie für den Lehrberuf | LEB | 0 | 60 |
| Helmke, Andreas | Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts | LEB | 0 | 61 |
| Diverse pro Band | Mit Kommunikation zum Erfolg | LEB | 0 | 62 |
| Reich Kerstin (Hrsg) | Lehrerbildung konstruktivistisch gestalten Wege in der Praxis für Referendare und Berufseinsteiger | LEB | 0 | 64 |
| Böhmann Marc | Das QUER-Einsteiger-Buch So gelingt der Start in den Lehrerberuf | LEB | 0 | 65 |
| Beier Irene M. | Gespräche auf Augenhöhe Ein Leitfaden für den Dialog zwischen Lehrern, Eltern und Schülern | LEB | 0 | 66 |
| Braunisch Matthias/Brenken Andreas | Neue Wege in der Lehrerausbildung Coaching als Personalentwicklungsinstrument | LEB | 0 | 67 |
| Prior Manfred/ Winkler Heike | MiniMax für Lehrer 16 Kommunikationsstrategien mit maximaler Wirkung | LEB | 0 | 68 |
| Hattie John | Lernen sichtbar machen für Lehrpersonen Überarbeitete deutschsprachige Ausgabe von "Visible Learning für Teachers" besorgt von Beywl Wolfgang und Zierer Klaus | LEB | 0 | 69 |
| Grundschulverband/ Peschel Markus; Irion Thomas | Neue Medien in der Grundschule 2.0 Grundlagen - Konzepte- Perspektiven Beiträge zur Refoorm der Grundschule Bd. 141 | LEB | 0 | 70 |
| Grundschulverband/ Peschel Markus/Carle Ursula | Forschung für die Praxis Beiträge zur Reform der Grundschule Bd. 143 | LEB | 0 | 71 |
| Grundschulverband Häsel-Weide Uta/Nührenbörger Marcus | Gemeinsam Mahematik lernen - mit allen Kindern rechnen Beiträge zur Reform der Grundschule Bd. 144 | LEB | 0 | 72 |
| Grundschulverband/Gutzmann Marion/Lassek Maresi | Kinder beim Übergang begleiten von der Anschlussfähigkeit zur gemeinsamen Verantwortung Beiträge zur Reform der Grundschule Bd. 145 | LEB | 0 | 73 |
| Grundschulverband/Schmitt Rudolf | Bildung für nachhaltige Entwicklung Eine Aufgabe für alle Fächer und Lernbereiche Beiträge zur reform der Grundschule Bd 147 | LEB | 0 | 74 |
| Tietze Kim-Oliver | Kollegiale Beratung Problemlösungen gemeinsam entwickeln ISBN 978-3-499-61544-3 | LEB | 0 | 75 |
| Renoldner Christa/Scala Eva/Rabenstein Reinhold | einfach systemisch! Systemische Grundlagen & Methoden für Ihre pädagogische Arbeit ISBN 978-3-86702-010-8 | LEB | 0 | 76 |
| Ahl Kati | Elterngespräche konstruktiv führen Systemisches Handwerkszeug ISBN 978-3-525-70274-1 | LEB | 0 | 77 |
| Haas Johannes | Die Macht der Ausdrucksweise im Beruf Wie Sie mit 4 Gesetzten die Ausdrucksweise verbessern und den Wortschatz erweitern. .. ISBN 978-9403 654782 | LEB | 0 | 78 |
| Fittkau u.a. | Kommunizieren lernen (und umlernen) - Trainingskonzeption und Erfahrungen | LEB | 1 | 1 |
| Pallasch, Waldemar | Lehrverhalten und Problemlösen - Lern- und Trainingsprogramme zur Schulung pädagogischer Fertigkeiten und Reflexion des Selbstkonzepts | LEB | 1 | 2 |
| Lahninger, Paul | Lebendig und kreativ leiten präsentieren moderieren Methodenbuch für Teamentwicklung | LEB | 1 | 3 |
| Kaiser, Astrid | Anders lehren lernen Ein Übungskurs für emotionale fundierte Lehrkompetenz | LEB | 1 | 4 |
| Miller, Reinhold | 99 Schritte zum professionellen Lehrer Erfahrungen, Impulse, Empfehlungen | LEB | 1 | 5 |
| Miller, Reinhold | 99 Schritte zum professionellen Lehrer Erfahrungen, Impulse, Empfehlungen | LEB | 1 | 6 |
| Lahninger, Paul | leiten präsentieren moderieren Arbeits- und Methodenbuch für Teamentwicklung und qualifizierte Aus- und Weiterbildung | LEB | 1 | 7 |
| Kretschmann Rudolf | Stressmanagement für Lehrerinnen und Lehrer | LEB | 1 | 8 |
| Schlee, Jörg | Kollegiale Beratung und Supervision für pädagogische Berufe | LEB | 1 | 9 |
| Birkenbihl Michael | "Train the Trainer" Arbeitshandbuch für Ausbilder und Dozenten | LEB | 1 | 10 |
| Manfred Prior | Mini-Max - Interventionen 15 minimale Interventionen mit maximaler Wirkung | LEB | 1 | 11 |
| Miller Reinhold | 99 Schritte zum professionellen Lehrer Erfahrungen Impule Empfehlungen | LEB | 1 | 12 |
| Miller Reinhold | 99 Schritte zum professionellen Lehrer Erfahrungen Impulse Empfehlungen | LEB | 1 | 13 |
| Miller Reinhold | 99 Schritte zum professionellen Lehrer | LEB | 1 | 14 |
| Miller Reinhold | 99 Schritte zum professionellen Lehrer Erfahrungen Impulse Empfehlungen | LEB | 1 | 16 |
| Miller Reinhold | 99 Schritte zum professionellen Lehrer Erfahrungen Impulse Empfehlungen | LEB | 1 | 17 |
| Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen | Methodensammlung Anregung und Beispiele für die Moderation | LEB | 2 | 0 |
| Timpner Claudia/Eckert Ruth | Körpersprache in der schulischen Kommunikation | LEB | 2 | 1 |
| Meyer Barbara E. | Rhetorik für Lehrerinnen und Lehrer mit Download-Material | LEB | 2 | 2 |
| Lienhart Andrea | Seminare, Trainings und Workshops lebenig gestalten | LEB | 2 | 3 |
| Rachow Axel/Sauer Johannes | Der Flipchart-Coach Profi-Tipps zum Visualisieren und Präsentieren am Flipchart | LEB | 2 | 4 |
| Sauer Johannes | Business-Symbole einfach zeichnen lernen | LEB | 2 | 5 |
| Deutsch Gesetzliche Unfallversicherung | Holz Ein Handbuch für Lehrkräfte GUV SI 8041 GUV Information Sicherheit im Unterricht | LEB | 3 | 8 |
| GUV | Schulhöfe -planen -gestalten -nutzen | LEB | 3 | 8 |
| Deutsch Gesetzliche Unfallversicherung | Holzstaub im Unterricht allgemein bildenderSchulen GUV SI 8041-2 GUV Informationen Sicherheit im Unterricht | LEB | 3 | 9 |
| Deutsch Gesetzliche Unfallversicherung | Anleitung zur Ersten Hilfe BGI/GUV-1 503 | LEB | 3 | 10 |
| MBWJK Rheinland-Pfalz (Hrsg) | Schule.Medien.Recht. - ein juristischer Wegweiser zum Einsatz digitaler Medien in der Schule | LEB | 5 | 1 |
| MBWJK, Rheinland-Pfalz (HRSG) | Schule.Medien.Recht - ein juristischer Wegweiser zum Einsatz digitaler Medien in der Schule | LEB | 5 | 2 |
| Withee Ken | Microsoft SharePiont 2013 für Dummies | LEB | 5 | 3 |
| Baisch-Zimmer Saskia/Mager Christina-Cornelia | Bärenstarke Gedanken für Lehrer/Innen | LEB | 5 | 4 |
| Baisch-Zimmer Saskia/Mager Christina-Cornelia | Das Praxisbuch "Bärenstarke Gedanken" für Lehrerinnen und Lehrer | LEB | 5 | 5 |
| Häferle Hartmut/Maier-Häferle Kornelia/ | 101 Online-Seminarmethoden Methoden und Strategien für die Online- und Blended-Learning-Seminarpraxis | LEB | 5 | 6 |
| Klein Zamyat M. | 150 kreative Webinar-Methoden Kreative und lebendige Tools und Tipps für Ihre Live-Online-Training | LEB | 5 | 7 |
| Miller, Reinhold | Lern-Wanderung Basiswissen, Reflexionen und Trainings- elemente zum Thema Lernen und Lehren | LEB | 9 | 1 |
| Diedrichs Annette/Krüsi Dominque/Storch Maja | Durchsarten mit dem neuen Team Aufbau einer ressourcenorientierten Zusammenarbeit mit Verstand und Unbewusstem | LEB | 9 | 2 |
| Schilling, Jörg (Hrsg.) | Kompetent im Lehramt? Studierende und Referendar/innen einschätzen und beraten | LEB | 9 | 3 |
| Storch Maja/Krause Frank | Selbstmanagement-ressourcenrientiert Grundlagen und Trainingsmanual für die Arbeit mit dem Züricher Ressourcen Modell (ZRM) 6. überarbeitete Auflage | LEB | 9 | 4 |
| Kraus Frank/Storch Maja | Ressourcen aktivieren mit dem Unbewussten Manual und ZRM-Bildkartei Bildformat DIN A 4 2. erweiterte Auflage | LEB | 9 | 5 |
| Warkus Gabriele | Lehren in Balance Sreategien gegen Stress und für mehr Wohlbefinden im Schulaltag ISBN 978-3-8497-0024-9 | LEB | 9 | 6 |
| Jutta Berkefeld | Kein Stress im Referendariat! Referendare - alle Klassenstufen Selbsttests, Tipps und Übungen ISBN 978-3-403-10046-1 | LEB | 9 | 7 |
| Holzrichter Thurid | Selbstfürsorge als Basis der Lehrergesundheit Strategien, Tipps und Praxishilfen ISBN 978-3-8346-3077-3 | LEB | 9 | 8 |
| Meißner Sebastian/Roth Sascha/Semper Ina/Berkemeyer Nils | Anti-Stress-Box für Lehrerinnen und Lehrer GTIN 4019172200077 | LEB | 9 | 9 |
| Uexküll | Psychosomatische Medizin | Lex | 2 | 1 |
| Wieczorek Marion | Faszination Lesen und Schreiben Zugangswege zum Schriftsprachwerwerb für Kinder mit Körperbehinderung | M | 0 | 1 |
| Weingärtner Christian | Schwer geistig behindert und selbstbestimmt Eine Orientierung für die Praxis 3. Auflage | M | 0 | 2 |
| Bundesverband für körper- und mehrfachbehinderte Menschen e.V./ Wieczorek Marion/Haupt Ursula | Cerebrale Bewegungsstörngen bei Schülerinnen und Schülern Hilfe bei Schwierigkeiten im Schulalltag | M | 0 | 3 |
| Bundesverband für körper- und mehrfachbehinderte Menschen e.V./ Wieczorek Marion/Haupt Ursula | Cerebrale Bewegungsstörungen bei Schülerinnen und Schülern Hilfe vei Schwierigkeiten im Schulalltag | M | 0 | 4 |
| Fröhlich Andreas/Heinen Norbert/Klauß Theo/Lamers Wolfgang (Hrsg) | Schwere und mehrfache Behinderung - interdisziplinär | M | 0 | 5 |
| Jennessen Sven/ Lelgemann Reinhard | Körper Behinderung Pädagogik | M | 0 | 6 |
| Beigel Dorothea | Flügel und Wurzeln Persistierende Restreaktionen frühkindlicher Reflexe und ihre Auswirkungen auf Lernen und Verhalten | M | 0 | 7 |
| Bollmeyer H./Engel K./Hallbauer A./Hüning-Meier M. | UK inklusive Teilhabe durch Unterstützte Kommunikation | M | 0 | 8 |
| Ling K./Niediek I./ | UK im Blick Perspektiven auf Theorien und Praxisfelder inder Unterstützten Kommunikation | M | 0 | 9 |
| Maier-Michalitsch (Hrsg.) | Leben pur - Schmerz bei Menschen mit schwerer und mehrfachen Behinderungen | M | 0 | 10 |
| Wieczorek M./ | Mit jedem Schritt wächst meine Welt Bildung und schwere Behinderung | M | 0 | 11 |
| Maier-Michalitsch N./Grunick G./ | Leben bis zuletzt - Sterben - Tod und Trauer bei Menschen mit schweren und mehrfachen Behinderungen | M | 0 | 12 |
| Maier-Michalitsch N./Grunick G./ | Herausforderndes Verhalten bei Menschen mit Komplexer Behinderung | M | 0 | 13 |
| Boenisch J./Sachse St./ | Kompendium Unterstützte Kommunikation | M | 0 | 14 |
| Weber K./ Wirtz P./ | Krankheit, Tod und Trauer in der Schule Eine Praxishilfe zum achtsamen Umgang | M | 0 | 15 |
| Boenisch Jens | Kinder ohne Lautsprache Grundlagen, Entwicklungen und Forschungsergebnisse zur unterstützten Kommunikation | M | 0 | 16 |
| Biewer/Kremsner/Proyer | Inklusive Schule - Handlungsfeld motorische und kognitive Entwicklung ISBN 978-3-17-034741-0 | M | 0 | 17 |
| Bergeest Harry/Boenisch Jens | Körperbehindertenpädagogik Grundlagen - Förderung - Inklusion 6. Auflage ISBN 978-3-8252-5154-3 | M | 0 | 18 |
| Bienstein Chr./ Fröhlich A. | Basale Stimulation in der Pflege Die Grundlagen | M | 1 | 1 |
| M. Hatz-Casparis/ M. Roth Sigrist | Basale Stimulation in der Akutpflege Handbuch für die Pflegepraxis | M | 1 | 2 |
| A. Fröhlich | Basale Stimulation in der Pflege Das Arbeitsbuch | M | 1 | 3 |
| Th. Buchholz/ A. Gebel-Schurenberg/P.Nydahl/A. Schürenberg | Begegnungen Basale Stimulation in der Pflege - Ausgesuchte Fallbeispiele 2. Korrigierte und ergänzte Auflgabe | M | 1 | 4 |
| Hansen G./ | Grundwissen Cerebrale Bewegungsstörungen im Kindes- und Jugensalter | M | 1 | 5 |
| Hansen G./ | Grundwissen Epilepsien im Kindes- und Jugendalter | M | 1 | 6 |
| Was mit Kindern GmbH | Wamiki Mit aller Macht - Das Pädagogigsche Fachmagazin '6/2016 | M | 2 | 0 |
| Was mit Kindern GmbH/Berthold Erika/Lill Gerlinde | TOD Projekte mit Kita-Kindern | M | 2 | 1 |
| Götzinge Simone/Nax Nora | Trauerkoffer | M | 2 | 2 |
| Rohr Dirk/Omer Haim/Aarts Maria/Furman Ben | Gelingende Kommunikation mit Kindern und Jugendlichen Neue Autorität , Marte Meo und Ich schaffs! ISBN 978-3-8497-0356-1 | M | 2 | 3 |
| Ahl Kati | Elterngespräche konsturktiv führen Systemisches Handerkszeug ISBN978-3-525-70274-1 | M | 2 | 4 |
| Wachsmuth Susanne | Hallo, ich mag dich Wie unterstützt und lautsprachlich kommunizierende Menschen gelingende Beziehungen entwickeln können | M | 4 | 1 |
| Castanoda Claudio/Hallbauer Angela | Einander verstehen lernen Ein Praxisbuch für Menschen mit und ohne Autismus | M | 4 | 2 |
| Thürk Thomas | Therapeutisches Kochbuch ADL Training in der Küche | M | 4 | 3 |
| Köckenberger Helmut | Bewegungsspiele mit Alltagsmaterial für Sportunterricht, psychomotorische Förderung, Bewegungs- und Wahrnehmungstherapie | M | 4 | 4 |
| Kisch Andrea/Pauli Sabine | Linkshänder - Na klar! Das Praxisbuch über linkshändige Kinder | M | 4 | 5 |
| Paui Sabine/Kisch Andrea | Geschickte Hände Handgeschicklichkeit bei Kindern Spielerische Förderung von 4 - 10 Jahren | M | 4 | 6 |
| Kisch Andrea/Pauli Sabine | Schreibstörungen bei Kindern erkennen und behandeln Das Praxisbuch für Therapie und Pädagogik mit Erläuterungen zum RAVEK-S | M | 4 | 7 |
| Lensing-Conrady Rudolf | Mathe bewegt ! Vom Körperraum zum Zahlenraum | M | 4 | 8 |
| Lange Sabina/RehaVista | Ideenkiste "Mitspielen" 16 Spielsituationen mit Step-by-Step, BIGmack oder TalkingBrix | M | 4 | 9 |
| Stephanie Weber/RehaVista | Schau hin Vorsymbolische Kommunikationssignale und motivierende Elemente finden | M | 4 | 10 |
| Reuther-Strauss Maresa/Medwenitsch Marianne | Bewegen gemeinsam gestalten Positionen und Bewegungsübergänge mit mehrfach beeinträchtigten SchülerInnen | M | 4 | 11 |
| Krstoski I./Fröhlich N./Reinhrd S | Das Tablet in der Unterstützen Kommunikation Tipps und Ideen zur Förderung von Kommunikationsfähigkeiten mithilfe des iPads\* | M | 4 | 12 |
| Omonsky Claudia | Schüler mit intensiver Behinderung fördern Elementare Lernaktivitäten zu Wahrnehmung und Motorik 1. - 10. Klasse | M | 4 | 13 |
| Hallbauer A./Hallbauer Th./Hüning-Meier M./ | UK kreativ! Wege inder Unterstützten Kommunikation | M | 4 | 14 |
| Waigand Monika/Fröhlich N./Castaneda Cl./ | Die UK-Ideenkiste(K)eine Alternative haben zu herforderndem Verhalten?! Ein Praxisbuch mit Begleitposter für Eltern, pädagogische Fachkräfte, Therapeuten und Interessierte | M | 4 | 15 |
| ISAAC | Unterstützte Kommunikation und Lesen | M | 4 | 16 |
| ISAAC | Unterstützte Kommunikation Qualität des Unterichts mit UK | M | 4 | 17 |
| ISAAC | Unterstützte Kommunikation Was darf eine Stimme kosten | M | 4 | 18 |
| ISAAC | Unterstützte Kommunikation Diagnostik in der Unterstützten Kommunikation | M | 4 | 19 |
| ISAAC | Unterstützte Kommunikation UK und Literacy | M | 4 | 20 |
| ISAAC | Unterstützte Kommunikation Alles inklusive UK macht sich auf den Weg | M | 4 | 21 |
| ISAAC | Unterstützte Kommunikation Das Lockes-in-Syndrom als Herausforderung für die Unterstützte Kommunikation | M | 4 | 22 |
| ISAAC | Unterstützte Kommunikation in der Familie | M | 4 | 23 |
| ISAAC | Unterstützte Kommunikation (k)ein Weg bei Mutismus? | M | 4 | 24 |
| ISAAC | Unterstützte Kommunikation Ein Recht auf K | M | 4 | 25 |
| ISAAC | Unterstützte Kommunikation Ukist, wenn man trotzdem lacht! | M | 4 | 26 |
| ISAAC | Unterstützte Kommunikation BIGmack … und dann??? | M | 4 | 27 |
| ISAAC | Unterstützte Kommunikation Tablets im UK-Einsatz | M | 4 | 28 |
| ISAAC | Unterstützte Kommunikation Linguistik und UK 1 | M | 4 | 29 |
| ISAAC | Unterstützte Kommunikation Die bunte Welt der Gebärden | M | 4 | 30 |
| ISAAC | Unterstützte Kommunikation Linguistik und UK 2 | M | 4 | 31 |
| ISAAC | Unterstützte Kommunikation Spielen und UK | M | 4 | 32 |
| ISAAC | Unterstützte Kommunikation Literacy und Leichte Sprache in der UK | M | 4 | 33 |
| ISAAC | Unterstützte Kommunikation Buchstabentafeln / Gestützte Kommunikation (FC) | M | 4 | 34 |
| ISAAC | Unterstützte Kommunikation Mehrsprachig unterstützt kommunizieren | M | 4 | 35 |
| ISAAC | Unterstützte Kommunikation Veränderte Lebenslagen | M | 4 | 36 |
| ISAAC | Unterstützte Kommunikation Sprungbrett zur Selbstbestimmung | M | 4 | 37 |
| ISAAC | Unterstützte Kommunikation Sehen und Hören | M | 4 | 38 |
| ISAAC | Unterstützte Kommunikation und Forschung Sprachentwicklung und Unterstützte Kommunikation | M | 4 | 39 |
| ISAAC | Unterstützte Kommunikation und Forschung | M | 4 | 40 |
| ISAAC | Unterstützte Kommunikation und Forschung | M | 4 | 41 |
| Schreiber Vera/Sevenig Heinz | DiaKomm Diagnostik und Kommunikationsförderung Unterstütze Kommunikation mit Menschen auf früheren Entwicklungsniveaus | M | 4 | 42 |
| Elvén Bo Hejskov | Herausforderndes Verhalten vermeiden Menschen mit Autismus und psychischen oder geistigen Einschränkungen positives Verhalten ermöglichen ISBN 978-3-87159-237-9 | M | 4 | 43 |
| Haberthür Leonie/Heuberger Alicia/Mena Désirée | Reise durch den Wald Ein proäventives Förderkonzept zur Körperwahrnehmung im Vor- und Grundschulalter mit Onlinematerial ISBN 978-3-8080- 800-3 | M | 4 | 44 |
| REHAVISTA/Weber Stephanie/Pfeiffer Nadine | ZAK Kommunikationsbuch für Kinder Ziel- und anwendungsorientiert kommunizieren | M | 5 | 1 |
| Hallbauer Angela/Kitzinger Annette | Unterstützt kommunizieren und lernen mit dem iPad | M | 5 | 2 |
| Waigand Monika/ | (K)eine Alternative haben zu herausforderndem Verhalten 15 Begleitposter zum Buch | M | 5 | 3 |
| Moch Thomas | Digitales Lernen in der Förderschule Grundlagen und Praxistipps zur Gestaltung von einfachen digitalen Lernumgebungen ISBN 978-3-403-20650-7 | M | 5 | 4 |
| Leber Irene | Kommunikation einschätzen und unterstützen Poster und Begleitheft zu den Fördermöglichkeiten in der unterstützten Kommunikation | M | 6 | 0 |
| Bruno Joan (Autorin) Hansen Franca Hrsg Übersetzung) | Diagostiktest TASP zur Abklärung des Symbol- und Sprachverständnisses in der unterstützten Kommunikation | M | 6 | 1 |
| Lelgemann/ Singer/ Walter-Klose (Hrsg.) | Inklusion im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung | M | 7 | 0 |
| Balmer / Stürm / Baumann | Winter 2./3. Klasse | Mat | 0 | 0 |
| Grassmann Marianne/Eichler Klaus-Peter/ Mirwald Elke/Nitsch Bianca / Kaiser Astrid; Miller Susanne (Hrsg)/ | Mathematikunterricht 5 Kompetent im Unterricht Grundschule | Mat | 0 | 1 |
| Kaiser Astrid und Miller Susanne (Hrsg)//Grassmann Marianne/Eichler Klaus-Peter/Mirwald Elke/Nitsch Bianca | Mathematikunterricht 5 Kompetent im Unterricht der Grundschule | Mat | 0 | 2 |
| Bruder Regina/ Collet Christina | Problemlösen lernen im Mathematikunterricht mit Kopiervorlagen | Mat | 0 | 3 |
| Hirt Ueli/Wälti Beat | Lernumgebungen im Mathematikunterricht Natürliche Differenzierung für Rechenschwache bis Hochbegabte | Mat | 0 | 5 |
| Franke, Marianne | Didaktik der Geometrie | Mat | 0 | 6 |
| Grassmann Marianne/Eichler Klaus-Peter/Mirwald Elke/Nitsch Bianca Kaiser Astrid; Miller Susanne (Hrsg)/ | Mathematikunterricht 5 Kompetent im Unterricht Grundschule | Mat | 0 | 7 |
| Hasselhorn Marcus/Heinze Aiso/Schneider Wolfgang/Trautwein Ulrich (Hrsg) | Diagnostik mathematischer Kompetenzen Tests und Trends N.F. Band 11 Jahrbuch der päd.-psyologischen Diagnostik | Mat | 0 | 8 |
| Spiegel, Helmut/Selter, Christoph | Kinder & Mathematik Was Erwachsene wissen sollten | Mat | 0 | 9 |
| Gerlach Maria/Fritz Annemarie/Ricken Gabi/Schmidt Siegbert/ | Trainingsprogramm Kalkulie Diagnose- und Trainingsprogramm für rechenschwache Kinder Bausteine 1 Ferigkeitsspezifische Voraussetzungen | Mat | 0 | 10 |
| Gerlach Maria/Fritz Annemarie/Ricken Gabi/Schmidt Siegbert/ | Trainingsprogramm Kalkulie Diagnose- und Trainingsprogramm für rechenschwache Kinder Bausteine 2 Strukturen im Zwanzigerraum | Mat | 0 | 11 |
| Gerlach Maria/Fritz Annemarie/Ricken Gabi/Schmidt Siegbert/ | Trainingsprogramm Kalkulie Diagnose- und Trainingsprogramm für rechenschwache Kinder Bausteine 3 Nicht-zählende Rechenstrategien | Mat | 0 | 12 |
| Fritz Annamarie/Ricken Gabi/Gerlach Maria | Handreichung zur Durchführung der Diagnose Kalkulie Diagnose- und Trainingsprogramm für rechenschwache Kinder | Mat | 0 | 13 |
| Fritz Annamarie/Ricken Gabi/Gerlach Maria | Diagnoseheft A Kalkulie Diagnose- und Trainingsprogramm für rechenschwache Kinder | Mat | 0 | 14 |
| Fritz Annamarie/Ricken Gabi/Gerlach Maria | Diagnoseheft B Kalkulie Diagnose- und Trainingsprogramm für rechenschwache Kinder | Mat | 0 | 15 |
| de Vries Carin | Mathematik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung Grundlagen und Übungsvorschläge für Diagnostik und Förderung im Rahmen eines erweiterten Mathematikverständnisses | Mat | 0 | 16 |
| Gaidoschik Michael | Einmaleins verstehen, vernetzen, merken Strategien gegen Lernschwierigkeiten | Mat | 0 | 17 |
| Schulz Axel/Wartha Sebastian | Zahlen und Operationen am Übergang Primar-/Sekundarstsufe Grundvorstellungen aufbauen, festigen, vernetzen ISBN 978-3-662-62095-3 | Mat | 0 | 18 |
| Häsel-Weide U./Nührenbörger M./Moser-Opitz E./Wittich C. | Ablösung vom zählenden Rechnen Fördereinheiten für heterogene Lerngruppen | Mat | 0 | 19 |
| Lorenz, Jens Holger/ Radatz, Hendrik | Handbuch des Förderns im Mathematikunterricht | Mat | 0 | 41 |
| Baudisch, Winfried & Scmetz, Ditmar (Hg.) | Mathematik und Sachunterricht im Primar- und Sekundarbereich - Beispiele sonderpädagogischer Förderung | Mat | 0 | 46 |
| Vordermann, Carol | Spannendes aus der Welt der Mathematik | Mat | 0 | 50 |
| Selter Christoph, Spiegel, Hartmut | Wie Kinder rechnen | Mat | 0 | 51 |
| Lorenz, Jens Holger | Kinder entdecken die Mathematik | Mat | 0 | 52 |
| Ruwisch, Silke/Peter-Koop, Andrea | Gute Aufgaben im Mathematikunterricht der Grundschule | Mat | 0 | 53 |
| Krauthausen, Günter/Scherer, Petra | Einführung in die Mathematikdidaktik | Mat | 0 | 54 |
| Zech, Friedrich | Mathematik erklären und verstehen | Mat | 0 | 55 |
| Bauer, Roland; Maurach, Jutta, | Der kleine Einstein Mathematische Grunderfahrungen | Mat | 0 | 56 |
| Johnson Virginia | Mathe kann man anfassen! 225 Ideen und Materialien für den handlungsorientierenten Angangsunterricht | Mat | 0 | 57 |
| Rasch Renate | Offene Aufgaben für individuelles Lernen im Mathematikunterricht der Grundschule 1+2 Aufgabenbeispiele und Schülerbearbeitungen | Mat | 0 | 58 |
| Wunderlich Gabriele/Bares Hannelore | Wo Kinder rechnen lernen Band I: Zu Hause | Mat | 0 | 59 |
| Rasch Renate | Offenen Aufgaben für individuelles Lernen im Mathmatikunterricht der Grundschule 3./4. Aufgabenbeispiele und Schülerbearbeitungen | Mat | 0 | 60 |
| Fritz Annemarie/Ricken Gabi/Schmidt Siegbert | Handbuch Rechenschwäche Schwierigkeiten Diagnostik Lernwege Hilfen Dyskalkulie | Mat | 0 | 61 |
| Dank Susanne (Hrsg)/ de Vries Carin | Übungsreihe für Geistigbehinderte - Konzepte und Materialien - Mathematik an der Schule für Geistigbehinderte Grundlagen und Übungsvorschläge für Diagnostik und Förderung | Mat | 0 | 62 |
| Born Armin/ Oehler Claudia | Kinder mit Rechenschwäche erfolgreich fördern Ein Praxishandbuch für Eltern, Lehrer und Therapeuten 3. Überarbeitete und erweiterte Auflage | Mat | 0 | 63 |
| Demuth Reinhard; Walther Gerd; Prenzel Manfred (Hrsg) | Unterricht entwickeln mit SINUS 10 Module für den Mathematik- und Sachunterricht in der Grundschule | Mat | 0 | 64 |
| Kistler Anna/Schneider Stefanie | Rechnen ohne Stolperstein Zahlenraum bis 20 Zehnerzahlen bis 100 | Mat | 1 | 1 |
| Kistler Anna/ Schneider Stefanie | Rechnen ohne Stolperstein Pränumerischer Bereich Zahlenraum 0 bis 3 | Mat | 1 | 2 |
| Lensing-Conrady Rudolf | Mathe bewegt! Vom Körperraum zum Zahlenraum | Mat | 1 | 3 |
| Buchner Christina | So lernen alle Kinder rechnen Mathelust und Denkvergnügen in den Klassen 1 und 2 Mit Online-Materialien | Mat | 1 | 4 |
| Buchner Christina | Mathematik- Arbeitsblätter für die 1. Klasse Kopiervorlagen zum Buch "So lernen alle Kinder rechnen" | Mat | 1 | 5 |
| Küppers, Henny | Die Mathewerkstatt Klasse 1 Erforschen, entdecken, begreifen Kinder und Jugendliche -Arbeitsmappe | Mat | 1 | 6 |
| Behring, Karin, Kretschmann, Rudolf, Dobrindt, Yvonne | Prozessdiagnose mathematischer Kompetenzen in den Schuljahren 1 und 2 | Mat | 1 | 10 |
| Hehnke, Margarete | Mathematik zum Anfassen Materialien für einen handlungsorientierten und differenzierten Unterricht | Mat | 1 | 11 |
| Köppen, Dagmar | 70 Zwiebeln sind ein Beet Mathematikmaterialien im offenen Anfangs- unterricht | Mat | 1 | 12 |
| Müller, Ellen | Lernvoraussetzungen für den Anfangsunterricht in Mathematik Band 1: Pränumerischer Bereich | Mat | 1 | 15 |
| Müller, Ellen | Lernvoraussetzungen für den Anfangsunterricht in Mathematik Band 2: Numerischer Bereich | Mat | 1 | 16 |
| Schön, Petra/ Saam Andrea Pogoda | Den Zahlenraum bis 10 aktiv entdecken | Mat | 1 | 17 |
| Beba, Frauke, Szuwart, Gudula | Vorkurs Wochenplan Mathematik | Mat | 1 | 18 |
| Spiegel, Hartmut, Selter, Christoph | Kinder & Mathematik Was Erwachsene wissen sollte | Mat | 1 | 19 |
| Wittmann, Erich Ch./Müller Gerhard N. | Das kleine Zahlenbuch Teil 1 Spielen und Zählen | Mat | 1 | 20 |
| Bauer, Roland; Maurach, Jutta, | Einstein Mathematik für Grundschulkinder Mathematikwerk für offenes Arbeiten mit 6 Themenheften | Mat | 1 | 22 |
| Bauer, Roland; Maurach, Jutta, | Einstein Mathematik für Grundschulkinder Mathematikwerk für offenes Arbeiten mit 6 Themenheften | Mat | 1 | 22 |
| Bauer, Roland; Maurach, Jutta, | Einstein Mathematik für Grundschulkinder Mathematikwerk für offenes Arbeiten mit 6 Themenheften | Mat | 1 | 22 |
| Buchner Christina | Mathematik - Arbeitsblätter für die 2. Klasse Kopiervorlagen zum Buch "So lernenen alle Kinder rechnen" | Mat | 1 | 24 |
| Franke, Marianne | Auch das ist Mathe ! Vorschläge für projektorientiertes Unter- richten, Teil 1 | Mat | 2 | 1 |
| Radatz / Schipper / Dröge / Ebeling | Handbuch für den Mathematikunterricht 1. Schuljahr | Mat | 2 | 2 |
| Radatz / Schipper / Dröge / Ebeling | Handbuch für den Mathematikunterricht 2. Schuljahr | Mat | 2 | 3 |
| Radatz / Schipper / Dröge / Ebeling | Handbuch für den Mathematikunterricht 3. Schuljahr | Mat | 2 | 4 |
| Wittmann Erich/Müller Gerhard/Nührenbörger Marcus/Schwarzkopf Ralf | Das Zahlenbuch 4 | Mat | 2 | 5 |
| Wittmann Erich/Müller Gerhard/Nührenbörger Marcus/Schwarzkopf Ralf | Das Zahlenbuch 4 Arbeitsheft | Mat | 2 | 6 |
| Strauß-Ehret/Thorn Dr. Michael/Peper Katja/Heene-Reiser Claudia | Das Würfelhaus Vom Bild zur Zahl Lehrgang Zahlenraum bis 10 | Mat | 2 | 7 |
| Westermann Schroedel Verlag | Stark in.. Mathematik 1 | Mat | 2 | 8 |
| Westermann Schroedel Verlag | Stark in.. Mathematik 1 | Mat | 2 | 9 |
| Westermann Schroedel Verlag | Stark in.. Mathematik 1 | Mat | 2 | 10 |
| Radatz / Rickmeyer | Handbuch für den geometrieunterricht an Grundschulen | Mat | 2 | 11 |
| Wallis Edmund (Hrsg) | Mathefreunde 1 Ausgabe Nord | Mat | 2 | 13 |
| Wallis Edmund (Hrsg) | Mathefreude 1 Arbeitsheft mit Lernstandsseiten Ausgabe Nord | Mat | 2 | 14 |
| Wallis Edmund | Die kleinen Mathefreunde Mathematische Grunderfahrungen | Mat | 2 | 15 |
| Wallis Edmund | Mathefreunde 1 Tägliche Übungen | Mat | 2 | 16 |
| Wallis Edmund | Mathefreunde 1 Ferienspaß | Mat | 2 | 17 |
| Wallis Edmund | Mathefreunde 1 und 2 Inklusion Materialmappe für den Unterricht | Mat | 2 | 18 |
| Prof.Dr. Fritz-Stratmann Annemarie/Dr.Gerlach Maria/Prof. Dr. Franz Wember | Mathefreunde Vielfältig zählen, rechnen, messen, zeichnen lernen. Materialien für die inklusive Praxis | Mat | 2 | 19 |
| Wittmann Erich Ch./Müller Gerhard N. | Das Zahlenbuch 1 Mathe 2000 | Mat | 2 | 20 |
| Wittmann Erich Ch./Müller Gerhard N. | Das Zahlenbuch 2 Mathe 2000 | Mat | 2 | 21 |
| Wittmann Erich Ch./ Müller Gerhard N | Das Zahlenbuch 3 Mathe 2000 | Mat | 2 | 22 |
| Wittmann Erich Ch,/Müller Gerhard N. | Das Zahlenbuch 4 Mathe 2000 | Mat | 2 | 23 |
| Friedel-Gellenbeck Nina/ Tamborini Alma | Matherad Arbeitsbuch 1 | Mat | 2 | 24 |
| Fiedel-Gellenbeck Nina/Tamborini Alma | Matherad 2 Areitsbuch (Prüfauflage) | Mat | 2 | 25 |
| Friedel-Gellenbeck Nina/ Tamborini Alma | Matherad 1/2 Didaktischer Kommentar (Teildruck) | Mat | 2 | 26 |
| Kutzer, Reinhard | Mathematik entdecken und verstehen Band 1 | Mat | 2 | 33 |
| Kutzer Reinhard | Mathematik entdecken und verstehen Neu Bd.2 | Mat | 2 | 34 |
| Diesterweg Verlag | Mein Lernpaket Mathematik Themenhefte für die Ausleihe im Schuber Flex und Flo -4- | Mat | 2 | 40 |
| Scherer, Petra | Entdeckendes Lernen im Mathematikunterricht der Schule für Lernbehinderte | Mat | 3 | 1 |
| Ganser Bernd (Hrsg), Schindler Marianne, Schüller Sibylle | Rechenschwäche überwinden Band 1 Fehleranalys/Lernstandsdignose mit Materialien und Kopiervorlagen | Mat | 3 | 2 |
| Oldenbourg Schulbuchverlag | Rechnen mit Größen 3. und 4.Schuljahr | Mat | 3 | 3 |
| Radatz/ Schipper/ Dröge/ Ebeling | Handbuch für den Mathematikunterricht 1.Schuljahr | Mat | 3 | 4 |
| Radatz/ Schipper/ Dröge/ Ebel | Handbuch für den Mathematikunterricht 2.Schuljahr | Mat | 3 | 5 |
| Radatz/ Schipper/ Dröge/ Ebel | Handbuch für den Mathematikunterricht 3.Schuljahr | Mat | 3 | 6 |
| Radatz/ Schipper/ Dröge/ Ebel | Handbuch für den Mathematikunterricht 4.Schuljahr | Mat | 3 | 7 |
| Scherer, Petra | Produktives Lernen für Kinder mit Lernschwäch en: Fördern durch Fordern Band 1: Zwanzigerraum | Mat | 3 | 8 |
| Scherer, Petra | Produktives Lernen für Kinder mit Lernschwäch en: Fördern durch Fordern, Band 2: Addition u nd Subtraktion im Hinderterraum | Mat | 3 | 9 |
| Wittmann, Erich Ch./Müller Gerhard N. | Handbuch produktiver Rechenübungen Band 1: Vom Einspluseins zum Einmaleins | Mat | 3 | 10 |
| Wittmann, Erich Ch./Müller Gerhard N. | Handbuch produktiver Rechenübungen Band 2: Vom halbschriftlichen zum schriftlich en Rechnen | Mat | 3 | 11 |
| Ganser Bernd (Hrsg.), Schindler Marianne | Rechenschwäche überwinden Band 2 Klasse 3-5 | Mat | 3 | 12 |
| Gaidoschik Michael | Einmaleins verstehen, vernetzen, merken Strategien gegen Lernschwierigkeiten | Mat | 3 | 13 |
| Krauthausen Günter/Scherer Petra | Natürliche Differenzierung im Mathematikunterricht Konzepte und Praxisbeispiele aus der Grundschule | Mat | 3 | 14 |
| Krauthausen Günter/Scherer Petra | Natürliche Differenzierung im Mathematikunterricht Konzepte und Praxisbeispiele aus der Grundschule | Mat | 3 | 15 |
| Häsel-Weide Uta/Nührenbörger Marcus/Moser Opitz Elisabeth/Wittich Claudia | Ablösung vom zählenden Rechnen Fördereinheiten für heterogene Lerngruppen | Mat | 3 | 16 |
| Häsel-Weide Uta/Nührenbörger Marcus/Moser Opitz Elisabeth/Wittich Claudia | Ablösung vom zählenden Rechnen Fördereinheiten für heterogene Lerngruppen | Mat | 3 | 17 |
| de Vries Carin | Was kostet das in Euro? Arbeitsblätter zum Umgang mit Geld | Mat | 3 | 18 |
| Floer, Jürgen | Mathematik-Werkstatt Lernmaterialien zum Rechnen und Entdecken für Klassen 1 bis 4 | Mat | 3 | 19 |
| Scherer Petra | Produktives Lernen für Kinder mit Lernschwächen: Fördern durch Fordern Band 3 ISBN 978-3-8344-3859-1 | Mat | 3 | 20 |
| Gaidoschik Michael | Rechenschwächen verstehen - Kinder gezielt fördern Ein Leitfaden für die Unterrichtspraxis ISBN 978-3-8344-3503-3 | Mat | 3 | 21 |
| Wartha Sebastian/Hörhold Josias/Kaltenbach Matthias/Schu Sebasian | Grundvorstellungen aufbauen Rechprobleme überwinden Zahlen, Addition und Subtraktion bis 100 Mathematik in der Praxis ISBN 978-3-14-112440-8 | Mat | 3 | 22 |
| Wartha Sebastian/Hörhold Josias/Kaltenbach Matthias/Schu Sebasian | Grundvorstellungen aufbauen Rechprobleme überwinden Zahlen, Addition und Subtraktion bis 100 Mathematik in der Praxis ISBN 978-3-14-112440-8 | Mat | 3 | 23 |
| Bräm, Walti | Zahlenraum bis 100 2. Klasse | Mat | 3 | 25 |
| Scherer, Petra | Entdeckendes Lernen im Mathematikunterricht in der Schule für Lernbehinderte | Mat | 3 | 26 |
| Scherer, Petra | Produktives Lernen mit Kindern mit Lern- schwächen Fördern durch Fordern | Mat | 3 | 39 |
| Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung | Rechenstörungen Unterrichtspraktische Förderung | Mat | 3 | 40 |
| Kutzer, Reinhard | Kommentare zu Mathematik entdecken und verstehen Band 2 | Mat | 3 | 41 |
| Kutzer, Reinhard | Kommentare zu Mathematik entdecken und verstehen Band 3 | Mat | 3 | 42 |
| Schmitt, Elke (Hrsg.) | Den Zahlenraum bis 1000 erarbeiten Diagnose- und Fördermaterial | Mat | 3 | 43 |
| Maak, Angela | So geht's: Zusammen über Mathe sprechen | Mat | 3 | 44 |
| Lorenz, Jens Holger | Lernschwache Rechner fördern Ursachen der rechenschwäche, Frühhinweise auf Rechenschwäche, Diagnostisches Vorgehen | Mat | 3 | 45 |
| Wittmann, Erich Ch./Müller Gerhard N. | Das kleine Denkspielbuch Probieren und Kompinieren | Mat | 3 | 46 |
| Kraft, Ellen | Die Hunderter-Tafel, Systematische Übungen zum Orientieren im Zahlenraum | Mat | 3 | 47 |
| Schön, Petra/Pogoda Saam, Andrea | Den Zahlenraum bis 20 aktiv entdecken Produktives Üben in der Förderschule | Mat | 3 | 48 |
| Schön, Petra/Pogoda Saam, Andrea | Den Zahlenraum bis 10 aktiv entdecken Produktives Üben in der Förderschule | Mat | 3 | 49 |
| Webersberger, Annette | Mathekrimis Sachrechnen im 3.und 4. Schuljahr | Mat | 3 | 50 |
| Schön, Petra/Pogoda Saam, Andrea | Den Zahlenraum bis 100 aktiv entdecken Produktives Üben in der Förderschule | Mat | 3 | 51 |
| Bobrowski, Susanne/Forthaus, Reinhard | Lernspiele im Mathematikunterricht Spiele für die Klassen 1-4 | Mat | 3 | 52 |
| Gerber, Hanspeter/Wälti, Beat | 10 x 10 mathematische Erlebnisse für die Grundschule 1. bis 6. Schuljahr | Mat | 3 | 53 |
| Bauer, Roland; Maurach, Jutta | Einstein 2 Materialwerk für offenes Arbeiten Die Zahlen bis 100 | Mat | 3 | 60 |
| Bauer, Roland; Maurach, Jutta | Einstein 2 Materialwerk für offenes Arbeiten | Mat | 3 | 60 |
| Bauer, Roland; Maurach, Jutta | Einstein 2 Mathematik für Grundschulkinder, Handreichungen für den Unterricht | Mat | 3 | 60 |
| Bauer, Roland; Maurach, Jutta | Einstein 2 Mathematik für Grunsschulkinder Verbrauchsmaterial Lösungsband | Mat | 3 | 60 |
| Bauer, Roland; Maurach, Jutta | Einstein Mathematik für Grundschulkinder 2 Arbeitsheft mit Lösungen | Mat | 3 | 60 |
| Hartmann Anne/Klöver Silke | Rechnen mit spannenden Geschichten 3./4. Schuljahr | Mat | 3 | 63 |
| Scherer Petra/Moser Opitz Elisabeth | Fördern im Mathematikunteriricht der Primarstufe Mathematik Primar- und Sekundarstufe | Mat | 3 | 64 |
| Scherer Petra | Produktives Lernen für Kinder mit Lernschwächen: Fördern durch Fordern Band3: Multiplikation und Division im Hunderterraum 1. - 3. Klasse | Mat | 3 | 65 |
| Wartha Sebastian/Schulz Axel | Rechenproblemen vorbeugen Grundvorstellungen aufbauen: Zahlen und rechnen bis 100 | Mat | 3 | 66 |
| Müller Sabine | Praktische Lösungsstrategien für Sachaufgaben | Mat | 3 | 67 |
| Rasch Renate/Müller Gerhard N./Wittmann Erich Ch./ | 42 Denk- und Sachaufgaben Wie Kinder mathematische Aufgaben lösen und diskutieren Denk- und Sachaufgaben für Klassenstufe 1 bis 4 | Mat | 3 | 68 |
| Pogoda Saam Andrea | Den Zahlenraum bis 1000 aktiv entdecken Produktives Üben im Bereich sonderpädagogische Förderung 3.-6. Klasse | Mat | 3 | 69 |
| Krauthausen G./Scherer Petra | Natürliche Differenzierung im Mathematikunterricht Konzepte und Praxisbeispiele aus der Grundschule | Mat | 3 | 70 |
| Rasch Renate/Sitter Kerstin | Module für den Geometrieunterricht in der Grundschule Geometrie handlungsorientiert unterrichten und beziehungshaltig entdecken | Mat | 3 | 71 |
| Nührenbörger Marcus/Schwarzkopf Ralph | Das Zahlenbuch Förderkommentar Lernen zum 3. Schuljahr | Mat | 3 | 72 |
| Nührenbörger Marcus/Schwarzkopf Ralph | Das Zahlenbuch Förderkommentar Sprache zum 1. Schuljahr | Mat | 3 | 73 |
| Potthoff, Jörg / Potthoff, Willy | Freiarbeit und Lernzirkel im Mathematik- unterricht der Sekundarstufe | Mat | 4 | 1 |
| Eckstein Berthold | Brüche, Dezimalzahlen und Prozente darstellen und verstehen Unterricht, Förderung und Lerntherapie ISBN 978-3-7727-1284-5 | Mat | 4 | 2 |
| Büchter, Andreas/Henn, Hans-Wolfgang | Der Mathekoffer Themenbox Zahlen, Therme, Gleichungen mit Lehrerkommentar, Karteikarten, Materialien | Mat | 4 | 4 |
| Büchter, Andreas/Henn, Hans-Wolfgang Müller, Jan (Autor) | Der Mathekoffer Themenbox Funktionaler Zusammenhang Lehrerkommentar, Karteikarten, Materialien | Mat | 4 | 4 |
| Büchter, Andreas/Henn, Hans-Wolfgang | Der Mathekoffer Themenbox Raum und Form Lehrerkommentar, Karteikarten, Materialien | Mat | 4 | 4 |
| Büchter, Andreas/Henn, Hans-Wolfgang | Der Mathekoffer Themenbox Zufall und Wahrscheinlichkeit Lehrerkommentar, Karteikarten, Materialien | Mat | 4 | 4 |
| Büchter, Andreas/Henn, Hans-Wolfgang | Der Mathekoffer Aufgabenkarteien mit Lehrerbegleitheft 1.Messen, Schätzen, Überschlagen/ 2.Zaubern, Spielen, Knobeln | Mat | 4 | 4 |
| Zech, Friedrich,/Wellenreuther, Martin | Stützpfeiler Mathematik Bruchrechnung 1 Grundlagen der Bruchrechnung 5./6. Schuljahr | Mat | 4 | 5 |
| Herget, Prof. Dr. Wilfried/Jahnke, Prof. Dr. Thomas/Kroll, Prof. Wolfgang | Produtive Aufgaben für den Mathematikunterricht in der Sekundarstufe I | Mat | 4 | 6 |
| Fritz Annemarie, Schmidt Siegbert (Hrsg.) | Fördernder Mathematikunterricht in der Sek. I - Rechenschwierigkeiten erkennen und überwinden | Mat | 4 | 7 |
| Hessisches Landesinstitut für Pädagogik (HeLP) | Materialien zum Unterricht Mathematik Weltall - Grosse Zahlen Grosse Schachteln - Kleine Schachteln Zwei Unterrichtseinheiten zum themaorientierten Lernen Jahrgangsstufe. 5/6 | Mat | 4 | 8 |
| Büchter Andreas/Herget Wilfried/Leuders Timo/Müller Jan | Die Fermi-Box Lehrerkommentar 5. bis 7. Klasse | Mat | 4 | 9 |
| Hußmann Stephan/Prediger Susanne/Barzel Bärbel/Leuders Timo/ | Mathewerkstatt 5 Rechenbausteine Training | Mat | 4 | 10 |
| Hußmann Stephan/Prediger Susanne/Barzel Bärbel/Leuders Timo/ | Mathewerkstatt 5 Rechenbausteine Selbsttest | Mat | 4 | 11 |
| Barzel Bärbel/Hußmann Stephan/Leuders Timo/Prediger Susanne | Mathewerkstatt 5 Schulbuch | Mat | 4 | 12 |
| Hußmann Stephan/Prediger Susanne/Barzel Bärbel/Leuders Timo/ | Mathewerkstatt 5 Rechenbausteine Training | Mat | 4 | 13 |
| Fieß | Mathewerkstatt 5 Materialblock | Mat | 4 | 14 |
| Ksiazek Bernard | Mathe an Stationen Materialien zur Einbindung und Förderung lernschwacher Schüler Klasse 5 | Mat | 4 | 15 |
| Richardt Sabine | Rechnen mit Dezimalzahlen im Alltag Kartei mit Sachaufgaben zum selbstständigen Üben | Mat | 4 | 16 |
| Sundermann Beate/Selter Christoph | Beurteilen und Fördern im Mathematikunterricht | Mat | 4 | 17 |
| Rasch Renate/Sitter Kerstin | Module für den Geometrieunterricht in der Grundschule Geometrie handlungsorientiert unterrichten und beziehungshaltig entdecken ISBN 978-3-7727-1024-7 | Mat | 5 | 6 |
| Franke, Marianne | Didaktik der Geometrie | Mat | 5 | 7 |
| Wittmann, Erich Ch./Müller, Gerhard N. | Geometrie im Kopf Basiskurs Formen | Mat | 5 | 8 |
| Wittmann, Erich Ch./Müller Gerhard N. | Das kleine Formenbuch Teil 1 - Legen-Bauen-Spiegeln für 4-bis 7-jährige Kinder | Mat | 5 | 9 |
| Wittmann, Erich Ch./Müller Gerhard N. | Das kleine Formenbuch Teil 2 Falten - Bauen - Zeichnen für 4- bis 7-jährige Kinder | Mat | 5 | 10 |
| Müller Gerhard N./Röhr Martina/Wittmann Erich Ch. | Schauen und Bauen Geometrische Spiele mit Quadern | Mat | 5 | 11 |
| Wittmann, Erich Ch./Müller,Gerhard N. | Spiele mit dem Somawürfel | Mat | 5 | 12 |
| Zech, Friedrich/Wellenreuther, Martin | Geometrie 2 Flächen- und Raummaße 5./6. Schuljahr | Mat | 5 | 13 |
| Franke, Marianne | Didaktik des Sachrechnens in der Grundschule | Mat | 6 | 1 |
| Montesori Material | Nikitin Würfel Trinomischer Würfel 29 teilig | Mat | 6 | 2 |
| Bettner Melanie | Mathematik an Stationen Handlungsorientierte Materialien für die Klasse 1 Zahlen kennenlernen | Mat | 6 | 3 |
| Weigel Janine/Hattermann Mathias | Mathe an Stationen Handlungsorientierte Materialien für die Klassen 1 bis 4 Zahlenraum bis 1.000.000 | Mat | 6 | 4 |
| Gerlach Maria/Fritz Annemarie | Mina und der Maulwurf Frühförderbox Mathematik | Mat | 6 | 5 |
| Kulot Daniela | Das große bunte Buch von Krokodil und Giraffe | Mat | 6 | 7 |
| Fromental Jean-Luc Jolivet Joelle | 365 Pinguine | Mat | 6 | 8 |
| Wittmann Erich Ch./ Müller N. Gerhard | Kartenspiel zum 1x1 | Mat | 6 | 9 |
| Klett-Verlag | Das Zahlenbuch interaktive Tafelbilder Lehrprogramm gemäß §14 JuSchuG | Mat | 6 | 10 |
| Klett-Verlag | Das Zahlenbuch 3/4 | Mat | 6 | 11 |
| Wittmann Erich Chr./ Müller Gerhardt N. | Blitzrechnen Teil 1 rechnen bis 20; Teil 2 rechnen bis 100 das innnovative Kopfrechnen von "Mathe 2000" | Mat | 6 | 12 |
| Klett-Verlag | Rechenposter Einmalseins | Mat | 6 | 13 |
| Klett-Verlag | Rechenposter Einmaleins 2 | Mat | 6 | 14 |
| Bernhard Ilona/Scholl-Molter Emilie/Simon Colette/ | Schnittpunkt 5 Mathematik Differenzierende ausgabe | Mat | 6 | 15 |
| Geukes Gertrud | Schnittpunkt 5 Mathematik - Differenzierende Ausgabe Förderheft | Mat | 6 | 16 |
| Jannsen Matthias | Schnittpunkt 5 Mathematik - Differenzierende Ausgabe Arbeitsheft mit CD-ROM | Mat | 6 | 17 |
| Ernst-Klett-Verlag | Schnittpunkt 5Mathematik - Differezierende Ausgabe Digitaler Unterrichsassistent | Mat | 6 | 18 |
| Bernhard Ilona/Scholl-Molter Emilie/Simon Colette | Schnittpunkt 8 Mathematik - Differenzierende Ausgabe | Mat | 6 | 19 |
| Bernhard Ilona/Scholl-Molter Emilie/Simon Colette | Schnittpunkt 7 Mathematik - Differenzierende Ausgabe | Mat | 6 | 20 |
| Bernhard Ilona/Scholl-Molter Emilie/Simon Colette | Schnittpunkt 6 Mathematik Differenzierende Ausgabe | Mat | 6 | 21 |
| Westermann Schroedel Verlag | Mathematik differenziert Zeitschrift für die Grundschule Wahrscheinlichkeit Spielen und Experimentieren mit dem Zufall | Mat | 6 | 22 |
| Westermann Schroedel Verlag | Mathematik differenziert Zeitschrift für Grundschule Zahlenraumerweiterung Strukturierte Zahlauffassung von Anfang an | Mat | 6 | 23 |
| Westermann Schroedel Verlag | Mathematik differenziert Sprache im Mathematikunterricht Eine resssource für das Lernen Zeitschrift für die Grundschule | Mat | 6 | 24 |
| Westermann Schroedel Verlag | Mathematik differenziert Sachrechnen Schwierigkeiten erkennen, Strategien vermitteln | Mat | 6 | 25 |
| Hildebrand H. | Größen aktiv entdecken Gewichte Größenvorstellungen entwickeln - mit Maßeinheiten redchnen Klasse 4 - 7 | Mat | 6 | 26 |
| Hildebrandt H./Hildebrandt R | Größen aktiv entdecken Zeit Größenvorstellungen entwickeln - mit Maßeinheiten rechnen Klasse 4-7 | Mat | 6 | 27 |
| Hildebrandt H./ Hildebrandt R./ | Größen aktiv entdecken Längen Größenvorstellungen entwickeln - mit Maßeinheiten rechnen Klasse 4-7 | Mat | 6 | 28 |
| Hildebrandt H./ Hildebrandt R./ | Größen aktiv entdecken Geld Größenvorstellungen entwickeln - mit Maßeinheiten rechnen Klasse 4-7 | Mat | 6 | 29 |
| unbekannt | Bruchrechnen | Mat | 6 | 30 |
| Krajewski Kristin/Küspert Petra/Schneider Wolfgang | DEMAT 1+ Deutscher Mathematiktest für erste Klassen | Mat | 7 | 1 |
| Krajewski Kristin/Liehm Susann/Schneider Wolfgang | DEMAT 2+ Deutscher Mathematiktest für zweite Klassen | Mat | 7 | 2 |
| Roick Thorsten/Görlitz Dietmar/Hasselhorn Marcus | DEMAT 3+ Deutscher Mathematiktest für dritte Klassen | Mat | 7 | 3 |
| Gölitz Dietmar/Roick Thorsten/Hasselhorn | DEMAT 4 Deutscher Mathmatiktest für vierte Klassen | Mat | 7 | 4 |
| von Aster Micheal/Weinhold-Zulauf Monika &Horn Ralf | ZAREKI-R Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern Manual | Mat | 7 | 5 |
| Institut für Qualitätsentwicklung Walter Gerd | Bildungsstandards: Kompetenzen überprüfen Mathematik Grundschule Klasse 3/4 Heft 1 | Mat | 7 | 6 |
| Gaidoschik Michael | Rechenschwäche Dykalkulie Eine unterrichtspraktische Einführung für Lehrer/Innen und Eltern | Mat | 7 | 7 |
| Peter Koop, Andrea | Elementar-Mathematiksches Basisinterview | Mat | 7 | 8 |
| Meschenmoser, Helmut | Computergestützte Konstruktion und Visualisierung Raumvorstellung fördern mit BAUWAS | Mat | 9 | 1 |
| Zimmermann Klaus R. | Jedes Kind kann rechnen lernen Rechenschwäche und Dyskalkulie - Wie Eltern helfen können | Mat | 9 | 2 |
| Schreiber-Wicki Edith/Holland Carola | "Zahlen her!" sagt der Bär Rechenverse zum Weiterreimen | Mat | 9 | 3 |
| Fuchs Mechtild | Musik in der Grundschule neu denken - neu gestalten Theorie und Praxis eines aufbauenden Musikunterrichts | Mus | 0 | 2 |
| Küntzel Bettina/ Kaiser Astrid; Miller Susanne (Hrsg) | Musikunterricht 3 Kompetent im Unterricht der Grundschule | Mus | 0 | 3 |
| Hessisches Kultusministerium | Rahmenplan Ästhetische Bildung Musik Schule für Lernhilfe | Mus | 0 | 4 |
| Hessisches Kultusministerium | Rahmenplan Ästhetische Bildung Musik Schule für Lernhilfe | Mus | 0 | 5 |
| Silberg, Jackie | Aber ich kann doch garnicht singen Musik unterrichten für "Unmusikalische" | Mus | 0 | 6 |
| Bastian, Hans Günther | Kinder optimal fördern mit Musik Intelligenz, Sozialverhalten und gute Schulleistungen durch Musikerziehung | Mus | 0 | 7 |
| Amrhein, Franz | Die musikalische Realität des Sonderschülers Situatio und Perspektiven des Musikunter- richts an der Schule für Lernbehinderte | Mus | 0 | 8 |
| Bromm Micheal | Ohrenöffner für Kinder Hörbeispiele aus 1000 Jahren Musikgeschichte | Mus | 0 | 10 |
| Holthaus, Klaus | Klangdörfer Musikalische und soziale Vorgänge spielerisch erleben | Mus | 0 | 11 |
| Köppen, Dagmar/ Riess, Brigitte | Mal sehen, ob unsere Füße hören können. Musik und Bewegung für den Angangsunterricht | Mus | 0 | 12 |
| Tischler, Björn /Moroder-Tischler, Ruth | Musik aktiv erleben - Musikalische Spielideen für die pädagogische, sonderpädagogische und therapeutische Praxis | Mus | 0 | 13 |
| Witoszynskyj/ Schindler/ Schneider | Erziehung durch Musik und Bewegung Grundlagen und Modelle der Rhythmik für Kindergarten, Vorschule und Grundschule | Mus | 0 | 14 |
| Graml, Karl /Reckziegel, Walter | Die Einstellung zur Musik und zum Musikunterricht | Mus | 0 | 15 |
| Hirler, Sabine/ Penz, Edith | Rhythmische Spielgeschichten Mit allen Sinnen durch die Welt | Mus | 0 | 21 |
| Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Jugend und Kultur, Mainz | Rahmenplan Grundschule Teilrahmenplan Musik Weiterentwicklung der Grundschule | Mus | 0 | 22 |
| Rompf, Alexandra/Rompf Frank | Musizieren in der Grundschule Eine Anleitung für den Musikunterricht - nicht nur für Fachlehrer | Mus | 0 | 23 |
| Dick,M. / Simon, A. | Tamubasi Das Mainzer Liederbuch der Familienarbeit | Mus | 1 | 20 |
| Meyer, Heinz | Arbeitm it Orff-Instrumenten im Musikunterricht | Mus | 1 | 21 |
| Neumann, Friedrich | Pop und Rock Singen und Spielen (mit zwei Kassetten) | Mus | 1 | 22 |
| Janhke, Marlis | Der Weg zum Popstar vom Demoband bis in die Top 10 Handbuch für Musiker, Bands und Produzenten | Mus | 1 | 34 |
| Stabe, Eva Roswitha | Rhytmik im Elementar-, Primär- und Sonder- schulbereich | Mus | 1 | 36 |
| Weber, Claudia Maria | Tanz- und Musiktherapie Zur Behandlung autistischer Störungen | Mus | 1 | 39 |
| Führe, Uli | Stimmicals 2 - Mehr Spaß beim Einsteigen Pop- & Ethnoklinger - Artikulation & Scatraps - Körperklang &Körperhören | Mus | 1 | 40 |
| Ullrich, Heinrich | Musikfarbenspiel | Mus | 1 | 41 |
| Ullrich, Heinrich | Musikfarbenspiel- Notenheft | Mus | 1 | 42 |
| Stabe, Eva Roswitha | Rhythmik im Elementar-, Primär- und Sonderschulbereich | Mus | 1 | 43 |
| Zimmermann, Jürgen | JUBA Die Welt der Körperpercussion Techniken, Rhythmen, Spiele | Mus | 1 | 46 |
| Ullrich/Wilbert | ULWILA-FARBKLANG Grundkurs-Handbuch | Mus | 1 | 47 |
| Ullrich/Wilbert | ULWILA FARBKLANG Band I | Mus | 1 | 48 |
| Ullrich/Wilbert | ULWILA FARBKLANG Band II | Mus | 1 | 49 |
| Ullrich/Wilbert | ULWILA FARBKLANG Band III | Mus | 1 | 50 |
| Ullrich/ Wilbert | ULWILA-FARBKLANG Mappe IV | Mus | 1 | 51 |
| Ullrich / Wilbert | ULWILA FARBKLANG Mappe V | Mus | 1 | 52 |
| Ullrich / Wilbert | ULWILA-FARBKLANG Ausmalheft 1 bis 5 | Mus | 1 | 53 |
| Frank, Herbert/ Keemss, Thomas (Hrsg.) | Trommeln lernen und mehr | Mus | 1 | 54 |
| Noll, Günther | Liedbegleitung Improvisierte Spielformen und Begleitmodelle am Klavier | Mus | 1 | 55 |
| Gramß, Klaus | Boomwhackers elementar 1 | Mus | 1 | 56 |
| Stiftung "Singen mit Kindern" | Singen im Kindergarten | Mus | 1 | 57 |
| Tetzlaff, Sola | Musik ganz einfach - für Grund und Förderschule | Mus | 1 | 58 |
| Herrmann, Martin | Notenlesen mit Trommelspaß Rhythmen und Notenwerte lernen; Lehrerhandbuch | Mus | 1 | 59 |
| Dick,M. / Simon, A. | Tamubasi Das Mainzer Liederbuch der Familienarbeit | Mus | 2 | 1 |
| Hirler Sabine | Wahrnehmungsförderung durch Rhythmik und Musik | Mus | 2 | 2 |
| Hart, Avery / Mantell, Paul | Klar kann ich das Kinder machen Musik Wippen und schnippen von Haydn bis HipHop | Mus | 2 | 4 |
| Vogel, Eckart | Stundenstücke Musizieren in der Klasse mit kleinen Spielstücken | Mus | 2 | 8 |
| Engels, F. & Gottschalk, L. | Musifant 1 | Mus | 2 | 9 |
| Engels, F. & Gottschalk, L. | Musifant 2 | Mus | 2 | 10 |
| Engels, F. & Gottschalk, L. | Musifant 3 | Mus | 2 | 11 |
| Engels, F. & Gottschalk, L. | Musifant 4 | Mus | 2 | 12 |
| Küntzel,B./ Lugert,W.D. (Hrsg.) | Handbuch 3/4 Kolibri | Mus | 2 | 13 |
| Küntzel,B./ Lugert,W.D. (Hrsg.) | Handbuch 1/2 Kolibri | Mus | 2 | 14 |
| Küntzel,B./ Lugert,W.D. (Hrsg.) | Kolibri Liederbuch | Mus | 2 | 15 |
| Küntzel,B./ Lugert,W.D. (Hrsg.) | Kolibri Materialien 1/2 Hörbeispiele - CD | Mus | 2 | 16 |
| Küntzel,B./ Lugert,W.D. (Hrsg.) | Kolibri Musikbuch 3/4 Hörbgeispiele - 4 CD | Mus | 2 | 17 |
| Horn, Reinhard/ Mölders, Rita u. Schröder, Dorothe | Klassen Hits 143 Lieder Rund um die Schule | Mus | 2 | 30 |
| Horn, Reinhard/ Mölders, Rita u. Schröder, Dorothe | Klassen Hits 143 Lieder Rund um die Schule 4 CDs | Mus | 2 | 30 |
| Vogel,Eckart | Kinder Stunden Stücke Klassenmusizieren für Einsteiger in den Klassen 3 bis 6 | Mus | 2 | 31 |
| Kuhlmann, Dagmar (Hrsg.) | Palito Arbeitsbuch Musik 1 | Mus | 2 | 32 |
| Keller, Karl-Heinz (Hrsg.) | Rondo 1 | Mus | 2 | 34 |
|  | Rondo 1 , CD Hörbeispiele 2CD -A | Mus | 2 | 35 |
| Tetzlaff,Sola | Musik - ganz einfach, | Mus | 2 | 36 |
| Tetzlaff, Sola | Musik - ganz einfach | Mus | 2 | 37 |
| Wittek, Gerald | Wie aus einem anderen Land | Mus | 2 | 38 |
| Bußmann, Angelika/Keller, Karl-Heinz/Kerger, Jürgen/Kist, Othmar | RONDO 2 Lehrerhandbuch mit CD | Mus | 2 | 39 |
| Keller, Karl-Heinz | RONDO 2 CD 1+2 | Mus | 2 | 40 |
| Schmidt, Axel (Hrsg.) | Klick! 1/2 Musik | Mus | 2 | 41 |
| Schmidt, Axel (Hrsg.) | Klick! 1/2 Musik Handreichungen für den Unterrricht | Mus | 2 | 41 |
| Schmidt, Axel (Hrsg.) | Klick! 3/4 Musik Schülerbuch | Mus | 2 | 42 |
| Heuer Marion/Mayer Claudia/Reich Claire/Schulz Anja | Musikbuch 1/2 Kolibri | Mus | 2 | 43 |
| Hrsg.: Schmidt, Axel | Klick ! Musik 3/4 Handreichungen für den Unterricht mit Kopiervorlagen und 2 Audio- CDs | Mus | 3 | 1 |
| Tille-Koch,Jürgen | Die Klasse groovt Unterrichten mit Songs - Methodische Zugänge | Mus | 3 | 2 |
| von Hoff, Andreas | Boomwhackers in Kindergarten und Grundschule Lieder und Spielideen | Mus | 3 | 3 |
| Keller, Kartl-Heinz, Kerger, Jürgen, Kirst, Ottmar, Kühn, Angelika | Rondo 1 Handbuch | Mus | 3 | 4 |
| Küntzel Bettina | Kolibri Musikbuch 3/4 Bayern | Mus | 3 | 5 |
| Kleesattel, Walter (Hrsg.) | Fundgrube für den Biologieunterricht | NW | 0 | 2 |
| Berck, Karl-Heinz | Biologiedidaktik Grundlagen und Methoden | NW | 0 | 3 |
| Killermann, Wilhelm | Biologieunterricht heute Eine moderne Fachdidaktik | NW | 0 | 4 |
| Eschenhagen/Rattmann/Rodi | Fachdidaktik Biologie | NW | 0 | 5 |
| Staeck, Lothar | Zeitgemäßer Biologie-Unterricht Eine Didaktik | NW | 0 | 6 |
| Kuhn, Karl, Probst, Wilfried, Schilke, Karl | Biologie im Freien | NW | 0 | 7 |
| Weitzel Holger/Schaal Steffen (Hrsg) | Biologie unterrichten: planen, durchführen, reflektieren | NW | 0 | 8 |
| Pädagogisches Zentrum Bad Kreuznach | Der Luchs im grenzüberscbreitenden Biosphärenreservat Pfälzer Wald - Vosges du Nord | NW | 1 | 3 |
| Bundeszentrale f. gesundheitliche Aufklärung | Unterrichtsmaterial zum Thema AIDS für 9. und 10.Klassen | NW | 1 | 12 |
| Tester, Urs | Natur als Erlebnis 1 Methodik, Spiele, Wissen | NW | 1 | 13 |
| Tester, Urs | Natur als Erlebnis 1 Umweltbewußtsein, Naturschutz, Camp | NW | 1 | 14 |
| Kuhn, K. u.a. | Biologie im Freien | NW | 1 | 15 |
| Pädagogisches Zentrum Bad Kreuznach | Natura 2000 macht Schule Bildung für nachhaltige Entwicklung | NW | 1 | 20 |
| Pädagogisches Zentrum Bad Kreuznach | Win-Win Mäuse sparen - Eisbären retten Ein Projekt zum Energie sparen auf Initiative des Gymnasiums am Römerkastell in Alzey | NW | 1 | 21 |
| Zerbst Marion; Waldmann Werner | Wie es im Zoo zugeht | NW | 2 | 2 |
| Berninghaus, Friedo | Welche Kaulquappe ist das ? Der wasserfeste Amphibienführer - Heimische Frösche, Kröten, Unken, Molche und Salamander | NW | 2 | 3 |
| Berninghaus, Friedo | Welche Kaulquappe ist das ? Der wasserfeste Amphibienführer - Heimische Frösche, Kröten, Unken, Molche und Salamander | NW | 2 | 4 |
| Berninghaus, Friedo | Welche Kaulquappe ist das ? Der wasserfeste Amphibienführer - Heimische Frösche, Kröten, Unken, Molche und Salamander | NW | 2 | 5 |
| Berninghaus, Friedo | Welche Kaulquappe ist das ? Der wasserfeste Amphibienführer - Heimische Frösche, Kröten, Unken, Molche und Salamander | NW | 2 | 6 |
| Berninghaus, Friedo | Welche Kaulquappe ist das ? Der wasserfeste Amphibienführer - Heimische Frösche, Kröten, Unken, Molche und Salamander | NW | 2 | 7 |
| Fruth, Sigrid u.a. | Stark in ... Biologie, Physik, Chemie 2 | NW | 2 | 8 |
| Haas, Gerda u.a. | Stark in ... Biologie, Physik, Chemie 1 | NW | 2 | 9 |
| Haas, Gerda u.a. | Stark in Biologie, Physik, Chemie 1 | NW | 2 | 10 |
| Haas, Gerda u.a. | Stark in Biologie, Physik, Chemie 1: Arbeitsheft Physik, Chemie | NW | 2 | 11 |
| Fruth, Sigrid u.a. | Stark in ... Biologie, Physik, Chemie 2 | NW | 2 | 12 |
| Riha Susanne | Schau nach, wie Tiere wohnen | NW | 2 | 13 |
| De Panafieu Jean-Baptiste | Die Farben der Natur | NW | 2 | 14 |
| Nase Daniela | Frag doch mal die Maus - Unser Wald | NW | 2 | 15 |
| van der Doef Sanderijn, Latoue Marian | Vom Liebhaben und Kinderkriegen Mein erstes Aufklärungsbuch | NW | 2 | 16 |
| Thor-Wiedemann Sabine, Eisenbarth Pia | Wo komme ich her? Mein erstes Aufklärungsbuch | NW | 2 | 17 |
| Merz Christine, Paule Irmgard | Wießt du, woher die Babys kommen? Aufklärungsbuch | NW | 2 | 18 |
| Harris Robie H., Emmberley Michael | So was Tolles Über Mädchen und Jungen, vom Kinderkriegen und vom Körper | NW | 2 | 19 |
| Pankow, Sigrid (Autorin) | Naturwissenschaften Feuer | NW | 6 | 1 |
| Kieninger, Martina | Physik mit 4- bis 6-Jährigen Kinder entdecken die Naturwissenschaften | NW | 6 | 2 |
| Paul, Karsten / Roch, Horst | Naturwissenschaften - ganz einfach Band 1: Physik/Chemie Magnete - Wetter - Wasser | NW | 7 | 4 |
| Raab, Renate u.a. | Naturwissenschaften - ganz einfach Band 2: Physik Licht - Schall - Kraft | NW | 7 | 5 |
| Kreft, Lars | Strom - ganz schön spannend Die Werkstatt Elektrizität für die 3. Und 4. Klasse | NW | 7 | 6 |
| Hrady/Steffensky | Spiralcurriculum Magnetismus Band 1: Elementarbereich | NW | 8 | 0 |
| Möller/Bohrmann/Hirschmann/Wilke/Wyssen | Spiralcurriculum Magnetismus Band 2: Primarbereich | NW | 8 | 1 |
| Georg Patrick | Rettet die Erde ISBN 978-3-89565-392-6 | NW | 9 | 1 |
| Wulfmeyer Meike | Bildung für nachhaltige Entwicklung im Sachunterricht Grundlagen und Praxisbeispiele ISBN 978-3-8340 0201-8 | NW | 9 | 2 |
| von Kessel Carola | Wieso? Weshalb= Warum? Wir schützen unsere Umwelt ISBN 978-3-473-32685-3 | NW | 9 | 3 |
| Fritz Luentia/Schubert Susanne | Kindergarten heute Praxis kompakt Bildung für nachhaltige Entwicklung Themenheft für den pädagogischen Alltag ISBN 978-3-451-00489-6 | NW | 9 | 4 |
| Schmidt Holger/Schöntag Jasmin | PRISMA Naturwissenschaften 5 mit CD-ROM | NW | 9 | 5 |
| Schmidt Holger/Schöntag Jasmin | PRISMA Naturwissenschaften 6 mit CD-ROM | NW | 9 | 6 |
| Labudde Peter | Fachdidaktik Naturwissenschaft 1. - 9. Schuljahr 2. Korrigierte Auflage | NW | 9 | 7 |
| Kratz, Michael | Cola verdaut Fleisch - über 200 Experimente und Versuche für Freiarbeit und Projekt- unterricht zu Hause und im Labor | NW | 9 | 8 |
| Fischer Claudia; Rieck Karen; Prenzel Manfred (Hrsg.) | Naturwissenschaften in der Grundschule Neue Zugänge entdecken | NW | 9 | 9 |
| Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Weiterbildung | Lehrplan-Entwürfe Lernbereich Naturwissenschaft Schule für Lernbehinderte Orientierungsstufe | NW | 9 | 10 |
| Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Weiterbildung | Lehrplan-Entwürfe Lernbereich Naturwissenschaft Schule für Lernbehinderte Orientierungsstufe | NW | 9 | 12 |
| Haas/Jung//Lichterfeld/Schaper/Tretter/Walter | Stark in ... Biologie Physik Chemie 1 | NW | 9 | 14 |
| Dearborn, Tricia | Naturwissenschaftliche Experimente 1./2. Jahrgangsstufe | NW | 9 | 15 |
| Dearborn, Tricia | Naturwissenschaftliche Experimente Jahrgangsstufe 1./2. | NW | 9 | 16 |
| Dearborn, Tricia | Naturwissenschaftliche Experimente Jahrgangsstufe 3./4. | NW | 9 | 17 |
| Dearborn, Tricia | Naturwissenschaftliche Experimente Jahrgangsstufe 5./6. | NW | 9 | 18 |
| Kieninger, Martina | Technik mit 4- bis 6-Jährigen Kinder entdecken die Naturwissenschaften | NW | 9 | 19 |
| Finger, Sabine | Experimente von A bis Z, Kopiervorlagen für den Unterricht in der Grundschule | NW | 9 | 20 |
| Braunecker, Ingerose/ Weber, Thomas | Wenn's bitz und blubbert Chemische und physikalische Experimente für Kinder | NW | 9 | 21 |
| Pädagogisches Zentrum Rheinland-Pfalz, Bad Kreuznach | Naturwissenschaften kompetenzorientiert unterrichten Aufgabenbeispiele zu Biologie, Chemie und Physik Sek. I PZ -Info 3/2008 Naturwissenschaften | NW | 9 | 22 |
| Bergstedt, Dr. Christel/Dietrich, Prof. Dr. Volkmar/Liebers, Prof. Dr. Klaus | Naturwissenschaften Biologie/Chemie/Physik Wasser | NW | 9 | 23 |
| Gredig, Sylvia; Nossek, Catrin; Späth, Doris-Carola; Tautz, Gila; Windsor; Alexandra | Klick! 5 Arbeitsheft Biologie, Physik, Chemie | NW | 9 | 24 |
| Gredig, Sylvia; Nossek, Catrin; Späth, Doris-Carola; Tautz, Gila; Windsor; Alexandra | Klick! 6 Arbeitsheft Biologie, Physik, Chemie; | NW | 9 | 25 |
| Gredig, Sylvia; Nossek, Catrin; Späth, Doris-Carola; Tautz, Gila; Windsor; Alexandra | Klick! 6 Arbeitsheft Biologie, Physik, Chemie; Mit CD-Rom und Lösungshinweisen (Einlage) | NW | 9 | 25 |
| Frohberg, Hanne; Gredig, Sylvia; Krautwald, Nils; Nossek, Catrin; Schmidt, Benjamin u.a. | Klick! 7 Arbeitsheft Biologie, Physik, Chemie mit CD-ROM und Lösungshinweisen als Bucheinlage | NW | 9 | 26 |
| Frohberg, Hanne; Gredig, Sylvia; Krautwald, Nils; Nossek, Catrin; Schmidt, Benjamin u.a. | Klick! 7 Arbeitsheft Biologie, Physik, Chemie | NW | 9 | 26 |
| Brüssel, Pit | Experimentier-Werkstatt für Kinder Verblüffende Alltagsphänomene, bestaunen, begreifen in Kindergarten, Grundschule und zu Hause | NW | 9 | 27 |
| Schütz, Marion, Günther, Sybille | Geologie zum Anfassen für Kinder Steine finden, erforschen, sammeln - die Geschichte der Erde in vielen Spielen und Aktionen | NW | 9 | 28 |
| Schneider, Ilona, Hruby, Antonie, Pentzien, Sabine | Experimente für kleine Forscher Komplette Unterrichtseinheiten für den naturwissenschaftlichen Anfangsunterricht | NW | 9 | 29 |
| Klecha, Anna | Feuer im Sachunterricht der Grundschule | NW | 9 | 30 |
| Laux, Birgit | Sonne Wind und Wasserkraft In Experimenten und spielerischen Aktionen Klima und Energien erforschen und verstehen | NW | 9 | 31 |
| Laux, Birgit, Prohaska, Marina | Erde, Matsch & Stein Mit Experimenten und spielerischen Aktionen den Erdboden und seine Bewohner erforschen und verstehen | NW | 9 | 32 |
| Schroedel-Verlag | STARK IN .. Biologie-Physik-Chemie 2 | NW | 9 | 33 |
| Schroedel-Verlag | STARK IN.. Biologie-Physik-Chemie 2 Arbeitsheft 1 | NW | 9 | 34 |
| Schroedel-Verlag | STARK IN.. Biologie-Physik-Chemie 2 Arbeitsheft 2 | NW | 9 | 35 |
| Schroedel-Verlag | STARK IN.. Biologie-Physik-Chemie 2 Arbeitsheft 3 | NW | 9 | 36 |
| Hessisches Kultusministerium Amt für Lehrerbildung | Experimentieren in Naturwissenschaften 5/6 68 Einstiegsversuche zur Begegnung mit Natur und Technik | NW | 9 | 37 |
| Held Nina | Kastanienkleber & Konfettifarbe Knetmasse, Farbe, Klebstoff & Co. Zum Selbermachen: Rezepte von klassisch bis kurios | NW | 9 | 38 |
| Cornelsenverlag | Klick! 5 Biologie Physik Chemie Lehrerfassung | NW | 9 | 39 |
| Cornelsenverlag | Klick! Biologie Physik Chemie 7 Lehrerausgabe | NW | 9 | 40 |
| Cornelsen-Verlag | Klick! 8 Biologie Physik Chemie Lehrerausgabe | NW | 9 | 41 |
| Cornelsen-Verlag | Klick! 9 Biologie Physik Chemie Lehrerfassung | NW | 9 | 42 |
| Cornelsen-Verlag | Klick! 10 Biologie Physik Chemie Lehrerfassung | NW | 9 | 43 |
| Köhler-Holle Stefan | Bauklotz-Turm & Zollstock-Schiff Einfach geniale Werk-Aktionen mit Foto-Beispielen zum Bauen & Konstruieren in Kiga & Grundschule | NW | 9 | 44 |
| Damm Anja | Was wird aus uns? Nachdenken über die Natur ISBN 978-3-89565-356-8 | NW | 9 | 45 |
| Sodtke Matthias | O weh! O Schreck! Der Dreck muss weg! ISBN 978-3-551-52926-9 | NW | 9 | 46 |
| Guggenmos Josef/Kranz Sabine | Ein Riese warf einen Stein ISBN 897-3-407-75471-4 | NW | 9 | 47 |
| Intemann Nicole | Plastian der kleine Fisch und wie er mit seinen Freunden auf einer abenteuerlichen Reise die Welt ein bisschen besser macht ISBN 978-3-86581-756-3 | NW | 9 | 48 |
| Lindenbaum Pija | Pudel mit Pommes ISBN 978-3-7891-0858-7 | NW | 9 | 49 |
| Scherz Oliver/ Gehrmann Katja | Als das Faultier mit seinem Baum verschwand ISBN 978-3-4078-2067-9 | NW | 9 | 50 |
| Pauli Lorenz/Bougaeva Sonja | Alles war See ISBN978-3-7152-0762-9 | NW | 9 | 51 |
| Hagn Christina/Patschorke Julia | Vom kleinen Eisbären, dem es zu warm geworden ist ISBN 978-3-9623-8174-5 | NW | 9 | 52 |
| Wechterowiccz/Dziubak | Der achtsame Tiger ISBN 978-3-9482-3011-1 | NW | 9 | 53 |
| Ritter Annegret | Im Wald wird`s eng ISBN 978-3-9427-9589-0 | NW | 9 | 54 |
| Schrade Sophia | 50 Ideen für Klimaretter ISBN 403-3-477-30252-6 | NW | 9 | 55 |
| Greuel Norbert | Kommunikation für Lehrkräfte Beratung - Konflikte - Teamarbeit - Moderation | Päd | 0 | 1 |
| Palzkikk Birgit/Müller Günter/Schute Eva | Erfolgreiche Gesprächsführung in der Schule Grenzen ziehen, Konflikte lösen, beraten | Päd | 0 | 2 |
| Roggenkamp Alexander/Rother Torsten/Schneider Jost | Schwierige Elterngespräche erfolgreich meistern - Das Praxisbuch Profi-Tipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung Grundschule Sek I und II | Päd | 0 | 3 |
| Schäfer Holger/Rittmeyer Christel (Hrsg) | Handbuch Inklusive Diagnostik | Päd | 0 | 4 |
| Schäfer Holger/Rittmeyer Christel (Hrsg) | Handbuch Inklusive Diagnostik | Päd | 0 | 5 |
| Schäfer Gerd F. | Bildungsprozesse im Kindesalter Selbstbildung, Erfahrung und Lernen in der frühen Kindheit | Päd | 0 | 6 |
| Miller Reinhold | Frei von Erziehung, reich an Beziehung Plädoyer für ein neues Miteinander | Päd | 0 | 7 |
| Bamberger Günter G | Lösungsorientierte Beratung | Päd | 0 | 8 |
| Kaltwasser Vera | Praxisbuch der Achtsamkeit in der Schule Selbstregulation nd Beziehungsfähigkeit als Basis von Bildung | Päd | 0 | 9 |
| Esslinger-Hinz Ilona | Dein Praktikumscoach Basic und Survival-Tipps für das Schulpraktikum | Päd | 0 | 10 |
| Roggenkamp Alexander/Rother Torsten/Schneider Jost | Schwierige Elterngespräche erfolgreich meistern - Das Praxisbuch Profi-Tipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung | Päd | 0 | 11 |
| Keil Marion | Erfolgreiche Elternarbeit - das Kompettpaket Praktische Ideen, Tipps und veränderbare Vorlagen | Päd | 0 | 12 |
| Heiligensetzer Christina | Bildvorlagen für mulitkulturelle Elterngespräche Visualisierte Verständigungshilfen mit Textbausteinen für Türkisch, Arabisch, Russisch und Rumänisch | Päd | 0 | 13 |
| Lehmann Kerstin | LEHRER COACHEN SCHÜLER Methoden und Arbeitsblätter zu Selbstreflexion, Persönlichkeitsentwicklung und positivem Denken | Päd | 0 | 14 |
| Bomba u./Gesch M./Kersting C./Schnafel U./ | KRASS KORREKT ! Soziale Kompetenzen stärken und trainieren Übungen für Schule und Jugendarbeit | Päd | 0 | 15 |
| Kahlert (Hrsg) | Die Inklusionssensible Grundschule Vom anspruch zur Umsetzung | Päd | 0 | 16 |
| Booth/Ainscow | Index für Inklusion Ein Leitfaden für Schulentwicklung | Päd | 0 | 17 |
| Woolfolk / Schönplfug | Pädagogische Psychologie | Päd | 0 | 18 |
| Pfälzisches Lehrerwaisenstift | Einblicke in die Geschichte | Päd | 0 | 19 |
| Schöll Carmen/Löpmann Silke | Kompetenzorientierung Bilderbuch-Pädagogik Viel Wissen in wenigen Worten | Päd | 0 | 20 |
| Greul Norbert | Kommunikation für Lehrkräfte Beratung- Konflikte - Teamarbeit - Moderation | Päd | 0 | 21 |
| Philipp Elmar | Multiprofessionelle Teamentwicklung Erfolgsfaktoren für die Zusammenarbeit in der Schule | Päd | 0 | 22 |
| Kremer Gabriele | Schulbegleiter erfolgreich einbinden Förderschule Ratgeber und Praxishilfen für Lehrer 1.-10. Klasse | Päd | 0 | 23 |
| Unruh Thomas/Petersen Susanne | Guter Unterricht Praxishandbuch Lehrer/-innen aller Schularten Handwerkszeug für Unterrichtsprofis ISBN 978-3-8344-5639-7 | Päd | 0 | 24 |
| Meier Albert/Blanc Barbara/Keller-Lehmann Heidi/ u.a. | Schülerinnen und Schüler kompetent führen Aufbau von grundlegenden Führungskompetenzen für Lehrpersen. Ein Arbeitsheft ISBN 978-3-035-1260-1 | Päd | 0 | 25 |
| Peier Norina/Felder Marcel/Slamanig Erich | Jeder Schritt ein Auftritt Übungen und Refelxionen zur Vermittlung von Auftrittskompetenz ISBN 978-3-0355-1410-0 | Päd | 0 | 26 |
| Bangert Carsten | Was gute Lehrerinnen und Lehrer ausmacht Und was wir von ihnen lernen können ISBN 978-3-407-63324-2 | Päd | 0 | 27 |
| Zuckrigl, A. | Linkshändige Kinder in Familie und Schule | Päd | 0 | 69 |
| Holzberger, Alfred | Interkulturelle Pädagogik | Päd | 0 | 77 |
| Helmke, Andreas | Unterrichtsqualität Erfassen, Bewerten, Verbessern | Päd | 0 | 78 |
| Zimmer, Renate | Handbuch der Sinneswahrnehmung Grundlagen einer ganzheitlichen Bildung und Erziehung | Päd | 0 | 79 |
| Hiller, Gotthilf G. | Ausbruch aus dem Bildungskeller Pädagogische Provokationen | Päd | 0 | 84 |
| Bosse Inge/Schuchter Jan-Renè/Zorn Isabel | Handbuch Inklusion und Medienbildung | Päd | 0 | 85 |
| Ziener Gerhard | Bildungsstandards in der Praxis | Päd | 0 | 90 |
| Britta Becker Dipl.-Päd. | Praxishandbuch Zusammenarbeit mit Eltern in der Schule | Päd | 0 | 91 |
| Grimminger, Markus | Hey, Lehrer! Schulangst | Päd | 0 | 92 |
| Grimminger, Markus | Keine Angst vor dem 08/15 - Unterricht | Päd | 0 | 93 |
| Raker, Katarina/Stascheit Wilfried | Was ist Portfolioarbeit? | Päd | 0 | 94 |
| Bostelmann, Antje | Das Portfolio-Konzept in der Grundschule | Päd | 0 | 95 |
| Häcker, Thomas | Portfolio: eine Entwicklungsinstrument für selbstbestimmtes Lernen Sekt. 1 Schul und Unterrichtsforschung Band 3 | Päd | 0 | 96 |
| Wellenreuther, Martin | Lehren und Lernen - aber wie? Band 50 | Päd | 0 | 97 |
| Mühlhausen, Ulf | Abenteuer Unterricht Wie Lehrer/innen mit überraschenden Unterrichtssituationen umgehen | Päd | 0 | 98 |
| Raker, Katarina/Stascheit Wilfried | Was ist Portfolioarbeit ? | Päd | 0 | 99 |
| Flitner, Andreas | Spielen - Lernen Praxis und Deutung des Kinderspiels | Päd | 0 | 100 |
| Werning, Rolf | Lernchancen Alle Schüler fördern Themenheft | Päd | 0 | 101 |
| Becker, Gerold/Lenzen, Klaus-Dieter/Stäude,l Lutz /weitere | Heterogenität Unterschiede nutzen - Gemeinsamkeiten Stärken | Päd | 0 | 102 |
| Biermann, Christine/ Fink, Michael/Hänze Martin und andere | Individuell lernen - kooperativ arbeiten Jahresheft 2008 Sondereinlage Kooperatives Lernen Methoden für den Unterricht von Brüning, Ludger/Saum, Tobias | Päd | 0 | 103 |
| Winterhoff, Michael | Warum unsere Kinder Tyrannen werden Oder: Die Abschaffung der Kindheit | Päd | 0 | 104 |
| Hillenbrand Clemens/ PützKathrin | KlasseKinderSpiel Spielerisch Verhaltensregeln lernen Amerikanische Ideen in Deutschland IX | Päd | 0 | 105 |
| Brüning Ludger/Saum Tobias | Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen Strategien zur Schüleraktivierung | Päd | 0 | 106 |
| Michl, Werner | Erlebnispädagogik | Päd | 0 | 107 |
| Burow Olaf-Axel | Positive Pädagogik Sieben Wege zu Lernfreude und Schulglück | Päd | 0 | 108 |
| Schnebel Stefanie | Professionell beraten Beratungskompetenz in der Schule 2. Auflage | Päd | 0 | 109 |
| Hattie John | Lernen sichtbar machen für Lehrpersonen | Päd | 0 | 110 |
| Heckmair Bernd/Michl Werner | Erleben und Lernen Einführung in die erlebnispädagogik 8. Auflage | Päd | 0 | 111 |
| Maywald Jörg/Ballmann Anke Elisabeth | Gewaltfreie Pädagogik in der Kita Basiswissen, Fallbeispiele, Refelxionsfragen und checklisten für Team- und Elternarbeit | Päd | 1 | 1 |
| Elisa Diekemper | Mehr als zur Ruhe kommen Die Bedeutung von Phantasiereisen und ihre praktische Gestaltung | Päd | 2 | 8 |
| Hardeland Hanna | Lernentwicklungsgespräche in der Grundschule Ein Praxisleitfaden | Päd | 2 | 9 |
| Verlag an der Ruhr/ Boretzke Anja (Illustration) | Bewegungsübungen auf einen Blick Zum Aktivieren und Entspannung | Päd | 2 | 10 |
| Schöllmann Evelyn u. Sven/ Kirchgessner Melanie (Illustr.) | Respektvoll miteinander sprechen - Konflikten vorbeugen 10 Trainingsmodule zur gewaltfreien Kommunikation in der Grundschule Von der Wolfssprache zur Giraffensprache | Päd | 2 | 11 |
| Kröckenberger, Helmut | Bewegtes Leben (Video) Lesen, schreiben, rechnen mit dem ganzen Körper | Päd | 2 | 13 |
| Brunner, Ilse, Schmidinger, Elfriede | Gerecht beurteilen Portfolio: die Alternative für die Grundschulpraxis | Päd | 2 | 14 |
| Erkert, Andrea | Das Stuhlkriesspiele Buch Bewegte und ruhige Spielideen zu jeder Zeit und zwischendurch | Päd | 2 | 16 |
| Köck Micheal | Basisqualifikationen Berufsorientierung und -bereatung Ein Lehr- und Übungsbuch für Akteure am Übergang Schule - Beruf | Päd | 4 | 1 |
| Brüggemann Tim/Rahn Sylvia | Berufsorientierung | Päd | 4 | 2 |
| Bund-Länderkommission für Bildungsplanung und Forschungsförd. | Gespräch der Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung zur Vorbereitung auf berufl. Selbstständigkeit | Päd | 4 | 3 |
| Nölte Björn/Wampfler Philippe | Eine Schule ohne Noten Neue Wege zum Umgang mit Lernen und Leitung ISBN 978-3-0355-1966-2 | Päd | 5 | 14 |
| Friedrichverlag | Bildungsspezial Lernen Unterrichten Erziehen Schule Unterwegs Schule im Wandel | Päd | 5 | 15 |
| Peterander, Franz / Speck, Otto (Hrsg.) | Qualitätsmanagement in sozialen Einrichtungen | Päd | 5 | 16 |
| Paulig, Peter | Neue Maßstäbe, nicht neue Maßnahmen braucht die Schule Reden an Eltern, Erzieher und Lehrer | Päd | 5 | 17 |
| Hiller, Gotthilf Gerhard | Ausbruch aus dem Bildungskeller Pädagogische Provokationen | Päd | 5 | 18 |
| Becker, G./Bremerich-Vos A./Demmer, M. und weitere | Standards - Unterrichten zwischen Kompetenzen, zentralen Prüfungen und Vergleichsarbeiten | Päd | 5 | 19 |
| Ulrike Kegler | In Zukunft lernen wir anders Wenn die Schule schön wird | Päd | 5 | 20 |
| Hoegg Günther | Schulrecht: kurz und bündig Die 50 wichtigsten Urteile | Päd | 6 | 1 |
| Gern, Alfons | Ratgeber Schule Schülerunfälle, Kameradendiebstahl, Beschädigung von Schuleigentum, Schadensverantwortg | Päd | 6 | 2 |
| Hoegg Günther | SchulRecht! Aus der Praxis - für die Praxis | Päd | 6 | 3 |
| Böhm, Thomas | Aufsicht und Haftung in der Schule Schulrechtlicher Leitfaden | Päd | 6 | 4 |
| Böhm, Thomas | Schulrechtliche Fallbeispiele für den Lehrer Leitfaden und Übungen für die Praxis | Päd | 6 | 5 |
| Hoegg Günther | SchulRecht! Aus der Praxis - für die Praxis 4. Auflage | Päd | 6 | 6 |
| Reip/Gayer/Haas | Schul-und Beamtenrecht Rheinland-Pfalz | Päd | 6 | 7 |
| Böhm Thomas | Aufsicht und Haftung in der Schule Schulrechtlicher Leitfaden 4., überarbeitete Auflage | Päd | 6 | 8 |
| Böhm Thomas | Grundkurs Schulrecht II Zentrale Fragen zur Aufsichtspflicht und zu Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen | Päd | 6 | 9 |
| Reip Stefan/Haas Gabriele/Gyer Bernhard | Schul- und Beamtenrecht Rheinland-Pfalz | Päd | 6 | 10 |
| Böhm Thomas | "Nein, du gehst jetzt nicht aufs Klo!" Was Lehrer dürfen Der Experte für Schulrecht hilft bei allen kniffligen Lehrerfragen | Päd | 6 | 11 |
| Blakemore, Sarah-Jayne/Frith Uta | Wie wir lernen. Was die Hirnforschung darüber weiß? | Päd | 7 | 1 |
| Speck, Otto | Hirnforschung und Erziehung Eine pädagogische Auseinandersetzung mit neurobiologischen Erkenntnissen | Päd | 7 | 2 |
| Herrmann, Ulrich | Neurodidaktik Grundlagen und Vorschläge für gehirngerechtes Lehren und Lernen | Päd | 7 | 3 |
| ZNL TranzferZentrum für Neurowissenschaften und Lernen | Das Gerhirn lernt immer Hirnforschung in der Schule | Päd | 7 | 4 |
| Bauer Joachim | WIE WIR WERDEN, WER WIR SIND Die Entstehung des menschlichen Selbst durch Resonanz | Päd | 7 | 5 |
| Herrmann (Hrsg.) | Neurodidaktik Grundlagen und Vorschläge für gehirngerechtes Lehren und Lernen 2. Auflage | Päd | 7 | 6 |
| Theisen Manfred | Medienkompetenz in Zeiten von Fake News Basiswissen zum Mitreden | Päd | 9 | 0 |
| Himmelrath Armin/Egbers Julia | Fake News Ein Handbuch für Schule und Unterricht | Päd | 9 | 1 |
| Zierer Klaus | Lernen 4.0 Pädagogik vor Technik Möglichkeiten und Grenzen einer Digitalisierung im Bildungsbereich 2. Erweiterte Auflage | Päd | 9 | 2 |
| Schäfer/Zentel/Manser/ (Fröhlich) | Förderdiagnostik mit Kindern und Jugendlichen mit schwerster Beeinträchtigung ISBN 978-3-8080-0873-7 | PSB | 0 | 4 |
| Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung | Unterricht und Förderung von Schülern mit schwerer und mehrfacher Behinderung | PSB | 0 | 5 |
| Mall, Winfried | Kommunikation mit schwer geistig behinderten Menschen Ein Werkheft | PSB | 0 | 6 |
| Ministerium für Bildung, Wissens. & Weiterbildung (Hrsg.) | Schwerstbehindert - einfühlen annehmen Ein Lesebuch | PSB | 0 | 14 |
| Begemann, E. / Fröhlich, A. & Penner, H. | Förderung von schwerstkörperbehinderten Kindern in der Primarstufe Zwischenbericht | PSB | 0 | 15 |
| Fornefeld, Barbara | Das schwerstbehinderte Kind und seine Erziehung Beiträge zu einer Theorie der Erziehung | PSB | 0 | 18 |
| Fischer, Erhard | Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit mehrfachen Behinderungen Lernverhalten,Diagnostik,Erziehungsbedürfnis | PSB | 0 | 30 |
| Fröhlich, Andreas & Simon, Angela | Gemeinsamkeiten entdecken | PSB | 0 | 31 |
| Jerosinko Dr. phil. Anna/Maier Michalitsch Dr. phil. Nicola | Schmerzen Bei Menschen mit komplexen Behinderungen Leben pur ISBN 978-3-945771-23-5 | PSB | 1 | 1 |
| Maier-Michalitsch Nicola und Grunick Gerhard | Leben pur - Liebe, Nähe, Sexualität bei Menschen mit mehrfacher Behinderung | PSB | 3 | 1 |
| Schoo Michael/Mihajlovic Christopher | Sport, Spiel und Beegung Für Menschen mit mehrfachen Behinderungen ISBN 978-3-945771-25-9 | PSB | 4 | 1 |
| Lang Annika/Maier-Mischlitsch Nicola | Spielen bei Menschen mit Komplexer Behinderung Leben pur ISBN 978-3-945771-20-4 | PSB | 4 | 2 |
| Maier-Michalitsch Nicola und Grunick Gerhard | Aktivität und Kreativität bei Menschen mit Komplexer Behinderung | PSB | 4 | 3 |
| Goudarzi Nicol | Basale Aktionsgeschichten Erlebnisgeschichten für Menschen mit schwerer Behinderung | PSB | 4 | 4 |
| Theilen Ulrike | Sprachlos? Von wegen! Kommunikation mit Kindern mit schweren Behinderungen | PSB | 4 | 5 |
| Theilen, Ulrike | mach doch mit Lebendiges Lernen mit schwerstbehinderten Kindern | PSB | 4 | 6 |
| Meyer Hans Jörg | Musikbasierte Kommunikation für Menschen mit schwerer Behinderung Das Konzept | PSB | 4 | 7 |
| Rappenglück, Hanne | Wenn Du mir hilfst, dann kann ich das auch Ein Praxisbuch für die Arbeit mit schwerst- behinderten Kindern | PSB | 4 | 8 |
| Dank, Susanne | Probier`s mal mit Musik Lieder, Spiele und Ideen für den Unterrichtsalltag | PSB | 4 | 9 |
| Nielsen, Lilli | Schritt für Schritt Frühes Lernen von sehgeschädigten und mehr-fachbehinderten Kindern | PSB | 4 | 10 |
| Morris, Suzanne Evans / Klein, Marsha Dunn | Mund - und Esstherapie bei Kindern Entwicklungsstörungen und Behandlung orofazialer Fähigkeiten | PSB | 4 | 11 |
| Fröhlich, A. / Haupt, U. | Leitfaden zur Förderdiagnostik mit schwerst- behinderten Kindern Anleitung pädagog.-therapeut. Einschätzung | PSB | 4 | 12 |
| Bertrand, Anette / Stratmann, Elke | Basales Theater im Unterricht Schüler mit schweren Behinderungen stehen im Rampenlicht | PSB | 4 | 13 |
| Maier-Michalitsch Nicola/ Zuleger Anna | Digitalisierung und Menschen mit Komplexer Behinderung Leben pur ISBN 978-3-945771-27-3 | PSB | 5 | 1 |
| Welter-Enderlin/Hildebrand Bruno | Resilienz- Gedeihen trotz widriger Umstände | Psy | 0 | 1 |
| Winterhoff Michael/Thielen Isabel | Persönlichkeiten statt Tyrannen oder: Wie junge Menschen in Leben und Beruf ankommen | Psy | 0 | 2 |
| Short Dan/Weinspach Claudia | Hoffnung und Resilienz Therapeutische Strategien von Milton H. Erickson | Psy | 0 | 3 |
| Brooks Robert/ Goldstein Sam | Das Resilienz-Buch Wie Eltern ihre Kinder fürs Leben stärken | Psy | 0 | 4 |
| Holodynski Manfred | Emotionen - Entwicklung und Regulation | Psy | 0 | 5 |
| Kriebs Simone | Resilienz in der Schule Wie Kinder stark werden | Psy | 0 | 6 |
| Jungbauer Johannes | Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters Ein Lehrbuch für Studium und Praxis sozialer Berufe | Psy | 0 | 7 |
| Heyse Helmut | Was Lehrerinnen und Lehrer stark macht Ein Lesebuch für ein erfüllendes Berufsleben ISBN 978-3-0355-0413-2 | Psy | 0 | 8 |
| Vogel Detlev/Frischknecht-Tobler Ursula | Achtsamkeit in Schule und Bildung ISBN 978-3-0355-1491-9 | Psy | 0 | 9 |
| Oerter/ Montada (Hrsg.) | Entwicklungspsychologie | Psy | 0 | 10 |
| Palmowski, Winfried | Der Anstoß des Steines Systemische Beratung im schulischen Kontext | Psy | 0 | 11 |
| Winkel, Rainer | Pädagogische Psychiatrie für Eltern, Lehrer und Erzieher | Psy | 0 | 13 |
| Largo Remo H. | Lernen geht anders Bildung und Erziehung vom Kind her denken | Psy | 1 | 15 |
| Krenz Armin | Kinderseelen verstehen | Psy | 1 | 18 |
| Retzlaff Rüdiger | Familien-Stärken Behinderung, Resilienz und systemische Therapie | Psy | 1 | 19 |
| Urban Mareike/Hövel Dennis/Hennemann Thomas/Gies Regine | "Ben & Lee" - 3.-4. Klasse Programm zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen in Verbindung mit fachlichen Zielen des Deutsch- und Sachunterrichts (im Rahmen des regulären Deutsch- und Sachunterrichts)mit Schautafeln und "Sticker" | Psy | 2 | 2 |
| Hillenbrand/Hennemann/Heckler-Schell | "Lubo aus dem All!" - Vorschulalter Programm zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen mit CD-Rom | Psy | 2 | 3 |
| Hillenbrand/Hennemann/Heckler-Schell | "Lubo aus dem All!" - Vorschulalter Programm zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen mit CD-Rom | Psy | 2 | 3 |
| Arbinger, Roland, Jäger, Reinhold, Jäger-Flor, Doris | Lernen lernen Ein Lern- und Arbeitsbuch | Psy | 2 | 4 |
| Hillenbrand C/Hennemann Th/Heckler-Schell A | "Lubo aus dem All"-1. Und 2. Klasse Programm zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen | Psy | 2 | 5 |
| Hillenbrand C/Hennemann Th/Heckler-Schell A. | "Lubo aus dem All"-1. Und 2. Klasse Arbeitshefte | Psy | 2 | 6 |
| Hillebrand Clemens/Hennemann Thomas/Hens sonja/Hövel Dennis | "Lubo aus dem All!" - 1. Und 2. Klasse Programm zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen | Psy | 2 | 7 |
| Hillebrand Clemens/Hennemann Thomas/Hens Sonja/Hövel Dennis | "Lubo aus dem All!" Handpuppe | Psy | 2 | 8 |
| Simon, Fritz B. | Meine Psychose mein Fahrrad und ich Zur Selbstorganisation der Verrücktheit | Psy | 2 | 9 |
| Kindl-Beilfuß Carmen | Fragen können wie Küsse schmecken Systemische Fragetechniken für Anfänger und Fortgeschrittene und 111 Fragekarten zum Buch | Psy | 2 | 10 |
| Hillenbrand/Hennemann/Schell | Lubo aus dem All 2. Auflage Vorschulalter, Programm zr Förderung sozialemotionaler Kompetenzen ISBN 978-3-497-02655-5 | Psy | 2 | 11 |
| Langfeldt | Psychologie für die Schule | Psy | 2 | 53 |
| Institut für schulische Fortbildung und schulpsychologische Beratung | P I T Schuliksche Prävention im Team | Psy | 2 | 54 |
| Winterhoff, Michael | Tyrannen müssen nicht sein Warum Erziehung allein nicht reicht - Auswege | Psy | 3 | 34 |
| Ortland, Barbara | Behinderung und Sexualität Grundlagen einer behinderungsspezifischen Sexualpädagogik | Psy | 4 | 1 |
| Krawatschek Dieter/Krawatschek Gita/Reid Caroline | Marburger Konzentrationsstraining (MKT) für Schulkinder | Psy | 6 | 40 |
| Krawatschek Dieter/Krawatschek Gita/Wingert Gordon | Marburger Konzentrationsstraining für Jungendliche (MKT-J) 2. Verbesserte Auflage 2010 | Psy | 6 | 41 |
| Förderverein der Jakob Muth-Schule e.V. | ELDIB - Manual Entwicklungstherapeutischer/ entwicklungspädagogischer Lernziel-Diagnose-Bogen | Psy | 6 | 45 |
| Schaarschmidt, Uwe, Kieschke, Ulf (Hrsg.) | Gerüstet für den Schulalltag Psychologische Unterstützungsangebote für Lehrerinnen und Lehrer | Psy | 9 | 1 |
| Hillenbrand C/Hennemann Th/Heckler-Schell A. | "Lubo aus dem All"-1. Und 2. Klasse Handpuppe "Lubo" | Psy | 9 | 2 |
| Schrey-Dern Dietlinde/Lauer Norina (Hrsg) | Kindliche Mehrsprachigkeit Grundlagen und Praxis des sprachtherapeutischen Intervention | S | 0 | 1 |
| Albers Timm | Sag mal! Krippe, Kindergarten und Familie: Sprachförderung im Alltag | S | 0 | 2 |
| Verlag Modernes Lernen | Sprachförderung und Sprachtherapie in Schule und Praxis Heft 3 | S | 0 | 3 |
| Papousek, Mechthild | Vom ersten Schrei zum Wort Anfänge der Sprachentwicklung in der vorsprachlichen Kommunikation | S | 0 | 4 |
| Pfeffer Kathrin | Selektieren, verknüpfen,sprachlich umsetzen: zu viel für Kinder mit einer Sprachentwicklungsstörung? Narrative Fähigkeiten bei Kindern mit und ohne Sprachentwicklungsstörungen im Grundschulalter | S | 0 | 5 |
| Becker Tabea | Kinder lernen erzählen Zur Entwicklung der narrativen Fähigkeiten von Kindern unter Berücksichtigung der Erzählform | S | 0 | 6 |
| Achhammer B./Büttner J./Sallat St./Spreer M. | Pragmatische Störungen im Kindes- und Erwachsenenalter | S | 0 | 7 |
| Weigl Irina/Reddemann-Tschakner Marianne | HOT - ein handlungsorientierter Therapieansatz für Kinder mit Sprachentwicklungsproblemen | S | 0 | 8 |
| Brügge Walburge/Mohs Katharina | Therapie funktioneller Stimmstörungen Übungssammlung zu Körper, Atem, Stimme | S | 0 | 9 |
| Grohnfeldt Manfred | Stimmungsstörungen Band 7 | S | 0 | 10 |
| Frontzek Gabriele | Zur Sprache bringen Disziplin im Dialog Kongress Dortmund 2010 | S | 0 | 11 |
| Bahr Reiner/Iven Claudia | Sprache Emotion Bewusstheit Beiträge zur Sprachtherapie in Schule, Praxis, Klinik | S | 0 | 12 |
| Kannengieser Simone | Sprachentwicklungsstörungen Grundlagen, Diagnostik und Therapie | S | 0 | 13 |
| Lüttke Ulrike M./Stritzinger Ulrich | Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache | S | 0 | 14 |
| Mayer Andreas/Ullrich Tanja | Sprachtherapie mit Kindern | S | 0 | 15 |
| Bahr, Reiner | Schweigende Kinder verstehen Kommunikation und Bewältigung beim elektiven Mutismus | S | 0 | 21 |
| Günther, Herbert | Sprachauffällige Kinder in der Grundschule | S | 0 | 24 |
| Szagun, Gisela | Sprachentwicklung beim Kind | S | 0 | 26 |
| Lauer, Norina | Zentral-auditive Verarbeitungsstörungen im Kindesalter Grundlagen-Klinik-Diagnostik-Therapie | S | 0 | 28 |
| Springer, Luise von / Schrey-Dern, Dietlinde (Hrsg.) | Dysarthrie Grundlagen - Diagnostik - Therapie | S | 0 | 31 |
| Grimm, Hannelore | Störungen der Sprachentwicklung Grundlagen-Ursachen-Diagnose-Intervention- Prävention | S | 0 | 34 |
| Rohde-Köttelwesch, E. (Hrsg.) | Sehen - Spüren - Hören Wahrnehmung integrativ betrachtet | S | 0 | 36 |
| Hansen, D. | Spracherwerb und Dysgrammatismus Grundlagen, Diagnostik und Therapie | S | 0 | 37 |
| Grohnfeldt, M. (Hrsg.) | Lebenslaufstudien und Sprachheilpädagogik Grundlagen und Beispiele Einzelfall orientierten Vorgehens | S | 0 | 38 |
| Olbrich, I. | Auditive Wahrnehmung und Sprache | S | 0 | 40 |
| Haffner, U. | Gut reden kann ich Das Entwicklungsproximale Konzept in der Praxis - eine Falldarstellung | S | 0 | 41 |
| Frostig-Gesellschaft (Hrsg.) | Auditive Wahrnehmung Marianne Frostig -Lernschwierigkeiten angehen gemeinsam mit allen Beteiligten | S | 0 | 45 |
| Spiecker-Henke, Marianne | Leitlinien der Stimmtherapie | S | 0 | 46 |
| Grohnfeldt Manfred | Störungen der Semantik Band 3 | S | 0 | 49 |
| Hacker, D. / Wilgermein, H. | Aussprachestörungen bei Kindern Ein Arbeitsbuch für Logopäden und Sprach- therapeuten | S | 0 | 51 |
| Hacker, D. / Wilgermein, H. | AVAK-Test Analyseverfahren zu Aussprachestörungen bei Kindern | S | 0 | 52 |
| Hacker, D. / Wilgermein, H. | Aussprachestörungen bei Kindern Ein Arbeitsbuch für Logopäden und Sprach- therapeuten | S | 0 | 53 |
| Hacker, D. / Wilgermein, H. | AVAK-Test Analyseverfahren zu Aussprachestörungen bei Kindern | S | 0 | 54 |
| Glück, C.W. | TASB Test zur automatisierten Schnellbenennung Experimentalversion 0.1 | S | 0 | 55 |
| Glück, C.W. | Kindliche Wortfindungsstörungen | S | 0 | 56 |
| Deutsche Gesellschaft für Sprach- heilpädagogik | DGS-Kompendium der Sprachstörungen | S | 0 | 59 |
| Füssenich, Iris / Gläß, Bernhard (Hrsg.) | Dysgrammatismus Theoretische und praktische Probleme bei der interdisz. Beschreibung gestörter Kindersprache | S | 0 | 60 |
| Füssenich, Iris | Gestörte Kindersprache aus interaktionistischer Sicht Fragestellungen, methodische Überlegungen | S | 0 | 61 |
| Braun, Otto | Sprachstörungen bei Kindern und Jugendlichen Diagnostik - Therapie - Förderung | S | 0 | 62 |
| Grohnfeldt, Manfred (Hrsg.) | Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie Band 2 Erscheinungsformen und Störungsbilder | S | 0 | 63 |
| Meibauer, J. /Rothweiler, M.(Hrsg.) | Das Lexikon im Spracherwerb | S | 0 | 64 |
| Weigl, Irina/Reddemann-Tschaikner, M. | HOT - ein handlungsorientierter Therapieansatz mit Sprachentwicklungs- störungen | S | 0 | 65 |
| Jahn, Tanja | Phonologische Störungen bei Kindern Diagnostik und Therapie | S | 0 | 68 |
| Gollwitz, Giselher | Basiskonzepte einer sonderpädagogischen Sprachförderung in Klassen und Gruppen | S | 0 | 69 |
| Gollwitz, Giselher | Basiskonzepte einer sonderpädagogischen Sprachförderung in Klassen und Gruppen | S | 0 | 70 |
| Schindler, Angelika | Stottern und Schule Ein Ratgeber für Lehrerinnen und Lehrer | S | 0 | 71 |
| Grohnfeldt (Hrsg.) | Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie, Band 1 Selbstverständnis, theoretische Grundlagen | S | 0 | 72 |
| Frühwirth,I./Meixner,F. (Hrsg.) | Sprachheilpädagogik und Integration | S | 0 | 74 |
| Claussen Claus | Erzähl mal was! Erzählkompetenz in der Grundschule Kreative Untersichtsideen | S | 0 | 75 |
| Van Riper, Charles | Die Behandlung des Stotterns | S | 0 | 75 |
| Fiedler,P.A./Standop,R. | Stottern wege zu einer integrativen Theorie und Behandlung | S | 0 | 78 |
| Reber Karin/ Schönauer-Schneider Wilma | Sprachförderung im inklusiven Unterricht | S | 0 | 80 |
| Butzkamm, Jürgen und Wolfgang | Wie Kinder sprechen lernen Kindliche Entwicklung und die Sprachlichkeit des Menschen | S | 0 | 81 |
| Suchodoletz, Waldemar v. | Therapie von Sprachentwicklungsstörungen Anspruch und Realität | S | 0 | 82 |
| Grohnfeldt, Manfred | Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie - Band 3 Diagnostik, Prävention und Evaluation | S | 0 | 83 |
| Weinrich, Martina/ Zehner, Heidrun | Phonetische und phonologische Störungen bei Kindern | S | 0 | 84 |
| Grohnfeldt, Manfred (Hrsg.) | Lehrbuch der Sprachheilpäd. u. Logopädie Band 4 Beratung, Therapie und Rehabilitation | S | 0 | 85 |
| Grohnfeld, Manfred (Hrsg.) | Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie, Band 5 Bildung, Erziehung und Unterricht | S | 0 | 86 |
| Glück | Wortschatz- und Wortfindungstest für 6 - bis 10-Jährige | S | 0 | 87 |
| Grundwald, Arnold | Sprachtherapie | S | 0 | 88 |
| Kauschke, Christina, Siegmüller, Julia | Patholinguistische Diagnostik bei Sprachentwicklungsstörungen | S | 0 | 89 |
| Siegmüller, Julia, Kauschke, Christina | Patholinguistische Therapie bei Sprachentwicklungsstörungen | S | 0 | 90 |
| Katz-Bernstein, Meili, Wyler (Hrsg.) | Mut zum Sprechen finden Therapeutische Wege mit selektiv mutistischen Kindern | S | 0 | 91 |
| Kolberg, Tatjana (Hrsg.) | Sprachtherapeutische Förderung im Unterricht | S | 0 | 92 |
| Grohnfeldt, Manfred (Hrsg.) | Lexikon der Sprachtherapie | S | 0 | 93 |
| Glück, Christian W. | Wortschatz- und Wortfindungstest für 6- bis 10-Jährige | S | 0 | 94 |
| Berg, Margit | Kontextoptimierung im Unterricht Praxisbausteine für die Förderung grammatischer Fähigkeiten | S | 0 | 95 |
| Schnitzler, Carola D./ Hrsg: Springer, Luise/Schrey-Dern, Dietlinde | Phonologische Bewusstheit und Schriftspracherwerb | S | 0 | 96 |
| Bracke Julia/Giesen Birgit | Redeprofi Materialsammlung vielfältiger Erzähl- und Sprechanlässe für ein gezieltes Fördern des mündlichen Sprachhandelns im 1. und 2. Schuljahr | S | 0 | 97 |
| Fox Annette V. | Kindliche Aussprachestörungen Phonologischer Erwerb Differenzialdiagnostik Therapie | S | 0 | 98 |
| Fox Annette V. | Kindliche Aussprachestörungen Phonologischer Erwerb Differenzialdiagnostik Therapie | S | 0 | 99 |
| Thiel Monika Maria / Frauer Caroline (Hrsg) Weinrich Martina/Zehner Heidrun | bei Kindern 4. Auflage Aussprachtherapie in Bewegung + online specials | S | 0 | 100 |
| Springer Luise/Schrey-Dern Dietlinde (Hrsg) Jahn Tanja | Phonologische Störungen bei Kindern 2. Vollständig überarbeitete Auflage | S | 0 | 101 |
| Thiel, Monika M. (Hrsg.) | Phonetische und phonologische Störungen bei Kindern Dyslalietherapie in Bewegung | S | 1 | 2 |
| Böhme, Gerhard | Klinik der Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen | S | 2 | 13 |
| Hobusch, Anna /Lutz, Nevin/ Wiest, Uwe | Sprachstandsüberprüfung und Förderdiagnostik für Ausländer- und Aussiedlerkinder (SFD). 1. bis 4.Schuljahr | S | 2 | 15 |
| Hobusch Anna/Lutz Nevin/Wiest Uwe | Sprachstandsüberprüfung und Förderdiagnostik für Ausländer- und Aussiedlerkinder (SFD) 1. bis 4. Schuljahr | S | 2 | 16 |
| Günther, Herbert | Sprachförderung Die Fitness-Probe Bausteine für einen erfolgreichen Schulanfang | S | 2 | 17 |
| Babbe, Thomas | PAP Pyrmonter Ausspracheprüfung Diagnostik von Aussprachestörungen | S | 2 | 18 |
| Motsch, Hans-Joachim | Kontektoptimierung Förderung grammatischer Fähigkeiten in Therap ie und Unterricht | S | 2 | 19 |
| Elben, Cornelia Ev und Lohaus Arnold | Marburger Sprachverständnistest für Kinder | S | 2 | 20 |
| Eggert, Dietrich /Peter, Thomas | DIAS Diagnostisches Inventar auditiver Alltags- handlungen - Textband mit Musikcassette | S | 2 | 30 |
| Baumgartner, S. Füssenich (Hrsg.) | Sprachtherapie mit Kindern Grundlagen und Verfahren | S | 2 | 40 |
| Babbe,T. | Pyrmonter Analyse Phonologischer Prozesse | S | 2 | 41 |
| Milz, Ingeborg | Sprechen, Lesen, Schreiben Teilleistungsschwächen im Bereich der gesprochenen und geschriebenen Sprache | S | 2 | 43 |
| Gollwitz, Giselher | Sprach-und Kommunikationsförderung in musischen Einheiten Elementar- und Primarbereich | S | 4 | 0 |
| Heidtmann, Hildegard/ Knebel, Ursel | Aussprachefähigkeiten spielend fördern Spielesammlung für die Sprach- und Kommun. förderung- Schwerpunkt Phonologie | S | 4 | 1 |
| Gollwitz, Giselher | Richtig und fliessend sprechen lernen Die Praxis einer gestaltpädagogischen Sprach- förderung | S | 4 | 2 |
| Mönkemeyer, Karin | Spiele für alle fünf Sinne - Hören, riechen schmecken, sehen und greifen: wie Babys und kleine Kinder spielend lernen | S | 4 | 3 |
| Freisleben, Herbert B.(Hrsg.) | Gut reden kann ich Therapie mit einem dysgrammatisch sprechenden Kind nach entwicklungsproximalen Prinzipien | S | 4 | 4 |
| Schwitters, Wilhelma | Sprachschatz Lautgeschichten - Lautlieder | S | 4 | 5 |
| Bötsch, Silvia | Zottel | S | 4 | 6 |
| Bauernfeind, Otto | Wie eine kleine Schlange riesengroß wird Ein Kniebuch zum Sprechenlernen | S | 4 | 7 |
| Bauernfeind, Otto | Wie eine kleine Schlange eine Freundin sucht Ein Kniebuch zum Sprechenlernen | S | 4 | 8 |
| Röttgen, Gisela | Spielerlebnisse zum handelnden Spracherwerb Tier- Theater- Texte | S | 4 | 9 |
| Weigt, R. | Grundlagen der Sprachbehindertendidaktik | S | 4 | 10 |
| Petermann, G. | Vorschulkinder lernen Sprachlaute differenzieren | S | 4 | 11 |
| Köhnen, Monika | Ganzheitliche Sprachförderung im Zirkus Riesengroß | S | 4 | 12 |
| Anton, Norbert | Sprechstunde - Diagnosegeleiteter Unterricht und Sprachförderung | S | 4 | 13 |
| May Claudia | Sprache ganzheitlich fördern Beispiele aus der Kita für alltagsbegleitende Sprachförderung | S | 4 | 14 |
| Wilken, Etta | Sprachförderung bei Kindern mit Down-Syndrom | S | 4 | 15 |
| Adams / Struck / Tillmanns-Karus | Kunterbunt rund um den Mund Materialsammlung für die mundmotorische Übungsbehandlung | S | 4 | 16 |
| Günther, Herbert | Wahrnehmungsauffällige Kinder in der Grund- schule Praktische Hinweise zur Diagnose / Förderung | S | 4 | 17 |
| Wendlandt, Wolfgang | Zum Beispiel Stottern Stolperdrähte, Sackgassen und Lichtblicke im Therapiealltag | S | 4 | 18 |
| Wiedenmann, Marianne | Handbuch Sprachförderung mit allen Sinnen Basiswissen, integrative Ansätze, Praxishilfen, Spiel- und Übungsblätter für denUnterricht | S | 4 | 19 |
| Kalde, Michael | Vom spielerischen zum sprachlichen Dialog mit behinderten Kindern Handlung / Spiel- und Sprachmotivation | S | 4 | 20 |
| Gollwitz, Giselher | Sprachspiele für Näsler Zur Regulierung der Funktionen im Lippen-, Kiefer und Gaumenbereich / zur Atmung | S | 4 | 21 |
| Göllwitz, Giselher | 100 neue Sprechspiele, Band 3 Zur Behandlung von Störungen der Aussprache | S | 4 | 23 |
| Göllwitz, Giselher | Die Praxis einer ganzheitlichen Sprach- förderung | S | 4 | 24 |
| Trialogo-Verlag | Passt Fast Minimalpaare | S | 4 | 25 |
| Zimmer Renate | Handbuch Sprachförderung durch Bewegung | S | 4 | 26 |
| Brügge.W./ Mohs, K. | Therapie der Sprachentwicklungsverzögerung(a) Eine Übungssammlung | S | 4 | 27 |
| Brügge.W./ Mohs, K. | Arbeitsheft zur Therapie der Sprachentwicklungsverzögerung | S | 4 | 28 |
| Nickisch,A./ Heber,D./ Burger-Gartner,J. | Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen bei Schulkindern Diagnostik und Therapie | S | 4 | 29 |
| Nienkerke-Springer,A./ Beudels,W. | Komm wir spielen Sprache Handbuch der psychomotorischen Förderung von Sprache und Stimme | S | 4 | 30 |
| Gollwitz, Giselher | Verse und Lieder zum Sprachaufbau ein Praxisbuch zur Förderung der Grammatik | S | 4 | 31 |
| Barmer Krankenkasse | Sprich mit mir Tips, Ideen, Informationen und viele Spiele zur Förderung der Sprachentwicklung | S | 4 | 32 |
| ohne Angaben | Erzähl mir was | S | 4 | 33 |
| ohne Angabe | Ratz-Fatz Aufgepasst und zugefasst- spielerisch Kon- zentration, Sprachfähigkeit, Reaktionsschnell | S | 4 | 34 |
| ohne Angabe | Wer? Wie? Was? Das Grammatikspiel | S | 4 | 35 |
| Osburg, Claudia | Gesprochene und geschriebene Sprache Aussprachestörungen und Schriftspracherwerb | S | 4 | 36 |
| Franke, Ulrike | Artikulationstherapie bei Vorschulkindern Diagnostik und Didaktik | S | 4 | 37 |
| Franke, Ulrike | Artikulationstherapie bei Vorschulkindern Diagnostik und Didaktik | S | 4 | 38 |
| ohne Angabe | Detektiv Langohr Geräusche - Übungsset zur Förderung der auditiven Wahrnehmung- Computerprogramm | S | 4 | 39 |
| Motsch, Hans-Joachim | KOntextoptimierung Förderung grammatischer Fähigkeiten in Therapie und Unterricht | S | 4 | 40 |
| Fischer-Olm, Anna | Mit schöner Sprache durch das Jahr Ein mulitisensorieller, sprachfördernder Lehrgang f. Kindergart,,Vorschule, Grundstufe | S | 4 | 41 |
| Martschinke, Sabine / Kammermeyer, Gisela u.a. | Diagnose und Förderung im Schriftsprach- erwerb; Erhebungsverfahren zur phonologischen Bewusstheit für Vorschulkinder/Schulanfänger | S | 4 | 42 |
| Wagner, Ilse | LOGO Ausspracheprüfung zur differenzierten Analyse von Dyslalien | S | 4 | 43 |
| Wagner, Ilse | Begleitbuch zur LOGO Ausspracheprüfung | S | 4 | 44 |
| Motsch Hans-Joachim | ESGRAF Video | S | 4 | 45 |
| Motsch Hans-Joachim | ESGRAF Video | S | 4 | 46 |
| Babbe, Thomas | PAP Pyrmonter Ausspracheprüfung Diagnostik von Aussprachestörungen | S | 4 | 47 |
| Budniak, Johann, Oberreuter, Susanne | SchülerInnen lernen präsentieren Klasse 5-11 | S | 4 | 48 |
| Jäger-Gutjahr, Ingrid/ Gutjahr, Sabine | Schritt für Schritt zum Präsentieren Klasse 3 und 4 | S | 4 | 49 |
| Baumgartner, Stephan, Füssenich, Iris (Hrsg.) | Sprachtherapie mit Kindern | S | 4 | 50 |
| Delamain, Catherine, Spring, Jill | Sprechen und Verstehen Mündliche Sprachkokmpetenzen fördern Band I | S | 4 | 51 |
| Wasserfall, Kurt | Erzählen lernen Ein Workshop zur Entwicklung der Sprachkompetenz | S | 4 | 52 |
| Ellrodt, Martin, Rechetnbacher, Birgit | Von der Sprechübung zum freien Erzählen | S | 4 | 53 |
| ProLog Therapie- und Lernmittel OHG Babbe, Thomas/Poetter, Annette | PhonoFit Memoryspiele zur Förderung (meta-)phonologischer Fähigkeiten Auftakt stimmt! | S | 4 | 54 |
| ProLog Therapie- und Lernmittel OH Babbe, Thomas/Poetter, Annette | PhonoFit Memoryspiele zur Förderung (meta-)phonologischer Fähigkeiten 1 plus 1 gleich 11.....?! | S | 4 | 55 |
| ProLog Therapie- und Lernmittel OHG Babbe, Thomas/Poetter, Annette | PhonoFit Memoryspiele zur Förderung (meta-)phonologischer Fähigkeiten Wörter erfinden ....... kann ich! | S | 4 | 56 |
| ProLog Therapie- und Lernmittel OHG Babbe, Thomas/Poetter, Annette | PhonoFit Memoryspiele zur Förderung (meta-)phonologischer Fähigkeiten Reim' dich, oder .....! | S | 4 | 57 |
| ProLog Therapie- und Lernmittel OHG Babbe, Thomas/Poetter, Annette | PhonoFit Memoryspiele zur Förderung (meta-)phonologischer Fähigkeiten Endspurt stimme! | S | 4 | 58 |
| ProLog Therapie- und Lernmittel OHG Babbe, Thomas/Poetter, Annette | PhonoFit Memoryspiele zur Förderung (meta-)phonologischer Fähigkeiten Lautanzahl ....... nicht egal! | S | 4 | 59 |
| Scheerer-Neumann, Gerheid/Schnitzler, Carola/ | Cafe der Tiere Das Buchstabenbuch für Vorschulkinder und Schulanfänger | S | 4 | 60 |
| Sennlaub, Gerhard | Rische, Rasche, Plaudertasche Kinder auf das Lesen- und Schreibenlernen vorbereiten | S | 4 | 61 |
| Dehn, Mechthild | Kinder & Lesen und Schreiben Was Erwachsene wissen sollten | S | 4 | 62 |
| Reber,Karin; Schönauer-Schneider, Wilma | Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts | S | 4 | 63 |
| Schelten-Cornish, Susan | Förderung der kindlichen Erzählfähigkeit Geschichten erzählen mit Übungen und Spielen | S | 4 | 64 |
| Wilhelm, Elisabeth | Hörschmaus Förderung der auditiven Wahrnehmung und Verarbeitung | S | 4 | 65 |
| Eisert Debora, Rist Ariane | Spiele zur grammatischen Sprachförderung und -therapie Modifikation von 20 Regelspielen im sinne der Kontextoptimierung von Hans-Joachim Motsch | S | 4 | 66 |
| Meier, Christine / Richle,Judith | Sinnvoll und alltäglich Materialiensammlung für Kinder mit Wahrnehmungsstörungen | S | 4 | 67 |
| Krimm-von-Fischer, Catherine | Rhythmik und Sprachanbahnung Arbeitshefte zur heilpädagogischen Übungsanbahnung Band 2 | S | 4 | 68 |
| Rooyackers, Paul | 100 Spiele mit Sprache | S | 4 | 69 |
| Meyer, Andreas | Gezielte Förderung bei Lese- und Rechtschreibstörungen | S | 4 | 70 |
| Kaiser-Mantel Hildegard/Grohnfeld Prof. Dr. Manfred/Ludwig-Maximilians-Uni München | Unterstützte Kommunikation in der Sprachtherapie Bausteine für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit 46 Abbildungen und 3 Tabllen | S | 4 | 71 |
| Motsch/Marks/ Ulrich | Wortschatzsammler Evidenzbasierte Strategietherapie lexikalischer Störungen im Kindesalter | S | 4 | 72 |
| Wildemann Anja/ Rathmann Claudia | Sprachlicher Anfangsunterricht 1 Lernvoraussetzungen feststellen und Unterricht gestalten | S | 4 | 73 |
| Wildemann Anja/ Rathmann Claudia | Sprachlicher Anfangsunterricht 2 Lernvoraussetzungen feststellen und Unterricht gestalten | S | 4 | 74 |
| Claussen Claus | Die große Erzählwerkstatt für kleine Geschichtenerfinder Das Praxispaket zur Entwicklung von Erzählkompetenz und Kreativität | S | 4 | 76 |
| Götze Daniela | Sprachförderung im Mathematikunterricht | S | 4 | 77 |
| Götze Daniela | Sprachförderung im Mathematikunterricht 2. Auflage | S | 4 | 78 |
| Berg Margit | Kontextoptimierung im Unterricht Praxisbausteine für die Förderung grammatischer Fähigkeiten | S | 4 | 79 |
| Trialogo | Mein Logoheft Übungslaut ch1 | S | 4 | 80 |
| Trialogo | Mein Logoheft Übungslaut g | S | 4 | 81 |
| Trialogo | Mein Logoheft Übungslaut k | S | 4 | 82 |
| Frank/Grziwotz | Lautprüfbogen | S | 4 | 83 |
| Babbe Thomas | Pyrmonter Wortpaare | S | 5 | 1 |
| Graf Eva/Stadler Claudia | Flino - Die Erlebisse eines Elefantenkindes Bilderbuch mit Begleitheft | S | 5 | 2 |
| Carle Eric | Der Künstler und das Blaue Pferd | S | 5 | 3 |
| Arbeiterwohlfahrt Bezirksverband Weser-Ems e.V. | Werscherberger Lautprüf- und Übungsmappe Zur Ermittlung und Behandlung von Stammel- fehlern | S | 5 | 4 |
| Arbeiterwohlfahrt Bezirksverband Weser-Ems e.V. | Werscherberger Lautprüf- und Übungsmappe Zur Behandlung von Sprachstörungen, zur Stimmschulung und Lautdifferenzierung | S | 5 | 5 |
| Arbeiterwohlfahrt Bezirksverband Weser-Ems e.V. | Werscherberger Lautprüf- und Übungsmappe Zur Lautdifferenzierung | S | 5 | 6 |
| Beaten Lieve | Die kleine Hexe hat Geburtstag | S | 5 | 7 |
| van Hout Mies | Freunde | S | 5 | 8 |
| Lionni Leo | Der Buchstabenbaum | S | 5 | 9 |
| Loinni Leo | Der Buchstabenbaum - Begleitheft zum Buch - mit Kopiervorlagen | S | 5 | 10 |
| Viogt-Papke Gabriele | Gestalten mit einfachen Mitteln Kreative Techniken für Menschen mit Behinderung 3. Auflage | S | 5 | 11 |
| Finkenverlag | Sprachbildung kompakt Handbuch | S | 5 | 12 |
| Klare, Margaret | Hallo, hier ist Felix | S | 5 | 15 |
| Trialo Go | Passt Fast Minimalpaare | S | 5 | 16 |
| Motsch, Hans-Joachim | ESGRAF-Testmanual Evozierte Sprachdiagnose grammatischer Fähigkeiten | S | 5 | 17 |
| Küspert, P./ Schneider, W. | Hören, lauschen, lernen Sprachspiele für Kinder im Vorschulalter (a) Würzburger Trainingsprogramm | S | 5 | 18 |
| Küspert, P./ Schneider, W. | Hören, lauschen, lernen Sprachspiele für Kinder im Vorschulalter (b) Würzburger Trainingsprogramm- Arbeitsmaterial | S | 5 | 19 |
| Küspert, P./ Roth, E./ Schneider, W. | Multimedia-Spiele aus dem Würzburger Trainingsprogramm zur phonologischen Bewusstheit | S | 5 | 20 |
| Heidtmann/Knebel | Aussprachefähigkeiten spielend fördern;Eine Spielesammlung für die Sprach- und Kommunikat ionsförderung;Schwerpunkt Phonologie | S | 5 | 21 |
| Babbe Thomas | PAPP - Pyrmonter Wortpaare | S | 5 | 22 |
| Motsch, Hans-Joachim | ESGRAF-Testmanual Evozierte Sprachdiagnose grammatischer Fähigkeiten | S | 5 | 24 |
| Hacker, D./Wilgermein,H. | AVAK-Test Analyseverfahren zu Aussprachestörungen bei Kindern | S | 5 | 25 |
| Fritzkötter M./Helllrung U./Rotmann A. | Passt fasst 1- Änderung des Artikulationsortes | S | 5 | 26 |
| Rotmann A./Braun W./ Schneider K,/ Bücklein T./ | Plappersack Basisspiel mit Kartensatz Fahrzeuge/ Laut SCH / Laut S / Laut K | S | 5 | 27 |
| Scheerer-Neumann, Gerheid/Schnitzler Carola | Laut-Detektive im Cafè der Tiere | S | 5 | 28 |
| Motsch, Hans-Joachim | ESGRAF-R Modularisierte Diagnostik grammtischer Störungen | S | 5 | 29 |
| Edith Schreiber-Wicke/ Carola Holland | Mit Ottern stottern, mit Drachen lachen Verse zum Weiterreimen von A bis Z | S | 5 | 30 |
| Rösch Heidi (Hg)/ Fitzner Corinna/Hantel Silke/Moeller Katrin/Rauschendorf Mirja/Tschaschmann Uta | Arbeitsheft zur Sprachförderung 5/6 | S | 5 | 31 |
| Gruschka Helge | Der Geschichtenbauplan | S | 5 | 32 |
| Lenhard Wolfgang/Schneider Wolfgang | Diagnostik und Förderung des Leseverständnisses Test und Trends Neue Folge Band 7 Jahrbuch der päd-psy. Diagostik | S | 6 | 1 |
| Motsch Hans Joachim | Diagnostikmaterial zu ESGRAF-R Modularisierte Diagnostik grammatischer Störungen - Testmanual | S | 6 | 2 |
| Fox Annette V. | PLAKSS Psycholinguistische Analyse kindlicher Sprechstörungen 4. Auflage | S | 6 | 3 |
| Mayer Andreas | Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit und der Benennungsgeschwindigkeit (TEPHOBE) | S | 6 | 4 |
| Mayer Andreas | Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit und der Benennungsgeschwindigkeit (TEPHOBE) Testheft Vorschulalter und 1. Klasse | S | 6 | 5 |
| Mayer Andreas | Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit und der Benennungsgeschwindigkeit (TEPHOBE) Testheft 2. Klasse | S | 6 | 6 |
| Quasthoff/Fried/Katz-Bernstein/Schröder & Stude | (Vor)Schulkinder erzählen im Gespräch Kompetenzunterschiede systematisch erkennen und fördern | S | 6 | 7 |
| Spreer Markus | Diagnostik von Sprach- und Kommunikationsstörungen im Kindesalter mit Online-Datenbank | S | 6 | 8 |
| Holler-Zittlau, I/ Dux W./Berger R. | Marburger Sprach-Sccreening (MSS) Ein Sprachprüfungverfahren für Kindergarten und Schule | S | 6 | 9 |
| Grohnfeldt, M. | Weichenstellungen in der Sprachheilpädagogik 75 Jahre Deutsche Gesellschaft für Sprachheilpädagogik | S | 9 | 1 |
| Fingerle Michael/ Grumm Mandy (HG) | Prävention von Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen | SE | 0 | 1 |
| Körner/Lemme/Ofner/von der Recke/Seefeldt/Thelen | Neue Autorität das Handbuch Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete | SE | 0 | 2 |
| Grasmann/Legenbauer/Holtmann | Wütend, traurig und gereizt Informationen zur Emotionsregulationfür Begroffene, Eltern, Lehrer und Erzieher | SE | 0 | 3 |
| Kubesch Sabine (Hrsg) | Exekutive Funktionen und Selbstregulation Neurowissenschaftliche Grundlagen und Transfer in die pädagogische Praxis 2. aktualisierte und erweitere Auflage | SE | 0 | 4 |
| Lemme/Körner | Neue Autorität in Haltung und Handlung Ein Leitfaden für Pädagogik und Beratung | SE | 0 | 5 |
| Herrmann Peter | Konflikte bewältigen - Blockaden überweingen Systemische Lösungen für die Schule | SE | 0 | 6 |
| Mock-Eibeck Anja | KurzCHECK Sozial-emotionale Entwicklung von Kindern | SE | 0 | 7 |
| Damm Marcus | Guter Unterricht braucht Beziehungen Schemapädgogik - ein Ansatz zum Umgang mit verhaltensauffälligen Schülern | SE | 0 | 8 |
| Damm Marcus | "Gar nichts muss ich" Mit narzisstischen Schülern kompetent umgehen | SE | 0 | 9 |
| Lempp Thomas | Kinder- und Jugenpsychiatrie 4. Auflage ISBN 978-3-4374-2549-3 | SE | 1 | 1 |
| Petermann Franz/Wiedebusch Silvia | Emotionale Kompetenzen bei Kindern | SE | 2 | 1 |
| Matthes Gerald | Förderkonzepte einfühlsam und gelingend Psychologsche Grundlagen und Methoden der Entwicklung individueller Förderkonzepte | SE | 2 | 2 |
| Beaulieu Danie | Impact-Techniken für die Psychotherapie | SE | 2 | 3 |
| Pfeffer Simone | Sozial-emotionale Entwicklung fördern Wie Kinder in Gemeinschaft stark werden | SE | 4 | 1 |
| Alt Sara/Braun Wolfgang G. /Gutmann Janine | Mutig im Dialog Förderspiele für kommunikativ und sozial unsichere Kinder 5-10 Jahre | SE | 4 | 2 |
| Jugert/ Rehder/ Notz/ Petermann | Fit for Life Module und Arbeitsblätter zum Training sozialer Kompetenz für Jugendliche | SE | 4 | 3 |
| Hennemann/ Hövel/ Casale/ Hagen/ Fitting-Dahlmann | Schulische Prävention im Bereich Verhalten | SE | 4 | 4 |
| Margit Weidner | Sozialziele - Katalog Ein Lehrgang zur Steigerung von Sozialkompetenz Grundkurs Teil I | SE | 4 | 5 |
| Weidner Margit | Sozialziele - Katalog Ein Lehrgang zur Steigerung von Sozialkompetenz Grundkurs Teil II | SE | 4 | 6 |
| Weidner Margit | Sozialziele - Katalog Ein Lehrgang zur Steigerung von Sozialkompetenz Grundkurs Teil III | SE | 4 | 7 |
| Weidner Margit | Schülerbegleitheft Unterstufe F | SE | 4 | 8 |
| Kilb Rainer/Weidner jans/Gall Reiner | Konfrontative Pädagogik in der Schule Anti Aggressivitäts- und Coolnesstraining | SE | 4 | 9 |
| Palmowski Winfried | Nichts ohne Kontext systemische Pädagogik bei "Verhaltensauffälligkeiten" | SE | 4 | 10 |
| Melzer Conny/ Methner Andreas | Gespräche führen mit Kindern und Jugendlichen Methoden schulischer Beratung | SE | 4 | 11 |
| Vogt (Hrsg) | WOWW in Aktion lösungsfokussierte Praxis macht Schule | SE | 4 | 12 |
| Young Sue | Lösungsfokussierte Schule: Jenseits von Anti-Mobbing aus dem Englischen von Jutta Bleuel und Kirsten Dierolf | SE | 4 | 13 |
| Born-Kaulbach chr./ Cammenga Tido/Welter Joachim Welter (Hrsg) | Wundersame Wandlungen zur Selbstwirksamkeit Neue lösungsfokussierte Strategien der Begleitung von Kindern, Jugendlichen und Familien am Beispiel der Jugendhilfe | SE | 4 | 14 |
| Petermann Frnz/Petermann Ulrike/Nitkowski Dennis | Emotionstraining in der Schule Ein Programm zur Förderung der emotionalen Kompetenz | SE | 4 | 15 |
| Dutschmann Andreas | Das Aggressions-Bewältigungs-Programm ABPro Verhaltenssteuerung bei aggressiven Kindern und Jugendlichen Der Umgang mit gezielten-instrumentellen-Aggressionen Manual zum Typ A des ABPro | SE | 4 | 16 |
| Dutschmann Andreas | Das Aggressions-Bewältigungs-Programm ABPro Verhaltenssteuerung bei aggressiven Kindern und Jugendlichen Der Umgang mit gezielten-instrumentellen-Aggressionen Manual zum Typ B des ABPro | SE | 4 | 17 |
| Dutschmann Andreas | Das Aggressions-Bewältigungs-Programm ABPro Verhaltenssteuerung bei aggressiven Kindern und Jugendlichen Der Umgang mit gezielten-instrumentellen-Aggressionen Manual zum Typ C des ABPro | SE | 4 | 18 |
| Bornebusch Kathrin/Engmann Katrin/Schleske Claudia | Praxishelfer Inklusion Förderschwerunkt Emotional-soziale Entwicklung Schwierige Situationen im Unterrichtsalltag meistern | SE | 4 | 19 |
| Petermann Franz/Natzke Heike/Gerken Nicole/Walter Hans-Jörg | Verhaltenstraining für Schulanfänger Ein Programm zur Förderung emotionaler und sozialer Kompetenzen 4. Aktualisierte Auflage | SE | 4 | 20 |
| Petermann Franz/Jugert Gert/Tänzer Uwe/Verbeek Dorothe | Sozialtraining in der Schule mit Online-Material 3. Überarbeitete Auflage | SE | 4 | 21 |
| Petermann Franz/Koglin Ute/Natzke Heike/von Marées Nandoli | Verhaltenstraining in der Grundschule Ein Programm zur förderung emotionaler und sozialer Kompetenzen 2. überarbeitete Auflage | SE | 4 | 22 |
| Baumann/Bloz/Albers | "Systemsprenger" in der Schule Auf massiv störende Verhaltensweisen von Schülerinnen und schülern reagieren | SE | 4 | 23 |
| Stuber Bartmann | Besser lernen Ein Praxisbuch zur Förderung von Selbstregulation und exekutiven Funktionen in der Grundschule 2. Auflage | SE | 4 | 24 |
| Heinrichs/ohaus/Maxwill | Emotionsregulationstraining (ER) für Kinder im Grundschulalter | SE | 4 | 25 |
| Jürgens Barbara/Lübben Karin | Gruppentraining sozialer Kompetenzen für Kinder und Jugendliche GSK-KJ | SE | 4 | 26 |
| Eckert Marcus/Tarnowski Torsten/Merten Luise | Stress- und Emotionsregulation für Jugendliche Trainingsmanual zum Programm Stark im Stress | SE | 4 | 27 |
| Stuber-Bartmann Sabine | Ein Praxisbuch zur förderschung von Selbstregulation und exekutiven Funktionen in der Grundschule | SE | 4 | 28 |
| Schatz Herbert/Bräutigam Dorothea | Locker Bleiben Sozialtraining für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf Handlungsorientierte Methoden zum Sozialen Lernen und zur Gewaltprävention mit CD | SE | 4 | 29 |
| Pflug Dagmar | Soziales Kompetenztraining "Gut drauf - gut dran" Angebote für Kinder und Jugendliche in der Schule und anderen sozialen Kontexten | SE | 4 | 30 |
| Erich Regina | Kinder mit Verhaltensschwierigkeiten gezielt fördern Das Programm der Entwicklungstherapie/Entwicklungspädagogik | SE | 4 | 31 |
| Donaldson Julia/Scheffler Axel/Kaemper Sonja/Westermann Heike | Der Grüffelo Mitmachkiste | SE | 5 | 1 |
| Kleindiek Gerhard | Das TeamPinBoard | SE | 5 | 2 |
| Hasselhorn; Marx; Schneider (Hrsg); Rauer Wulf/ Schuck Dieter Karl | FEESS 1-2 Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrngen von Grundschulkindern erster und zweiter Klassen | SE | 6 | 1 |
| Hasselhorn; Marx; Schneider (Hrsg); Rauer Wulf/ Schuck Dieter Karl | FEESS 1-2 Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrngen von Grundschulkindern dritter und vierter Klassen | SE | 6 | 2 |
| Grob Alexander; Smolenski Carola | FEEL-KJ Fragebogen zur Erhebung der Emotionsregulation bei Kindern und Jugendlichen Manual | SE | 6 | 3 |
| Lukesch Helmut | FEPAA Fragebogen zur Erfassung von Emphathie, Prosozialität, Aggressionsbereitschaft und aggressivem Verhalten Manual | SE | 6 | 4 |
| Hoekmann Joop/Miedma Aly/Otten Bernard/Gielen Jan | SEN Skala zur Einschätzung des Sozial-Emotionalen Entwicklungsniveaus | SE | 6 | 5 |
| Hartmann Blanka/Methner Andreas | Leipziger Kompetenz- Screening für die Schule (LKS) Diagnostik und Förderplanung: Soziale und emotionale Fähigkeiten, Lern- und Arbeitsverhalten | SE | 6 | 6 |
| Berg, Horst Klaus | Altes Testament unterrichten 29 Unterrichtsentwürfe | SoF | 0 | 43 |
| Oberthür, Rainer | Kinder fragen nach dem Leid und Gott Lernen mit der Bibel im Religionsunterricht Ein Praxisbuch | SoF | 0 | 44 |
| Zirker, Hans u.a | Altes Testament Eine Lesehilfe zur Bibel für die Grundschule | SoF | 0 | 45 |
| Zirker, Hans u.a | Neues Testament Eine Lesehilfe zur Bibel für die Grundschule | SoF | 0 | 46 |
| Olbrich, Hiltraud | Abschied von Tante Sofia | SoF | 0 | 47 |
| Steinwede, Dietrich / Ryssel,Ingrid | Symbole spielen und erzählen | SoF | 0 | 48 |
| Steinwede, Dietrich / Ryssel,Ingrid | Symbole spielen und erzählen | SoF | 0 | 49 |
| Kraus Sandra | Verkehrserziehung an Stationen Übungsmaterilal mit dem Scherpunkt Mobilitätsbildung in den Klassen 1 und 2 | SoF | 1 | 1 |
| Jebautzke Kirstin | Führerschein: Verkehrserziehung | SoF | 1 | 2 |
| Sabine Gutjahr | Sicher zum Fahrradführerschein Klasse 3-4 Verkehrserziehung im fächerübergreifenden Unterrricht | SoF | 1 | 3 |
| Madlener Andrea | Die verkehrssichere Fachrradwerkstatt Eine Lernwerkstatt für Klasse 4 | SoF | 1 | 4 |
| Reisener, Helmut | Rhymes & Poems in the classroom Eine Textsammlung mit Aufgaben für die Schulstufen 3-6 | SoF | 2 | 1 |
| Klippel, Friederike | Englisch in der Grundschule Handbuch für einen kindgemäßen Fremdsprachenunterricht Übungen, Spiele, Lieder Kl 1-4 mit CD | SoF | 2 | 2 |
| Edelhoff, Christoph | Englisch in der Grundschule und darüber hinaus Eine praxisnahe Orientierungshilfe | SoF | 2 | 3 |
| Maley, Alan (Hrsg)/ Reilly, Vanessa/ Ward, Sheila M. (Autoren) | Very Young Learners | SoF | 2 | 4 |
| Richardson, Karen/Canning, Celia | Fest feiern - Englisch lernen für Vor- und Grundschulalter | SoF | 2 | 5 |
| Baumgartner, S; Böschen, Angela;, Rudolph, Berit;, | Klick! 1 CD-ROM zum Gesamtwerk | SoF | 2 | 6 |
| Baumgartner, S; Böschen, Angela;, Rudolph, Berit;, | Klick! 1 Handreichungen für den Unterricht | SoF | 2 | 6 |
| Baumgartner, S; Böschen, Angela;, Rudolph, Berit;, | Klick! 1 Arbeitsheft Englisch | SoF | 2 | 6 |
| Göbels, Nicola; Jülich, Dr. Martina; Williams-Hahn, Silan | Klick! 1 Englisch | SoF | 2 | 6 |
| Baumgartner, S; Böschen, Angela;, Rudolph, Berit; | Klick! 1 Audio-CD zum Gesamtwerk | SoF | 2 | 6 |
| Jülich, Dr. Martina; Williams-Hahn, Silan | Klick! 2 Schülerbuch | SoF | 2 | 7 |
| Jülich, Dr. Martina; Williams-Hahn, Silan | Klick! 2 CD-ROM mit Unterrichtsmaterialien | SoF | 2 | 7 |
| Jülich, Dr. Martina; Williams-Hahn, Silan | Klick! 2 CD-ROM mit Unterrichtsmaterialien | SoF | 2 | 7 |
| Jülich, Dr. Martina; Williams-Hahn, Silan | Klick! 2 Schülerbuch/ Arbeitsheft | SoF | 2 | 7 |
| Rheinland-Pfalz | Mein Sprachenportfolio Englisch Schuljahr 1-4 | SoF | 2 | 8 |
| Preedy Ingrid/ Seidl Brigitte | Lerntheke Englisch 7/8 TENSE Differenzierungsmaterialien für heterogene Lerngruppe Sekundarstufe 1 mit veränderbaren Kopiervorlagen (CD) | SoF | 2 | 9 |
| Thaler Engelbert | Englisch Unterrichten Grundlagen Kompetenzen Methoden mit 2DVD's | SoF | 2 | 10 |
| Kaiser Astrid; Miller Susanne (Hrsg)/ Mayer Nikola/ Köhler Gudrun | Englischunterricht 4 Kompetent im Unterricht der Grundschule | SoF | 2 | 11 |
| Manfred Krick | Early Bird All about animals Logico Piccolo | SoF | 2 | 12 |
| Böttger Heiner | Englisch Didaktik für die Grundschule 3. Auflage | SoF | 2 | 13 |
| Grimm Nancy/Meyer Michael/Volkmann Laurenz | Teaching English | SoF | 2 | 14 |
| Wöske Heide | Easy English Lessons Teaching Basics Methodisch -didaktische Handreichung mit Unterrichtsmaterialien | SoF | 2 | 15 |
| Haß Frank/Kieweg Werner | I can make it! Englischunterricht für Schülerinnen und Schüler mit Lernschwierigkeiten | SoF | 2 | 16 |
| Haß Frank | Fachdidaktik Englisch Tratitionen/Innovation/Praxis 2. Überarbeitete Auflage 2018 | SoF | 2 | 17 |
| Barth Karlheinz | Lernschwächen früh erkennen im Vorschul- und Grundschulalter 6. Auflage | SoF | 2 | 18 |
| Puchta Herbert | Playway 3Superstars Englisch Training für den Unterricht und Zuhause mit Lösungsheft und Sticker | SoF | 2 | 19 |
| Dr. Haß Frank | Blue Line 1 Prüfauflage | SoF | 2 | 20 |
| Dr. Haß Frank | Blue Line 1 Prüfauflage | SoF | 2 | 21 |
| Dr. Haß Frank | Orange Line 1 ISBN 978-3-549021-5 | SoF | 2 | 22 |
| Dr.Haß Frank | Orange Line 1 | SoF | 2 | 23 |
| Oyen, Wenche Kaldhol, Marit | Abschied von Rune | SoF | 3 | 4 |
| Lindgren, A. | Die Brüder Löwenherz | SoF | 3 | 5 |
| Holzbeck, Thomas | Mit allen Sinnen die Welt entdecken Eine pädagogische Konzeption für die Arbeit mit behinderten Kindern und Jugendlichen | SoF | 3 | 5 |
| Stark, Ulf/ Höglund, Anna | Kannst Du pfeifen, Johanna | SoF | 3 | 6 |
| Kübler-Ross, Elisabeth | Die unsichtbaren Freunde | SoF | 3 | 7 |
| Sommer-Bodenburg, A. / Khing, T.T. | Julia bei den Lebenslichtern | SoF | 3 | 11 |
| Lenhard, Hartmut (Hrsg.) | Arbeitsbuch Religionsunterricht Überblicke - Impulse - Beispiele | SoF | 3 | 12 |
| von Richthofen Ines-Jenny | Kindern die Bibel erzhälen Geschichten, Methoden und Ideen | SoF | 3 | 13 |
| Berg, Sigrid | Biblische Bilder und Symbole erfahren Ein Material- und Erfahrungsbuch | SoF | 3 | 25 |
| Dick / Simon | Tamubasi Das Mainzer Liederbuch der Familienarbeit | SoF | 3 | 26 |
| Kort, Kees de | Meine schönsten Bibelgeschichten | SoF | 3 | 33 |
| Neumüller, Gebhard | Spielen im Religionsunterricht Ein Praxisbuch | SoF | 3 | 35 |
| Varley, Susan | Leb wohl, lieber Dachs | SoF | 3 | 36 |
| Sanders, Nancy I. | Abraham, Moses und Co. Leben zur Zeit des Alten Testaments | SoF | 3 | 45 |
| Müller-Friese Anita | Vom Rand in die Mitte Erfahrungsorientierter Religionsunterricht an der Schule für Lernbehinderte | SoF | 3 | 49 |
| Steinwede, Dietrich / Ryssel,Ingrid | Weihnachten spielen und erzählen | SoF | 3 | 50 |
| Steinwede, Dietrich / Ryssel,Ingrid | Weihnachten spielen und erzählen | SoF | 3 | 51 |
| Schupp, Karin | 200 kurze Geschichten Für Kinder von 5-10 | SoF | 3 | 52 |
| Parmiter,R./ Price, M. | Kinder lernen den Islam kennen | SoF | 3 | 55 |
| Cam, Philip (Hg.) | Sterben Äpfel auch? Philosophische Nachdenkgeschichten für Kinder und Jugendliche - Textbuch | SoF | 3 | 56 |
| Cam, Philip (Hg.) | Sterben Äpfel auch? Philosophische Nachdenkgeschichten für Kinder und Jugendliche -Arbeitsmappe | SoF | 3 | 57 |
| Reschke, Edda | Bunter Schmetterling und schwarzer Vogel Mit Kindern Abschied erleben | SoF | 3 | 59 |
| Franz, Margit | Tabuthema Trauerarbeit Erzieherinnen begleiten KInder bei Abschied, Verlust und Tod | SoF | 3 | 60 |
| Amuat, Renate | Lastminute Der Tod macht auch vor der Schule nicht halt- Materialien für Lehrerinnen und Lehrer | SoF | 3 | 61 |
| Moritz, A. | Tod und Sterben KIndern erklärt | SoF | 3 | 62 |
| Rogge, Jan-Uwe | Geschichten gegen Ängste So helfen Sie Ihrem KInd | SoF | 3 | 63 |
| Baum, Heike | Ist Oma jetzt im Himmel? Vom Umgang mit Tod und Traurigkeit | SoF | 3 | 64 |
| Beuscher, A./ Haas, C. | Über den großen Fluss Vom Abschiednehmen und Trauern, vom Mutfinden und Trostgeben | SoF | 3 | 65 |
| Treiber, J./ Blazejowsky, M. | Die Blumen der Engel | SoF | 3 | 66 |
| Velthuijs, Max | Was ist das? fragt der Frosch | SoF | 3 | 67 |
| Sanders, Nacy I. | Abraham, Moses + Co Eine Mappe zum Basteln, Malen, Kochen, Spielen, Lernen | SoF | 3 | 68 |
| Quadflieg, Josef/Frind Rita | Die Bibel für den Unterricht ausgewählt und erläutert v on Josef Quadflieg | SoF | 3 | 77 |
| Quadflieg, Josef/Frind Rita | Die Bibel 14 Overheadfolien mit Begleitheft für Schule und Gemeinde | SoF | 3 | 78 |
| Quadflieg, Josef | Die Bibel für den Unterricht in der Grund- schule und der Orientierungsstufe Neues Testament | SoF | 3 | 81 |
| Quadflieg, Josef | Die Bibel für den Unterricht in der Grund- schule und der Orientierungsstufe Altes Testament | SoF | 3 | 82 |
| Drewermann, Eugen | Wenn der Himmel die Erde berührt Meditationen zu den Gleichnissen Jesu | SoF | 3 | 85 |
| Religionspäd.Amt | Schönberger Hefte 2/06 | SoF | 3 | 86 |
| Theobald, Michael | Römerbrief Kapitel 12 - 16 | SoF | 3 | 92 |
| MBWJK RPL | Arbeitshilfe für den evangelischen Religionsunterricht im Förderschwerpunkt Lernen | SoF | 3 | 94 |
| Bihler, E.: | Symbole des Lebens u.Glaubens Tiere - Blumen | SoF | 3 | 95 |
| Bihler, Elsbeth | Symbole des Lebens - Symbole des Glaubens | SoF | 3 | 96 |
| Bihler, Elsbeth | Symbole des Lebens - Symbole des Glaubens Wasser - KreuzI | SoF | 3 | 97 |
| Köder, Sieger | Bilder zur Bibel mit Begleitbuch Folge I | SoF | 3 | 98 |
| Köder, Sieger | Bilder zur Bibel Teil II | SoF | 3 | 99 |
| Schweizer, Friedrich | Elementarisierung im Religionsunterricht | SoF | 3 | 100 |
| Gilgenreiner, Doris | Beten mit Leib und Seele | SoF | 3 | 101 |
|  | Die Bibel | SoF | 3 | 102 |
| Lehmann, Harald (Hrsg.) | Religionsunterricht praktisch 5.Schuljahr | SoF | 3 | 103 |
| Lehmann, Harald (Hrsg.) | Religionsunterricht praktisch 6.Schuljahr | SoF | 3 | 104 |
| Tammeus, Rudolf (Hrsg.) | Religionsunterricht praktisch 7.Schuljahr | SoF | 3 | 105 |
| Sander, Klaus | Personenzentrierte Beratung | SoF | 3 | 106 |
| velkd und EKD | Was jeder vom Islam wissen muss | SoF | 3 | 107 |
| Bihler, Elsbeth | Symbole des Lebens- Symbole des Glaubens III | SoF | 3 | 109 |
| Groschupp Birgit (Hrsg.) | Die Welt und ich mittendrin Ethik 1/2 und Poster | SoF | 4 | 0 |
| Groschupp Birgit | Die Welt und ich mittendrin Ethik 3 Buch und Arbeitsheft | SoF | 4 | 1 |
| Westermann Schroedel-Verlag | Stark In… 5/6 Ethik | SoF | 4 | 2 |
| Timm, Johannes-P. (Hrsg.) | Englisch lernen und lehren Didaktik des Englischunterrichts | SoF | 5 | 2 |
| Baumgartner, Susanne; Böschen, Angela; Meißner, Anna; Rudolph, Berit; Wolbert, Amke; | Klick ! 2 Englisch Handreichungen für den Unterricht | SoF | 5 | 4 |
| Ravensburger Spielverlag | Die Englisch Detektive tiptoi macht Wissen lebendig das audiodigitale Lernsystem | SoF | 5 | 5 |
| Flick, Katharina | Das AOL - Lernwerkstatt-Buch | SoF | 6 | 1 |
| Nickel, Ingo | Von Kerschensteiner bis zur Lernwerkstatt | SoF | 6 | 2 |
| Berkenfeld, Jutta | Kreatives Methodentraining: Das will ich kennen lernen - Werbung | SoF | 6 | 3 |
| Groß-Ernst, Birgit/ Strelau, Marion | Lernwerkstatt Zeitung | SoF | 6 | 4 |
| Friedrich-Verlag | Die Top Jahreszeitenhits Sammelband Grundschule Musik | SoF | 6 | 6 |
| Friedrich-Verlag | Frühling Ideen für alle Fächer - Sammelband - Grundschule | SoF | 6 | 7 |
| Friedrich-Verlag | Herbst Ideen für alle Fächer Sammelband Grundschule | SoF | 6 | 8 |
| Friedrich-Verlag | Weihnachten Ideen für alle Fächer Sammelband Grundschule | SoF | 6 | 9 |
| Friedrich Verlag | Märchen: Ideen für alle Fächer Sammelband Grundschule | SoF | 6 | 11 |
| Friedrich Verlag | Sternstunden Grundschule Die besten Ideen für Klasse 1+2 Sammelband Grundschule | SoF | 6 | 12 |
| Friedrich-Verlag | Sternstunden Grundschule Die besten Ideen für Klasse 3+4 Sammelband Grundschule | SoF | 6 | 13 |
| Friedrich-Verlag | Spielend lernen Ideen für alle Fächer Sammelband Grundschule | SoF | 6 | 14 |
| Friedrich-Verlag | Tiere Ideen für alle Fächer Sammelband Grundschule | SoF | 6 | 15 |
| Friedrich-Verlag | Erzählen - Ideen für alle Fächer Sammelband Grundschule | SoF | 6 | 19 |
| Kaminsky Bianca | Der Frosch Eine Lernwerkstatt für Klasse 2-3 | SoF | 6 | 20 |
| Kraft Birgit | Die Spinne Eine Lernerkstatt für Klasse 2-3 | SoF | 6 | 21 |
| Jauer Kerstin | Wir experimentieren mit Feuer und Flamme Eine Lernwerkstatt für Klasse 3 und 4 | SoF | 6 | 22 |
| Mages Christine | Die Naturforscher-Kartei: Kräuter & Co. Freiarbeitsmaterial für Klasse 3-4 | SoF | 6 | 23 |
| Hasler Mara | Mein Körper Eine Lernwerkstatt für Klasse 3-5 | SoF | 6 | 24 |
| Krenner Andreas | Die große Spielesammlung für Schule und Jugendarbeit 300 Ideen für große und kleine Gruppen | SoF | 7 | 0 |
| MBWJK,Mainz/Landeszentrale für Mendien und Kommunikation | Junior Award Tatort Eifel Projekt zur Gewaltprävention und zum kreativen Umgang mit Medien Dokumentation | SoF | 7 | 1 |
| Diouani-Streek Mèriem/Ellinger Stephan (Hrsg) | Beratungskonzepte in sonderpädagogischen Handlungsfeldern | SoP | 0 | 1 |
| Reich Kersten | Inklusive didaktik in der Praxis Beispiele erfolgreicher Schulen | SoP | 0 | 2 |
| Gercke Magdalena/Opalinski Saskia/Thonagel Tim | Inklusive Bildung und Gesellschaftliche Exklusion Zusammenhänge - Widersprüche - Konsequenzen | SoP | 0 | 3 |
| Berkling Heike | Lösungsorientierte Beratung Band 11 | SoP | 0 | 4 |
| Rosenberg Marshall B. | Gewaltfreie Kommunikation Eine Sprache des Lebens 12. überarbeitete und erweiterte Auflage | SoP | 0 | 5 |
| Mutzek Wolfgang/Schlee Jörg | Kollegiale Unterstützungssysteme für Lehrer Gemeinsam den Schulalltag bewältigen | SoP | 0 | 6 |
| Schmolke Silke/Seifriz Britta | Individuelle Leistungsbewertung mit System Fair, transparent und kompetenzorientiert beurteilen im offenen Grundschulunterricht | SoP | 0 | 7 |
| Clausen Jens/Herrath Frank (Hrsg) | Sexualität leben ohne Behinderung das Menschenrecht au seuelle Selbstbestimmung | SoP | 0 | 8 |
| Nina Hensel | Selbstständiges Arbeiten mit dem Portfolio Einführung Unterrichtseinheiten Kopiervorlagen | SoP | 0 | 9 |
| Rike Boedecker | Portfolioarbeit in der Förderschule Ein Leitfaden für die praktische Arbeit mit Kopiervorlagen | SoP | 0 | 10 |
| Markowetz R./Barth G./Silkenbeumer M./Ehlers A./ | Sonderpädagogen an inklusiven Schulen Rollen, Aufgaben und Kompetenz in der Praxis | SoP | 0 | 11 |
| Wilfert Kathrin | Beratung und Gesprächsführung für Sonderpädagogen Hintergrundwissen, Übungen und Vorlagen für den Schulalltag Alle Klassenstufen | SoP | 0 | 12 |
| Heimlich Ulrich/Riesch Mario/Schumacher Jürgen | Sonderpädagogische Lehrkräfte in der Regelschule Werkzeugkasten mit konkreten Hilfen und Materialien zur inklusiven Schulentwicklung Alle Klassenstufen | SoP | 0 | 13 |
| Markowetz Reinhardt/Barth Günther/Ehlers Angela/Schroeder Rene/Hütter Ulrich/Hütter Eva-Maria | Sonderpädagogen an inklusiven Schulen Rollen, Aufgaben, Kompetenzen in der Praxis | SoP | 0 | 14 |
| Markowetz Reinhard | Schüler mit Autismus- Spektrum-Störung im inklusiven Unterricht | SoP | 0 | 15 |
| Lindmeier Christian | Differenz, Inlusion, Nicht/Behinderung Grundlinien einer diversitätsbewussten Pädagogik ISBN 978-3-17-036082-2 | SoP | 0 | 16 |
| Kahlert Joachim (Hrsg) | Die Inklusionssensible Grundschule Vom Anspruch zur Umsetzung ISBN 978-3-17-034254-5 | SoP | 0 | 17 |
| Wygotski, L.S. | Denken und Sprechen | SoP | 0 | 25 |
| Borchert, Johann (Hrsg.) | Handbuch der pädagogischen Psychologie | SoP | 0 | 77 |
| Speck, Otto | System Heilpädagogik Eine ökologisch refelxive Grundlegung | SoP | 0 | 78 |
| Eberwein, Hans, Knauer, Sabine(Hrsg.) | Handbuch Integrationspädagogik | SoP | 0 | 79 |
| Ahrbeck/Ellinger/Hechler/Koch/Schad | Evidenzbasierte Pädagogik Sonderpädagogische Einwände | SoP | 0 | 80 |
| Helm/Nax/Weber | Die erfolgreiche Förderplankonferenz Ein praxiserprobtes Konzept zur effektiven Förderplanung | SoP | 1 | 2 |
| Rohr Dirk | Wie Mate Meo wirkt Ergebnisse eines 10-jährigen Bildungs- und Beratungsforschungsprojektes ISBN 978-3849-790196 | SoP | 1 | 3 |
| Petermann Franz / Wiedebusch Silvia | Emotionale Kompetenz bei Kindern 2. Überarbeitete und erweiterte Auflage | SoP | 1 | 4 |
| Zimmer, Renate | Handbuch der Sinneswahrnehmung Grundlagen einer ganzheitlichen Erziehung | SoP | 1 | 5 |
| HeimlichU./Lutz S./ Wilfert de Icaza K | Ratgeber Förderdignostik Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs im Förderschwerpunkt Lernen Klasse 1-9 | SoP | 2 | 1 |
| Beigel Dorothea | Kita und Schule - ein starkes Team Beobachten-Erkennen-Planen-Handeln | SoP | 2 | 2 |
| Bundschuh Konrad | Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik 7. Auflage | SoP | 2 | 4 |
| Heimlich U/Lutz S./de Icaza K.Wilfert | Ratgeber Förderdiagnostik Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs im Förderschwerpunkt Lernen | SoP | 2 | 5 |
| Mutzeck, Wolfgang (Hrsg.) | Förderdiagnostik bei Lern- und Verhaltens- störungen Konzepte und Methoden | SoP | 2 | 6 |
| Grissemann, Hans | Förderdiagnostik von Lernstörungen Zusammenarbeit psycholog., pädagog.,kinder- psychiatrischen Fachkräften, Bsp. Legasthenie | SoP | 2 | 7 |
| Jürgens Eiko/Lissmann Urban | Pädagogische Diagnostik Grundlagen und Methoden der Leistungsbeurteilung in der Schule | SoP | 2 | 8 |
| Endres W./Wiedenhorn Th./Engel A | Das Portfolio in der Unterrichtspraxis Präsentation Lernweg und Bewerbungsportfolio | SoP | 2 | 9 |
| Winter Felix | Lerndialog statt Noten Neue Formen der Leistungsbeurteilung | SoP | 2 | 10 |
| Eberwein, Hans, Knauer, Sabine (Hrsg.) | Lernprozesse verstehen Wege einer neuen (sonder-)pädagogischen Diagnostik | SoP | 2 | 11 |
| Eberwein,Hans, Knauer, Sabine (Hrsg .) | Lernprozesse verstehen Wege einer neuen (Sonder-)pädagogischen Diagnostik | SoP | 2 | 12 |
| Flott-Tönjes U./Albers St./Ludwig M./Schumacher H./Storcks-Kemming B./Thamm J./Witt H. | Fördern planen Ein sonderpädagogisches Planungs- und Beratungskonzept für Förderschulen und Schulen des Gemeinsamen Lernens | SoP | 2 | 13 |
| VDS NRW | Förderplanung in der sonderpädagogischen Arbeit | SoP | 2 | 14 |
| Bartnitzky, Horst / Brügelmann, Hans / Hecker, Ulrich / Schönkhnecht, Gudrun (Hrsg.) | Pädagogische Leistungskultur: Materialien für Klasse 1 und 2 | SoP | 2 | 15 |
| Friedrich Verlag Jahresheft 2006 | Diagnostizieren und Fördern | SoP | 2 | 16 |
| Schulz zur Wiesch, Helge | Individuelle Förderung planen mit IFDE mit CD | SoP | 2 | 17 |
| Berndt, Maureen | Förderplankonzept - konkret und transparent | SoP | 2 | 19 |
| Berndt, Maureen | Förderplankonzept - konkret und transparent | SoP | 2 | 19 |
| Domsch, Holger, Krowatschek, Dieter | Förderpläne - kein Problem | SoP | 2 | 20 |
| Domsch, Holger, Krowatschek, Dieter | Förderpläne - kein Problem | SoP | 2 | 20 |
| Ledl, Viktor | Kinder beobachten und fördern | SoP | 2 | 21 |
| Eggert, Dietrich, Reichenbach, Christina, Bode, Sandra | Das Selbstkonzept Inventar (SKI) für Kinder im Vorschul- und Grundschulalter | SoP | 2 | 22 |
| Eggert, Dietrich (Hrsg.) | Von den Stärken ausgehen... Individuelle Entwicklungspläne (IEP) in der Lernförderdiagnostik | SoP | 2 | 23 |
| Lütje-Klose Birgit/Streese Bettina | Schule inklusiv Vielfalt nutzen - Bildungsrechtigkeit schaffen Förderplanung | SoP | 2 | 24 |
| Jäger, Reinhold S. | Beobachten, beurteilen und fördern! | SoP | 2 | 25 |
| Kliemann, Sabine | Diagnostizieren und Fördern in der Sekundarstufe I | SoP | 2 | 26 |
| Eggert Dietrich/Reichenbach Christina/Lücking Christina | Von den Stärken ausgehen.... Individuelle Entwicklungspläne (IEP) in der Lernförderungsdiagnostik Ein Plädoyer für andere Denkgewohnheiten und eine veränderte Praxis | SoP | 2 | 27 |
| Matthes Gerald | Individuelle Lernförderung bei LernstörungenVerknüpfung von Diagnostik, Förderplanung und Unterstützung des Lernens | SoP | 2 | 28 |
| Bundschuh Konrad | Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik 7. Auflage | SoP | 2 | 29 |
| Bundschuh Konrad | Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik 7. Auflage | SoP | 2 | 30 |
| Bettinger Thomas/Ledl Viktor | Förderdiagnose 2.0 | SoP | 2 | 31 |
| Bettinger Thomas/Ledl Viktor | Kinder beobachten und fördern 3.0.1 | SoP | 2 | 32 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Lehrerheft zur psychosozialen Gesamtsituation | SoP | 2 | 33 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I Le A, individuelle Lernstandsanalysen Lehrerheft zur psychosozialen Gesamtsituation | SoP | 2 | 34 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Lehrerheft zur psychosozialen Gesamtsituation | SoP | 2 | 35 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Lehrerheft Deutsch 2 Teil 1 - Lesen | SoP | 2 | 36 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Lehrerheft Deutsch 2 Teil 1 - Lesen | SoP | 2 | 37 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Lehrerheft Deutsch 2 Teil 1 - Lesen | SoP | 2 | 38 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Lehrerheft Deutsch 2 Teil II - Rechtschreiben | SoP | 2 | 39 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Lehrerheft Deutsch 2 Teil II - Rechtschreiben | SoP | 2 | 40 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Lehrerheft Deutsch 2 Teil II - Rechtschreiben | SoP | 2 | 41 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Schülerheft Deutsch | SoP | 2 | 42 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Schülerheft Deutsch | SoP | 2 | 43 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Schülerheft Deutsch | SoP | 2 | 44 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Lehrerheft Deutsch 3 | SoP | 2 | 45 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Lehrerheft Deutsch 3 | SoP | 2 | 46 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Lehrerheft Deutsch 3 | SoP | 2 | 47 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Schülerheft Deutsch 3 | SoP | 2 | 48 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Schülerheft Deutsch 3 | SoP | 2 | 49 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Schülerheft Deutsch 3 | SoP | 2 | 50 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Lehrerheft Deutsch 4 | SoP | 2 | 51 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Lehrerheft Deutsch 4 | SoP | 2 | 52 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Lehrerheft Deutsch 4 | Sop | 2 | 53 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Schülerheft Deutsch 4 | SoP | 2 | 54 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Schülerheft Deutsch 4 | SoP | 2 | 55 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Schülerheft Deutsch 4 | SoP | 2 | 56 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Lehrerheft Deutsch 5 | SoP | 2 | 57 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Lehrerheft Deutsch 5 | SoP | 2 | 58 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Lehrerheft Deutsch 5 | SoP | 2 | 59 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Schülerheft Deutsch 5 | SoP | 2 | 60 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Schülerheft Deutsch 5 | SoP | 2 | 61 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Schülerheft Deutsch 5 | SoP | 2 | 62 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Lehrerheft Deutsch , Mathematik 1 | SoP | 2 | 63 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Lehrerheft Deutsch , Mathematik 1 | SoP | 2 | 64 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Lehrerheft Deutsch , Mathematik 1 | SoP | 2 | 65 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Schülerheft Deutsch , Mathematik 1 | SoP | 2 | 66 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Schülerheft Deutsch , Mathematik 1 | SoP | 2 | 67 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Schülerheft Deutsch , Mathematik 1 | SoP | 2 | 68 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Lehrerheft , Mathematik 2 | SoP | 2 | 69 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Lehrerheft , Mathematik 2 | SoP | 2 | 70 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Lehrerheft , Mathematik 2 | SoP | 2 | 71 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Schülerheft , Mathematik 2 | SoP | 2 | 72 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Schülerheft , Mathematik 2 | SoP | 2 | 73 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Schülerheft , Mathematik 2 | SoP | 2 | 74 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Lehrerheft , Mathematik 3 | SoP | 2 | 75 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Lehrerheft , Mathematik 3 | SoP | 2 | 76 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Lehrerheft , Mathematik 3 | SoP | 2 | 77 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Schülerheft , Mathematik 3 | SoP | 2 | 78 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Schülerheft , Mathematik 3 | SoP | 2 | 79 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Lehrerheft , Mathematik 5 | SoP | 2 | 80 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Lehrerheft , Mathematik 5 | SoP | 2 | 81 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Lehrerheft , Mathematik 5 | SoP | 2 | 82 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Schülerheft , Mathematik 5 | SoP | 2 | 83 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Schülerheft , Mathematik 5 | SoP | 2 | 84 |
| Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg | I L e A, individuelle Lernstandsanalysen Schülerheft , Mathematik 5 | SoP | 2 | 85 |
| Helm C./Nax N./Weber S. | Die erfolgreiche Förderplankonferenz Ein praxiserprobtes Konzept zur effektiven Förderplanung | SoP | 2 | 86 |
| Heimlich U./ Lutz S./ Wilfert de Icaza | Ratgeber Förderplan Individuelle Lernförderung im Förderschwerpunkt Lernen | SoP | 2 | 87 |
| Flott-Tönjes Ulrike/Albers Stefanie/Ludwig Mechthild/Schumacher/Storcks-Kemming/Thamm Jürgen/Witt Helma | Fördern planen Eine sonderpädagogisches Planungs- und Beratungskonzept für Förderschulen und Schulen des Gemeinsamen Lernens | SoP | 2 | 88 |
| Flott-Tönjes Ulrike/Albers Stefanie/Ludwig Mechthild/Schumacher/Storcks-Kemming/Thamm Jürgen/Witt Helma | Fördern planen Eine sonderpädagogisches Planungs- und Beratungskonzept für Förderschulen und Schulen des Gemeinsamen Lernens | SoP | 2 | 89 |
| Flott-Tönjes Ulrike/Albers Stefanie/Ludwig Mechthild/Schumacher/Storcks-Kemming/Thamm Jürgen/Witt Helma | Fördern planen Eine sonderpädagogisches Planungs- und Beratungskonzept für Förderschulen und Schulen des Gemeinsamen Lernens | SoP | 2 | 90 |
| Flott-Tönjes Ulrike/Albers Stefanie/Ludwig Mechthild/Schumacher/Storcks-Kemming/Thamm Jürgen/Witt Helma | Fördern planen Eine sonderpädagogisches Planungs- und Beratungskonzept für Förderschulen und Schulen des Gemeinsamen Lernens | SoP | 2 | 91 |
| Flott-Tönjes Ulrike/Albers Stefanie/Ludwig Mechthild/Schumacher/Storcks-Kemming/Thamm Jürgen/Witt Helma | Fördern planen Eine sonderpädagogisches Planungs- und Beratungskonzept für Förderschulen und Schulen des Gemeinsamen Lernens | SoP | 2 | 92 |
| Flott-Tönjes Ulrike/Albers Stefanie/Ludwig Mechthild/Schumacher/Storcks-Kemming/Thamm Jürgen/Witt Helma | Fördern planen Eine sonderpädagogisches Planungs- und Beratungskonzept für Förderschulen und Schulen des Gemeinsamen Lernens | SoP | 2 | 93 |
| Heuer Gerd Ulrich | Beurteilen Beraten Fördern Materialien zur Diagnose, Therapie und Bericht-/Gutachtenerstellung bei Lern-, Sprach- und Verhaltensauffälligkeiten in Vor-, Grund- und Sonderschulen | SoP | 2 | 94 |
| Heuer Gerd Ulrich | Beurteilen Beraten Fördern Materialien zur Diagnose, Therapie und Bericht-/Gutachtenerstellung bei Lern-, Sprach- und Verhaltensauffälligkeiten in Vor-, Grund- und Sonderschulen | SoP | 2 | 95 |
| Heimlich U./ Lutz S./Wilfert de Icaza K. | Ratgeber Förderplanung Individuelle Lernförderung im Förderschwerpunkt Lernen | SoP | 2 | 96 |
| Heimlich U./ Lutz S./Wilfert de Icaza K. | Ratgeber Förderplanung Individuelle Lernförderung im Förderschwerpunkt Lernen | SoP | 2 | 97 |
| Heimlich U./ Lutz S./Wilfert de Icaza K. | Ratgeber Förderplanung Individuelle Lernförderung im Förderschwerpunkt Lernen | SoP | 2 | 98 |
| Helm Carolin/Nax Nora/Weber Stefanie/ | Die erfolgreiche Förderplankonferenz ein praxiserprobtes Konzept zur effektiven Förderplanung | SoP | 2 | 99 |
| Jansen Christian/Meyer Markus | Diagnostizieren im Dialog Ein Leitfaden für den individualisierten Unterricht | SoP | 2 | 100 |
| Kany Werner/Schöler Hermann | Diagnotik schulischer Lern- und Leistungsschwierigkeiten Ein Leitfaden | SoP | 2 | 101 |
| Beutel Silvia-Iris/Pant Hans Anand | Lernen ohne Noten Alternative Konzepte der Leistungsbeurteilung ISBN: 978-3-17-034270-5 | SoP | 2 | 102 |
| Zimmermann Friederike/Möller Jens/Riecke-Baulecke Thomas (Hrsg) | Basiswissen Lehrerbildung: Schulische Diagnostik und Leistungsbeurteilung ISBN: 978-3-7727-1312-5 | SoP | 2 | 103 |
| Brunner Ilse/Häcker Thomas/Winter Felix (Hrsg) | Das Handbuch Portfolioarbeit Konzepte, Anregungen, Erfahrungen aus Schule und Lehrerbildung ISBN: 978-3-7800-4941-4 | SoP | 2 | 104 |
| Bundschuh Konrad | Förderdiganostik konkret Theorie und Praxis für die Förderschwerpunkte Lernen, geistige, soziale und emotionale Entwicklung ISBN 978-3-7815-2322-7 | SoP | 2 | 105 |
| Esser Günter/Wyschkon Anne/Ballaschk Katja | BUEGA-II Basisdiagnostik Umschriebener Entwicklungsstörungen im Grundschulalter - Version II | SoP | 2 | 106 |
| Rix Achim | Visuelle Wahrnehmung und Grafomotorik Praktische Materialien zur Diagnose und Förderung im Anfangsunterricht 1. Klasse ISBN 978-3-403 23660-3 | SoP | 2 | 107 |
| Sattler Johanna Barbara | Händigkeitsabklärung S-MH nach Sattler-Methode Testverfahren mit Itemkarten, Kopiervorlagen und umfassendem Dokumentationsbogen ISBN 978-3-403-08012-1 | SoP | 2 | 108 |
| Rix Achim | Den Stift im Griff 137 Spielhandlungen zur Schulung der Grafomotorik ISBN 9-783403-205043 | SoP | 2 | 109 |
| Eggert Dietrich/Reichenbach Christina | Diagnostische Inventare Motorik (DMB), auditive Wahrnehmung (DIAS), Raum-Zeit-Wahrnehmung (RZI), Selbstkonzept (SK) ISBN 978-3-8080-0865-2 | SoP | 2 | 110 |
| Baumgarten Michael/Färber Gisela/Michels Franz | SPIKS Spielkartei für Sonder- und Heilpädagogik | SoP | 3 | 1 |
| Popp/Melzer/Methner | Förderpläne entwickeln und umsetzten 3. Auflage mit 21 Abbildungenund 13 Tabellen | SoP | 3 | 2 |
| Bönsch Manfred | Heterogenität und Differenzierung Grundlagen der Schulpädagogik Gemeinsames und differenziertes Lernenin heterogenen Lerngruppen Band 67 | SoP | 3 | 3 |
| Paradies Liane/Sorrentino Wencke/Greving Johannes | 99 Tipps Individuelles Fördern | SoP | 3 | 4 |
| Konkow Monika | Lernvoraussetzungen im Anfangsunterricht Grundlegende Arbeitstechniken 1. Klasse | SoP | 3 | 5 |
| Chapman Carolyn/Vagle Nicole | In heterogenen Klassen alle erreichen Strategien für motivierenden Unterricht und nachhaltigen Lernerfolg | SoP | 3 | 6 |
| Dreikurs, Rudolf | Lehrer und Schüler lösen Disziplinprobleme | SoP | 3 | 7 |
| Spellner Cathrin | 77 einfache Spiele für ein besseres Lernklima Spielideen zu Konzentration, Kommunikation und sozialem Miteinander für die Förderschule | Sop | 3 | 8 |
| Fingerle Michael/Ellinger Stephan | Sonderpädagogische Förderprogramme im Vergleich Orientierungshilfen für die Praxis | SoP | 3 | 9 |
| Solzbacher Claudia/Kunze Ingrid | Individuelle Förderung in der Sekundarstufe I und II 5. aktualisierte Auflage | SoP | 3 | 10 |
| UK-Couch Waigand Monika | Beratungstasche Herausforderndes Verhalten mit Begleitheft zur Tasche | SoP | 3 | 11 |
| Rohr Dirk/Omer Haim/Aarts Maria/Furmann Ben | Gelingende Kommunikation mit Kindern und Jugendlichen Neue Autorität, Marte Meo und Ich schaffs ISBN 978-3-8497-03556-1 | SoP | 3 | 12 |
| Palmowski, Winfrid | Der Anstoß des Steines Systemische Beratungsstrategien im schulischen Kontext. (Einführungs-/Lehrbuch) | SoP | 3 | 14 |
| Zimmer Renate | Handbuch Sprachförderung durch Bewegung | SoP | 3 | 15 |
| Lücking Christina/Reichenbach Christina | Praxis konkret im (Förder-)Schulalltag Förderung von Kindern mit Förderbedarf in der körperlich - motorischen, sozial-emotionalen, sprachlich-kommunikativen und geistigen Entwicklung | SoP | 3 | 16 |
| Lauth Gerhard W./Grünke Matthias/Brunstein Joachim C. | Interventionen bei Lernstörungen Förderung Training und Therapie in der Praxis | SoP | 3 | 17 |
| Mandl Heinz/ Friedrich Helmut Felix | Handbuch Lernstrategien | SoP | 3 | 18 |
| Popp Kerstin/Melzer Conny/Methner Andreas | Förderpläne entwickeln und umsetzen mit 20 Abbildungen und 11 Tabellen | SoP | 3 | 19 |
| Bierögel Sybille | Sternstunden Turnen mit Alltagsmaterialien und Kleingeräten Fantasievolle Turnstunden kinderleicht umsetzbar in Kiga, Grundschule und Verein | SoP | 4 | 1 |
| Schnabel Wendy | Berufsvorbereitung an Förderschulen Berufskunde und -orientierung | SoP | 4 | 2 |
| Pieper Monika | Ich kann was und ich mach was draus! Materialien zur Berufsorientierung | SoP | 4 | 3 |
| Landesarbeitsstelle Schule - Jugendhilfe Sachsen e.V. | Mein Ordner Leben und Arbeit (OLA) ein Lern- und Arbeitsmittel für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung Handreichung für Pädagoginnen und Pädgogen | SoP | 4 | 4 |
| Landesarbeitsstelle Schule - Jugendhilfe Sachsen e.V. | Mein Ordner Leben und Arbeit Meine Unterlagen zur Berufsorientierung | SoP | 4 | 5 |
| Landesarbeitsstelle Schule- Jugendhilfe Sachsen e.V. | Mein Ordner Leben und Arbeit Meine Unterlagen zur Berufsorientierung | SoP | 4 | 6 |
| Bundesarbeitsgemeinschaft Berufswahlpass | Berufswahlpass | SoP | 4 | 7 |
| Bundesarbeitsgemeinschaft Berufswahlpass | Berufswahlpass | SoP | 4 | 8 |
| Doose Stefan | "I want my dream!" Persönliche Zukunftsplanung Neue Perspektiven und Methoden einer personenzentrierten Planung mit Menschen mit und ohne Beeinträchtigung | SoP | 4 | 9 |
| autismus Deutschland e.V. Bundesverband zur Förderung von Menschen mit Autismus | Asperger-Syndrom - Strategien und Tipps für den Unterricht Handreichung für Lehrer | SoP | 7 | 1 |
| autismus Deutschland e.V. / Wilczek, Brit | Schulbegleitung für Schülerinnen und Schüler mit Asperger-Syndrom | SoP | 7 | 2 |
| Remschmidt Prof. Dr. Dr., Helmut/Kamp-Becker Dipl.-Psych. Dr. Inge | Asperger-Syndrom | SoP | 7 | 3 |
| Dinges Erik, Worm Heinz-Lothar, Walter Siegfried | Autismus Erscheinungsbild Ursachen und Behandlungsmöglichkeiten | SoP | 7 | 4 |
| Bonney Helmut | ADHS - na und? Vom heilsamen Umgang mit handlungsbereiten und wahrnehmungsstarken Kindern | SoP | 7 | 5 |
| Hoberg Kathrin | Schulratgeber ADHS Ein Leitfaden für LehrerInnen | SoP | 7 | 6 |
| vds Verband Sonderpädagogik e.V. | Respekt-Relevanz-Ressourcen Beiträge des gleichnamigen Sonderpädagogischen Kongresses vom 21.-23.04.2016 in Weimar | SoP | 9 | 1 |
| Liebrich, Karl / Schubert, Helga | Auf den Schwingen der Bewegung und Phantasie Übungen und Spiele zum Aufbau einer gezielten Lernhaltung in der Grundschulklasse | Spo | 0 | 0 |
| Beins HansJürgen (Hrsg) | Kinder lernen in Bewegung | Spo | 0 | 3 |
| Miedzinski, Klaus | Die Bewegungsbaustelle Kinder bauen ihre Bewegungsanlässe selbst | Spo | 0 | 15 |
| Pühse,U. / Illi, U. (Hrsg.) | Bewegung und Sport im Lebensraum Schule | Spo | 0 | 27 |
| Pädagogisches Zentrum Bad Kreuznach | Handreichung zum Lehrplan Sport Sek I | Spo | 0 | 30 |
| Kiphard, Ernst J. / Huppertz,Hubert | Erziehung durch Bewegung | Spo | 0 | 32 |
| Mertens, Michael | Laufen, Springen, werfen Erziehender Sportunterricht praktisch | Spo | 0 | 33 |
| Köckenberger, Helmut Hammer, Richard (Hrsg.) | Psychomotorik Ansätze und Arbeitsfelder | Spo | 0 | 34 |
| Zimmer, Renate | Handbuch der Pschomotorik Theorie und Praxis der psychomotorischen Förderung von Kindern | Spo | 0 | 35 |
| Passolt, Michael / Pinter-Theiss, Veronika | Ich habe eine Idee... Psychomotorische Praxis planen, gestalten, reflektieren | Spo | 0 | 36 |
| MBWWK Rheinland-Pfalz | Schulsport Ergebnisse 1996/1997, Ausschreibungen 1997/98 Rundschreiben, Adressen, Heft 29 | Spo | 0 | 43 |
| GUV | Sicher nach oben... Klettern in der Schule | Spo | 0 | 45 |
| GUV | Matten im Sportunterricht | Spo | 0 | 46 |
| GUV | Checklisten zur Sicherheit im Sportunterricht | Spo | 0 | 47 |
| GUV | Vom Durcheinanderlaufen zum Miteinanderfahren | Spo | 0 | 48 |
| GUV | Sicherheit im Schulsport Wahrnehmen und Bewegen | Spo | 0 | 49 |
| GUV | Bewegungsfreudige Schule Band I: Grundlagen | Spo | 0 | 50 |
| GUV | Handball - attraktiv und sicher vermitteln | Spo | 0 | 51 |
| GUV | Turnen | Spo | 0 | 52 |
| GUV | Wahrnehmungs- und Bewegungsförderung in Kindertageseinrichtungen | Spo | 0 | 53 |
| Zimmer, Renate | Hndbuch der Bewegungserziehung | Spo | 0 | 55 |
| Dornbusch, Ralf (Hrsg.) | Sport Methodik Handbuch für die Sekundarstufe 1 und 2 | Spo | 0 | 56 |
| Flicke, Tom | Sportfachlich beraten und betreuen | Spo | 0 | 57 |
| Unfallkasse Rheinland Pfalz | Sportunterricht sicher und attraktiv Organisierenausgewälte Materialen zur Unterrichtsgestaltung | Spo | 0 | 58 |
| Bieligk Michael (Hrsg.) | Das grosse Limpert-Buch des Erlebnissports | Spo | 1 | 7 |
| Zimmer, Renate/ Deutsche Sportjugend (Hrsg.) | Bewegung, Spiel und Sport mit Kindern Teil 1: Alltagsmaterialien und Gebrauchs- gegenstände - Video mit Begleitheft | Spo | 1 | 9 |
| Zimmer, Renate /Deutsche Sportjugend (Hrsg.) | Bewegung, Spiel und Sport mit Kindern Teil 2: Großgeräte einer Turnhalle - für Kleine umfunktioniert - Video mit Heft | Spo | 1 | 10 |
| Stäbler, Michael | Bewegung, Spaß und Spiel auf dem Trampolon | Spo | 1 | 10 |
| Beudels, Wolfgang u.a. | ... das ist für mich ein Kinderspiel Handbuch zur psychomotorischen Praxis | Spo | 1 | 18 |
| Sowa, Martin/ Maulbetsch, Winfried | So einfach ist das Schnell einsetzbare Spiele für Motopäd.-, Integrations- u. Behindertensportgruppen | Spo | 1 | 24 |
| Beudels, Wolfgang/ Anders, Wolfgang | Wo rohe Kräfte sinnvoll walten Handbuch zum Ringen, Rangeln und Raufen in Pädagogik und Therapie | Spo | 1 | 25 |
| Lause Rudolf | Bewegen im Wasser Konkrete Praxisvorschläge für den Schwimm- unterricht in der Primarstufe | Spo | 1 | 27 |
| Aucouturier, B./ Mendel, G. | Was bewegt ein Kind Ein Dialog über das Handeln und Denken des Kindes | Spo | 1 | 28 |
| Kaufhold, Stephan | Sportstunden schnell und klar ab 3.Schuljahr | Spo | 1 | 29 |
| Schwarz, Marion und Rupert | Geräteturnen leicht gemacht 7 Themenparcours für die Grundschule | Spo | 1 | 32 |
| Lehner, Patrik | Abenteuer- und Erlebenisspiele in Schule und Freizeit | Spo | 1 | 41 |
| Gilsdorf, Rüdiger / Kistner, Günter | Kooperative Abenteuerspiele 1 Praxishilfe für Schule, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung | Spo | 1 | 47 |
| Gilsdorf, Rüdiger / Kistner, Günter | Kooperative Abenteuerspiele 2 Praxishilfe für Schule, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung | Spo | 1 | 48 |
| Hauke, Inge u.a. | Psycho-Motorik-Kartei | Spo | 1 | 49 |
| Müller, Renate | Rock- und Poptanz mit Kindern und Jugendlichen Choreographien, Tanzprojekte | Spo | 1 | 57 |
| Hirler, S. / Penz, E. | Phythmik Spiele Hand und Fuß, die können tanzen | Spo | 1 | 58 |
| Philippi-Eisenburger, M. | Motologie Einführung in die theoretischen Grundlagen | Spo | 1 | 59 |
| Landessportbund NRW | Praxismappe Spiele / Spielen | Spo | 1 | 61 |
| Ehrlich, P. | Bewegungsspiele für Kinder Wie ein Kind in seiner Entwicklung gefördert werden kann | Spo | 1 | 61 |
| Landessportbund NRW (Hrsg.) | Pädagogische Konzeption Abenteuer und Erlebnissport | Spo | 1 | 64 |
| Landessportbund NRW | Arbeitshilfe Abenteuer/Erlebnis | Spo | 1 | 65 |
| Landessportbund NRW | Arbeitshilfe Ballspiele | Spo | 1 | 66 |
| Wilke, Kurt (Hg.) | Schwimmsport Praxis Schwimmen Wasserspringen, Wasserball Kunstschwimen | Spo | 1 | 68 |
| Heinrich, Wolfgang | Spielerische Wassergewöhnung im Anfänger-Schwimmunterricht | Spo | 1 | 69 |
| Keller,R./Fritz,A. | Auf leisen Sohlen durch den Unterricht Arbeitsbuch zum spiel- und handlungsorient. Unterricht im 1. + 2. Grundschuljahr | Spo | 1 | 75 |
| Beudels,W./Kleinz,N./Delker,K. (Hrsg.) | Außer Rand und Band WenigKostenvielSpaßGeschichten mit Alltags- materialien | Spo | 1 | 76 |
| Landessportbund NRW | Übergewichtige Kinder in Bewegung, Spiel und Sport | Spo | 1 | 77 |
| Gallinat, Hans-Jochen, Rix, Achim | Den Körper im Gleichgewicht | Spo | 1 | 78 |
| Bucher, Walter (Hrsg.) | 1010 Spiel- und Übungsformen mit Behinderten | Spo | 1 | 79 |
| Schoo, Michael | Sport- und Bewegungsspiele für körperbehinderte Kinder und Jugendliche | Spo | 1 | 80 |
| Lutter, Martina, Stock, Antje | Erlebnislandschaften in der Turnhalle | Spo | 1 | 81 |
| Köckenberger, Helmut | Bewegtes Lernen | Spo | 1 | 82 |
| Kapustin, Kuckuck, Scheid (Hrsg.) | Bewegung und Sport bei schwer- und mehrfachbehinderten Menschen | Spo | 1 | 83 |
| Scherer, Hugo | Aufwärmen mit dem Ball Praxisideen Band 18 Schriftenreihe für Bewegung, Spiel und Sport | Spo | 1 | 84 |
| Scherer, Hugo | Aufwärmen mit dem Ball Praxisideen Band 18 Schriftenreihe für Bewegung, Spiel und Sport | Spo | 1 | 85 |
| Fediuk, Friedhold | Sport in heterogenen Gruppen | Spo | 1 | 86 |
| Scholz, Martin(Autor)/Haag, Prof. Dr. H./Kröger Dr. Chr./Roth, Prof.Dr. Kl. (Hrsg.) | Sinnorientierung im Sport Erlebnis - Wagnis - Abenteuer Schriftenreihe für Bewegung, Spiel und Sport Band 15 | Spo | 1 | 87 |
| Klein, Peter/Schunk, Erich | Klettern, Koordinative-Orientierte Sportarten | Spo | 1 | 88 |
| Frommann, Bettina | Wilde Spiele im Wasser Praxis Ideen 32 Schriftenreihe für Bewegung, Spiel und Sport | Spo | 1 | 89 |
| Unfallkasse Rheinland Pfalz | Bewegte Kinder Schlaue Köpfe | Spo | 1 | 90 |
| Stachelhaus, Andrea | ÜPS! Übungsprogramme für den psychomotorisch- orientierten Sportunterricht Reihe Motorik Band 27 | Spo | 3 | 1 |
| Fischer Klaus | Einführung in die Psychomotorik 3. Auflage | Spo | 3 | 2 |
| Bardell Bettina | Bewegungskünste mit Kindern | Spo | 3 | 3 |
| Deutscher Fußball-Bund | Mit kleinen Spielen zum großen Spiel | Spo | 3 | 4 |
| Zimmer Renate | Handbuch Psychomotorik Theorie und Praxis der psychomotorischen Förderung | Spo | 3 | 5 |
| Türk Ulrike/Kötter Heiner/Hense Josef | Circusspiele Ideen für die Circuspraxis | Spo | 3 | 9 |
| Müller Elmar | Manegenzauber Kinder spielen Zirkus | Spo | 3 | 10 |
| Lenzen Klaus-Dieter | Zirkusschule-Schulzirkus | Spo | 3 | 11 |
| Ministerium für Kultus und Sport Baden-Württemberg und Rheinland-Pfalz | Schulsporttag Hinweise und Anregungen zur Gestaltung von Schulsporttagen | Spo | 3 | 12 |
| Hemming Crissy / Liesel Metten | Eins-Zwei-Dreibein Spiele mit Phantasie | Spo | 3 | 13 |
| Baier Rudolf/Erath Thomas/Hofmann Peter/Pöllmann Stefan | Jonglieren Werfen Fangen Drehen | Spo | 3 | 14 |
| Rösner Manuela / Küsgen Barbara | Rasende Retter, flotte Flitzer Psychomotorische Bewegungsthemen für 3- bis 7-jährige | Spo | 3 | 15 |
| Jost Marion / Beins Hans-Jürgen | Bewegung und Spiel für die Kleinsten Psychomotorik für Kinder von 1 bis 4 Jahren | Spo | 3 | 16 |
| Gerber Beate | Psychomotorik im kleinen Raum Praxistipps und 88 erprobte Stunden | Spo | 3 | 17 |
| Zacherl Karo | Psychomotorik Spiel, Spaß und Bewegung im Kindergarten über 100 Ideen | Spo | 3 | 18 |
| Hunger Ina / Zimmer Renate | Frühe Kindheit in Bewegung Entwickungspoteniale nutzen | Spo | 3 | 19 |
| Beins Hans Jürgen / Cox Simone | "Die spielen ja nur!?" Psychomotorik in der Kindergartenpraxis | Spo | 3 | 20 |
| Zimmer Renate (Hrsg) | Psychomotorik für Kinder unter 3 Jahren Entwicklungsförderung durch Bewegung | Spo | 3 | 21 |
| Reichenbach Christina | Psychomotorik | Spo | 3 | 22 |
| Bläsius Jutta | 3 Minuten Bewegung Spiele für zwischendurch in Kita und Schule | Spo | 3 | 23 |
| Kempf Hans-Dieter/pfänder Birgit | Kindergarten in Bewegung | Spo | 3 | 24 |
| Zimmer Renate | Handbuch Psychomotorik Theorie und Praxis der psychomotorischen Förderung | Spo | 3 | 25 |
| Zimmer Renate | Alles über den Bewegungskindergarten | Spo | 3 | 26 |
| Schatz Herbert/Bräutigam Dorothea | Weiter Locker Bleiben Sozialtraining für Schüler mit sonderpädagogogschem Förderbedarf Neue Ideen aus Psychomotorik und Erlebnispädagogik | Spo | 3 | 27 |
| Verlag an der Ruhr/Boretzki Anja (Illustrationen) | Bewegungsübungen auf einen Blick Zum Aktivieren und Entspannen | Spo | 3 | 28 |
| Miedzinski Klaus/Fischer Klaus | Die Neue Bewegungsbaustelle Lernen mit Kopf, Herz, Hand und Fuß Modell bewegungsorientierter Entwicklungsförderung | Spo | 4 | 0 |
| Dietrich, Dürrwächter, Schaller | Die grossen Spiele | Spo | 4 | 1 |
| Beins, Hans Jürgen (Hrsg.) | Kinder lernen in Bewegung | Spo | 4 | 2 |
| Ahrendt, Lilli | Schwimmen macht Schule | Spo | 4 | 3 |
| Blume Michael | AKROBATIK Mit Kindern & Jugendlichen | Spo | 4 | 4 |
| Bayerische Landesstelle für den Schulsport | Schwimmen unterrichten - Grundwissen und Praxisbausteine | Spo | 4 | 5 |
| Hering Wolfgang | Kunderbunte Bewegungshits 88 Lieder, Verse, Geschichten, leichte HipHop-Stücke und viele Spielideen zum Mitmachen für Kids im Vor- und Grundschulalter | Spo | 4 | 6 |
| Hemming Antje/Bierögel Sybille | Sternstunden im Erlebnisturnen Spannende Turnstunden für Kinder in Grundschule Sek I, Ganztag und Verein- mit 64 Gerätekarten, 44 kompletten Stundenbildern und umfangreichen Fotobeispielen | Spo | 4 | 7 |
| Hemming Antje/Bierögel Sybille | Sternstunden im Kinderturnen Fantastisches Erlebnisturnen mit 64 Gerätekarten, kompletten Stundenbildern und zahlreichen Fotobeispielen | Spo | 4 | 8 |
| Bierögel Sybille/Hemming Antje | Sternsstunden kinder gewegen den Globus Fremde Länder in fantasievollen Turnstunde in Kindergarten und Grundschule erlegen - mit farbigen Gerätekarten und Stundenbildern | Spo | 4 | 9 |
| Bläsius Jutta | Grundlagen und mehr als 80 Spiele zur Bewegungsförderung | Spo | 4 | 10 |
| Nebert Nils | Supermann kann Seilchen springen Bewegung, Spiel und Sport mit Jungen | Spo | 4 | 11 |
| Gulden Elke/Scheer Bettina | Klatsch- und Hüpfspiele für Sprachgefühl, Rhythmus und Bewegung | Spo | 4 | 12 |
| Bierögel Sybille/ Hemming Antje | Sternstunden im Kleinkind TURNEN Fantasievolle Turnstunden für Kinder von 1-5 Jahren in Kindertageseinrichtungen und Eltern-Kind-Gruppen | Spo | 4 | 13 |
| Thimm Michaela | Kleine Spiele - auch für Inklusionsklassen Übungsmaterial für Klasse von 2-4 | Spo | 4 | 14 |
| Lange Harald/Klenk Esther | Attraktive Bewegungsspiele für Grundschulkinder | Spo | 4 | 15 |
| Birnthaler Michael | Teamspiele Die 100 besten Gruppenspiele | Spo | 4 | 16 |
| Moosmann Klaus | Das GROSSE Limpert-Buch der Kleinen Spiele 525 Bewegungsspiele für Jung und Alt | Spo | 4 | 17 |
| Omonsky Claudia | Entspannung und Yoga ganz einfach flexibel einsetzbare Übungseinheiten für Schüler mit geistiger Behinderung | Spo | 4 | 18 |
| Sinning Silke/Lange Harald | Kämpfen, Ringen und Raufen im Sportunterricht 4. Auflage | Spo | 4 | 19 |
| Unfallkasse NRW, Rh-Pf., Bad-Würt. TU Dortmund | Sportunterricht sicher und attraktiv organisieren | Spo | 9 | 1 |
| Unfallkasse NRW, Rh-Pf., Bad-Würt. TU Dortmund | Sportunterricht sicher und attraktiv organisieren | Spo | 9 | 1 |
| Hartinger Andreas/Lange Kim (Hrsg) | Sachunterricht Didaktik für die Grundschule 3. Auflage | SUP | 0 | 2 |
| Gaedtke-Eckhardt Dagmar-Beatrice | Fördern durch Sachunterricht | SUP | 0 | 3 |
| Tänzer Sandra/Lauterbach Roland (Hrsg) | Sachunterricht begründet planen Bedingungen Entscheidungen Modelle | SUP | 0 | 4 |
| Schütz Alfred/Luckmann Thomas | Strukturen der Lebenswelt | SUP | 0 | 5 |
| Kaiser, Astrid | Praxisbuch handelnder Sachunterricht Band 1 | SUP | 0 | 6 |
| Kaiser, Astrid | Praxisbuch handelnder Sachunterricht Band 2 | SUP | 0 | 7 |
| Kaiser, Astrid | Einführung in die Didaktik des Sach- unterrichts | SUP | 0 | 8 |
| Heck Urs/Weber Christian/Baumgartner Markus | Lernen in Erfahrungsräumen Ein Praxismodell für den Sachunterricht | SUP | 0 | 9 |
| Kaiser Astrid | Neue Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts | SUP | 0 | 10 |
| Kaiser, Astrid/ Pech, Detlef(Hrsg.) | Basiswissen Sachunterricht Geschichte und historische Dimensionen des Sa chunterrichts Bd.1 | SUP | 0 | 11 |
| Duncker, Ludwig /Popp, Walter (Hrsg.) | Kind und Sache - Zur pädagogischen Grund- legung des Sachunterrichts | SUP | 0 | 12 |
| Kaiser, Astrid/ Pech, Detlef(Hrsg.) | Basiswissen Sachunterricht Neuere Konzeptionen und Zielsetzungen im SU Bd.2 | SUP | 0 | 13 |
| Kaiser Astrid | Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts | SUP | 0 | 14 |
| Kaiser Astrid | Praxisbuch handelnder Sachunterricht | SUP | 0 | 15 |
| Kaiser, Astrid/ Pech, Detlef(Hrsg.) | Basiswissen Sachunterricht Integrative Dimensionen für den SU Bd.3 | SUP | 0 | 17 |
| Reichen, Jürgen | Sachunterricht und Sachbegegnung | SUP | 0 | 18 |
| Kaiser, Astrid/ Pech, Detlef(Hrsg.) | Basiswissen Sachunterricht Lernvoraussetzungen und Lernen im Sachunt. Bd.4 | SUP | 0 | 18 |
| Kaiser, A. | Praxisbuch handelnder Sachunterricht | SUP | 0 | 19 |
| Meier,R./Unglaube,H./Faust-Siehl,G. | Sachunterricht in der Grundschule | SUP | 0 | 20 |
| Röhmer Charlotte/ Kaiser Astrid(Hrsg) Miller Susanne(Hrsg)/ | Sachunterricht 2 Kompetent im Unterricht der Grundschule | SUP | 0 | 21 |
| Kaiser, Astrid/ Pech, Detlef(Hrsg.) | Basiswissen Sachunterricht Unterrichtsplanung und Methoden Bd.5 | SUP | 0 | 22 |
| Kaiser, Astrid/ Pech, Detlef(Hrsg.) | Basiswissen Sachunterricht Die Welt als Ausgangspunkt des Sachunt. Bd.6 | SUP | 0 | 23 |
| Kiper, Hanna | Sachunterricht kindorientiert | SUP | 0 | 25 |
| Kaiser, Astrid | Einführung in die Didaktik des Sachunter- richts | SUP | 0 | 26 |
| Marquardt-Mau, B. u. Schreier, H. | Grundlegende Bildung im Sachunterricht Probleme und Perspektiven des Sachunt. 8 | SUP | 0 | 27 |
| Köhnen, W.,Marquardt-Mau, B. u. Sch | Kinder auf dem Wege zum Verstehen der Welt Forschungen zur Didaktik des Sachunt. 1 | SUP | 0 | 28 |
| Glumpler. E./ Wittkowske,St.(Hrsg.) | Sachunterricht heute Zwischen interdisziplinärem Anspruch und traditionellem Anspruch | SUP | 0 | 29 |
| Schreier, Helmut | Der Gegenstand des Sachunterrichts | SUP | 0 | 30 |
| Reeken, von Dietmar | Historisches Lernen im Sachunterricht Didaktische Grundlegungen und unterrichts- praktische Hinweise | SUP | 0 | 41 |
| Kaiser, Astrid | Praxisbuch handelnder Sachunterricht Band 3 | SUP | 0 | 42 |
| Kaiser, Astrid | Handelnder Sachunterricht Praxisbuch Band 1 | SUP | 0 | 43 |
| Kaiser, Astrid | Praxisbuch handelnder Sachunterricht Band 2 | SUP | 0 | 44 |
| Kaiser, Astrid | Praxisbuch handelnder Sachunterricht Band 2 | SUP | 0 | 46 |
| Nase, Daniela | Frag doch mal die Maus! Fragen zu gott, der welt und den großen Religionen | SUP | 0 | 47 |
| Brown, Mavis/ Berghoff, Wilfried (Hrsg.) | Natur und Umwelt: forschen, untersuchen, entdecken für 3-6 Jahre | SUP | 0 | 48 |
| Enders, Ursula (Hrsg.) | Zart war ich, boitter war's Handbuch gegen sexuellen Missbrauch | SUP | 0 | 49 |
| Anderson Katja N. | Lernumgebungen im Sachunterricht Differenziertes Arbeiten - selbstgesteuertes Lernen | SUP | 0 | 50 |
| Schreier, Helmut u.a. | Sachunterricht können Ein Modell für die Lehrerbildung auf der Grundlage des Perspektivrahmens Sachunterricht | SUP | 0 | 51 |
| Schick Andreas | Werte bilden Werteerziehung in der Grundschule mit "Klarigo" | SUP | 0 | 52 |
| Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts | Perspektivrahmen Sachunterricht Vollständig überarbeitete und erweitere Ausgabe | SUP | 0 | 53 |
| Hartinger Andreas/Lange-Schubert Kim | Sachunterricht Didaktik für die Grundschule | SUP | 0 | 54 |
| Kahlert Joachim/Fölling-Albers Maria/Hartinger Andreas/Miller Susanne/Wittkowske/ | Handbuch Didaktik des Sachunterrichts 2. Aktualisierte und erweiterte Auflage | SUP | 0 | 55 |
| Kahlert Joachim | Der Sachunterricht und seine Didaktik 4. aktualisierte Auflage | SUP | 0 | 56 |
| von Reeken Dietmar | Handbuch Methoden im Sachunterricht Kinder Sachen Welten Dimensionen des sachunterrichts aktualisierte Ausgabe Band 3 | SUP | 0 | 57 |
| Rothweiler, Hans | Warum ist der Himmel? | SUP | 1 | 1 |
| ars-edition | Die Sternenhimmel-Box | SUP | 1 | 2 |
| Oberdorfer, Gerd | Das springende Ei und andere Experimente für die fünf Sinne | SUP | 1 | 2 |
| Kramer Martin | Naturwissenschaft in der Grundschule Von der Wahrnehmung zum Experiment Das Denk-, Staun- und Experimentier-Buch | SUP | 1 | 3 |
| Tessloff-Verlag | Was ist was KOSMOS das Magazin-Poster | SUP | 1 | 4 |
| Straaß Veronika | Mit Kindern die Natur entdecken 88 Ideen für Spiele und Spaß rund ums Jahr | SUP | 1 | 5 |
| Becker, Rainer/ Klein, Klaus | Sachunterricht be-greifen Experimente und Studien für den Sachunterricht der Primarstufe | SUP | 1 | 6 |
| Dehn Janine | Kühles Nass - Experimente mit Wasser Eine Lernwerkstatt für Klasse 1-2 Werkstattlernen Sachunterricht | SUP | 1 | 7 |
| Locker Corinna | Werkstatt kompakt - Der Regenwurm - Kopiervorlagen mit Arbeitsblätter 3 - 4 Klasse | SUP | 1 | 8 |
| Niemann Katja/Wieringer Stefanie/Zindler Kathrin | Der Baum im Anfangsunterricht 1. Klasse | SUP | 1 | 9 |
| Becker, Rainer/ Klein, Klaus | Sachunterricht be-greifen Experimente und Studien für den Sachunterricht der Primarstufe Band 2 | SUP | 1 | 10 |
| Langer, A./ Mang, B./ Schöttle, S. (Hrsg.) | Projekte "Feuer" und "Wasser" Fächerübergreifendes Unterrichtsbausteine für das 1. bis. 4. Schuljahr | SUP | 1 | 11 |
| Rösgen, A. und Willmeroth, S. | Vom Acker zum Bäcker Eine Werkstatt zu Korn & co | SUP | 1 | 12 |
| GEW | Umwelterziehung in der Grundschule Lehrplanbausteine und Anregungen für die Unterrichtspraxis | SUP | 1 | 13 |
| Pädagogisches Zentrum Bad Kreuznach | Umwelterziehung, Sek. I und II Schulorientierte Exkursionen II biologische und bodenanalytische Untersuchg. | SUP | 1 | 13 |
| Kneip Winfried/Stascheit Wilfried | Wasser erleben und erfahren Das Element Wasser in der Grundschule | SUP | 1 | 14 |
| Walter, Gisela | Die Elemente im Kindergartenalltag Erde | SUP | 1 | 15 |
| Walter, Gisela | Die Elemente im Kindergartenalltag Luft | SUP | 1 | 16 |
| Walter, Gisela | Die Elemente im Kindergartenalltag Feuer | SUP | 1 | 17 |
| Walter, Gisela | Die Elemente im Kindergartenalltag Wasser | SUP | 1 | 18 |
| Walter, Gisela | Wasser - Die Elemente im Kindergartenalltag | SUP | 1 | 19 |
| Walter, Gisela | Luft Die Elemente im Kindergartenalltag | SUP | 1 | 20 |
| Walter, Gisela | Erde-Die Elemente im Kindergartenalltag | SUP | 1 | 21 |
| Walter, Gisela | Feuer-Die Elemente im Kindergartenalltag | SUP | 1 | 22 |
| Gee Robyn/Meredith Susan | Wachsen und Erwachsenwerden | SuP | 1 | 23 |
| Cornell, J. | Mit Kindern die Natur entdecken | SUP | 1 | 24 |
|  | Wassergeäusche-Spiel | SUP | 1 | 25 |
| Göttlicher Anja/Willmeroth Sabine | Die Kartoffel Klasse 3/4 | SUP | 1 | 26 |
| Beriger, Sandra | Wasser Werkstatt Wasser entdecken, erforschen und erfahren | SUP | 1 | 28 |
| Rickli, Ursula | Leben im Boden 2. Klasse | SUP | 1 | 29 |
| Zwingli, Sämi | Tiergeschichten 2./3. KIasse | SUP | 1 | 30 |
| Käser, Gabrielle | Igel 1./2. Klasse | SUP | 1 | 31 |
| Balmer / Stürm / Baumann | Winter 2./3. Klasse | SUP | 1 | 32 |
| Cornell, Joseph | mit Kindern die Natur erleben | SUP | 1 | 33 |
| Cornell, Joseph | Mit Freude die Natur erleben Naturerlebnisse für alle | SUP | 1 | 34 |
| Baumbusch Harald/Maurach Jutta/Neininger Marinanne/Schmelzle Renate/Westrich Marika | Die Natur erleben 1.- 4. Schuljahr Kopiervorlagen und Materialien | SUP | 1 | 35 |
| Baumbusch Harald/Maurach Jutta, Neininger Marianne/Schmelzle Renate/Westrich Marika | Die Natur erleben 1. - 4. Schuljahr Kopervorlagen und Materialien | SUP | 1 | 36 |
| Kirschbaum Klara | Lapbooks: Umweltschutz Praktische Hinweise und Gestaltungsvorlagen für Klappbücher rund um das Thema Umweltschutz 2.-4. Klasse | SUP | 1 | 37 |
| Forstbehörde Westfalen-Lippe | Die Waldlern-Rallye Arbeitshilfen für Walderkundungen und Waldjug endspiele | SUP | 1 | 39 |
| VanCleave, Janice | Eine Reise durch den Körper Experimentieren und entdecken | SUP | 1 | 41 |
| Günther, S. | Feuerwerk-Funkentanz | SUP | 1 | 45 |
| Günther, S. | Feuerwerk-Funkentanz CD | SUP | 1 | 46 |
| Kirchhoff, Rolf | Profi von Anfang an Experimentieren und Entdecken wie ein Naturwissenschaftler | SUP | 1 | 47 |
| Mönning, P., Willems, K., Schwetschenau, S. | Die Wetter Werkstatt | SUP | 1 | 48 |
| Choinski, S., Krümmel, G. | Vom Schaf zum Pullover Eine Werkstatt | SUP | 1 | 49 |
| Bender, Iris | Die Strom-Werkstatt | SUP | 1 | 50 |
| Jäkel, Lissy/ Schrenk, Marcus | Die Sache lebt | SUP | 1 | 51 |
| Lück, Gisela | Handbuch der naturwissenschaftlichen Bildung - Theorie und Praxis für die Arbeit in Kindertageseinrichtungen | SUP | 1 | 52 |
| Preuß,C./Ruge,K. | Werkstatt: Geräusche im Zoo (CD) | SUP | 1 | 56 |
| Blume, Diana | Werkstatt: Weltraumwerkstatt | SUP | 1 | 57 |
| Trommer, Gerhard (Hrsg.) | Natur wahrnehmen mit der Rucksackschule | SUP | 1 | 58 |
| Wießler,M./Zindler,K. | Werkstatt: Die Steinwerkstatt | SUP | 1 | 59 |
| Willmerod,S./Rösgen,A. | Werkstatt: Die Frühlingswerkstatt | SUP | 1 | 60 |
| Cornell, Joseph | Mit Kindern die Natur erleben | SUP | 1 | 61 |
| Willmeroth,S./Rösgen,A. | Werkstatt: Kartoffel | SUP | 1 | 62 |
| Zindler,K. u. Wieringer,St. | Die Schnecken-Werkstatt | SUP | 1 | 63 |
| Rodemann,K./Schneider,M. | Werkstatt: Die Feuerwerkstatt Feuer, Feuerwehr und Brandschutz | SUP | 1 | 64 |
| Locker, Corinna | Werkstatt: Die Regenwurmwerkstatt | SUP | 1 | 65 |
| Willems,K./Odenthal,I. | Werkstatt: Zoo | SUP | 1 | 66 |
| Odenthal,I./Willems,K. | Werkstatt: Igel-Kartei | SUP | 1 | 67 |
| Willmerod,S./Rösgen,A. | Werkstatt: Die Sommerwerkstatt | SUP | 1 | 68 |
| Willmerod,S./Rösgen,A. | Werkstatt: Die Winterwerkstatt | SUP | 1 | 69 |
| Schlesiger, Gabriela | Die Luft | SUP | 1 | 70 |
| Schlesiger, Gabriela | Vom Korn zum Brot | SUP | 1 | 71 |
| Schlesiger, Gabriela | Rund um die Kartoffel | SUP | 1 | 72 |
| Kneip, Winfried, Stascheit, Wilfried | Wasser erleben und erfahren | SUP | 1 | 73 |
| PZ RPL | Abenteuer Abfall Band IX | SUP | 1 | 74 |
| PZ RPL | Von Waldsofas, Spiderpots und Tomoffeln12/2006 | SUP | 1 | 75 |
| PZ RPL | Außerschulische Partner in der Ganztagesschule Heft 48 | SUP | 1 | 76 |
| Becker, Reiner, Klein, Klaus | Sachunterricht be-greifen Experimente und Studien für den Sachunterricht in der Primarstufe | SUP | 1 | 77 |
| Dearborn, T. | Naturwissenschaftliche Experimente 3/4 | SUP | 1 | 78 |
| Kreft, Lars | Mit dem Igel in den Herbst Fächerübergreifende Werkstatt ab der 2. Jahrgangsstufe | SUP | 1 | 79 |
| Dörken, Klaus | Insekten Themenheft | SUP | 1 | 80 |
| Wilkening, Nina | Rund um - Zeit erfahren | SUP | 1 | 81 |
| Gredig, Sy./Nossek C./Späth, D.-C./Tautz G./Windsor A. | Klick ! 5 Biologie, Physik, Chemie Arbeitsheft | SUP | 1 | 82 |
| Gredig, Sy./Nossek C./Späth, D.-C./Tautz G./Windsor A. | Klick! 6 Biologie, Physik, Chemie, Arbeitsheft | SUP | 1 | 83 |
| Pädagogisches Zentrum Rheinland Pfalz | Wasser Heft Nr. 50 | SUP | 1 | 84 |
| Drechsler-Köhler Dr. B/ Institut fürDidaktik der Chemie Ifbz Chemie Uni Frankfurt/Main | Wasser, Luft und Lebensmittel NaWi - geht das ? Theoretische Grundlagen und experimentelle Zugänge zu chemischen und physikalischen Inhalten für den Sachunterricht | SUP | 1 | 85 |
| Schmeiler Jutta/Lohr Nicole | Magnete und Magnetismus Klasse 3/4 | SUP | 1 | 86 |
|  | Praxis Grundschule Wie die Zeit vergeht Ideen und Materilaien zu Uhr, Kalender und Geschichte | SUP | 1 | 87 |
| Pädagogisches Zentrum Pädagogik zeitgemäß | Umwelterziehung in den USA Impulse aus Amerika für die Umweltbildung in Deutschland | SUP | 2 | 1 |
| Seelmann, Kurt / Haug-Schnabel, G. | Woher kommen die kleinen Jungen und Mädchen? Ein Buch zum Vor- und Selberlesen | SUP | 2 | 2 |
| Friedrich Dr.habil.Gerhard/de Galgoczy Viola/Klein Dr. Cornelia | Mit Kindern philosophieren Gemeinsam staunen-fragen-verstehen | SUP | 2 | 3 |
| Hollstein, Gudrun | Stationenarbeit: Entdecken, Erproben, Erfahren Beispiel Wäschepflege früher und heute | SUP | 2 | 5 |
| Schön, Bernhard | Wild und verwegen übers Meer Kinder spielen Seefahrer und Piraten | SUP | 2 | 6 |
| Sommer, Jörg | Oxmox ox Mollox Kinder spielen Indianer | SUP | 2 | 7 |
| Baumann, Gipsy und Franz | Mit Mammut nach Neandertal Kinder spielen Steinzeit | SUP | 2 | 8 |
| Robbins, Mari Lu | Das Indianerbuch Alte Überlieferung und Kultur der amerikanischen Ureinwohner | SUP | 2 | 9 |
| Waltzer, Gisela | ICH: Kinder werden selbstbewusst und tolerant Spiele, Lieder, Bastelsacvhen zur Förderung und Entwicklung des sozialen erhaltens | SUP | 2 | 10 |
| Walter, Gisela | ICH und die anderen Kinder werden selbstbewusst und tolerant Spiele... für das Leben in der Gemeinschaft | SUP | 2 | 11 |
| Walter, Gisela | ICH und meine Familie Kinder werden selbstbewusst und tolerant Spiele... für das Leben in der Gemeinschaft | SUP | 2 | 12 |
| Walter, Gisela | ICH und meine Freunde Kinder werden selbstbewusst und tolerant Spiele... für das Leben in der Gemeinschaft | SUP | 2 | 13 |
| Rodemann, K. u. Schneider,M. | Die Feuer-Werkstatt Feuer, Feuerwehr und Brandschutz | SUP | 2 | 14 |
| Dröge, Caroline | Die Schokoladen-Werkstatt | SUP | 2 | 15 |
| Odenthal,Iris u. Willems, Karolin | Die Müll-Werkstatt | SUP | 2 | 16 |
| Moll, Brigitte u. Willmeroth | ... er hat überhaupt nicht gebohrt Eine Werkstatt zur Zahngesundheit | SUP | 2 | 17 |
| Hirler, S. | Hämmern, Tippen, Feuerlöschen | SUP | 2 | 18 |
| Hirler, S. | Hämmern, Tippen, Feuerlöschen CD | SUP | 2 | 19 |
| Wiertz, Jakobine | Vergangenheitsforscher | SUP | 2 | 20 |
| Von Reeken, Dietmar(Hrsg.) | Historisches Lernen im Sachunterricht | SUP | 2 | 21 |
| Jauer Kerstin | Familie - füreinander und miteinander Eine Lernwerkstatt für Klasse 1-2 | SUP | 2 | 22 |
| Carlson, Laurie | Wir spielen Griechen und Römer | SUP | 2 | 29 |
| Mackay, Francis | Tolle Ideen: Weihnachten für alle Fächer | SUP | 2 | 30 |
| Kohl, MaryAnn F. | Mit Kindern kreativ durchs Jahr Ein Kunst-Ideenbuch | SUP | 2 | 31 |
| Carlson, Laurie | Wir spielen Mittelalter | SUP | 2 | 32 |
| Kesseler, Eva | Lernwerkstatt: Mein Körper | SUP | 2 | 33 |
| Endrichkeit,A. und R. | Werkstatt: Europa | SUP | 2 | 34 |
| Jansen, Frauke | Werkstatt: Zeit und Uhren | SUP | 2 | 35 |
| Institut für Naturwissenschaften an der Universität Kiel (IPN) | Ninas Leben auf dem Bauernhof Ein Sachbuch für Kinder | SUP | 2 | 36 |
| Willmerod,S./Rösgen,A./Moll,B. | Werkstatt: Die Weihnachtswerkstatt | SUP | 2 | 37 |
| Cech, Stephanie | Werkstatt: Die Hundewerkstatt | SUP | 2 | 38 |
| Willmerod,S./Rösgen,A. | Werkstatt: Die Herbstwerkstatt | SUP | 2 | 39 |
| Anne Frank Stichting und GEW | Das bin ich Ein multimediales Materialpaket mit Geschichten von Bardia, ... | SUP | 2 | 40 |
| Fink, chr./Fink, Dr. Ol./Humann, Wolf./ Schischke Ju. | Klick! 5 Geschichte, Erdkunde, Politik Lehrerfassung mit Lösungen | SUP | 2 | 41 |
| Blaufuß, Katrin | Klick ! 5 Kopiervorlagen mit CD-Rom, Geschichte, Erdkunde, Politik | SUP | 2 | 42 |
| Fink, chr./Fink, Dr. Ol./Humann, Wolf./ Weise, Si. | Klick ! 6 Geschichte, Erdkunde, Politik, Arbeitsheft für die Schüler | SUP | 2 | 43 |
| Fink, Chr./Fink, Dr. Ol./Humann, Wolf./ Weise, Si. | Klick! 7 Geschichte, Erdkunde, Politik Arbeitsheft für Schüler | SUP | 2 | 44 |
| Mauritius Elke | Positive Verstärker für den Schulalltag Praktische Materialien zur Verbesserung des Arbeits- und Sozialverhaltens Klasse 1-4 | SUP | 2 | 45 |
| Mauritius Elke | Positive Verstärker für den Schulalltag Materialien zur Verbesserung des Arbeits- und Sozialverhaltens für die sonderpädagogische Förderung | SUP | 2 | 46 |
| Harms-Fitzner Sybille | Materialien und Kopiervorlagen zur Klassenlektüre Ins Mittelalter und zurück eine abenteuerliche Zeitreise | SUP | 2 | 47 |
| Westermann-Gruppe/Schroedel-Verlag | Stark in ... Gesellschaftlehre 1 | SUP | 2 | 48 |
| Westermann-Gruppe/Schroedel-Verlag | Stark in ... Gesellschaftlehre 1 | SUP | 2 | 49 |
| Westermann-Gruppe/Schroedel-Verlag | Stark in.. 1 Gesellschaftlehre Arbeitsfeft Teil 1 | SUP | 2 | 50 |
| Westermann-Gruppe/Schroedel-Verlag | Stark in Berufsorientierung für Einsteiger | SUP | 2 | 51 |
| Schöne Helmar/Detterbreck | Europabildung in der Grundschule | SUP | 2 | 52 |
| Evans Marilyn | 10-Minuten-Training Lernspiele für viele | SUP | 2 | 53 |
| Carstens Wilfried/ | Tiere des Waldes den Tieren auf der Spur | SUP | 2 | 53 |
| Baumann, Gipsy und Franz | Alea iacta est Kinder spielen Römer | SUP | 3 | 1 |
| Hoffmann-Pieper,K. / Pieper / Schön | Das große Spectaculum Kinder spielen Mittelalter | SUP | 3 | 2 |
| Breucker, Annette | Auf dem Blocksberg tanzt die Hex' Spiele, Geschichten und Gestaltungsideen für kleine und große Hexen | SUP | 3 | 3 |
| Krumbach, Monika | Larix taxus betula Pfiffige Spiele, Basteleien, Rezepte und Aktionen rund um Bäume | SUP | 3 | 4 |
| Schub Christine | Körper & Sinne Lernstationen inklusiv Differenzierte Materilien für den inklusiven Sachunterricht 2.-4. Klasse | SUP | 3 | 5 |
| Nordqvist, S. | Pettersson und Findus (CD) | SUP | 3 | 7 |
| Kaiser Astrid | Praxisbuch Band 1 handelnder Sachunterricht | SUP | 3 | 8 |
| Kaiser Astrid | Praxisbuch Band 2 handelnder Sachunterricht 9. Überarbeitete Auflage | SUP | 3 | 9 |
| Kaiser Astrid | Praxisbuch Band 3 handelnder Sachunterricht 7. unveränderte Auflage | SUP | 3 | 10 |
| Schiebe Anja | Gefühle wahrnehmen und verstehen Einfache und altersangemessene Materialien für Schüler mit geistiger Behinderung 7. Klasse Werkstufe | SUP | 3 | 11 |
| Einstein Wanda | Geschichte Lapbooks für den Sachunterricht Materialien zur Erarbeitung der Themen Dinosaurier, Steinzeit, Römer und Mittelalter | SUP | 3 | 12 |
| Hauck Kathrin/Schilcher Stefanie | Handlungsorientiertes Lernen im Sachunterricht 12 Unterrichtseinheiten zum Jahreslauf für Schüler mit geistiger Behinderung Klasse 1-6 ISBN978-3-8344 3040-3 | SUP | 3 | 13 |
| Knoblauch Verena | Escape Rooms für die Grundschule - Klasse 3/4 8 fertige Breakaouts zur Förderung von logischem Denken und Teamwork | SUP | 3 | 14 |
| Erkert Andrea | Auf die Stühle fertig, los! Stuhlkreisspiele für Kita, Hort und Schule | SUP | 3 | 16 |
| Kaemper Sonja/Westermann Heike | Gefühle entdecken mit dem GRÜFFELO 40 Projektideen für die Kita | SUP | 3 | 17 |
| Moorcroft, Chr. / Roberts, Chr. | Ich... werde erwachsen Arbeitsblätter Sexualerziehung | SUP | 3 | 18 |
| Schub Christine | Gesunde Ernährung Differenzierte Materialien für den inklusiven Sachunterricht Klasse 2 bis 4 ISBN 978-3-403-23361-9 | SUP | 3 | 19 |
| Gebert / Holthus / Mölders / Pieler /Sinzinger | Konfetti Sachbilderbuch | SUP | 3 | 21 |
| Holthus / Mölders / Pieler /Sinzinger / Gebert | Konfetti Themenordner Sachunterricht | SUP | 3 | 22 |
| Reichen, Jürgen | Bausteine für den Sachunterricht, Bd1: Heimtiere: Klein"Zoo" in der Klasse / Artge- rechte Einstellung zum Tier / Verantwortung | SUP | 3 | 23 |
| Reichen, Jürgen | Bausteine für den Sachunterricht, Bd2: Was eine Pflanze zum Wachsen braucht Biologische Grundtatsachen / Wachstumsbedingungen | SUP | 3 | 24 |
| Reichen, Jürgen | Bausteine für den Sachunterricht, Bd3: Der menschliche Körper Den eigenen Körper kenn lernen / Skelett | SUP | 3 | 25 |
| Reichen, Jürgen | Bausteine für den Sachunterricht, Bd4: Kroki, Plan und Karte Umgang mit Plänen und Karten | SUP | 3 | 26 |
| Reichen, Jürgen | Bausteine für den Sachunterricht, Bd5: Auf dem Birkenhof Tierhaltung / Lehrausgang "Praktikum" | SUP | 3 | 27 |
| Reichen, Jürgen | Bausteine für den Sachunterricht, Bd6: Kalender und Uhr; Sonne, Mond und Erde | SUP | 3 | 28 |
| Reichen, Jürgen | Bausteine für den Sachunterricht, Bd7: Der elektrische Stromkreis | SUP | 3 | 29 |
| Reichen, Jürgen | Bausteine für den Sachunterricht, Bd 8: Magnetismus | SUP | 3 | 30 |
| Bücken, H./ Baum, H. | Hokuspokus auf dem Zauberberg ... gehext, gezwergt, gespenstert | SUP | 3 | 31 |
| Preuß, Carola | Geräusche auf dem Bauernhof | SUP | 3 | 34 |
|  | Wetter-Geräusche | SUP | 3 | 35 |
| Ruge,K und Preuß,C. | Waldgeräusche-Spiel | SUP | 3 | 36 |
| Lins, Bernhard/Rieper-Bastian, Marl is | Kindertheater zur Winterzeit 13 kurze Rollenspiele | SUP | 3 | 38 |
| Dr.Gebauer, Michael (Hrsg.) | Duden Sachunterricht 3 | SUP | 3 | 39 |
| Zerbe, Renate-Maria | Themenheft: Weihnachten Klasse 1./2. | SUP | 3 | 40 |
| Zerbe, Renate-Maria | Themenheft: Weihnachten Klasse 3./4. | SUP | 3 | 41 |
| Lück Gisela (Autorin) | Forschen mit FRED Naturwissenschaften im Kindergarten Handbuch | SUP | 3 | 42 |
| Lück Gisela(Autorin) | Experimentierfreunde 1/2 Experimentieren/Beobachten/Begreifen Handbuch \_Vorlesebuch | SUP | 3 | 43 |
| Lück Gisela | Forschen mit FRED Handpuppe | SUP | 3 | 44 |
| Bestle-Köfer Regina/Stollenwerk Annemarie | Sinneswerkstatt 4 Elemente 4 Jahreszeiten Erde, Wasser, Feuer, Luft im Jahreslauf erleben und erforschen und in Landart-Aktionen kreativ gestalten | SUP | 3 | 45 |
| Scheffler Axel/Donaldson Julia | Der GRÜFFELO Bilderbuch + Bilderbuchkino auf DVD Geschichten zum Sehen, Lese, Hören | SUP | 3 | 46 |
| Ökotopia Verlag Münster | Theater-Kiste | SUP | 3 | 47 |
| Ökotopia Verlag | Bildergeschichten für die Theater-Kiste So ein Ärger - sich streiten und vertragen | SUP | 3 | 48 |
| Horn Reinhrd; Stahl Antje | Lichteränze zur Winter- und Weihnachtszeit | SUP | 3 | 49 |
| Stahl Antje | Lichtertänze zur Winter- und Weihnachtszeit | SUP | 3 | 50 |
| Suhr Antje | Zahlen hüpfen - Buchstaben springen Bewegungsspiele zur ganzheitlichen Schulvorbereitung | SUP | 3 | 51 |
| Baum Heike | Spiele aus Grossmutters Zeit Für Kinder von Heute entdeckt | SUP | 3 | 52 |
| Erkert Andrea | Das Stuhlreisspiele Buch Bewegte und ruhige Spielideen zu jeder Zeit und zwischendurch | SUP | 3 | 53 |
| Geißler Uli | Tausendfüsslers Taschentuch Spiele mit Seilen und tüchern | SUP | 3 | 55 |
| Laux, B./Kalff,N. | Sonne;Mond und Sternenkinder Mit der Mondmaus in Spielen, Liedern und Geschichten die Phänomene d. Himmels erforsch | SUP | 4 | 12 |
| Laux, B./Kalff,N. | Sonne;Mond und Sternenkinder Lieder und Geschichten mit der Mondmaus | SUP | 4 | 13 |
| Kroth, Martina | Schokodon und Kichersaurus den Dinos aufder Spur Kinder entdecken die Welt der Dinosaurier | SUP | 4 | 28 |
| Rosenberg, Mary | Ich lerne Landkarten lesen! | SUP | 5 | 1 |
| Nase, Daniela | Frag doch mal die Maus Deutschlandreise | Sup | 5 | 2 |
| Scheid Stefanie/Schickel Gabiele | Tiere in aller Welt Themenheft Klasse 1./2. | SUP | 5 | 3 |
| Rosenberger Mary | Orientierung und Kartenkunde Klasse 3-4 | SUP | 5 | 4 |
| Marion Mebes koPPischoPP Pädagogisch-therapeutische Praxis | Kein Küsschen & Kein Anfassen auf Kommando Didaktisches Material | SUP | 7 | 1 |
| Karremann Manfred | Es geschieht am helllichten Tag Die vorgorgene Welt der Pädophilen und wie wir unsere Kinder vor Missbrauch schützen | SUP | 7 | 2 |
| Tielmann Christian | Max geht nicht mit Fremden mit | SUP | 7 | 3 |
| Marion Mebes | Stück für Stück sicher \*stark\*selbstbewusst | SUP | 7 | 4 |
| Mebes Marion | Kein Küsschen auf Kommando | SUP | 7 | 5 |
| Apenrade Susa | Ich kenne dich nicht, ich geh nicht mit! Drei Geschichten, die strark machen | SUP | 7 | 6 |
| Vollmer Britta/ N.I.N.A. E.V.(Hg) Nationale Infolinie, Netzwerk und Anlaufselle zu sexueller Gewalt an Mädchen und Jungen | Hände weg von Han Schu Mit dem Hörstück für Mädchen und Jungen und pädagogischem Ratgeber | SUP | 7 | 7 |
| Braun Gisela/Wolters Dorothee | Melanie und Tante Knuddel | SUP | 7 | 8 |
| Apenrade Susa/Cordes Miriam | Ich bin stark, ich sag laut Nein! So werden Kinder selbstbewusst | SUP | 7 | 9 |
| Ferres Veronika | Nein, mit Fremden geh ich nicht! | SUP | 7 | 10 |
| Lazik Petra/Sönnichsen Imke | Nein!Nein! Ich steige in kein fremdes Auto ein! Ein Bilderbuch für kleine und grße Leute ab 4 Jahre | SUP | 7 | 11 |
| Ferres Veronika/Ginsbach julia | Fass mich nicht an! | SUP | 7 | 12 |
| Apenrade Susa/Grimm Sandra | Ich bin stark, ich geh nicht mit Ein spielerisches Verhaltenstraining | SUP | 7 | 13 |
| Spathelf Bärbel/Szensny Susanne | Pass auf dich auf! Wenn dich ein Fremder anspricht | SUP | 7 | 14 |
| Hannich Katharina | Kinder lernen NEIN sagen Prävention vor sexueller Belästigung | SUP | 7 | 15 |
| Wildwasser Würzburg e.V. (Hgi) | Anna ist richtig wichtig Ein Bilder- und Vorlesebuch für Mädchen über sexuelle Gewalt mit pädagogischem Begleitmaterial | SUP | 7 | 16 |
| Salbert Ursula | Das Körper-Entdeckungsbuch Vielfältige Spiele, Experimente, Geschichten und kindgerechte Infos zur Entwicklung des Körper- und Gesundheitsbewussteins | SUP | 7 | 17 |
| Friedrich Gerhard/Friedrich Renate/de Galgoczy Viola | Mit Kindern Gefühle entdecken Ein Vorlese-, Spiel und Mitsingbuch | SUP | 7 | 18 |
| Mollet Barbara | Einfühlsam statt gewaltsam Förderung emotionaler und sozialer Kompetenzen an Grund und Förderschulen Band 1 | SUP | 7 | 19 |
| Mollet Barbara | Einfühlsam statt gewaltsam Förderung emotionaler und sozialer Kompetenzen an Grund und Förderschulen Band 2 Arbeitsblätter (Kopiervorlagen) | SUP | 7 | 20 |
| Herzog Annette/Ludwig Sabine/Welsh Renate/Anja Kömmerling/Brinx Thomas | OHRENBÄR Die schönsten Weihnachtsgeschäfte zum Vorlesen | SUP | 7 | 21 |
| Coppenrath Verlag GmbH & Co.KG, Münster | Mein Buch vom Heiligen Nikolaus Der kleine Himmelsbote Die religiöse Reihe für die Kleinsten | SUP | 7 | 22 |
| Coppenrath Verlag GmbH & Co.KG Münster | Eine Weihnachtsgeschichte Charles Dickens | SUP | 7 | 23 |
| Ravensburger Buchverlag Otto Maier GmbH, Ravensburg | Die Weihnachtsgeschichte | SUP | 7 | 24 |
| NornSüd Verlag Zürich | Die Weihnachtsgeschichte | SUP | 7 | 25 |
| NordSüd Verlag Zürich | Die Weihnachtsgeschichte | SUP | 7 | 26 |
| ARENA Verlag Würzburg | Es war einmal zur Weihnachtszeit.. Allererste Weihnachtsmärchen | SUP | 7 | 27 |
| Carlson Verlag GmbH, Hamburg | Die Weihnachtsgeschichte Die biblische Weihnachtsgeschichte nach Lukas und Matthäus | SUP | 7 | 28 |
| Coppenrath Verlag GmbH & Co.KG/Münster | Die Weihnachtsgeschichte nach Lukas und Matthäus | SUP | 7 | 29 |
| Ravensburger Buchverlag Otto Maier GmbH/Ravensburg | Erzähl mir die Weihnachtsgeschichte | SUP | 7 | 30 |
| Coppenrath Verlag GmbH & CoKG/Münster | In der Weihnachtsbäckerei Rolf Zukowski Julia Ginsbach | SUP | 7 | 31 |
| F.X. Schmid/Bernau | Die Weihnachtsgeschichte | SUP | 7 | 32 |
| Coppenrath Verlag GmbH &Co.KG/Münster | Das Weihnachtswunder | SUP | 7 | 33 |
| Michels Tilde/ Michl Reinhard | Es klopft bei Wanja in der Nacht | SUP | 7 | 34 |
| Baumbach Martina/Czerwenka Eva | Eine Laterne für Sankt Martin | SUP | 7 | 35 |
| Schneider Antonie/ Dusikova Maja | Sankt Martin und der Kleine Bär | SUP | 7 | 36 |
| Ravensburger Buchverlag Otto Maier GmbH/ Ravensburg | Lichterglanz und Glockenklang Die schönsten Weihnachtsgeschichten und Lieder | SUP | 7 | 37 |
| Kudla Britta | Winterspaß und Weihnachtszauber Vorlesegeschichten und Gedichte für die schönste Zeit des Jahres | SUP | 7 | 38 |
| Reichenstetter Friedrich | In 24 Tagen kommt das Christkind Adventskalendergeschichten | SUP | 7 | 39 |
| NordSüd Verlaag AG/Zürich | Die vier Lichter des Hirten Simon Eine Weihnachtsgeschichte von Maria Scheidl | SUP | 7 | 40 |
| Coppenrath Verlag GmbH &Co.KG/Münster | Die Geschichte vom Heiligen Nikolaus erzählt von Antonie Schneider | SUP | 7 | 41 |
| Fährmann Willi/ Krömer Astrid | Es ist ein Christkind euch geboren Zwei wunderbare Weihnachtsgeschichten | SUP | 7 | 42 |
| Henke Carola (Hrsg) | Weihnachtsstern in dunkler Nacht 24 Geschichten zur Advents- und Weihnachtszeit | SUP | 7 | 43 |
| Grosche Erwin | In 24 Tagen ist Weihnachten Vorlesegeschichten für die Adventszeit | SUP | 7 | 44 |
| Kasuya Masahiro | Der kleine Stern | SUP | 7 | 45 |
| Helmers-Brouwer A./Janssen J./Kroner V./Meinert chr./Mund T./Niemann V./Ponath A./Roth M. Weselmann J. | Tod, Trauer und Sterben | SUP | 7 | 46 |
| Erlbruch Wolf | Ente, Tod und Tulpe | SUP | 7 | 47 |
| Wendepunkt e.V. Elmshorn (Hrsg) Keune-Sekula Lydia (Autorin) | Der Kummerkönig | SUP | 7 | 48 |
| Buschendorf Florian (Autor) | K.L.A.R. Literatur-Kartei: "Geil, das peinliche Fotostellen wir online!" | SUP | 7 | 49 |
| Buschenforff Florian (Autor) | Geil, das peinliche Fotostellen wir online! | SUP | 7 | 50 |
| Pieschl Stephanie/ Porsch Torsten | Schluss mit Cybermobbing! Das Trainings- und Präventionsprogramm "Surf-Fair" | SUP | 7 | 51 |
| Philipps Carolin | Wofür die Worte fehlen | SUP | 7 | 52 |
| Weber Annette (Autorin) | K.L.A.R. Im Chat war er noch süß! | SUP | 7 | 53 |
| Wahldén Christina | Kurzer Rock | SUP | 7 | 54 |
| Blobel Brigitte | Falsche Freundschaft Gefahr aus dem Internet | SUP | 7 | 55 |
| PETZE (Hrsg)Kramer Dorothee,/Schele Ursula/Tolzenburg Bärbel/Zeiher Pia (Autoren) | Prävention - ECHT STARK! Unterrichtsmterial für Förderschulen und Förderzentren zur Prävention von sexuellem Missbrauch | SUP | 7 | 56 |
| Grüner Thomas/Hilt Franz | Bei STOPP ist Schluss! Werte und Regeln vermitteln | SUP | 7 | 57 |
| Hemming Antje | Sternstunden im WALD Den Wald von Frühling bis Winter mit Kindern fantasievoll erleben und erkunden | SUP | 7 | 58 |
| Bläsius Jutta | Grundlagen und mehr als 80 Spiele zur Entspannung | SUP | 7 | 59 |
| Portmann Rosemarie | die 50 besten Spiele für mehr Respekt | SUP | 7 | 60 |
| Stöhr-Mäschl/Reiser Stephan | Kleine Entspannungs-Rituale für Grundschulkinder (CD) | SUP | 7 | 61 |
| Simma Christoph | 77 Impulse für Achtsamkeit und Stille in der Grundschule | SUP | 7 | 62 |
| Seyffert Sabine | Das Massage-Geschichen-Buch Mehr Ruhe & Entspannung in Kiga & Grundschule mit leicht einsatzbaren Geschichten | SUP | 7 | 63 |
| Knitsch Norbert/ Kirsch Sarah H. | Helden Spielen Theater-Therapeutische Kurzgeschichten für Kinder | SUP | 7 | 64 |
| Jensen Helle | Hellwach und ganz bei sich Achtsamkeit und Empathie in der Schule Vorwort von Jesper Juul 69 Achtsamkeitsübungen | SUP | 7 | 65 |
| Verlag an der Ruhr | 80 Bild-Impulse Gefühle | SUP | 7 | 66 |
| Hauf Uta Martina/Karasch Jürgen | Vom Umgang mit dem Tod und Trauer | SUP | 7 | 67 |
| PAOMI, Kupfer GbR, Schweinfurt | diverses Anschauungs- und Demonstrationsmaterial zur Sexualerziehung | SUP | 7 | 68 |
| Paul Maar | Eine Woche voller Sams | SUP | 7 | 69 |
| Stehno Sabine | "Eine Woche voller Samtstage" | SUP | 7 | 70 |
| Oram Hiawyn/Kitamura Satoshi | Der wütende Willi | SUP | 7 | 71 |
| Lisner Susanne | Der wütende Willi | SUP | 7 | 72 |
| Haines Steve | Angst ist ziemlich strange ISBN 978-3-8497-0279-3 | SUP | 7 | 73 |
| Haines Steve | Träume ist ziemlich strange ISBN 978-3-8497-0278-6 | SUP | 7 | 74 |
| Haines Steve | Schmerz ist ziemlich strange ISBN 978-3-8497-0277-9 | SUP | 7 | 75 |
| Rosen Michael/Blake Quentin | Mein trauriges Buch ISBN 978-3-7725 2060 0 | SUP | 7 | 76 |
| Lies Brian | So groß wie der Himmel ISBN 978-3-7795 0685 0 | SUP | 7 | 77 |
| Hogtun Stephen | Blätter Von den Jahreszeiten und dem Lauf des Lebens ISBN 978-3-96826 016 7 | SUP | 7 | 78 |
| Garanin Melanie | Was bleibt ist Licht Ein Trauerbuch ISBN 978-3-8458 4350 6 | SUP | 7 | 79 |
| Keil Anke | Als Frau Trauer bei uns einzog ISBN 978-3-736 502833 | SUP | 7 | 80 |
| Perkin Jayde | Mamas roter Pullover ISBN 978-3-647-644262 | SUP | 7 | 81 |
| Gebauer, Michael Dr. (Hrsg.) | Duden Sachunterricht 1 | SUP | 9 | 1 |
| Gebauer, Michael Dr. (Hrsg.) | Duden Sachunterricht 2 | SUP | 9 | 2 |
| Lauer, Katrin; Bley, Anette | Das kummervolle Kuscheltier Ein Bilderbuch über sexuellen Missbrauch für betroffene Kinder und ihre Vertrauenspersonen | SUP | 9 | 4 |
| Pro Familia, Geisler, Dagmar | Mein Körper gehört mir! Schutz vor Missbrauch für Kinder ab 5 | SUP | 9 | 5 |
| Mebes, Marion; Sandrock, Lydia | kein Küsschen auf Kommando | SUP | 9 | 6 |
| Braun, Gisela; Wolters, Dorothee | Das große und das kleine Nein! | SUP | 9 | 7 |
| Sachs, Ingrid | Weihnachten in der 1. und 2.Klasse | SUP | 9 | 8 |
| Bembe, Silja | Weihnachten in der 3. Und 4.Klasse | SUP | 9 | 9 |
| van der Doef, Sanderijn, Latour, Marian | Wie ist das mit der Liebe? Fragen und Antworten zur Aufklärung für Kinder ab 9 | SUP | 9 | 10 |
| Müller, Jörg | Ganz schön aufgeklärt! Alles, was man über Aufklärung wissen muss | SUP | 9 | 11 |
| Erkert, Andrea | Streiten helfen Freunde sein Spiele, Lieder und anregende Angebote zur Förderung von Toleranz, emotionaler und sozialer Kompetenz in Kindergarten und Grundschule | SUP | 9 | 12 |
| Pro Familia | Liebe und so Sachen Ein Liebesfilm der aufklärt und Spass macht | SUP | 9 | 13 |
| Ravensburger Spielverlag | Reise durch die Jahreszeiten tiptoi macht Wissen lebendig Das audiodigitale Lernsystem | SUP | 9 | 14 |
| Ravenaburger Spielverlag | Abenteuer Tierwelt tiptoi macht Wissen lebendig Welche Tiere können fliegen Das audiodigitale Lernsystem | SUP | 9 | 15 |
| Ravensburger Spielverlag | Entdecke den Bauernhof tiptoi macht Wissen lebendig Das audiodigitale Lernsystem | SUP | 9 | 16 |
| Reichenstätter Friederun/ Döring Hans Günther | Wie leben die kleinen Waldameisen? Eine Geschichte mit vielen Sachinformationen | SUP | 9 | 17 |
| Gellersen Ruth/ Velte Ulrich | Richtig clever! Experimente rund um unsere Sinne | SUP | 9 | 18 |
| Gellersen Ruth/Velte Ulrich | Richtig clever! Experimente mit Licht und Schatten | SUP | 9 | 19 |
| Gellersen Ruth/Velte Ulrich | Richtig clever! Experimente rund ums Fliegen | SUP | 9 | 20 |
| Ravensburger Buchverlag Otto Maier GmbH | Wieso? Weshalb? Warum? Wir entdecken unsere Sinne | SUP | 9 | 21 |
| Ravensburger Buchverlag Otto Maier GmbH | Wieso? Weshalb? Warum? Tiere in der Nacht | SUP | 9 | 22 |
| Ravensburger Buchverlag Otto Maier GmbH | Wieso? Weshalb? Warum? Alles über die Eisenbahn | SUP | 9 | 23 |
| Ravensburger Buchverlag Otto Maier GmbH | Wieso? Weshalb? Warum? Alles übers Auto | SUP | 9 | 24 |
| Ravensburger Buchverlag Otto Maier GmbH | Wieso? Weshalb? Warum? Unsere Erde | SUP | 9 | 25 |
| Ravensburger Buchverlag Otto Maier GmbH | Wieso? Weshalb? Warum? Was Insekten alles können | SUP | 9 | 26 |
| Ravensburger Buchverlag Otto Maier GmbH | Wieso? Weshalb? Warum? Wir entdecken den Wald | SUP | 9 | 27 |
| Ravensburger Buchverlag Otto Maier GmbH | Wieso? Weshalb? Warum? Gefährliche Tiere | SUP | 9 | 28 |
| Ellermann Verlag GmbH/Hamburg | Der kleine Hund wird groß Tierkinder-Bibliothek | SUP | 9 | 29 |
| Ellermann Verlag GmbH/Hamburg | Der kleine Igel wird groß Tierkinder-Bibliothek | SUP | 9 | 30 |
| Ellermann Verlag GmbH/Hamburg | Der kleine Fuchs wird groß Die Tierkinder-Bibliothek | SUP | 9 | 31 |
| Ellermann Verlag GmbH/Hamburg | Die kleine Katze wird groß Die Tierkinder Bibliothek | SUP | 9 | 32 |
| Ellermann Verlag GmbH/Hamburg | Das kleine Reh wird groß Die Tierkinder Bibliothek | SUP | 9 | 33 |
| Ellermann Verlag GmbH/Hamburg | Die kleine Ente wird groß Die Tierkinder-Bibliothek | SUP | 9 | 34 |
| Ellermann Verlag GmbH/Hamburg | Tierkinder im Wald Die Tierkinder-Bibliothek | SUP | 9 | 35 |
| Carlson Verlag GmbH/Hamburg | Was passiert mit dem Papiermüll? | SUP | 9 | 36 |
| Carlson Verlag GmbH/Hamburg | Wohin fließt das Badewasser? | SUP | 9 | 37 |
| Carlson Verlag GmbH/Hamburg | Wie wird aus Körnern Brot? | SUP | 9 | 38 |
| Sommer Sandra/Sommer Markus | Sachunterricht an Stationen Handlungsortientierte Materialien für die Klassen 1-4 Grundschule | SUP | 9 | 39 |
| Sommer Sandra/ Sommer Markus | Sachunterricht an Stationen Handlungsorientierte Materialien für die Klasse 1-4 (Grundschule) | SUP | 9 | 40 |
| Goetze, Herbert (Hrsg.) | Pädagogik bei Verhaltensstörungen Innovationen | V | 0 | 1 |
| ISB München | Aufmerksamkeitsgestörte, hyperaktive Kinder und Jugendliche im Unterricht Handreichung | V | 0 | 2 |
| Hurrelmann,K./ Palentien,C./ Wilken,W. (Hrsg.) | Anti Gewalt Handeln gegen Aggressionen in Familie, Schule und Freizeit | V | 0 | 3 |
| Pädagogisches Zentrum Bad Kreuznach | Schulische Gewalt- und Suchtprävention im Team (PIT) Ein Evaluationsbericht | V | 0 | 4 |
| Klein, W./ Krey, B. | Umgang mit schwierigen Schülern Konzeptionelle Überlegungen, Erfahrungen, Ergebnisse | V | 0 | 5 |
| Hüholdt, Jürgen | Wunderland des Lernens Lernbiologie, Lernmethodik, Lerntechnik | V | 0 | 6 |
| Biddulph, Steve | Das Geheimnis glücklicher Kinder | V | 0 | 7 |
| Goetze, Herbert & Neukäter, Heinz (Hrsg.) | Pädagogik bei Verhaltensstörungen Handbuch der Sonderpädagogik Band 6 | V | 0 | 22 |
| Winkel, Rainer | Der gestörte Unterricht Diagnostische und therapeutische Möglichkeiten | V | 0 | 29 |
| Singer, Kurt | Lehrer- Schülerkonflikte Erziehungsschwierigkeiten und Unterrichts- störungen als Beziehungsschwiergkeiten | V | 0 | 53 |
| Büttner, Christian | Mit aggressiven Kindern leben | V | 0 | 54 |
| Czerwenka, Kurt (Hrsg.) | Das hyperaktive Kind - Ursachenforschung - pädagogische Ansätze - Didaktische Konzepte | V | 0 | 55 |
| Krieg, Ortwin/ Rumpler, Franz (Hrsg.) | Kinder in Not - Lehrer in Not ?! Fragen des Umgangs u.d.Förderung von Schülern mit bes. Förderbedarf imBereich des Verhaltens | V | 0 | 56 |
| Bergsson, M. / Luckfiel, H. | Umgang mit "schwierigen" Kindern Auffälliges Verhalten - Förderpläne - Handlungskonzepte | V | 0 | 57 |
| Wittrock, Manfred (Hrsg.) | Verhaltensstörung als Herausforderung: Pädagogisch-therapeutische Erklärungs- und Handlungsansätze | V | 0 | 77 |
| ISB Staatsinsitut für Schulpäd- agogik und Bildungsforschung | Aufmerksamkeitsgestörte, hyperaktive Kinder und Jugendlichen im Unterricht | V | 0 | 78 |
| ISB: Stadtbildstelle Nürnberg | Aufmerksamkeitsgestörte, hyperaktive Kinder im Unterricht (Video) | V | 0 | 79 |
| Stein, R./Faas,A. | Unterricht bei Verhaltensstörungen Ein integratives didaktisches Modell | V | 0 | 80 |
| Hillenbrand, Clemens | Didaktik bei Unterrichts- und Verhaltens- störungen | V | 0 | 81 |
| Schmitt, Ulli | Nicht wegschauen - eingreifen | V | 0 | 82 |
| Neuhaus, Cordula | Das hyperaktive Kind und seine Probleme | V | 0 | 83 |
| Aust-Claust,E./ Hammer,P.-M. | Das ADS-Buch Neue Konzentrationshilfen für Zappelphilippe und Träumer | V | 0 | 84 |
| IFB Speyer | So geht's AD(H)S in der Schule | V | 0 | 85 |
| ISB | Aufmerksamkeitsgestörte, hyperaktive Kinder und Jugendliche im Unterricht | V | 0 | 86 |
| Roggensack, Claudia | Mythos ADHS Konstruktions einer Krankheit durch die monodiziplinäre Gesundheitsforschung | V | 1 | 1 |
| Das Bundesministerium für Frauen und Jugend | Modellprojekt Beratungsstelle und Zufluchtswohnung für sexuell mißbrauchte Mädchen von "Wildwasser" - AG, Berlin | V | 2 | 4 |
| Husslein, Dr. Erich | Schulangst-Test SAT | V | 2 | 6 |
| Seitz / Rausche | Persönlichkeitsfragebogen für Kinder 9-14 Jahre | V | 2 | 7 |
| Petermann, F. / Petermann, U. | Erfassungsbogen für aggressives Verhalten in konkreten Situationen EAS | V | 2 | 8 |
| Wieczerkowski / Nickel / Janowski / Fittkau / Rauer | Angstfragebogen für Schüler AFS | V | 2 | 9 |
| Kos / Biermann | Die verzauberte Familie Ein tiefenpsychologischer Zeichentest (Mitarbeit von Günter Haub) | V | 2 | 10 |
| Petermann, Franz u.a. | Aggressiv-dissoziale Störungen | V | 2 | 11 |
| Döpfner, Manfred u.a. | Hyperkinetische Störungen | V | 2 | 15 |
| Olweus, Dan | Gewalt in der Schule Was Lehrer und Eltern wissen sollten - und tun können | V | 2 | 16 |
| Petermann, Franz/ Petermann, Ulrike | Aggressionsdiagnostik | V | 2 | 17 |
| Heubeck, Dietmar/Petermann, Franz | Aufmerksamkeitsdiagnostik | V | 2 | 18 |
| Krowatschek, Dieter | Überaktive Kinder im Unterricht- ein Programm zur Förderung der Selbstwahrnehmung, Struktu- rier., Sensibilsie.,Selbstakzeptanz | V | 2 | 19 |
| Kanning, Uwe Peter | Diagnostik sozialer Kompetenzen Psychologische Diagnostik Band 4 | V | 2 | 20 |
| Goleman, Daniel | Emotionale Intelligenz | V | 2 | 21 |
| Döpfner, Schürmann, Frölich | Therapieprogramm f.Kinder m. hyperkinetischem und oppositionellem Problemverhalten THOP mit CD-ROM | V | 2 | 22 |
| Palmowski, Winfried | Nichts ist ohne Kontext Systemische Pädagogik bei "Verhaltensauffälligkeiten" | V | 2 | 23 |
| MBWW RLP | Gewalt bei uns ?! Ein Schulzentrum analysiert seine Gewaltereignisse und sucht nach Präventionsmöglichkeit | V | 3 | 1 |
| Bergsson Marita/Döller-Fleiter Lothar (Hrsg)/ Holze Anke | Ziele- Arbeit im entwicklungspädagogischen Unterricht Praxis der Entwickungstherapie | V | 4 | 1 |
| Walker, Jamie | Gewaltfreier Umgang mit Konflikten in der Sekundarstufe 1 Spiele und Übungen | V | 4 | 2 |
| Böttger, G. / Reich, A. | Soziale Kompetenz und Kreativität fördern Spiele und Übungen für die Sekundarstufe I | V | 4 | 3 |
| Thon,C./Buthmann,A. | Fair streiten lernen ein Tutoren- und Präventionsprogramm für die Sekundarstufe | V | 4 | 4 |
| Drew, Naomi | Kinderlernen zusammen streiten und gemeinsam arbeiten Ein Mediations- und Gewaltpräventionsprogr. | V | 4 | 5 |
| Akin, Terri | Gefühle spielen immer mit Mit Emotionen klarkommen Ein Übungsbuch | V | 4 | 6 |
| Vopel, K | Im Wunderland der Phantasie Kinder ohne Stress | V | 4 | 7 |
| Reichling, U. Wolters, D. | Hallo , wie geht es Dir ? Gefühle ausdrücken lernen | V | 4 | 8 |
| Faller, K. u.a. | Konflikte selber lösen Meditation für Schule und Jugendarbeit Das Streitschlichter-Programm | V | 4 | 9 |
| Kliebisch, U. | Kooperation und Werthaltungen Interaktionsspiele und Infos für Jugendliche | V | 4 | 10 |
| Kliebisch, U. | Kommunikation und Selbstsicherheit Interaktionsspiele und Infos für Jugendliche | V | 4 | 11 |
| Kröckenberger, Helmut / Gaiser, Gudrun | Sei doch endlich still! Entspannungsspiele und -geschichten für Kinder | V | 4 | 12 |
| Oram Hiawyn/Kitamura Satoshi | Der wütende Willi | V | 4 | 13 |
| Finney,Susan | Zusammen kann ich das Effektive Teamarbeit lernen | V | 4 | 17 |
| Schilling, Dianne | Miteinander klarkommen Toleranz, Respekt und Kooperation trainieren | V | 4 | 20 |
| Bauer, Jochen | Konfliktstoffe Kopftuch Eine thematische Einführung in den Islam | V | 4 | 21 |
| Bildungsteam Berlin-Brandenburg e.V . | Alltagskonflikte durchspielen Rollenspiele für den Mediationsprozess | V | 4 | 22 |
| Jefferys, Karin/ Noack, Ute | Streiten, Vermitteln, Lösen Das Schüler-Streit-Schlichter-Programm | V | 4 | 23 |
| Smith, Charles | Hauen ist doof 162 Spiele gegen Aggression in Kindergruppen | V | 4 | 24 |
| Merks, Karina und Romana | Toll, toller, tolerant Grundschulkinder lernen Verständnis füreinander | V | 4 | 25 |
| Wagner, Nicole | Höflichkeit und gutes Benehmen Respekt, Respekt Eine Lern-,Diskussions- und Arbeitsmappe | V | 4 | 26 |
| Sommerfeld, V, Huber, B & Nicolai H | Toben, Raufen, Kräftemessen | V | 4 | 27 |
| Friedl, J. | Kinder setzen Grenzen, Kinder achten | V | 4 | 29 |
| Krabel, J. | Müssen Jungen aggressiv sein ? | V | 4 | 30 |
| Hoppe, S. u. H. | Klotzen Mädchen! | V | 4 | 31 |
| Bründel, Heidrun/ Simon, Erika | Die Trainingsraum-Methode Umgang mit Unterrichtsstörungen: klare Regeln, klare Konsequenzen | V | 4 | 32 |
| Gudjons, Herbert | Spielbuch Interaktionserziehung Spiele und Übungen zum Gruppentraining | V | 4 | 34 |
| Petermann/ Petermann | Training mit aggressiven Kindern | V | 4 | 35 |
| Palmowski, Winfried | Anders handeln Leherverhalten in Konfliktsituationen Ein Übersichts- und Praxisbuch | V | 4 | 36 |
| Döpfner/Schürmann/Lehmkuhl | Wackelpeter & Trotzkopf | V | 4 | 37 |
| MBWW | Dokuentation der Aktion "Sport und Spiel statt Gewalt auf dem Schulhof" | V | 4 | 38 |
| Faller,K./Kerntke,W./Wackmann,M. | Konflikte selber lösen Mediation für Schule und Jugendarbeit Das Streit-Schlichter-Programm | V | 4 | 39 |
| Sommerfeld,V./Huber,B./Nicolai,H. | Toben, raufen, Kräfte messen Ideen, Konzepte und viele Spiele zum Umgang mit Aggressionen | V | 4 | 40 |
| Zimmermann, Wolf-Dieter u.a. | Aus Erfahrung lernen Mit Erfahrung spielen Handeln in Gruppen | V | 4 | 41 |
| Krowatschek, Dieter | Überaktive Kinder im Unterricht Programm zur Förderung: Selbstwahrnehmung, Strukturierung,Sensibisierung,Selbstakzeptanz | V | 4 | 43 |
| Krowatschek, Dieter und Gita / Wingert, Gordon | Disziplin im Klassenzimmer Bewährtes und Neues: ein Erziehungsprogramm aus der Praxis | V | 4 | 45 |
| Melzer/Schubarth/Ehninger | Gewaltprävention und Schulentwicklung Analysen und Handlungskonzepte | V | 4 | 46 |
| Melzer/Schwind (Hrsg.) | Gewaltprävention in der Schule Grundlagen - Praxismodelle - Perspektiven | V | 4 | 47 |
| Cierpka, Manfred (Hrsg.) | Möglichkeiten der Gewaltprävention | V | 4 | 48 |
| Cierpka, Manfred (Hrsg.) | Kinder mit aggressivem Verhalten Ein Praxismanual für Schulen, Kindergärten und Beratungsstellen | V | 4 | 49 |
| ISB München | Kindern fordern uns heraus | V | 4 | 50 |
| ISB München | Kindern fordern uns heraus | V | 4 | 51 |
| ISB München | Kindern fordern uns heraus | V | 4 | 52 |
| Bonney, Helmut Dr.med. | TAIL Training von Aufmerksamkeit und Impulskontrolle als Lernspiel CD | V | 4 | 53 |
| Krowatschek, Dieter | ADS und ADHS Diagnose und Training | V | 4 | 54 |
| Molnar, Alex, Libndquist, Barbara | Verhaltensprobleme in der Schule Lösungsstrategien für die Praxis | V | 4 | 55 |
| Jugert, Gert, Rehder, Anke, Notz, Peter, Petermann, Franz | Soziale Kompetenz für Jugendliche Grundlagen, Training und Fortbildung | V | 4 | 57 |
| Reichel Rene und Augustei | Mit Angst, Lust und Aggression leben Heilsame Gedanken und Methoden für Erziehung und Beratung | V | 4 | 58 |
| Klein-Heßling, Johannes/ Lohaus, Arnold | Bleib locker Entspannungs CD | V | 5 | 1 |
| Morgenthau, Lena | Klasse organisieren ohne Worte Signalkarten für die SEK I | V | 5 | 2 |
| Lernen konkret (Heft 3/96) | Wohntraining | Zts | 8 | 15 |