

## *Angebote der Lernwerkstatt 2019/20*

**Stand : 15.05.2019**

in Kooperation mit der Lernwerkstatt für das Lehramt an Grundschulen Neuwied  
Ausbildungskurs/ Einstellungstermin: 15.01.2019

**Organisation/Betreuung der Lernwerkstatt: Hannelore Arndt-Becker,  
Fachleiterin im Studienseminar für das Lehramt an Förderschulen Neuwied**

**Kontakt: [hannelore.arndt-becker@foes-nr.semrlp.de](mailto:hannelore.arndt-becker@foes-nr.semrlp.de)**

An den Veranstaltungen können Anwärter/innen beider Studienseminare, Mentorinnen und Mentoren, Fachleiterinnen und Fachleiter teilnehmen.

**Weitere Angebote finden Sie auch in der Lernwerkstatt des Grundschulseminars Neuwied.**

### **April 2019**

**Thema: Organisatorische Rahmenbedingungen und rechtliche Grundlagen für die Arbeit in der Schwerpunktschule**

**Moderation:** Dr. Marianne Briesemann, Fachberaterin für Integration/Inklusion

**Inhalte:** Inklusion ist eine Aufgabe, die uns alle angeht und sie kann nur gelingen, wenn alle Beteiligten gut informiert sind, Informationen weitergeben/austauschen und sich gegenseitig unterstützen. Die Entwicklung einer inklusiven Schule erfordert Information und Fortbildung auf mehreren Ebenen. Das grundlegende Element der Arbeit in der Schwerpunktschule ist das Wissen um die organisatorischen Rahmenbedingungen und rechtlichen Grundlagen.

An diesem Nachmittag erhalten Sie

- Informationen zu den rechtlichen Grundlagen und den Rahmenbedingungen der Schwerpunktschularbeit,
- die Möglichkeit, sich im Gespräch über die Umsetzungsmöglichkeiten an anderen Schwerpunktschulen auszutauschen,
- Gelegenheit, die für Sie relevanten/interessanten Fragen und Themen im Gespräch zu erörtern und
- einen Überblick über das Unterstützungs-, Beratungs- und Fortbildungsangebot für Schwerpunktschulen.

**Datum: Montag, 01.04.2019**

**Uhrzeit: 15.00 Uhr - 17.00 Uhr**

**Ort: Studienseminar GS/FöS Neuwied**

**Anzahl: keine Begrenzung**

## April 2019

**Thema: Lernprozessbegleitende Diagnostik / Deutsch**

„**Wer nicht weiß, wo ein Schüler steht, kann ihn auch nicht dort abholen**“.

**Leitung:** Doris Lemjimer, Fachleiterin am Studienseminar für das Lehramt an Förderschulen

**Moderation:** Heterogenität spiegelt sich in der Schule und in den Lerngruppen wider. Vorkenntnisse, Wissen und Erfahrungen unterscheiden sich innerhalb einer Lerngruppe in immer stärkerem Maße. Daher ist die lernprozessbegleitende Diagnostik für professionelles Lehrer(innen)handeln unabdingbar. Das Lernwerkstatt-Angebot befasst sich bezogen auf die Lernbereiche des Faches **Deutsch** mit folgenden Fragestellungen:

1. Wie gelingt lernprozessbegleitende Diagnostik?
2. Wie sieht lernprozessbegleitende Diagnostik **konkret** aus?
3. Welche **Materialien** zur lernprozessbegleitenden Diagnostik gibt es?

Die Lernwerkstatt bietet dazu praktische Übungen an.

**Datum: Dienstag, 16.04.2019**

**Uhrzeit: 15.00 Uhr -17.00 Uhr**

**Ort:** Studienseminar für das Lehramt an Förderschulen Neuwied

**Anzahl:** max. 20

**Hinweis:** Die Lernwerkstatt ist vorrangig für Anwärter/innen des Studienseminars für das Lehramt an Förderschulen im Rahmen verpflichtender Angebote des berufspraktischen Seminars vorgesehen. Freie Plätze können aber eine Woche vor der Veranstaltung an Anwärter/innen des Grundschulseminars vergeben werden.

## Mai 2019

**Thema: Lernprozessbegleitende Diagnostik / Mathematik**

„**Wer nicht weiß, wo ein Schüler steht, kann ihn auch nicht dort abholen**“.

**Moderation:** Doris Lemjimer, Fachleiterin am Studienseminar für das Lehramt an Förderschulen

**Inhalte:** Heterogenität spiegelt sich in der Schule und in den Lerngruppen wider. Vorkenntnisse, Wissen und Erfahrungen unterscheiden sich innerhalb einer Lerngruppe in immer stärkerem Maße. Daher ist die lernprozessbegleitende Diagnostik für professionelles Lehrer(innen)handeln unabdingbar. Das Lernwerkstatt-Angebot befasst sich bezogen auf die Lernbereiche des Faches **Mathematik** mit folgenden Fragestellungen:

1. Wie gelingt lernprozessbegleitende Diagnostik?
2. Wie sieht lernprozessbegleitende Diagnostik **konkret** aus?
3. Welche **Materialien** zur lernprozessbegleitenden Diagnostik gibt es?

Die Lernwerkstatt bietet dazu praktische Übungen an.

**Datum: Dienstag, 07.05.2019**  
**Uhrzeit: 15.00 Uhr -17.00 Uhr**

Ort: Studienseminar für das Lehramt an Förderschulen Neuwied  
Anzahl: max. 20

**Hinweis:** Die Lernwerkstatt ist vorrangig für Anwärtinnen des Studienseminars für das Lehramt an Förderschulen im Rahmen verpflichtender Angebote des berufspraktischen Seminars vorgesehen. Freie Plätze können aber eine Woche vor der Veranstaltung an Anwärtinnen des Grundschulseminars vergeben werden.

## **Neues Angebot: Historisches Lernen – ein Zeitzeugenprojekt**

**Juni 2019**

**Thema: Wider das Vergessen- Historisches Lernen hautnah!**

**Referent: Ernst Grube, aktiver Zeitzeuge der NS-Diktatur**

**Inhalt:** Ernst Grube ist einer der bekanntesten Münchner Zeitzeugen der NS-Diktatur. Geboren 1932, erlebte er seine Kindheit in der bayrischen Landeshauptstadt als einer, der ausgegrenzt wurde, der in Lagern leben und den gelben Stern tragen musste. Zusammen mit seiner jüdischen Mutter und seinen beiden Geschwistern wurde er 1945 nach Theresienstadt deportiert. Bis heute ist Ernst Grube unermüdlich als Zeitzeuge an Gedenkstätten, in Schulen, bei Vereinen und in Bildungseinrichtungen aktiv. Er nimmt das Vermächtnis der NS-Opfer ernst: Nie wieder Faschismus, nie wieder Krieg, lautet seine Botschaft. Ihm ist die Erinnerung besonders im Hinblick auf die Gegenwart wichtig. Er kämpft seit Jahrzehnten gegen „alte“ und „neue“ Nazis, gegen Rassismus und Antisemitismus. Er spricht häufig auf Gedenkveranstaltungen, antifaschistischen Demonstrationen und in Bildungseinrichtungen.

**Datum: Dienstag, 25.06.2019**  
**Uhrzeit: 15.00 Uhr -17.00 Uhr**

Ort: Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen/ Förderschulen  
Neuwied, Seminarraum 2  
Anzahl: unbegrenzt

**Anmeldung bitte möglichst bis 04.06.2019**

## **Juni/November 2019**

### **2 Termine**

**Thema: Kooperation in inklusiven Settings (Co-Teaching) Teil 1**

**Datum: Montag, 24.06.2019**

**Uhrzeit: 14:30 - 17:00 Uhr (Seminarraum 2)**

**Moderation:** Anja Layes, FL Förderschule/ Petra Schneider, FL Grundschule/  
Anja Schüler, FL Förderschule

**Inhalte:** Damit inklusiver Unterricht gelingt, müssen Regel- und Förderschul-  
lehrerinnen (plus andere Beteiligte) miteinander kooperieren. In dieser  
Lernwerkstatt erfahren Sie, wie Co-Teaching entwickelt und gestaltet und  
somit als stärkendes Instrument genutzt werden kann.  
Um diesem für viele immer noch ungewohnten Setting professionell zu  
begegnen, möchten wir in einer ersten Veranstaltung  
→ einen Überblick über Formen des Co-Teachings, Phasen der  
Teamentwicklung und Niveaustufen der Kooperation bieten  
→ ein erprobtes "Best-Practice" Beispiel für gemeinsam verantworteten  
Unterricht vorstellen und diskutieren

**Thema: Kooperation in inklusiven Settings (Co-Teaching) Teil 2**

**Datum: Montag, 04.11.2019**

**Uhrzeit: 14:30 - 17:00 Uhr (Seminarraum 2)**

**Moderation:** Anja Layes, FL Förderschule/ Petra Schneider, FL Grundschule/  
Anja Schüler, FL Förderschule

Die zweite Veranstaltung knüpft an Teil 1 an, indem dort  
→ unter zielführender Hilfestellung etablierte Co-Teaching -Strukturen  
mittels Planung eines gemeinsamen Unterrichtsvorhabens im Tandem  
konkretisiert werden können und Sie dabei  
→ Gelegenheit erhalten, sich (erfahrungsgeleitet) darüber  
auszutauschen, welche Gelingensfaktoren für ein konstruktives und  
gleichberechtigtes Co-Teaching von Bedeutung sind.

**Hinweis: Beide Veranstaltungen können auch einzeln besucht werden!**

## **Juli 2019**

### **Sommerferien**

## **August 2019**

Thema : **Einführung in die Benutzung eines Smartboards und Entwicklung von Unterrichtsbeispielen**

**Datum:** Montag, 19.08.2019

**Uhrzeit:** 15:00 – ca. 17:00 Uhr

**Hinweis:** Diese Veranstaltung zielt darauf ab, Unterrichtsvorhaben mit Hilfe des Smartboards medial zu unterstützen.  
**Bitte bringen Sie dazu Dokumentationen eigener Unterrichtseinheiten zur Lernwerkstatt mit.**

Moderation: Matthias Müller, Fachleiter für Berufspraxis am Studienseminar für das Lehramt an Förderschulen Neuwied

Inhalte: Diese Veranstaltung beschäftigt sich mit den Grundlagen des methodisch und didaktisch sinnvollen Einsatzes von SMART Boards im Unterricht.

- Grundfunktionen des Smartboards
- Werkzeuge
- interaktive Tafelbilder

Anzahl: 12

Die bereits angemeldeten Anwärter/innen brauchen sich nicht erneut anzumelden.

## **September 2019**

Thema: **Schülerinnen und Schüler mit Autismus-Spektrums-Störung (ASS)**  
**Teil I : grundlegende Informationen**

Referent: Naveen Schwind, Fachleiter am Studienseminar für das Lehramt an Förderschulen Neuwied

Inhalte: Das Thema Schülerinnen und Schüler mit Autismus-Spektrums-Störung (ASS) beschäftigt Lehrerinnen und Lehrer aller Schularten.  
Was ist eine Autismus-Spektrums-Störung?  
Wie nimmt eine Schülerin/ein Schüler mit ASS seine Umwelt wahr?  
Wie wirken sich die damit verbundenen Besonderheiten auf das schulische Lernen aus?  
Aspekte wie diese sollen innerhalb der Veranstaltung thematisiert werden.

**Datum:** Mittwoch, 04.09.2019

**Uhrzeit:** 13.00 - 15.00 Uhr

Ort: Studienseminar für das Lehramt an Förderschulen Neuwied

Anzahl: keine Begrenzung

---

Thema: **Schülerinnen und Schüler mit Autismus-Spektrums-Störung (ASS)**  
**Teil II – Kooperation und Koordination von Schule, Fachberatung,**  
**Therapie und Eltern**

Referenten: NN, Fachberaterin für Inklusion/Integration, Schwerpunkt Autismus-Spektrums-Störungen  
Frau Menningen-Knöllinger (Autismuszentrum „Kompetenz Autismus“, Vallendar)  
Frau Auer (Elternvertreterin und Ehrenvorsitzende des Vereins: Autismus Westerwald-Mittelrhein e.V.)

Inhalte: Die Lernwerkstatt bietet einen Einblick in die Zusammenarbeit von Schule und Vertretern verschiedener Institutionen zur Unterstützung von SuS mit **Autismus-Spektrums-Störungen.**

Dabei werden z.B. anhand konkreter Fallbeispiele Wege aufgezeigt wie Kooperation im Sinne der betroffenen Schüler/innen gelingen kann.

Thematisiert werden:

- Schulische Förderung autistischer Kinder und Jugendlicher
- Vorstellung eines Schülers und des Netzwerks,
- Beschreibung von Inhalten der Fachberatung und der therapeutischen Unterstützung, Zusammenarbeit der Bezugspersonen in der Praxis
- Autismus-spezifische Fördermaßnahmen
- Sichtweisen betroffener Eltern, insbesondere zur Ermittlung und Umsetzung des Nachteilsausgleichs
- Integrationshilfe im schulischen Kontext (Rechtliche Grundlagen, Antragsverfahren, Aufgaben einer Schulbegleitung)

**Datum: Mittwoch, 04.09.2019**

**Uhrzeit: 15.00 –ca. 17.00 Uhr**

Ort: Studienseminar für das Lehramt an Förderschulen Neuwied

Anzahl: keine Begrenzung

**Oktober 2019**

**Die Lernwerkstatt ist ausgebucht!**

**Thema: Konfrontative Pädagogik und Gewaltprävention  
im schulischen Kontext**

**Moderation:** Matthias Müller, Christian Schönig, Fachleiter des Studienseminars für das Lehramt an Förderschulen Neuwied

**Inhalte:** Im schulischen Alltag werden viele Beteiligte nahezu täglich mit Regelbrüchen, Grenzüberschreitungen und eskalierenden Gewaltsituationen konfrontiert. Viele Lehrerinnen und Lehrer sind verunsichert und reagieren in diesen Situationen eher instinktiv und impulsiv. Wir ermutigen Lehrkräfte dazu, bereits bei kleinen Grenz- und Regelüberschreitungen, auf einen institutionellen Ordnungsrahmen und Verstärker- bzw. Sanktionssysteme zurück zu greifen. Beharrlichkeit und Präsenz gepaart mit einer wertschätzenden direkten Ansprache verdeutlichen den grenzüberschreitenden Schülern die klare pädagogische Linie. Unterstützungssysteme innerhalb der Schule sind wichtige Voraussetzungen für eine institutionalisierte Gewaltprävention. Diese Lernwerkstatt soll Möglichkeiten aufzeigen, Sicherheit im eigenen pädagogischen Handeln zu entwickeln, ohne dabei zur Selbstüberschätzung zu verleiten. „Grenzen setzen“ und Konfrontation der gewaltbereiten Schülerinnen und Schüler mit ihrem Verhalten werden thematisiert. Die Teilnehmer/innen sind zur aktiven Teilnahme eingeladen und aufgefordert. Die Trainings- und Lernsituation basiert auf gegenseitigem Respekt und erfordert die Bereitschaft zu selbstreflexivem Handeln.

**Datum: Mittwoch, 20.11.2019**

**Uhrzeit: 9.00 – 11.00 Uhr und 11.00 - ca. 13.00 Uhr**

**Ort:** Studienseminar für das Lehramt an Förderschulen Neuwied

**Anzahl:** max. 20

**Hinweis:** Die Lernwerkstatt ist vorrangig für Anwärter/innen des Studienseminars für das Lehramt an Förderschulen im Rahmen verpflichtender Angebote des berufspraktischen Seminars vorgesehen. Freie Plätze können aber eine Woche vor der Veranstaltung an Anwärter/innen des Grundschulseminars vergeben werden.