**Arbeit mit den Materialien der Sprachförderbox in heterogenen Lerngruppen (Cusnick)**

Zentrales Anliegen: Förderung der Sprachhandlungskompetenz

Sichten der Materialien aus der Sprachförderbox (Päd. Landesinstitut) und Skizzieren / Planen einer Unterrichtseinheit mit Hilfe der Materialien, abgestimmt auf die individuellen Lernvoraussetzungen der jeweiligen Lerngruppe, auf der Grundlage des Rahmenplans Deutsch und/ oder DaZ.

Mögliche Inhalte:

Sprachfördermaßnahmen für den Anfangsunterricht

Unterrichtsorganisation/ anregende Lernumgebungen

Arbeit mit Bilderbüchern/ dialogisches Vorlesen “scaffolding“

Individuelle Förderung/ Differenzierung

* Kursort Studienseminar Kaiserslautern