**„Sprichst du Mathe?“**

**Sprachenvielfalt im Mathematikunterricht – Herausforderungen, Chancen und Förderansätze (Guth/Schlachter)**

Ziel soll es sein, verschiedene Möglichkeiten kennen zu lernen, die Kindern dabei helfen sollen, sprachliche und fachliche Lernhindernisse zu überwinden.

Folgende Inhalte werden thematisiert:

* Kennenlernen ausgewählter Aspekte sprachdidaktischer Hintergrundtheorien
* Identifizieren typisch sprachlich bedingter Hürden
* Umgang im Unterricht anhand konkreter Beispiele
* Kursort Studienseminar Kaiserslautern