**Thema: Arbeit mit der Sprachförderbox - Planen von Unterricht in heterogenen Lerngruppen**

**Kurzbeschreibung:**

**Zentrales Anliegen:** Förderung der Sprachhandlungskompetenz

Sichten der Materialien aus der Sprachförderbox (Päd. Landesinstitut) und Skizzieren/ Planen von Unterricht mit Hilfe der Materialien, abgestimmt auf die individuellen Lernvoraussetzungen der jeweiligen Lerngruppe.

Grundlage: Rahmenplan Deutsch und DaZ Rahmenplan.

**Inhalte:**

* Sprachfördermaßnahmen für den Anfangsunterricht
* Unterrichtsorganisation/ anregende Lernumgebungen
* Arbeit mit Bilderbüchern/ dialogisches Vorlesen “scaffolding“
* Individuelle Förderung/ Differenzierung

**Ort:**  Studsem GS KL

**Uhrzeit**: 13.30 – 16.30 Uhr

**optimal: *zu Beginn der Ausbildung/ 1. Halbjahr***