|  |  |
| --- | --- |
| **Entwicklungsbericht** (EB) 01/17–07/18 | Deckblatt  **EB** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LAA-Name: | | Schule, Ort: | | Fach 1: | Fach 2: |
| Fachleiter GB: | Fachleiter Fach: | | Fachleiter BS: | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Das sagen FachleiterInnen zum Entwicklungsbericht (EB): | „Der EB ist ein Medium, das wir in seinem sichtbaren Umfang so dünn wie möglich halten wollen. (Keine zweite Hausarbeit!)“  „Keine ABM! Die geforderten Aufgaben sollten den LAA weiterbringen.“  „EB: Ja! Aber nicht uns zu liebe.“  „Der EB hat dienende Funktion.“  „Der EB entfaltet sich (hauptsächlich) im Dialog.“  „Die Möglichkeit der Fortschreibung muss gegeben sein.“  „Der EB ist bei U-Besuchen mitzuführen.“ |

Inhalt

1. Berufsspezifische Ausgangslage (BSA)

2. Situationsanalyse (SitA)

3. Lernstandsanalyse (LSA)

4. Arbeitspläne (AP)

5. Schriftliche Unterrichtsplanungen von Unterrichtsbesuchen (UB)

mit der Niederschrift über die Besprechung eines Unterrichtsbesuchs

6. Rückmeldungen zum angeleiteten Unterricht durch die Mentoren (aU) mit

Kurzplanungen

7. Individuelle Trainingsfelder (IndT)

8. Sonstiges (sonst)