**(Guth/Schlachter)**

**„Sprichst du Mathe?“**

**Sprachenvielfalt im Mathematikunterricht – Herausforderungen, Chancen und Förderansätze**

Ziel soll es sein, verschiedene Möglichkeiten kennen zu lernen, die Kindern dabei helfen sollen, sprachliche und fachliche Lernhindernissezu überwinden.

* Folgende Inhalte werden thematisiert:
* Kennenlernen ausgewählter Aspekte sprachdidaktischer Hintergrundtheorien
* Identifizieren typisch sprachlich bedingter Hürden
* Umgang im Unterricht anhand konkreter Beispiele