**Thema:**

**Mathematik und Kunst in der Grundschule**

**Kurzbeschreibung:**

Die beiden Fächer haben manche sehr offensichtliche Berührungspunkte, wenn es in Mathematik beispielsweise um Geometrie geht. Themen wie „Symmetrie“ und „Flächenformen“ lassen sich gut in Kunsterziehung fortführen. Doch auch andere mathematische Themen wie „Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit“, „arithmetische Muster und Strukturen“, bieten künstlerische Gestaltungsanlässe. In diesem Seminar können 8 mathematisch-künstlerische Aufgaben ausprobiert werden. Jedes Thema ist verknüpft mit einem Künstler und seinen Werken, welche genauer untersucht und darauf aufbauend mathematische, wie auch künstlerische Aspekte kreativ ausgeschöpft werden.

**Ort** (sofern von Studsem GS KL abweichend): …

**Uhrzeit** (sofern von „Standarduhrzeit“, 13.30 – 16.30 Uhr abweichend): …