

Information: Die Situationsanalyse

Die Situationsanalyse ist eine Aufgabenstellung des Entwicklungsberichtes. Ihre Aufgabe ist es **schulische** Bedingungen bewusst wahrzunehmen, die ihr Handeln beeinflussen. Dazu zählen Rahmenbedingungen und Klassenprofile:

Rahmenbedingungen

- Organisationsstruktur wie z.B. Ganztagschule, Schwerpunktschule, besondere pädagogische Ausprägung, Rhythmisierung/ Pausen,...
- pädagogische Ausrichtung der Schule wie z.B. Leitbild, Qualitätsprogramm, Konzept, ...
- regionale Gegebenheiten wie z.B. Kooperationen mit außerschulischen Partnern, Ausgestaltung des Schulleben, Zusammenarbeit mit Vereinen und anderen Einrichtungen, schulnahe Lern- und Erlebnisräume, ...
- räumliche Situation wie z.B. Neu-/Altbau, Platzangebot, Fachräume, Bibliothek, Sportmöglichkeiten, Schulhof-/Pausengestaltung, Möblierung, Lehrerarbeitsraum,...
- Schülerschaft wie z.B. Schülerzahl der Schule/Klassen, Fahrschüler, sozialer/kultureller Hintergrund der Schüler,...
- Personal wie z.B. bedeutsame Fakten zur Schulleitung, zum Kollegium, zu pädagogischen Fachkräften, FSJ-ler, ...
- ...

Klassenprofile

Hier haben Sie Lerngruppen im Blick, in denen Sie selbstständig unterrichten:

- Schüleranzahl, Alter, Verhältnis ♀♂, Gruppenverhalten der Klasse (Stärken im Allg., sozial Wissen u. Verhalten, etc.)
- Informationen einzelner Kinder mit Besonderheiten/ Auffälligkeiten (z.B. Diabetes, Autismus, Hochbegabung, Migrationshintergrund, bes. häusliche Situation, soz.-emotionales Verhalten, ...) → Interventionsmöglichkeiten/ -strategien
- räumlichen Bedingungen hinsichtlich Größe und medialer Ausstattung
- Erziehungskonzepte (Arbeit m. Verstärkern, Zielearbeit, Belohnung/ Bestrafung, Förderung der Selbständigkeit, kommunikative Erziehungskonzepte an der Schule, usw.) sowie praktizierte Regeln und Rituale
- ...

Ihre Erkenntnisse fließen in ein formelles Gespräch mit Ihrer BS-Leitung ein, in dem relevante Aspekte und deren Auswirkung auf Ihr Handeln besprochen werden.